

اینه پژوهش

سال سی و پنجم، شماره پنجم
آرودیم ۱۴۰۳ | ISSN: 1023-7992

۲۰۹

دوماهنامه نقد کتاب، کتاب‌شناسی و
اطلاع‌رسانی در حوزه فرهنگ اسلامی

۲۰۹

پژوهش اسلامی
سی و پنجم

شماره پنجم
آرودیم ۱۴۰۳

موجید حبیسه | مرتضی کریمی‌نما
رسول جعفریان | امیر حسین
کوشا | پارسا عبدی | حیدر
عیوضی | رسلو جنی | قوی
قاره‌خانی | امیر حسینی | اقامحمدی
سید محمد حسین | امیر حسینی | اقامحمدی
امید حسینی | تازی | میر خوارزی
میزاد بیکل | آیا طبیعتی
میر افضلی | علی‌سی راد | بعد از
لیانی | پرسی | مسیحی
مریم شیرازی | جوادیه | علیرضا
خرازی | ایسا طبیعتی | زر اصغری
سیفی | ایسا طبیعتی | در اصغری

چاپ نوشت (۱۶) | نسخه‌شناسی مصاحف قرآنی (۲۱) | کرامات و احوالات غریبه | امکان سنجی استفاده تفسیر عیاشی از کتاب القراءات سیاری | سفرنامه‌های به زبان اردو درباره ایران | آینه‌های شکسته (۶) | چند اطلاع تراشی درباره حیات علمی عالم و ادیب امامی | اشعار تازه‌یاب از شاعران دوره قاجار با استناد به نشریات آن عصر (۲) | برهان المسلمين | پیکی معتمد | نامه‌ای از محقق طوسی و بحثی لغوی درباره یک عبارت | خراسانیات (۲) | یادداشت‌های لغوی و ادبی (۲) | نقد تصحیح دیوان امیر عارف چلبی | طومار (۸) | تکملة اللطائف و نزهه الظرائف (متن فارسی از سده ۵ ق) | گشت‌وگذاری در «میراث ادبیان شیعه» | طلوع و غروب یک نشریه | نگاهی انتقادی به کتاب الفصوص فی علم النحو و تطبیق قواعدہ علی النصوص | نکته، حاشیه، یادداشت

| پیوست آینه‌پژوهش | سبک کار مورخان حرفه‌ای در تاریخ نگاری اسلامی پیش از عصر تأثیف

Ayeneh-ye-

Vol.35, No.5

Pazhoohesh

Dec 2024 - Jan 2025

209

A bi-monthly journal exclusively
review & information dissemination

dedicated to book critique, book
in the field of Islamic culture

اشعار تازه‌یاب از شاعران دورهٔ قاجار با استناد به نشریات آن عصر (۲)

از محمدعلی فروغی سیاستمدار تا محمدعلی فروغی شاعر

رقیه فراهانی

| ۲۳۵ - ۲۴۴ |

۲۳۵

آینه پژوهش | ۲۰۹

سال | ۲۵ شماره ۵

آذر و دی ۱۴۰۳

چکیده: محمدعلی فروغی (۱۳۲۱-۱۲۵۶) که عموماً با وجههٔ سیاسی اش شناخته می‌شود، در حوزهٔ فلسفه، تاریخ و ادبیات نیز فعالیت داشت و از او آثاری در این زمینه‌ها به جا مانده است؛ با این حال کمتر کسی است که فروغی را با عنوان شاعر نیز بشناسد. با بررسی نشریه «تریبت» که پدر محمدعلی، یعنی محمدحسین فروغی منتشر می‌کرد، سه شعر از محمدعلی فروغی درج شده است که این مقاله متن کامل آن اشعار را دربر می‌گیرد. وزن و قافیهٔ صحیح این اشعار نشان از آن دارد که او کاملاً با شیوهٔ شاعری آشنا بوده است؛ اما اینکه چرا وی به شاعری ادامه نداده است، مجالی دیگر می‌طلبید.

کلیدواژه‌ها: شعر، شعر دورهٔ مشروطه، محمدعلی فروغی.

Newly Discovered Poems by Qajar Era Poets Based on Periodicals of that Time (2)
From Mohammad Ali Foroughi the Politician to Mohammad Ali Foroughi the Poet
Roghayeh Farahani

Abstract: Mohammad Ali Foroughi (1877-1942), widely known for his political career, was also active in philosophy, history, and literature, leaving behind several works in these fields. However, few people recognize Foroughi as a poet. By examining the *Tarbiat* magazine, which was published by his father, Mohammad Hossein Foroughi, three poems attributed to Mohammad Ali Foroughi have been found. This article presents the complete text of these poems. The accurate meter and rhyme of these verses indicate that he was well-versed in the art of poetry. However, the reasons behind why he did not continue his poetic endeavors remain a subject for further investigation.

Keywords: Poetry, Constitutional Era Poetry, Mohammad Ali Foroughi.

همان گونه که در مقاله نخست اشاره شد، این مقاله به اشعار به دست آمده از محمدعلی فروغی ذکاءالملک اختصاص دارد. این مقاله به هیچ‌یک از وجوده شناخته شده شخصیت محمدعلی فروغی، اعم از سیاستمدار، متفکر اجتماعی، ادیب و... مرتبط نیست؛ بلکه در پی آن است که محمدعلی فروغی را به صورتی جامع‌تر از آنچه در برخی منابع موجود در این باره آمده است، به عنوان شاعر معرفی کند.

همان طور که می‌دانیم، محمدعلی فروغی دردشتی، مشهور به ذکاءالملک (۱۳ تیر ۱۲۵۶ش - ۵ آذر ۱۳۲۱ش) فرزند محمدحسین فروغی، در تهران زاده شد. او فردی ملی‌گرا، تجدددخواه، روشن‌فکر، مترجم، ادیب، سخن‌شناس، فیلسوف، تاریخ‌دان، روزنامه‌نگار، سیاست‌مدار و دیپلمات بود که پس از درگذشت پدر، لقب و شغل او را به دست آورد. فروغی نقش مهمی در تأسیس دانشگاه تهران و بنیادگذاری فرهنگستان ایران داشت. او در انجمان آثار ملی نیز فعالیت داشت و برای حفظ و نگهداری آثار تاریخی ایران تلاش می‌کرد. تصحیحاتی در آثار ادبی نیز انجام داد. مشهورترین تصحیح او تصحیح کلیات سعدی است. تألیفات متعددی نیز در زمینه‌های تاریخ، اقتصاد و حقوق داشت. فروغی فعال و مبارز در دوران انقلاب مشروطه در ایران بود. در دوران پس از جنگ جهانی اول، عضو هیئت اعزامی ایران به کنفرانس صلح پاریس در سال ۱۹۱۹ و نیز عضو جامعه ملل بود. در دوره قاجار، چندین بار به عنوان وزیر، دو بار به عنوان نماینده مجلس شورای ملی و یک بار به عنوان رئیس دیوان عالی تمیز (دیوان کشور) فعالیت کرد. پدرش به عنوان مدیر دارالترجمه و مترجم زبان‌های عربی و فرانسه در وزارت انبطاعات خدمت می‌کرد. همچنین پدر بزرگ او، محمدمهدي ارباب اصفهانی، از بازگانان معتبر اصفهان بود که در زمینه تاریخ و جغرافیا بسیار آگاه بود. محمدعلی فروغی در دوران حکومت ناصرالدین شاه و مظفرالدین شاه به سبب دوستی و همفکری با میرزا ملکم خان و دیگر متجلدان تحت تعقیب بود، اما با تأسیس روزنامه تربیت توانست افکار تجدددخواهانه خود را بیان کند (نک: بامداد، ۱۳۵۷: ۴۵۰/۳ - ۴۵۱؛ ۱۴۰۱: ۱۹ - ۲۵).

باری؛ نویسنده ضمن بررسی اشعار مندرج در نشریات دوره قاجار، در نشریه تربیت به سه شعر دست یافته است که با توجه به متن مندرج پیش از اشعار، مشخص می‌شود این سه شعر از آن محمدعلی فروغی است. وزن و قافیه صحیح این اشعار نشان می‌دهد که

فروغی با شیوهٔ شاعری آشنایی کامل داشته است. در ادامه این سه شعر به ترتیب ثبت در نشریهٔ تربیت درج شده‌اند. نکتهٔ شایان توجه اینکه، هر سه شعر در مدح حضرت صاحب‌الزمان و به مناسبت روز میلاد آن حضرت سروده شده است. خود محمدعلی فروغی نیز در یکی از این اشعار به این امر اشاره می‌کند که اگرچه اشعار خود را درخور پیشگاه صاحب عصر نمی‌داند، هرسال به مناسبت میلاد آن حضرت، چند بیتی می‌سراید تا به عنوان مادح او و خاندانش در نظر گرفته شود:

نбود به صدهزار دلیل و هزار وجه اشعار بندۀ درخور آن فرخ‌آستان
لکن برای عرض خلوص و عقیدتی هرساله چند بیتی گوییم به این لسان
این فخر من بس است که گویند اهل دل «ابن ذکا»ست مادح آن پاک‌خاندان

شعر نخست در شمارهٔ هفتم سال یکم تربیت و در تاریخ ۲۴ شعبان ۱۳۱۴ق، برابر با ۲۸ ربانیه ۱۸۹۷م. و در صفحات ۳-۴ مندرج است:

...قصیده‌ای است در مدح حضرت حجۃ‌الله صاحب‌الزمان و خلیفة‌الرحمٰن عجل الله تعالى فرجه، از نتایج افکار میرزا محمدعلی خان ابن ذکاء‌الملک:

هیچ دانی چه کرد با گلشن؟ صولت دی، مهابت بهمن
برد خشکی برف آب چمن داد سرما به باد رونق باغ
خویشتن رابه خرمن سوسن شعله آتش زستان زد
گشت از شعله شانی گلخن گلشن مشتعل دران آشوب
سوخت یک باره جمله را خرمن نه ضمیران بماند نه سوری
جای بلبل گرفته زاغ وزغن شاخ بی‌برگ و بی‌نوا مانده
گشت پریرف کوه رادامن از پس آنکه بود از گل پر
که کند نصف خانه را روشن آفتاب آن قدر نمی‌تابد
شود از سنگ سخت تر روغن از برودت عجب مدار اگر
بستگان کمند و بنده محن وای بر حال خستگان فقیر
یاد گل یاد لاله یاد سمن یاد فصل بهار و آن ایام
و آن همه طورهای مستحسن یاد آن مشک بیزی ریحان
پر نیان جامه‌ها به دشت و دمن یاد آن سبزه‌ها که می‌پوشید

تنگتر گشته است از دل من؟
مایه خرمی و دفع حزن
عید مولود حجه ابن حسن
آسمان نعم سپهر من
باعت صحت اصول و سنن
راحت جان ساکن و مسکن
گوهر شاهوار سنگ شکن
در علم قدیم رامخزن
چه کنم نطق چون بود الکن؟
گربود هیچ عذرخواه سخن
خاک او کحل چشم در عدن
نسبت گوهر است بامعدن
باز زینت دهد زمین و زمن

بوستان هاندانم از چه کنون
دلگشاپی طلب بباید کرد
دلگشامی رسید درین هفته
حضرت صاحب الزمان که بود
مظہر کردگار و مهبط علم
ملجأ و مرجع صغیر و کبیر
عالی عدل و رایت انصاف
گوهری آن چنان که سینه اوست
گوهرش خواندم و خجل گشتم
معذرت رایکی سخن گویم
گوهر است او ز معدنی که بود
به رسول و بتول نسبت او
گوهر احمدی چو بنماید
زnde گردد دوباره پیکر دین
کارهای اراظه ام نواید
حد من نیست مدح آن سوره
قصد من عرض چاکری باشد
زوجهان باد خرم وزنده
مهرا در روان «ابن ذکاء»

شعر دوم در شماره پنجاه و هشتم سال دوم ترییت، به تاریخ ۲۶ شعبان ۱۳۱۵ق مصادف با ۲۰ ژانویه ۱۸۹۸م و در صفحات ۳-۴ آمده است:

قصیده ذیل را نیز فرزندی، محمدعلی، به نظم آورده و مطابق سن و حال خود بد نگفته است. امید که مقبول آن درگاه افتاد:

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| آتشی خادما، بیا و بیار | کمتر از نور نیست اینک نار |
| نور را هل؛ یکی بگوازنار | در هوایی چنین که می بینی |
| صحت از نور کن به فصل بهار | قصه نار دلکش است امروز |

شعله نار بـه زـآب انـار
نـار نـمـرود نـام آـن مـگـذـار
نـزـید در دـیـارهـاـدـیـار
هـسـت گـیـتـیـ بـه چـشم مـسـکـین تـار
بـرـده اـزـپـیـکـرـنـزـارـقـرارـ؟
تـاتـورـانـورـفـیـضـگـرـدـیـار
سـخـطـ وـقـهـرـ وـاحـدـقـهـار
تـابـیـنـیـ بـه رـحـمـت دـادـار
گـرمـ نـارـرـاتـوـکـمـ مشـمـار
ایـنـ چـنـینـ تـحـفـهـ رـاـتـوـخـوارـمـدار
زرـ چـوـ خـالـصـ کـنـدـزـ نـارـعـیـارـ؟
بـازـگـوـیـمـ یـکـیـ اـزـ آـثـارـ
پـسـ بـودـ نـارـمـطـلـعـ الـانـوـارـ
برـخـیـ عـیـدـ سـیدـ سـالـارـ
نـورـ رـاقـدـرـ وـنـارـ رـامـقـدارـ
هـسـتـ آـنـ سـوـیـ گـنـبـدـ دـوـارـ
کـفـ رـادـشـ چـوـابـرـ بـارـانـ بـارـ
معـدـنـ الـعـلـمـ وـمـخـزـنـ الـاسـرـارـ
خـاـکـ رـاهـشـ شـفـایـ هـرـیـمـارـ
فـضـلـ اوـبـیـشـ وـجـودـ اوـبـسـیـارـ
خـواـجـهـ کـونـ، اـحـمـدـ مـخـتـارـ
اـکـمـ خـلـقـ حـیـدـرـ کـرـارـ
چـهـ سـرـایـمـ زـدـهـرـ دـونـ هـنـجـارـ؟
درـ چـهـ کـارـاستـ وـبـاـکـهـ دـارـدـ کـارـ
مـیـ نـدـانـمـ زـکـیـسـتـ اـیـنـ رـفـtarـ
شـبـ تـارـاستـ وـکـارـ عـالـمـ زـارـ
کـهـ سـقـیـمـ اـسـتـ رـایـ وـفـکـرـ فـگـارـ
سـرـیـ اـزـ جـیـبـ غـیـبـ بـیـرونـ آـرـ

تـاسـراـوـ هـوـاـبـهـ اـیـنـ سـرـدـیـ سـتـ
نـارـمـوسـیـشـ خـوانـ وـآـورـ زـودـ
نـارـدـرـدـیـ اـگـرـشـودـ خـامـوشـ
دـرـزـمـسـتـانـ چـوـنـارـ روـشـنـ نـیـسـتـ
مـیـنـبـینـیـ چـگـونـهـ صـوـلتـ بـردـ
فـقـرـاـرـاـبـهـ نـارـیـارـیـ کـنـ
نـارـهـمـوـارـهـ نـیـسـتـ مـظـهـرـ خـشـمـ
دـرـزـمـسـتـانـ سـخـتـ نـارـافـرـوزـ
نـارـبـاشـدـ وـسـیـلـهـ گـرمـیـ
نـارـبـایـدـ کـهـ خـامـ پـختـهـ شـودـ
نـبـردـ اـزـ چـهـ بـارـمـنـتـ آـنـ
هـسـتـ آـثـارـنـارـبـیـ حـدـ وـمـرـ
گـرمـیـ جـشـنـ صـاحـبـ الـامـرـ اـسـتـ
نـارـوـنـورـ وـنـمـوـدـ وـبـودـ، هـمـهـ
حـجـةـ اـبـنـ الحـسـنـ کـهـ باـشـدـ اـزوـ
مـهـدـیـ هـادـیـ آـنـ کـهـ درـگـهـ اوـ
دلـ پـاـکـشـ چـوـبـحـرـ گـوـهـرـزـایـ
مـخـتـصـرـ؛ شـرـحـ صـدـرـ اوـ باـشـدـ
عـینـ عـوـنـشـ عـلـاجـ هـرـعـلـتـ
فـیـضـ اوـعـامـ وـلـطـفـ اوـشـامـلـ
اـولـینـ جـدـ اـمـجـدـشـ باـشـدـ
هـمـ زـآـبـاءـ بـاـکـرـامـتـ اوـسـتـ
صـاحـبـ الـعـصـرـ وـالـزـمـانـ، مـنـ
گـرـچـهـ خـوـدـ دـهـرـ رـانـدـانـمـ چـیـسـتـ
سـوـءـ رـفـتـارـ رـاـهـمـیـ بـیـنـمـ
لـیـکـ دـانـمـ کـهـ رـوـزـ غـیـبـتـ توـ
بـهـ ظـهـورـ اـرـکـنـیـ شـتـابـ، سـزـدـ
ایـ سـرـهـسـتـیـ وـدـلـ عـالـمـ

شود آراسته چوروی نگار
دائم‌تازه طلعت و رخسار
باد پیوسته زحمت و آزار
دشمنان تو را زبرد و زدرد
از نوال تو شاد و برخوردار
من به هرسال شاعرم یک روز

تا پس از برد، ورد آید و باغ
دوستان تو را بود چون ورد
بود و باشد همیشه «ابن ذکاء»
شعر مدح توام دثار و شعار

سومین شعر نیز در شماره صد و هفتادم از سال سوم تربیت که در ۱۷ شعبان ۱۳۹۷ق، برابر با ۲۱ دسامبر ۱۸۹۹م چاپ شده است، در صفحه چهارم درج شده است:

قصيدة ذیل را فرزندی، محمدعلی (میرزا محمدعلی خان ابن ذکاء‌الملک) در موقع عید مولود مسعود حضرت حجۃ‌الله، امام عصر، صاحب‌الزمان عجل‌الله تعالی فرجه به نظم آورده، گوید:

۲۴۱

آینه پژوهش | ۲۰۹
سال | ۳۵ شماره
آذر و دی ۱۴۰۳

اممال از بهار گرومی برد خزان
چون از قرینه بر سر مهر است آسمان
شمنده گشته بود شب و روز خوی چکان
چندی مگر ز خشکی سال گذشته ابر
چون اشک چشم عاشق مهجور شد روان
باران علی التوالی و جوها ز هر طرف
گرم شیار و تخم و ازین حال شادمان
زان پس هوا مساعد و ارباب کشت و زرع
خواهد چنان و دیده کسی کمتر آن چنان
برف است و کوه و دشت وزراعت چنان‌که دل
تا خشک لب نباشد غمگین برای آب
تاین‌وآن گردد دل‌تنگ بهرنان
شش ماه بلکه افزون از محنت غلا
بودن دستگان کمند عنان
هر جادلی زوحست و اندیشه مستمند
شمنده گشته زبی مایگی زیان
سود نخورد و مهر نیزه کین شده از طبع منقلب
نعمت ز بد خیالی یاران سبک عنان
نقمت ز ناسی پاسی مردم گران رکاب
حرمان و غصه، درد و بلا، رنج بی کران
کشتند تخم محنت و شد سبز و داد بر
پس از که بود؟ از کرم صاحب‌الزمان
آخر به جان رسید چو مسکین مبتلا
سلطان صدهزار جهان، شاه انس و جان
دريای لطف و رحمت دادار موج زد
این جود ابر بود و عطای خریف؟ نه
بخشنده حجۃ ابن حسن، مصدر منن

جاری کند به خاک امل رود زرفشان
مختار لامکان بود و مالک مکان
با گوهرش نبینم در گنج شایگان
دور از درش چه حاصل از ساحت جنان؟
تاج سعادت است و بود بر سر جهان
درخواست می‌کنیم همی با دل و زبان
اشعار بندۀ درخور آن فرخ‌آستان
هر ساله چند بیتی گویم به این لسان
«ابن ذکا»ست مادح آن پاک خاندان

مولای خاقین که سیم اناملش
زو برقرار عالم امکان و حضرتش
بادرگهش نگویم از روضه بهشت
در سایه‌اش چه پروا از سور آفتاب؟
مولود او که عید سعید مهان بود
اما ظهور حضرت او را زکر دگار
نُبود به صد هزار دلیل و هزار وجه
لکن برای عرض خلوص و عقیدتی
این فخر من بس است که گویند اهل دل

جز این‌ها، در تهران‌نامه، این شعر به محمدعلی فروغی نسبت داده شده است:

ای کاش نمی‌رفتی وین درس نمی‌خواندی
ای جهل مرّکب، چون از علم سخن راندی؟
در مملکت مانیست یک دل که نز جاندی
تا خیمه نیفکنندی تا خانه نسوزاندی
هر فتنه که می‌خوابید عمدًا تو نخواباندی
هر تخم که پاشیدی هر بذر که افشارندی
باشد ثمرش بیداد شاخی که تو بنشاندی
وین طرفه که یک روزم چون با غن نخنداندی
تو نفس تمدن رایک مرتبه میراندی
اطفال دبستان را دیگر به چه ترساندی؟
(شفق، ۱۳۷۷/۲: ۸۳۳-۸۳۶)

رفتی به فرنگستان در مدرسه‌ها ماندی
ناخوانده ز دفترها جز قصه ظلم و جور
زان خلق شرارأسا و آن خوی روان فرسا
چون آتش و چون طوفان غیظ تو نشد ساكت
هر شر که توانستی، قصد آتو به پا کردی
شد حاصل آن اضرار^۱ آزار دل اغيار
تکیه بودش بر باد آن را که تو مل جایی
از دست تو گریانم هر شب به مثل چون ابر
ای از همه وحشی‌تر، روح و جسد برابر
گر نام مصنّف را استاد ندانستی

نویسنده کتاب گرچه به منبع خود اشاره نکرده است، حدس قریب به یقین این است که به تذکره شعرای معاصر اصفهان، نوشته مصلح الدین مهدوی استناد جسته است. از دیگر سو، مهدوی نیز ذیل مطلب خود سندی را ذکر نکرده است. به هر روی، مشخص

۲۴۲

آینه پژوهش | ۲۰۹ |
سال ۳۵ | شماره ۵
آذر و دی ۱۴۰۳

۱. متن: اصرار.

نیست این ادعا از کجا سرچشمه گرفته است؛ زیرا این شعر در دیوان محمدحسین فروغی، ص ۳۵۲-۳۵۳ آمده است، اما با توجه به اینکه دیوان محمدحسین فروغی توسط خود وی گردآوری و تنظیم نشده، این احتمال را که شعر مذکور از محمدعلی فروغی است و نه از پدر وی، با قطعیت نمی‌توان رد کرد.

مقاله سوم به اشعار تازه‌یاب از محمدعلی عبرت اختصاص خواهد داشت.

منابع

- افشین‌وفایی، محمد، مهدی فیروزیان (۱۴۰۱) نامه‌های محمدعلی فروغی، تهران، بنیاد موقوفات دکتر محمود افشار.
- بامداد، مهدی (۱۳۵۷) شرح حال رجال ایران در قرن ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ هجری، ج ۳، تهران، زوار.
- میرزا محمدعلی خان ابن ذکاءالملک، تربیت، س ۱، ش ۷، ۲۴ شعبان ۱۳۱۴ق، ۲۸ ژانویه ۱۸۹۷م، ص ۳.
- _____، تربیت، س ۲، ش ۵۸، ۲۶ شعبان ۱۳۱۵ق، ۲۰ ژانویه ۱۸۹۸م، ص ۳.
- _____، تربیت، س ۳، ش ۱۷، ۱۷ شعبان ۱۳۱۷ق، ۲۱ دسامبر ۱۸۹۹م، ص ۴.
- مهدوی، سید مصلح الدین (۱۳۳۴) تذکرۀ شعرای معاصر اصفهان، [اصفهان]، کتاب فروشی تأیید اصفهان.
- شفق، مجید (۱۳۷۷) شاعران تهران، از آغاز تا امروز، ج ۲، تهران، سنایی.