

ایجتیم پرورش

سال سی و ششم، شماره سوم
مرداد و شهریور ۱۴۰۴ | ISSN: 1023-7992

دوماهنامه نقد کتاب، کتاب‌شناسی و
اطلاع‌رسانی در حوزه فرهنگ اسلامی

۲۱۳

جویا حهائیخش | رسول جعفریان | سیدعلی میرافضلی | سید رضا باقریان موحد | عبد الجبار رفاعی / محمد سوری
زهرا آقایابایی خوزانی | سیدعلی کاشفی خوانساری | مهدی عسگری | حمید رضا تمدن | امید حسینی نژاد | حیدر عیوضی
اریا طبیب‌زاده | رفیه فراهانی | میلاد بیگلو | سید احمد رضا قائم مقامی | مجید جلیسه | علی راد
محمد شهسواری | عارف نوشاهی / شیوا امیر‌هدایی | مریم حسینی | علی نیکزاد | سیدعلی موسوی
غلامحسین خدری | علی ایمانی ایمنی | علی کاملی | فرهاد طاهری | سهیل یاری گل‌دزه | امید طبیب‌زاده | سید محمد عمامدی حائری

مَكْرُزِ مَصْرُ بِهِ كَنْعَانَ «بَشِير» مِنْ آيَدِ | مَقْتُلُ الْحُسَيْنِ (ع) أَبُوهَاتِمْ، مُحَمَّدُ بْنُ حَبَّانَ بُشْتَيْ (م ۳۵۴)

رباعیات شهرآشوب حسن دهلوی | معرفی نشریه اتاق آبی

از نگاه عربی: متفکران معاصر ایران و جهان عرب (۲) | از ازدواج تا طلاق: روی و پشت یک سند

روابط قصه‌گویان دینی و حاکمان سیاسی | امام‌زاده حضرت شاه زندو (ع)

محمد عابد الجابری و نقد عقلانیت عربی | خراسانیات (۶) | آینه‌های شکسته (۱۰)

یادداشت‌های لغوی و ادبی (۵) | اشعار تازه‌باب از شاعران دوره قاجار با استناد به نشریات آن عصر

نوشتگان (۱۴) | یادداشت‌های شاهنامه (۸) | چاپ نوشت (۲۰) | از شیعه علی (ع) تا دین علی (ع)

طومار (۱۲) | قصص الأنبياء در میراث اسلامی | المستخلص

تحفة البره مجده الدین بغدادی در آثار شمس الدین محمد الأطعانی | کتابخانه یعنی غنای زنده زاینده

نقد ترجمه فارسی مابعد الطبيعة ارسسطو اثر شرف الدین خراسانی

مروری بر تخلفات گسترده در پژوهش | تحلیل روشمند ادعاهای انتقال در حوزه فلسفه اسلامی

نكّه، حاشیّه، یادداشت

پیوست آینه‌پژوهش: • سلسله مباحث نظری در باب تاریخ ادبیات، براساس آرای رنه ویک (۲)

• در میانه حکایت و تصحیف

سخن سردبیر

| ۱۳-۵ |

«لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ»

خداآوند رحیم، حکیم، کارساز و بندهنواز را از بن جان و اعماق وجود ژرفایزرف سپاسگزارم که توفیق تدوین و نشر «آینه پژوهش» را فیض ساخت؛ همچنین با راهنمایی‌های پیدا و پنهان رهیدن از دشواری‌ها و گشودن گره‌ها و گذار از فرازها و فرودها را در درازنای سی و شش سال و نشر ۲۱۲ شماره ممکن نمود.

در آغازین شماره «آینه پژوهش» از چرایی و چگونگی و راز حضور مجله در خانواده بزرگ مطبوعات سخن گفته‌ایم و چشم‌اندازها و موضوعات و درون‌مایه صفحات آن را بر نموده‌ایم و ضرورت و شیوه نقد را گزارش کرده‌ایم. بانیان «مجله» از دشواری گام‌زنن در راهی که ناگشوده بود و ناهموار تا حدودی آگاه بودند. از آغاز نوشتیم و در ادامه بارها بدان تأکید کردیم که «آینه پژوهش» به انگیزه به سازی پژوهش و نشر از طریق «اطلاع‌رسانی» منتشر می‌شود و عنایون و بخش‌های آن را بدین سان رقم زدیم: ۱. مقاله؛ ۲. پژوهش‌های در آستانه نشر؛ ۳. بایسته‌های پژوهشی؛ ۴. معرفی و نقد کتاب؛ ۵. تجربه‌ها؛ ۶. مراکز علمی و فرهنگی؛ ۷. تازه‌های نگارش و نشر؛ ۸. آشنایی با نشریات اسلامی؛ ۹. کتاب‌شناسی موضوعی؛ ۱۰. اخبار. چگونگی درون‌مایه و چشم‌انداز کلی این بخش‌ها را در همان شماره نخست توضیح دادیم (ص ۹-۵).

بدین سان روشن است که نقد و بررسی و معرفی کتاب یکی از بخش‌های دهگانه مجله است و نه هدف کلی آن و نه مهم‌ترین آهنگ و انگیزه آن.

در توضیح بخش اول یعنی «مقاله» توجه داده شد که تمام پژوهش‌های ارائه‌دهنده شیوه‌ها و روش‌های پژوهش و نگارش و نشر در این بخش مجال نشر خواهند یافت؛ شیوه تحقیق، ترجمه، تألیف، مطالعه، ویرایش، صفحه آرایی، ارجاع، نقل قول و ... در ذیل معرفی و نقد کتاب به تفصیل از چگونگی این بخش سخن رفته است؛ از جمله اینکه قلمداران سختکوش میدان دانش و پژوهش با نقد و معرفی‌های سخته و پخته، خوانندگان و پژوهشیان به ویژه نویلمن را «در

انتخاب و تهیه کتب سودمند راهنمایی می‌کنند» و از «صحت و سقم انتساب‌ها و چگونه شهرت یافتن نادرست برخی از عناوین میراث کهن بحث می‌کنند». برای نمونه مواردی شایسته و باستثنی پژوهش را یاد کردیم.

اکنون در فرادید من تفسیری است با عنوان «التفسیر الكبير، تفسير القرآن العظيم للإمام الطبراني» يعني منسوب به محدث بلندآوازه قرن سوم و چهارم سلیمان بن احمد بن ایوب الطبرانی (۲۶۰-۳۶۰ق) صاحب «المعجم الكبير و ...». آیا به واقع این تفسیر از آن اوست؟ در این انتساب تردید جدی است که در یکی از شماره‌های آیده، پژوهشی در این موضوع نشر خواهد یافت.

محقق و کتاب‌شناس پرکار دکتر یوسف مرعشلی کتابی در موضوع «غريب القرآن» با عنوان العمدة في غريب القرآن با انتساب به مفسر مشهور و صاحب الهدایة إلى بلوغ النهاية يعني مکی بن ابی طالب قیسی تحقیق و منتشر کرده است. اما پرسش این است که آیا مکی کتابی با این عنوان داشته است؟ دکترا حمد حسن فرات در مقاله‌ای بلند انتساب کتاب به مکی را با دلایل استوار رد می‌کند (مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، السنة الأولى، العدد الأول، ص ۵۴-۶۹). بر این واقع صادق بارها در سرمهقاله‌ها تأکید کرده‌ایم.

۶

آینه پژوهش | ۲۱۳
سال | ۳۶ شماره | ۳
مرداد و شهریور | ۱۴۰۴

از آنجاکه واژه‌هایی همچون «نقد» و «انتقاد» کمابیش ناخوشایند است، چنین است که برخی انتقاد را با پسوند «سازنده» همراه کرده‌اند؛ از این‌رو برخی از فرهیختگان پیشنهاد تغییر عنوان «نقد» و ... را به «ازیابی»، «وارسی» و ... داده‌اند. با «ذکر جمیل» زنده‌یاد استاد محمدعلی اسلامی ندوشن بخشی از نگاشته سودمند آن بزرگوار را بیاورم:

«از آنجاکه این کلمه حساسیت ایجاد کرده است و مرز میان انتقاد سازنده و ناسازنده نامعلوم است، بهتر است در مرحله کنونی کنار گذارده شود و به جای آن "اظهارنظر" باید که اصطلاحی کم‌ادعاتر و نرم‌تر است. گذشته از آن ممکن است گفته شود که انتقاد به طبایع خاص می‌پردازد؛ ولی این را درباره اظهارنظر نمی‌توان گفت که حق هر انسان و درخور شان هر انسان است» (عيار گفتار، ج ۱، ص ۷۶).

توجه به این همه پیامدها و چگونگی‌ها بوده و هست که با وام‌گیری از استاد، محقق، مورخ بلندآوازه، زنده‌یاد دکتر باستانی پاریزی «خودانتقادی» را مطرح کردیم و به تعبیر آموزنده و انگیزاننده او «خودمشت مالی». اندکی از آنچه در این مقام آمده است را اینجا می‌آورم:

«بی‌گمان همگان کاستی، ناهنجاری و نقصان را هم بر انسان و کشش‌ها و کوشش‌های او می‌دانند و قطعاً هیچ‌کس نیست که با تمام وجود "الكمال الله وحدة" را باور نداشته باشد و بدین‌سان بر نقص خود و دیگران پای نفسرده باشد. محقق، نویسنده و متفسر نیز هرچه سخته‌نویس و پخته‌نگار و استوار قلم باشد، از این قاعده مستثنی نیست. متن سخن زیبا و تنبه‌آفرین عmad کاتب را بیاوریم: "انی رأیت أنه لا يكتب انسان كتاباً في يومه الا قال في غده لو غير هذا لكان احسن ولو زيد كذا لكان يستحسن ولو قدم هذا لكان افضل ولو ترك هذا لكان اجمل وهذا من اعظم العبر وهو دليل على استيلاء النقص على جملة بشر: چنان دیدم که هیچ‌کس امروز کتابی نمی‌نویسد، جز آنکه چون دیگر در آن بنگرد، گوید اگر این دگرگون می‌شد، نیکوتر می‌بود و آن افزون می‌گشت، زیباتر می‌نمود و اگر این پیش‌تر بود، برتر می‌نشست و اگر آن را نمی‌آوردم، زیباتر بود و ... این همه برترین عبرت‌هاست و دلیل چیرگی نقصان بر تمامت بشر". گویا آنچه عmad کاتب آورده است، درون مایه باورهای همه انسان‌هاست درباره کاروبار خویش؛ گرچه به زبان نیاورند و بر آن تفوہ نکنند. بنگرید سخن ارجمند ویلیام فاکتر را که می‌گوید: "هر بار که آخرین کلمه اثر را می‌نویسم، پیش خودم فکر می‌کنم اگر مجال داشتم که دوباره نویسی اش کنم، این بار حتماً بهتر می‌نوشتم، شاید حتی صحیح‌تر".

۷

آیه پژوهش | ۲۱۳
سال ۳۶ | شماره ۳
مرداد و شهریور ۱۴۰۴

آن که سینه ستبیر می‌کند و رگ‌های گردن درشت می‌نماید و با صدایی در اوج از «سخن در نهایت بودن» و «پژوهش را به فرجام رساندن» و «استواری بی چون و چرا» سخن می‌گوید، بی‌گمان نه خود را شناخته است و نه چندی و چونی پژوهش راونه درازنا و ناپیداکرانگی دانش و چه و چه‌های آگاهی‌ها و علم و ... را و مآل‌افتادن در کمند ناآگاهی است و ماندن در چنبر جهل و گرفتار‌امدن در مهم‌ترین مدخل «شیطان» یعنی «عجب»، و گرنه آن که خود را هم بر نقصان بیابد و کاروبارش را با همه تأمل کردن و دقت کردن ها باز هم هم‌سوی کاستی‌ها، بسی خواهد کوشید و در فربه‌سازی اندیشه و به کمال رساندن آرام نخواهد گرفت و در استکمال خود گام خواهد زد:

هر که نقص خویش را دید و اندراستکمال خود دواسبه تاخت
زان نمی‌برد به سوی ذوالجلال که گمانی می‌برد خود را کمال
(مثنوی، دفتر اول، ابیات ۳۲۱۲-۳۲۱۳)

بدین‌سان خود نیز در فرایند پژوهش و دانش خود به «نقد» خواهد نگریست و از اینکه دیگران چنین کنند، برخواهد شتافت و سخن پیشوای شهیدان را آویزه‌گوش خواهد داشت که: «من دلائل العالم انتقاده لحدیثه».

و امیر بیان، خداوندگار کلام، مولای پروایشگان هم فرمود که: «العاقل من اتھم رأیه». استکمال نپنداشت و تلاش را به کاربستن، جستجو کردن و در پی زدودن نقش‌ها حرکت کردن و در جهت برطرف کردن کاستی‌ها کوشیدن که:

هرچه روید از پی محتاج رست تا باید طالبی چیزی که جست
(مثنوی، دفتر اول، بیت ۳۲۰۸).

بدین‌سان پیشنهاد می‌کنیم محققان، مؤلفان، مترجمان، نویسنده‌گان، پژوهشیان، مراکز تحقیق و مؤسسات پدیدآورنده آثار بزرگ پس از سالیان پژوهش و از پس سال‌ها تحقیق خود، فرایند پژوهش خود را به «عيار نقد» بسنجند و سره را از ناسره بازنی‌نمایی کنند و لغتش‌ها و سکندری‌های پژوهشی و علمی خود را بازگویند. باری، هماره دوگونه باشند: پدیدآورنده و ارزیابی‌کننده، نویسنده و نقدکننده؛ بدان‌گونه که تولستوی گفت: "در هر نویسنده‌ای همواره می‌باید دو شخصیت با هم وجود داشته باشد، یکی نویسنده و دیگر منتقد". چون چنین شود و خود از خود بگویند و نارسایی‌ها را بشمارند، بی‌گمان از گفتن‌ها و نوشت‌ها و نقدکردن‌های دیگران بنزخواهند آشوبید، خواهند پذیرفت و به تصحیح و آن‌گاه به کمال نزدیک کردن اثر خود همت خواهند گماشت» (عيار گفتار، ج ۱، ص ۸۹-۹۰).

۸

آینه پژوهش | ۲۱۳
سال | ۳۶ شماره ۳
مرداد و شهریور ۱۴۰۴

توضیح و اضحت

اکنون که سخن آهنگ زدودن برخی ابهام‌ها را دارد و توضیح برخی از اوضاحت سازمند است، بر نکاتی دیگر نیز تأکید کدم:

۱. چنان‌که پیش‌تر بر آن تأکید کرده‌ایم و جهت‌گیری کلی مجله نیز نشان می‌دهد، نقد کتاب هدف‌گیری برخی از صفحات «مجله» است؛ گواینکه همان هم در سنجهش با بخش‌های دیگر – چنان‌که افند و دانی – و به لحاظ برخی از ملاحظات اندک است و بیشترین دشواری‌ها، موضع‌آفرینی‌ها و جوسازی‌های ناشایست علیه مجله نتیجه همان اندک بوده است. بانیان مجله این واقع تلحیخ را می‌دانستند و گاه بدان تنبه داده‌اند (شماره ۱۰۰، ص ۳).

۲. چشم‌انداز کلی و درون مایه مجله، «فرهنگ اسلامی» است. بدین‌سان پهنهٔ پهن و گسترۀ دامنهٔ موضوعاتی که مجال نشر می‌یابد، هر آن چیزی است که به گونه‌ای با فرنگ اسلامی مرتبط است و نه محض «موضوعات اسلامی و دینی» آن هم با تفسیری محدود و تنگ. این

توضیح را آوردم از آن روی که برخی از فاضلان حتی به نشر برخی از مقالات در حوزه تاریخ و ادبیات اشکال می‌کردند؛ از این‌رو توجه به این نکته برای این گونه از بزرگواران بسنده خواهد بود.

۳. چنان‌که پیش‌تر بارها گفته‌ایم و بر آن تأکید کرده‌ایم، هرگز روانمی‌دانیم آنچه در بخش نقد و معرفی کتاب می‌آید، به عنوان رویارویی اندیشوران تلقی شود؛ بنگرید: «این همه را برای این رقم می‌زدیم که واقع صادق نقد دانسته آید و به درستی نقد در جهت کمال نگاشته‌ها و آثار مکتوب ارج نهاده شود. اکنون نیز تأکید می‌کنیم که «نقد» هرگز نباید به معنای شکستن شأن کتاب یا کاستن از ارج نگاشته و به هیچ‌انگاشتن تلاش‌های والای نویسنده به حساب آید. اکنون دنیای دانش و جهان علم و عالم پژوهش به سمت وسویی حرکت می‌کند که چون به کتابی پرداخته نشود و از اندیشه و نظریه ارائه شده در ضمن اثری مکتوب سخن به میان نیاید، آن را نشان بی‌اهمیتی و یا کم‌اهمیتی آن اثر و یا اندیشه تلقی کرده بدان ارجی می‌نهند؛ یعنی اینکه آنچه نگاشته شده، ارزش پرداختن و سخن‌گفتن پیرامون آن را نداشته است. به سخن استادی ارجمند و آشنا با دنیای اندیشه و قلم و کتاب در اینجا و آنجای جهان توجه کنید: «نقد درست، بنیاد حیات و دست‌مایه نشاط و شرط ضروری برای بالیدن فکر و اندیشه است. فرهنگ‌های زنده و پیشرفت‌دینی به نقد درست عشق می‌ورزند. در محیط‌های علمی امروز تحقیری برای یک اثر بالاتر از آن نیست که کسی پروای نقد و تبیین خطاهای احتمالی آن را نداشته و به تعبیر دیگر، آن را شایسته اعتنا و بررسی نداند. طبعاً هر پژوهشگری خود در گذشت زمان بسیاری از نظرات خویش را تعديل می‌کند. صاحب اندیشه‌ای که در سراسر زندگی بر یک نظر مانده و تغییر فکری برای او حاصل نشده باشد، اگر نابغه نباشد، غالب است که اهل تحقیق و تأمل نیست» (عيار گفتار، ج ۱، ص ۷۴).

پس بر این باوریم که لازم است چنان نشود، بلکه ضروری است که «نقد» به گونه‌ای در جهت کمال و پیراستگی اثر تلقی شود و «منتقد» در واقع صادق آنچه رقم می‌خورد، نیک‌اندیشانه و از سرمههر وصفاًست که حقیقت را آینگی می‌کند. و این همان حقیقت والا و آموزنده‌ای است که معارف «ثقلین» بدان تأکید می‌کند. و چون چنین است، باید از آن سوی نیز با بزرگواری و ارج‌گذاری رویارو شود. به تعبیر لطیف روایات، «حسن استماع»؛ به همین دلیل در مقامی آورده‌ایم:

«آموزه‌های دینی ما بر آنچه آمد، تأکید دارد. اندکی تأمل در گفتاری از پیشوایان الهی نشانگر آن است که مؤمن هماره چون «آینه‌ای روشن و گویا» چگونگی‌های مؤمن را بر او می‌نمایاند و او از پذیرش آن تن نمی‌زند و آن که بدون پایه و مایه‌ای به ستایش لب می‌گشاید، در جهت فریفت و

شکستن گام برمی دارد و نه در جهت ساختن، پرداختن، برکشیدن و استوارکردن. امیرمؤمنان علی (ع) فرمود: "لیکن احباب الناس الیک من هدالک الی امر ارشدک و کشف لک عن معاییک". و سید ساجدان حضرت زین العابدین (ع) فرمود: "دراسة العلم لقاح المعرفة و طول التجارب زيادة في العقل... و من أحبك نهاك و من أبغضك أغراك". روشن است که مؤمن در برابر آنچه از سر صدق گفته می شود و با بی پیرایگی به خامه می آید و نارسایی هایش چون عرضه می گردد، باید بشنود، پذیرد و در جهت صلاح برآید. علی (ع) فرمود: "تعلم حسن الاستماع كما تعلم حسن القول: خوب شنیدن را بیاموز، همان گونه که خوب سخن گفتن را می آموزی" (عيار گفتار، ج ۱، ص ۷۵).

اما اکنون

از پس این همه توضیح و اوضحتات و تأکید بر آنچه گفته شده بود و ناگفته مانده بود، پردازیم به توضیح «واقعه اتفاقیه» اخیر و پیامدهای آن. مقاله‌ای به دفتر مجله رسید در نقد برخی از مقالات استادی از استادان یکی از دانشگاه‌های کشور. مقاله خوانده شد و شگفتی آفرید. بر پایه شیوه و جهت‌گیری مجله، باید دو تن از استادان و مشاوران امین مجله نیز می خوانند و آن بزرگواران نیز بر نشر آن تأکید می کردند. پس از اندکی هنوز «نه به بار بود و نه به دار»، یعنی هنوز مقاله به نشر نرسیده و در پیش دید خوانندگان قرار نگرفته بود که احساس کردم طوفانی در راه است. ظاهراً نویسنده نقد، مقاله را پیش از نهایی شدن به دست آورده و آن را در شبکه‌های اجتماعی منتشر کرده بود.

۱۰

آینه پژوهش
۲۱۳ | سال ۳۶ | شماره ۳
مرداد و شهریور ۱۴۰۴

در این میان آنچه بر این بندۀ ضعیف حیرت آورده بود، نیت خوانی و انگیزه جویی برخی عزیزان بود که نشر این مقاله به چه نیت‌هایی و چه انگیزه‌هایی از سوی چه کسی یا چه کسانی است [از اینکه ملزم هستم این همه در پرده ابهام سخن بگویم، از خوانندگان پوزش می طلبم]. باید بگوییم این بندۀ چون دیگران از «دانش غیب» بهره‌ای ندارم و شیوه و شیوه‌های پنهان پژوهی را نه می دانم و نه می توانم به کار گیرم؛ اما تأکید می کنم «لا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ» و «إِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا».

این بندۀ و برخی از عزیزان که مورد آن نسبت‌های یادشده بودند، نه ناقد را می شناسند و نه مورد نقد را؛ و من در حیرتم از این همه نسبت‌ها و جو سازی‌ها و اینکه برخی گفته‌اند به ضرر تعلیم و تعلم و ... در کشور است. یعنی اینکه یکی بگوید و بنویسند که کسی یا کسانی در این کشور

«جو می فروشنند و گندم نمایی می کنند»، «سره را با ناسره در هم می آمیزند و در فضای دانش و پژوهش عرضه می کنند» و کسانی «شفاف سازی» می کنند، این همه به کجای «تعلیم و تعلم» و «دانش و پژوهش و نشر» ضربه می زند.

به هر حال با رایزنی با عزیزان و بزرگواران از نشر «نقد» در شماره ۲۱۲ تن زدیم و برخلاف عرف نشریات، از آن عالم جلیل خواستیم که جوابی را رقم زند و همراه نقد در این شماره چاپ کنیم [از اینکه حذف عنوان از روی مجله و تصحیح شماره صفحات امکان نداشت، از خوانندگان ارجمند پوزش می طلبیم]. اینک این شما هستید و این «نقد» و «پاسخ نقد».

امیدوارم زلال چشمۀ ساران دانش و پژوهش و نشر رانیالایم و بگذاریم فضای علم و تحقیق زیبا باشد و دل انگیز.

گفته ایم و باز هم می گوییم: «آینه پژوهش» هرگز خود را پیراسته از کاستی ها و کثی ها نمی پندارد؛ از این رو چشم به راه اندیشوران تیزبین است که انتقاد کنند و اشتباه ها را بنمایانند و برای هرچه بهترشدن و بارورگشتن آن یاری رسانند» (ش ۷، سرمقاله، ص ۵).

چنین است که از همه عزیزانی که راهنمایی ها کرده اند و کاستی ها را یادآوری نموده اند و گاه مطلبی، موضوعی یا تعبیری را که مجال نشیرافته است، نقد کرده اند و آگاهانه حقیقت را آینگی کرده اند، سپاسگزاریم. بی گمان بانیان مجله تمام نقدها، راهنمایی ها و حق نمایی ها را بردیده می نهند و ارج می گذارند و امیدوارند «آینه پژوهش» بپاید و در مسیر هدفی که از آغاز آن را رقم زده بود، در حد امکان گام بردار و بدان متعهد بماند.

حکایت همچنان باقی است ...

در سال های آغازین نشر مجله آرزو کرده بودیم که «دامنه نقد بگسترد و ظاهر زننده و دلهره آفرین آن رخت بربند و نقد و انتقاد به معنای واقعی و واقع صادق آن یعنی "جدایی سره از ناسره" و برنمودن ابعاد والا و یادکردنی آثار به درستی دانسته آید؛ و واکاوی دقیق میراث مکتوب و اندیشه های چهره نموده در گستره دانش و پژوهش آهنگ نقدها و ارزیابی ها و ... باشد» (ش ۱۰۰، سرمقاله).

اگر آن گونه که عالمن، فقیهان و بزرگان گفته اند «نقد حق جامعه» است، پس باید همسو و به موازات تدوین و نشر در موضوعات گونه گون، مجلات و نشریاتی در همان حد و حدود حضور

جدی داشته باشند یا مجلات محدود و محدودی در صفحاتی به آن موضوع پردازند. در هفتمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب، مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله خامنه‌ای – که از امیران قبیله قلم و از محدود اندیشورانی است که از کتاب، قلم، نشر و ابعاد گسترشده فرهنگ آگاهی‌های شایسته‌ای دارند و به لحاظ همراهی و انس ژرف‌افزار و درازامدی که با کتاب و میراث مکتوب دارند، از بهترین کسانی هستند که درباره «نقد، ارزیابی و واکاوی» ابعاد گسترشده میراث مکتوب می‌توانند اظهارنظر کنند – به آنچه یاد شد، نگاهی ژرف و آموزنده دارند که پیش‌تر بدان پرداخته‌ایم و اکنون نیز بخشی از آن را می‌آوریم:

«مطلوبی که در زمینه کتاب به عهده داریم و دوستان مسئول این جور کارها از لحاظ رسمی و هم اهل فرهنگ کلاً توجه کنند، مسئله نقد و بررسی کتاب است. کتاب وقتی زیاد در اختیار قرار گیرد، یک نوع حیرتی برای بعضی به وجود می‌آید که آیا این کتاب را بخوانیم، نخوانیم، خوب است، مفید است، مضر است یا بی‌فایده، که کتاب بی‌فایده، مضر هم هست؛ زیرا انسان یک وقتی صرف خواهد کرد و خوب وقتی بی‌فایده باشد، می‌شود مضر. البته کتابی که به کلی بی‌فایده باشد، خیلی به ندرت می‌شود پیدا کرد. بالاخره هر کتابی یک نوع فایده دارد؛ لکن وقت انسان محدود است. کسانی که اهل مراجعه به کتاب هستند، احتیاج دارند به اهل نظر و اهل اطلاع تا کتاب‌ها را به آنها معرفی کنند».

۱۲

آینه پژوهش ۲۱۳ | سال ۳۶ | شماره ۳
مرداد و شهریور ۱۴۰۴

در ادامه فرمودند: «ما متأسفانه مطبوعاتی که مخصوص این کار باشند و شایسته این زمان باشند، از لحاظ وسعت و کیفیت نداریم. در گذشته هم بود، ولی خیلی نادر بود و خیلی هم سطح بالایی نداشت. امروز هم در گوش و کنار چیزهایی است که البته کافی نیست. من می‌خواهم خواهش کنم از اهل فکر و نظر و قلم و کتاب و کسانی که به کتاب اهمیت می‌دهند که به نقد کتاب پردازنند. بسیاری از کتاب‌ها نوشته می‌شود که اگر خواننده‌ای درباره این کتاب آگاهی لازم داشته باشد، کتاب را به سرعت خواهد خرید و خواهد خواند، بلکه دوباره خواهد خواند، الان که آگاهی ندارد، سراغ کتاب نمی‌رود. بسیاری کتاب‌ها به عکسند: اگر خواننده‌ای مشخص این آگاهی را داشته باشد، به این کتاب نگاه نخواهد کرد. خب چون وقتی را ندارد و احتیاجی به این مقوله ندارد، به خاطر اشکالی که در این کتاب هست. پس نقد کتاب جزء کارهای لازم است. الان در بعضی از مجلات در قم و تهران نقد کتاب انجام می‌شود، لکن خیلی کم و ضعیف. این خیلی کمتر از آن چیزی است که امروز لازم است. اگر من همین طور بخواهم حدسی بنم، باید بگویم آنکه بنده می‌بینم، مثلاً بیست برابر حال حاضر شاید لازم باشد. یعنی

واقعاً چندین مجله مخصوص نقد لازم داریم. به علاوه مقالات نقدآمیز می‌تواند در همین مطبوعات چاپ شود؛ چون ذائقه کتاب و کتابخوانی دارد گسترش پیدا می‌کند. پس مسئله نقد باید گسترش پیدا کند. علاوه بر اینکه بعضی‌ها می‌توانند یک سلسله کتاب‌ها را انتخاب کنند و اصلاً درباره آنها نقد به صورت منظم بنویسند. مثلاً فرض بفرمایید سلسله کتاب‌های فلان نویسنده معروف داخلی و خارجی، این را بردازند و در یک جلد، دو جلد، سه جلد یا سلسله کتاب‌های فلان گروه از نویسنندگان را در پنجاه جلد نقادی کنند و آن را در اختیار بگذارند. این جور کارها بسیار لازم است» (مصاحبه در پایان بازدید از هفتمین نمایشگاه کتاب، ۱۴۹-۱۴۸؛ عیار گفتار، ج ۱، ص ۲۰/۱۳۷۳؛ برای آشنایی با دیدگاه مقام معظم رهبری درباره کتاب و نشر و به‌ویژه نقد، ر.ک به: کتاب؛ رهیافتی به منظمه فکری رهبر معظم انقلاب درباره کتاب، مجید نقیزاده).

روزی و روزگاری مجلاتی با عنوان «کتاب ماه» در موضوعات مختلف در خانه کتاب وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی مجل نشر داشت که در حوزه نقد نیز حضوری جدی داشتند. پس از آن مجموعه‌ای ارجمند با عنوان «فصلنامه نقد کتاب» در خانواده بزرگ مطبوعات چهره نمود که بسیار مغتنم بود [فصلنامه‌های نقد کتاب تاریخ، نقد کتاب فلسفه، نقد کتاب قرآن و حدیث و ...]. اما دولتی مستعجل داشتند و اکنون مجلاتی که فقط صفحاتی از آنها به نقد کتاب پردازند، بسیار اندک هستند و تأسف برانگیز و تنبه‌آفرین و تأسف‌بار.

۱۳

آیه پژوهش | ۲۱۳
سال ۳۶ | شماره ۳
مرداد و شهریور ۱۴۰۴

سپاس‌نامه

در پایان سرمقاله شماره ۲۰۰ از همه عزیزانی که به قلمی و قدمی، بنانی و بیانی در پیش از سه دهه کریمانه و بزرگوارانه بانیان مجله را نواخته‌اند، راهنمایی‌ها کرده‌اند و با نگاشتن مقالات، نقدها، تحلیل‌ها و گزارش‌ها برگران‌مایگی مجله یاری رسانده‌اند، سپاس‌گزاری کرده‌اند. در این مجال نیز باید به‌ویژه از مسئولان ارجمند دفتر تبلیغات اسلامی به نیکی یاد کنم که از هیچ کوششی در ایجاد زمینه مناسب برای تدوین و نشر مجله دریغ نمی‌ورزند.

والله من وراء القصد

سردبیر

