

انقد و بررسی کتاب ا

آینهٔ پژوهش^{۱۹۴}
اسال سی و سوم، شماره دوم،
اخردادوتی^{۱۴۰۱}

امهدی عسگری دانشجوی دکتری فلسفه و کلام اسلامی، دانشگاه ادیان و مذاهب قم

پژوهشی ناکام درباره ملارجبعی تبریزی

بررسی مقاله تحلیل و نقد بُعد هستی‌شناسی و
معناشناسی الهیاتِ تنزیه‌ی حکیم تبریزی بر مبنای
حکمت صدرایی

۳۰۵-۳۱۸

چکیده: در اصفهان عصر صفوی فلسفه رشد و نمو خوبی داشته است. در آن زمان به صورت عمده با سه مدرسه فلسفی متفاوت رو به رو هستیم. مدرسه میداماد، مدرسه ملاصدرا و مدرسه ملارجبعی تبریزی. مدرسه تبریزی در بیشتر مسائل همچون اشتراک معنوی و لفظی وجود، حرکت جوهری، وجود ذهنی، تجدد امثال و... با دو مدرسه دیگر تفاوت‌های بنیادین دارد. یکی از این تفاوت‌ها «الهیات سلیمانی» است که در مدرسه تبریزی مورد قبول و در دو مدرسه دیگر مردود است. موضوع اصلی این نوشتار بررسی مقاله «تحلیل و نقد بُعد هستی‌شناسی و معناشناسی الهیات تنزیه‌ی حکیم تبریزی بر مبنای حکمت صدرایی» است. نتیجه اجمالی که این مقاله گرفته این است که پژوهش چه در انتخاب موضوع و چه در نقل و نقد اقوال ناکام است.

وازگان کلیدی: حکیم تبریزی، الهیات تنزیه‌ی، حکمت صدرایی، ملاصدرا، قاعده‌الواحد، معناشناسی، هستی‌شناسی.

An Unfinished Research about Mullā Rajabī Tabrīzī

(Examining the analysis and criticism of the ontology and semantics of Hakim Tabrīzī's apophatic theology based on Ṣadrā's philosophy)

Mahdi Asgari

Abstract: In Isfahan, during the Safavid era, philosophy had a good growth and development. At that time, we are facing three different philosophical schools. Mīrdāmād School, Mullā Ṣadrā School and Mullā Rajabī Tabrīzī School. The Tabrīzī school has fundamental differences from the other two schools in most issues such as the monotony or homonymity of existence, Substantial motion, mental existence, etc. One of these differences is «negative theology» which is accepted in the Tabrīzī school and rejected in the other two schools. The main topic of this article is the review of the article «Analysis and criticism of the ontology and semantics of apophatic theology of Hakim Tabrīzī based on Ṣadrā's philosophy. The general conclusion of this article is that the research fails both in choosing the topic and in quoting and criticizing the sayings.

Keywords: Hakim Tabrīzī, apophatic theology, Ṣadrā's philosophy, Mullā Ṣadrā, Al-Wāhid Principle, semantics, ontology.

تحقيق متعرّج حول الملا رجب علي التبريري
(مراجعة مقالة تحليل ونقد البعدين الوجودي والمعنوي للإلهيات
التنزهية للحكيم التبريري وفقاً لأسس الحكمة الصدرائية)
مهدي عسكري

الخلاصة: شهدت الفلسفة ازدهاراً وتطوراً جيداً في مدينة أصفهان في العصر الصفوي، حيث شهد ذلك العصر ثلث مدارس فلسفية مختلفة كانت سائدة فيها، هي مدرسة المير داماد، ومدرسة الملا صدرا، ومدرسة الملا رجب علي التبريري.
وكانت مدرسة التبريري تختلف اختلافات أساسية مع المدرستين الآخرين في أكثر المسائل، كمسألة اشتراك الوجود المعنوي واللفظي، والحركة الجوهرية، والوجود الذهني، وتجدد الأمثل، وغيرها.
وأحد هذه الاختلافات هو موضوع (الإلهيات السلبية)، الذي يحظى بالقبول في مدرسة التبريري، في حين ترفضه المدرستان الآخريان.
والموضوع الأصلي لهذه المقالة هو مراجعة مقالة (تحليل ونقد البعدين الوجودي والمعنوي للإلهيات التنزهية للحكيم التبريري وفقاً لأسس الحكمة الصدرائية).

أما النتيجة النهائية التي تخلص المقالة إليها فهي أن هذا البحث لم يحالقه الحق، لا من جهة انتخاب الموضوع، ولا من جهة نقل الأقوال ونقدتها.
المفردات الأساسية: الحكيم التبريري، الإلهيات التنزهية، الحكمة الصدرائية، الملا صدرا، قاعدة الواحد، المعنى، الوجود.

مقدمه

حکیم ملارجبعلی تبریزی از جمله حکمایی است که به احوال، آثار و آرای او کمتر پرداخته شده،^۱ اما در یک دهه اخیر پژوهش‌هایی در قالب مقاله، پایان‌نامه، رساله دکتری و کتاب درباره او منتشر شده است. یکی از تازه‌ترین پژوهش‌ها درباره حکیم تبریزی مقاله «تحلیل و نقد بعد هستی‌شناسی و معناشناسی الهیات تنزیه‌ی حکیم تبریزی بر مبنای حکمت صدرایی» است که در مجله پژوهش‌های هستی‌شناسی، شماره ۲۰، صفحات ۳۹۹-۴۲۹ در سال ۱۴۰۰ (۲۰۲۱) منتشر شده است. این مقاله برگرفته از رساله دوره دکتری و با همت آقایان دکتر نادر شکراللهی دانشیار دانشگاه خوارزمی کرج، دکتر علی‌الله بدشتی استاد تمام دانشگاه قم و مظاہر جوادی نیا دانشجوی دکتری حکمت متعالیه دانشگاه خوارزمی کرج نوشته شده است. نویسنده مسئول این مقاله آقای مظاہر جوادی نیاست. در سایت مجله پژوهش‌های هستی‌شناسی در قسمت راهنمای نویسنده‌گان آمده است: مسئولیت مطالب مندرج در مقاله‌ها بر عهده نویسنده (نویسنده‌گان) است.

در آخر این مقاله در قسمت مشارکت نویسنده‌گان آمده است:

هر دو نویسنده در ویرایش مطالب از نظر محتوایی و تنظیم عناوین و نگارش جملات و معرفی منابع و همچنین پاسخ به اشکالات داوران مشترکاً همکاری و راهنمایی کرده‌اند.

با توجه به آینه‌نامه مجله و آنچه در قسمت مشارکت نویسنده‌گان آمده است، در تمام مقاله نقدها متوجه نویسنده‌گان خواهد بود، نه نویسنده مسئول.

چکیده، طرح مسئله و پیشینه پژوهش مسائل مقدماتی مقاله هستند و بعد از بیان مقدمات نویسنده‌گان به بیان مطالب اصلی درباره موضوع مقاله پرداخته‌اند. اجزای مقاله عبارتند از: ۱. الهیات تنزیه‌ی.^۲ ریشه‌های الهیات تنزیه‌ی تبریزی.^۳ مبانی فکری حکیم در الهیات تنزیه‌ی که ذیل این عنوان از قاعده الواحد، تباین واجب و ممکن و استناد به وجود وصفی بحث شده است.^۴ آرای تنزیه‌ی حکیم تبریزی در بعد معناشناسی اوصاف الهی.^۵ نقد آرای حکیم تبریزی.^۶ نتیجه‌گیری و توضیحاتی که مجله درباره مشارکت نویسنده‌گان، تعارض منافع و تشرک و قدرانی دارد. در آخر هم منابع استفاده شده در مقاله آمده است. در بررسی اجزای این مقاله به همان صورتی که نویسنده‌گان دسته‌بندی کرده‌اند، مطالب نقد خواهد شد. از این‌رو ارجاع به صفحات مقاله داده نخواهد شد.

بررسی مقاله

چکیده

در چکیده می‌خوانیم:

۱. برای زندگی‌نامه، شاگردان و آثار حکیم تبریزی ر.ک به: عسگری، مهدی؛ «توجه به نسخه‌های خطی بایسته‌ای در تاریخ فلسفه (بررسی موردی، مدخل‌های دنا و فنخا درباره ملارجبعلی تبریزی)»؛ آینه پژوهش؛ شماره ۱۸۸، ص ۳۰۱-۳۱۴.

مبنای این دیدگاه [الهیات تنزیه‌ی] بر اساس آموزه‌های اصالت ماهیت و اشتراک لفظی وجود و تفسیرها و برداشت‌های ظاهری و قشری از آیات و روایات است و رگه‌های فکری مکتب نوع افلاطونی نیز در آن مشاهده می‌شود.

همان‌طور که می‌دانیم در یک پژوهش باید از پیش‌داوری و پیش‌ذهنیت دادن به مخاطبان خودداری شود، اما در این نوشتۀ نویسنده‌گان الهیات تنزیه‌ی را بر اساس «برداشت‌های ظاهری و قشری از آیات و روایات» دانسته‌اند. این‌گونه نوشتار در امر پژوهش نکوهیده است. در ادامه به مکتب «نوع افلاطونی» که حاصل از یک خطای املایی است اشاره می‌شود، اما نکته مهم‌تر این است که نویسنده‌گان باید در مقاله مشخص می‌کردند که آیا در مدرسه نوافلاطونی نیز اصالت ماهیت و اشتراک لفظی وجود مورد پذیرش بوده است یا نه صرفاً برای پیشینه به این مدرسه فکری اشاره شده است؟ به هر حال جمله دارای ابهام است.

در ادامه آمده است:

نگارنده بر اساس اصالت وجود و اشتراک معنوی وجود و تشکیک خاصی وجود و اصولی همچون قاعده بسیط حقیقت و حیثیت تعییدیه اندماجی و قاعده معطی الشی دیدگاه‌های حکیم را نقد کرده است.

این مقاله همان‌طور که در صفحه اول آن آمده، دو مؤلف دیگر نیز دارد و استفاده از تعبیر «نگارنده» اندکی نامأنسوس است.

نکته کلی که باید درباره این چکیده گفت این است که در سایت مجله پژوهش‌های هستی شناختی درباره چکیده این‌گونه آمده است:

چکیده؛ حدود ۲۰۰-۱۵۰ کلمه به زبان فارسی و انگلیسی نوشته شود و در بردارنده شرح مختصر و جامع محتویات نوشتار؛ شامل بیان مسئله؛ هدف؛ ماهیت پژوهش و نتیجه باشد. (<https://orj.sru.ac.ir/journal/authors.note>)

چکیده این مقاله فاقد استانداردهای مجله‌ای است که مقاله در آن منتشر شده است.

طرح مسئله

نگارنده‌گان مقاله مسئله اصلی مقاله را در ابتدای طرح مسئله این‌گونه معرفی می‌کنند:

پرسش اصلی این نوشتۀ آن است که الهیات تنزیه‌ی حکیم تبریزی بر اساس مبانی فلسفه صدرایی دارای چه رخدنه‌ها و ضعف‌هایی است؟

اما در پایان طرح مسئله نگارنده‌گان بیان می‌کنند:

این نوشه به روش تحلیلی به نقد مبانی فکری رجوعی تبریزی بر اساس مبانی فکری حکمت متعالیه با محوریت سوالات ذیل می پردازد: ۱. الهیات تنزیه‌ی حکیم تبریزی برچه مبانی استوار است؟ ۲. آرای تنزیه‌ی حکیم در بعد هستی‌شناسی و معناشناسی اوصاف الهی کدامند؟

اینکه چگونه می‌توان بر مبانی حکمت متعالیه مشخص کرد که الهیات تنزیه‌ی حکیم تبریزی بر چه مبانی استوار است و آرای تنزیه‌ی تبریزی در دو بعد هستی‌شناسی و معناشناسی چه هستند، خود مسئله‌ای است که برای نگارنده این سطور مشخص نشد. به بیان دیگر، نگارنده‌گان سعی بر آن داشته‌اند تا با مبانی یک فیلسوف مبانی فیلسوف دیگر را مشخص کنند. این در حالی است که خود تبریزی فیلسوف مستقلی است که می‌توان مبانی فکری او را از میان آثارش به دیگران معرفی کرد.

در ضمن در اول طرح مسئله، مسئله اصلی چیز دیگری بود و در آخر آن با دو سؤال گویا مسئله اصلی تغییر کرد. در مسئله اصلی اولی مقاالت، نگارنده‌گان سعی بر آن دارند که ضعف الهیات تنزیه‌ی تبریزی را با مبانی صدرایی کشف کنند و در آخر با توجه به مبانی حکمت متعالیه می‌خواهند مبانی الهیات تنزیه‌ی تبریزی و با همین مبانی می‌خواهند آرای تنزیه‌ی تبریزی را در دو بعد هستی‌شناسی و معناشناسی اوصاف الهی واکاوی کنند. بنابراین مسئله اصلی در این مقاالت چندان واضح نیست.

نگارنده‌گان می‌نویسند:

گرایش به این حوزه [الهیات تنزیه‌ی] در میان حکماء قبل از اسلام، اولین بار توسط افلاطون و در میان متکلمان اسلامی ابتدا در دیدگاه‌های شیخ صدوق مطرح شده است.

این سخن قابل تأمل است؛ زیرا قبل از فلسفه نویشاغورثیان و افلاطونیان میانه وجود داشتند که در آنها اندیشه الهیات تنزیه‌ی به شدت مطرح بوده است.² قبل از آن نیز با تفسیر برخی از مفسران می‌توان نحوه‌ای از الهیات تنزیه‌ی را در فیلسوف پیش از سقراطی آنаксیماندروس³ یافت (Burch, 1954, pp141-145). از این رو آغاز این مسئله را به طور قطع نمی‌توان به فلسفه‌گذارین نسبت داد.

پیشینه تحقیق

نگارنده‌گان برای کار خودشان به عنوان پیشینه دو مقاله را معرفی کرده‌اند، اما خوب بود که مقاله: بزنگکار، رضا حیمیان، سعید، (۱۳۹۷)، «بررسی و تحلیل دیدگاه ملارجبعلی تبریزی درباره اسماء و صفات الهی»، تحقیقات کلامی، شماره ۲۳، ص ۱۲۷-۱۴۶ رانیز از نظر می‌گذراندند.

2 . John Whittaker, »Neopythagoreanism and negative theology«, Memorial University of Newfoundland St. John's, Newfoundland, Canada Published online: 29 Jun 2010.

3 . Anaximandros.

الهیات تنزیه‌ی

نویسنده: نویسنده‌گان ذیل این عنوان می‌نویسند:

هدف قائلین الهیات تنزیه‌ی، پرهیز از خطر تشبیه خالق به مخلوق و در نهایت سقوط در ورطه بت‌پرستی است.

اینکه کدام یک از قائلان به الهیات تنزیه‌ی به دلیل عدم سقوط در ورطه بت‌پرستی به الهیات تنزیه‌ی قائل شده‌اند را نویسنده‌گان محترم مشخص نکرده‌اند. تنها در آخر پاراگراف چند ارجاع را بیان کرده‌اند: «تبریزی، ۱۹۶۵، ص ۵۵؛ همو، ۲۰۰۷، ص ۹-۱۲؛ علیزمانی، ۲۰۱۴، ص ۶۳؛ قمی، ۱۹۹۳، ص ۱۰۲.»^{۱۱۲-۱۷۹}

بررسی منابع

منبع اول اثبات واجب تبریزی به تصحیح مرحوم استاد عبدالله نورانی است که در آنجا تبریزی سخن از یک حديث به میان می‌آورد و مفاد آن را به الهیات تنزیه‌ی تفسیر می‌کند، اما در آنجا تبریزی سخنی از بت‌پرستی و عدم تشبیه خداوند به مخلوقات به میان نیاورده است.

منبع دوم الأصل الأصیل است. نویسنده‌گان به صفحات ۹ تا ۱۲ کتاب ارجاع داده‌اند که با مراجعته به این صفحات مشخص می‌شود که مقدمه مصححان است، نه سخنان خود تبریزی. از این رو باید به اسمی مصححان ارجاع داده می‌شد.

منبع سوم کتاب سخن گفتن از خداست. در صفحات مذکور از فلوطین والهیات سلبی در دیدگاه وی یاد شده است. در ضمن در فهرست منابع باید اسم مؤلف در حرف A قرار بگیرد و سال نشر کتاب در منابع ۲۰۱۶ است و در متن ۲۰۱۴.

منبع چهارم کتاب شرح توحید صدوق قاضی سعید قمی به تصحیح استاد نجفقلی حبیبی است. این کتاب در سه جلد منتشر شده است. نویسنده‌گان در ارجاع تنها شماره صفحه را بیان کرده‌اند و ننوشته‌اند که از کدام جلد مطالب را بیان می‌کنند.

در ادامه نویسنده‌گان می‌نویسند:

نگرش تنزیه‌ی حکیم در باب اوصاف الهی از دیدگاه فلوطین درباره بیان ناپذیری احد سرچشمeh گرفته است. فلوطین می‌گوید: «کسی که همه چیز را از او سلب کند و هیچ چیزی را به او نسبت ندهد، سخن درست گفته است. خدا اورای وجود است و غایت معرفت الهی، تنزیه او از جمیع صفات و سمات وحد و رسوم است.

برای این فقره به «فلوطین، ۱۹۸۷، ص ۷۳۶؛ پورجوادی، ۱۹۸۵، ص ۲۵» استناد کرده‌اند.

جمله فلوطین از مجموعه آثار او با ترجمه مرحوم دکتر محمد حسن لطفی نقل شده است. این ترجمه دو جلد است و نویسنندگان می‌بایست شماره جلد را مشخص می‌کردند. البته ارجاع به فلوطین به صورت استاندارد این‌گونه است که ابتدا انشاد و بعد از آن رساله و بعد از آن فصل مربوط نقل می‌شود. برای مثال آنچه نویسنندگان نقل کرده‌اند از انشاد پنجم، رساله پنجم، فصل سیزدهم است که به این صورت از چپ به راست به آن ارجاع می‌دهیم: (۱۳-۵-۵).

اما درباره نقلی که از فلوطین کرده‌اند، این نقل ناقص است. فلوطین می‌نویسد:
کسی که همه چیز را از او سلب کند و هیچ چیزی را به او نسبت ندهد و ادعانکند که
چیزی در اوست، سخن درست گفته است.

عبارت: «و ادعانکند که چیزی در اوست» در حذف شده است. اگر نویسنندگان نمی‌خواستند که این عبارت در نقل قول آنها باشد، می‌بایست با چند نقطه (...) جای آن را خالی می‌گذاشتند.

ریشه‌های الهیات تنزیه‌ی تبریزی

نویسنندگان در این عنوان سعی بر بشمردن عواملی دارند که تبریزی تحت تأثیر آنها به الهیات تنزیه‌ی مایل شده است. دو عامل از دیدگاه نویسنندگان سبب شده است تا حکیم تبریزی به الهیات تنزیه‌ی مایل شود: عامل اول: آموزه‌های دینی نوافلاطونی. در توضیح این عامل به تأثیر اثولوجیاب حکیم تبریزی تأکید شده است. عامل دوم: بروایت ظاهری از آیات و روایات.

تا آنجا که می‌دانیم و خود نویسنندگان نیز در یک خط پایین ترا اشاره می‌کنند، مدرسه‌یا مکتب نوافلاطونی در تاریخ فلسفه وجود دارد، اما ترکیب «آموزه‌های دینی نوافلاطونی» تا حد قابل توجهی غریب می‌نماید. در توضیح عامل دوم هم با بهکاربردن «برداشت ظاهری» به خواننده درباره تلقی حکیم تبریزی پیش‌ذهنیت داده می‌شود. در بیان این دو عامل به «تبریزی، ۲۰۰۷، ص ۹» ارجاع داده شده است که این ارجاع به مقدمه مصححان الأصل الأصیل است، نه خود سخنان تبریزی.

در ادامه می‌نویسند:

او از اتباع و مقلدین مشاء است قائل به اصالت ماهیت است.

این سخن محل تأمل بسیار است؛ زیرا از لَأَدْرِ زمان ابن سینا. به عنوان بزرگ‌ترین نماینده فلسفه مشاء در جهان اسلام، سخن از اصالت وجود و ماهیت نبوده است. ثانیاً حکیم را اصالت ماهوی خواندن بسیار شتاب‌زده است. آنچه حکیم در الأصل الأصیل درباره اصالت ماهیت می‌گوید، با یک تحلیل زبانی همراه است و بعد از آن به وضع لغات و بررسی آن نزد اقوام مختلف می‌پردازد. (تبریزی، ۱۳۸۶، ص ۶۴-۶۸) از این‌رو می‌توان گفت که حکیم تبریزی در زبان و وضع لغات قائل به اصالت ماهیت

است. به این معنا که وقتی گفته می‌شود: «حرکت می‌کنم» به این معناست که ما در زبان ماهیت را مقدم بر وجود می‌کنیم. البته نگارنده توجه دارد که حکیم در اینجا مایل به این نظریه است که مجعول ماهیت است، اما میان جعل ماهیت و اصالت ماهیت ارتباطی بیان نمی‌کند. نکته دیگر در این باره این است که تبریزی در رساله المعرفات الإلهیه نظر دیگری را بیان می‌کند. او معتقد است:

وَأَمَّا الْقَائِلِينَ بِأَنَّ الْوُجُودَ أَمْرٌ اعْتَبَارِيٌّ، قَوْلُ يَتَّبِعُ الْبَطْلَانَ وَلَا يَحْتَاجُ مَنْ كَانَتْ لَهُ فَطْرَةٌ سَلِيمَةٌ
فِي التَّصْدِيقِ بِبَطْلَانِهِ إِلَى بَرهَانِ إِلَّا الْمُتَحِيرُونَ. (تبریزی، ۱۳۹۳، ج ۲، ص ۵۱۵)

باتوجه به این نقل می‌توان گفت که او اصالت وجودی است، اما شاید بتوان گفت که نظرنهایی تبریزی این است که اصالت از آن «شیء» است. به این معنا که وی اعتقاد دارد که آنچه در خارج است، نه وجود صرف است و نه ماهیت صرف، بلکه وجود و ماهیت در خارج با هم هستند و ترکیب این دو، شیء را به وجود می‌آورد. از این رو باید گفت که آنچه در خارج است و منشأ آثار است، شیء است. به همین دلیل است که وی معتقد است موضوع فلسفه نه وجود است و نه موجود، بلکه موضوع فلسفه شی است. (تبریزی، ۱۳۹۳، ج ۲، ص ۵۰۹)

در ادامه آنچه گفته شد سخنی از پرسنل کربن نقل می‌کنند و ارجاع آن را به دو منبع دیگر غیر از آثار کربن می‌دهند: آشتیانی، ۱۹۶۵، ج ۱، ص ۸؛ دینانی، ۲۰۰۸، ص ۳۴۵-۳۴۶) تا آنچه که نگارنده جست وجو کرده است، اولین چاپ کتاب منتخباتی از آثار حکماء الهی ایران در سال ۱۳۵۴ به همراه مقالات و مقدمات فرانسوی پرسنل کربن توسط انتشارات انتشارات ایران شناسی ایران و فرانسه منتشر و بعد از آن در سال های ۱۳۷۸ و ۱۳۹۳ توسط انتشارات بوستان کتاب با حذف مقدمات فرانسوی کربن منتشر شده است. تاریخی که در ارجاع ذکر شده است به سال شمسی، سال ۱۳۴۴ می‌شود. گویا سهی در تبدیل تاریخ هجری شمسی به میلادی رخ داده است.

مبانی فکری حکیم در الهیات تنزیهی نویسندها که ذیل این عنوان می‌نویسند: محور اصلی این تحقیق، حوزهٔ معناشناسی است.

این در حالی است که در عنوان مقاله بُعد هستی‌شناسی نیز آمده است. بعد از این سعی بر توضیح مبانی وجودشناسی صفات از دیدگاه حکیم تبریزی را دارند. از این رو ابتدا به قاعده واحد اشاره می‌کنند.

الف) قاعده واحد

حکیم تبریزی کل فلسفه خود را برابر مبنای قاعده مشهور «الواحد» یا صدور کرده است (کذا!) و همه

مبانی فکری خود را به نوعی به قاعده «الواحد» مرتبط کرده است.

این جمله معنای محصلی نمی‌دهد، اما اگر منظور این است که الواحد همان قاعده صدور است، باید گفت که این دو با یکدیگر تفاوت‌های جدی دارند و در قاعده الواحد از قاعده صدور نیز استفاده شده است.

این داوری که تبریزی تمام فلسفه خود را بر اساس قاعده الواحد پی‌ریزی کرده نیز تفسیر نادرستی است. تبریزی در رساله **الأصل الأصيل** به عنوان اصل اول (اصل اصیل) قاعده الواحد را مورد توجه قرار می‌دهد، اما هم در همین رساله شش یا هفت اصل دیگر را (بنا به اختلافی که نسخه‌های خطی با نسخه چاپی دارند) نیز واکاوی می‌کند و ربطی میان آنها و قاعده الواحد برقرار نمی‌کند.

در ضمن باید گفت که فلسفه تبریزی تنها در رساله **الأصل الأصيل** بیان نشده، بلکه در رساله **المعارف الإلهية**، اثبات واجب، تحفه سلیمانی و سؤال و جواب^۴ نیز بیان شده است. از این‌رو داوری نویسنده‌گان شتاب زده است.

در ادامه مقاله آمده است:

وی این قاعده را «اصل» خوانده است، لذا مهمترین اثر خود را «اصل الأصيل» یا اصول آصفیه می‌نامد.

اول اینکه تبریزی می‌نویسد:
الأصل الأول وهو الذي سميته أصلًا أصيلاً. (تبریزی، ۱۳۸۶، ص ۲۶)

از این‌رو او اصل اول را «اصل اصیل» می‌نامد، نه «اصل». دوم اینکه با توجه به تراجم و حتی روی جلد کتاب مشخص می‌شود که نام کتاب **الأصل الأصيل** است، نه **أصل الأصيل**. سوم اینکه مشخص نیست چه ارتباطی میان «اصول آصفیه» و مهم‌ترین اصل تبریزی در بیان مسائل فلسفی خود وجود دارد.

در ادامه می‌خوانیم:

از آنجایی که یک فیلسوف تنزیه‌ی است، از هر فرعی از فروعات کتاب از قاعده «الواحد» تنزیه خداوند از اوصاف الهی را نتیجه می‌گیرد.

هر چند این جمله معنای محصلی نمی‌دهد، اما تبریزی از تمام فروعاتی که برای قاعده الواحد بیان کرده است، شاید یک یا دو مورد درباره تنزیه الهی باشد. دلیل تردید این است که یکی از فروعات که بسیار مختصر است اشاره به اشتراک لفظی وجود دارد که آن نیز می‌تواند از مقدمات الهیات تنزیه‌ی

^۴. رساله تحفه سلیمانی و سؤال و جواب به زودی توسط انتشارات مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران با تصحیح دکتر محمد سوری و مهدی عسگری منتشر خواهد شد. این دو رساله حاوی بیانات تبریزی است که شاگرد او محمد رفیع زاهدی معروف به پیرزاده آنها را در شرح رساله تحفه سلیمانی محمود بن برهان الدین زاهدی و سؤال و جواب که گویا از خود محمود زاهدی است آورده است.

نزد تبریزی باشد. (تبریزی، ۱۳۸۶، ص ۲۹)

در ادامه آمده است:

در اصل اول رساله می‌گوید: «هو الّذى سميّناه أصلّ أصيالاً فى بيان أنّ الواحد الممحض بسيط من جميع الجهات لا يمكن ان يصدر عنه إلّا الواحد والتّنبيه ذلك على المطلوب لبداهه عند العقلاة». حكيم براساس قاعدة الواحد ميان علت و معلول قائل به مناسبت و خصوصيّت ذاتي است و نتيجه ولازمه عدم مناسبت بين علت و معلول راترجيّح بلا مرجح می‌داند.

عبارت درست این‌گونه است:

هو الّذى سميّناه أصلّ أصيالاً فى بيان أنّ الواحد الممحض البسيط من جميع الجهات، لا يمكن ان يصدر عنه إلّا الواحد. والتّنبيه على ذلك المطلوب لبداهه عند العقلاة. حكيم مناسبت علت و معلول راديلی برای اثبات قاعدة الواحد می‌داند، نه براساس قاعدة الواحد ميان علت و معلول مناسبت ذاتی برقرار کند. (تبریزی، ۱۳۸۶، ص ۲۷)

در ادامه مطلبی درباره بعد معناشناسی صفات و عینیت ذات با صفات در حکمت متعالیه و نقد تبریزی به آنها به صورت گذرا مطرح می‌شود که معلوم نیست ربط آن به قاعدة الواحد و بحثی که پیش از آن در جریان بود چیست.

ب) تباین واجب و ممکنات

در ذیل این عنوان در ابتداء جمله‌ای از رساله المعارف الإلهیة بیان شده و ارجاع آن این‌گونه آمده است: «تبریزی، ۲۰۰۷، ص ۱۲». گویا این ارجاع به رساله الأصل الأصیل است، نه المعارف الإلهیة و در ضمن ارجاع به مقدمه مصححان است که در آن این عبارت نیامده است.

در ادامه همین عبارت به صورت استدلالي بیان و ارجاع این‌گونه داده می‌شود: «پیرزاده، بی‌تا ص ۲۰؛ آشتیانی، ۱۹۶۵، ص ۶». با مراجعه به فهرست منابع گویا در ارجاع به پیرزاده از نسخه خطی استفاده شده است، اگر این‌گونه باشد، در فهرست منابع شماره نسخه خطی دانشگاه تهران بیان نشده است. در ضمن در ارجاع به نسخه‌های خطی به صفحه آدرس نمی‌دهند، بلکه به برگ و پشت و رو ارجاع می‌دهند. برای مثال می‌نویسند: (پیرزاده، گ ۱۲ پ ۱۴ ر). ارجاع دوم نیز به کتاب منتخباتی بر آثار حکماء الهی ایران است که چند جلد است و باید شماره جلد مشخص می‌شد. در ادامه نیز ارجاعاتی آمده که بسیار مخدوش هستند که از ذکر آنها صرف نظر می‌کنیم.

این بحث همچون بحث پیش بدون نتیجه‌گیری تمام شده است.

ج) استناد به وجود و صفاتی

در ذیل این عنوان عبارتی از رساله الأصل الأصیل بیان شده است:

و تعلم ممّا ذكرنا أنَّ الواجب تعالى لا يمكن بهذا الوجود عام البديهي المحمول على
الأشياء، لأنَّه تعالى فاعل هذا الوجود و فاعل الشّيء لا يمكن أن يكون قابلاً.

نتیجه استدلال حکیم تبریزی در این عبارت از دیدگاه نویسنندگان این است که:
اگر واجب تعالی متصف به آن شود مستلزم این است که حق تعالی، هم فاعل و هم قابل
آن باشد، در نتیجه ترکیب در واجب رخ می دهد.

عبارت صحیح این گونه است:

و تعلم ممّا ذكرنا أنَّ الواجب تعالى لا يمكن أن يتتصف بهذا الوجود العام البديهي المحمول
على الأشياء، لأنَّه تعالى فاعل هذا الوجود و فاعل الشّيء لا يمكن أن يكون قابلاً. (تبریزی،
۱۳۸۶، ص ۲۹)

نسبت به نتیجه استدلال هم باید گفت که در این استدلال بحث از ترکیب واجب تعالی نیست، بلکه
حکیم اجتماع فاعل و قابل را در نظر دارد که مستلزم دور و باطل است.

آرای تنزیهی حکیم تبریزی در بعد معناشناسی اوصاف الهی

در اصل دوم، کتاب اصل الأصیل تحت عنوان «فی تنزیه واجب عن صفات النقصان» بعد
از تقسیم وجود بما هو موجود به واجب الوجود و ممکن الوجود و تقسیم ممکن به جوهر و
عرض و هر کدام به اجناس و انواع اذعان دارد که این تقسیم، خود دلیل بر تنزیه خداوند
از صفات نقصان ممکنات است؛ زیرا با این تقسیم جوهر و عرض و جسم بودن از خدا
سلب می شود. (تبریزی، ۲۰۰۷، ۱۱-۵۱)

گویا آنچه نویسنندگان در ذیل این عنوان آورده‌اند، اصل سوم رساله الأصل الأصیل است که هیچ
عنوانی ندارد و خود نویسنندگان به اصل عنوان داده‌اند. البته شاید منشأ این اشتباہ مصححان الأصل
الأصیل باشند؛ زیرا آنها نیز این اصل را اصل دوم معرفی کرده‌اند. (جوانپور هروی و اکبری بیرق، ۱۳۸۶،
ص ۶) در ضمن ارجاعی که به تبریزی داده‌اند، صفحه ۱۱ مقدمه مصححان است و تا صفحه
۵۱ مطالبی را که بیان کرده‌اند نیامده است، بلکه در خود صفحه ۵۱ و ۵۲ این مسائل مطرح شده است.

نقد آرای حکیم تبریزی

الف) در این عنوان نویسنندگان به بیان ایرادهایی می‌پردازنند که به نظریه الهیات تنزیهی تبریزی وارد
است. استدلال آنها در بخش «الف» این است که تبریزی قائل به قاعده الوحد است:

بر مبنای قاعده الواحد یا نظریه صدور، میان واجب و ممکنات و خالق و مخلوق، تناسب و سنتیخیت برقرار است. این ادعای حکیم با مبانی فکری او در هستی‌شناسی اوصاف واجب تعالی پارادوکس دارد؛ زیرا او قائل بود که میان واجب و ممکن یا خالق و مخلوق بینویست و جدایی وجود دارد و این مفاد قاعده «الواحد» را نقض می‌کند.

نکته مهم در این نقد و آنچه در ادامه می‌آید این است که آیا نویسنده‌گان سنتیخیت بین علت و معلول را مبنای قاعده الواحد دانسته‌اند یا دلیل قاعده الواحد. آنچه از اظهارات تبریزی برمی‌آید این است که وی اعتقاد دارد سنتیخیت بین علت و معلول دلیل قاعده الواحد است. از این‌رو اگر نقدی به تبریزی وارد باشد، به دلیل او و نه به مدعای او وارد می‌شود. به عبارت دیگر، تبریزی برای اثبات قاعده الواحد به مناسبت ذاتی میان علت و معلول تمسک کرده است، حال آنکه خود در جای دیگر معتقد است که درباره واجب نمی‌توان سخن گفت. بنابراین باید گفت وی در دلیل خود مرتکب نقض مبانی شده است.

ب) «طرح الهیات تنزیه‌ی از سوی طرفداران آن، به منظور پرهیز از خطر تشییه و تعطیل در مورد خالق و مخلوق و سقوط در روطه بت پرستی بوده است و مدعی بودن که توصیف ایجابی درباره اوصاف خداوند، نفی توحید و دچار شدن به شرک و تعطیل است. در صورتی که این دیدگاه با قائل بودن به اشتراک لفظی وجود و اصالت ماهیت و انکار اصالت وجود لوازم آن، عمل‌آور روطه شرک و تعطیل گرفتار شدند.»

این نقد دوم نویسنده‌گان به دیدگاه حکیم تبریزی است. این به اصطلاح نقد نیست، بلکه ادعایی است در برابر ادعایی که شده است. به عبارت دیگر، قائلان به الهیات تنزیه‌ی معتقد‌اند با توصیف ایجابی درباره اوصاف واجب تعالی در روطه تشییه رفته‌ایم و قائلان به الهیات ایجابی معتقد‌اند قائلان به الهیات تنزیه‌ی به تعطیل دچار شده‌اند. این نقد نیست، بلکه بیان ادعایی است در برابر یک ادعای دیگر.

ج) «اشکال دیگری که برداشت حکیم بر اساس قاعده الواحد وارد است، این است که وی با انکار سنتیخیت و اشتراک معنوی، قاعده امکان اشرف را زیر سؤال می‌برد.»

در ادامه این مطلب، مباحثی درباره قاعده بسیط الحقيقة و ارجاع صفات سلبی به صفات ثبوتی در دیدگاه ملاصدرا مطرح می‌شود.

اینکه چگونه قاعده امکان اشرف زیر سؤال می‌رود را نویسنده‌گان توضیح نداده‌اند، اما اینکه در دیدگاه ملاصدرا طبق قاعده بسیط الحقيقة و دیگر قواعد فلسفی صفات سلبی به صفات ایجابی ارجاع دارند نیز ربطی به اصل بحث ندارد، بلکه این نیز همانند مورد بالا بیان ادعایی است در برابر ادعای دیگر. حکیم تبریزی دلایلی آورده که صفات ایجابی به سلب بازمی‌گردند و ملاصدرا دلایلی آورده که صفات

سلبی به ایجابی برمی‌گردند، این مطرح کردن ادعایی در برابر ادعای دیگر است، نه ارزیابی ادله.

در ضمن گویا بدفهمی نیز در عبارات صورت گرفته است. اینکه ملا صدر اصفات سلبی را به صفات ثبوتی ارجاع می‌دهد، غیر از این است که معنای صفات ایجابی را به مقابل آنها برگرداند. توضیح آنکه صفات در یک تقسیم‌بندی به صفات ثبوتی و صفات سلبی تقسیم می‌شوند. در این نظریه صفات سلبی را از خداوند سلب می‌کنیم و برای او صفات کمال را اثبات می‌کنیم، اما در نظریه تبریزی این معناد نظر نیست، بلکه معنایی که مد نظر است این است که وقتی گفته می‌شود: «واجب تعالیٰ عالم است»، ما از علم معنایی جز عدم جهل نمی‌فهمیم و این با آنچه که نویسنده‌گان گفته‌اند متفاوت است. توضیح بیشتر آنکه در صفات سلبی مورد نظر ملا صدر افی المثل جهل از واجب تعالیٰ سلب می‌شود، اما در سلب صفات در دیدگاه تبریزی صرفاً معنای مقابله فهم می‌شود.

«نقد دیگری که می‌توان گفت این است که اگر تفسیر ایجابی از اوصاف خدا، مستلزم اکتناه ذاتی می‌شود، آیا تفسیر تنزیه‌ی از صفات خدا مستلزم اکتناه ذات الهی نمی‌شود؟ باشد از قائلین به تفسیر تنزیه‌ی سؤال کرد که آیا از ذات الهی چیزی می‌دانند و می‌شناسند تا اینکه چیزی را از او سلب کنند؟» در اشکال «ک» نیز این مسئله مطرح شده است.

این مورد نیز به عنوان نقد مطرح شده که به صورت سؤال است. پیش‌فرض این سؤال این است که ایجاب مقدم بر سلب است. به این معنا که اگر امر سلبی را گفتم حتماً قبل از آن امری ایجابی را می‌دانستیم تا این امر را از آن سلب کردیم، اما این دیدگاه قابل دفاع نیست؛ زیرا در منطق مطرح شده که تصور مقدم بر تصدیق است. حال اگر تصور مقدم بر تصدیق باشد، باید گفت ما از واجب تعالیٰ و ذات او تصویر نداریم تا بتوانیم درباره او تصدیقی نیز داشته باشیم، از این‌رو موضع الهیات سلبی قابل دفاع‌تر می‌کند.

ل) اما مهمترین اشکال بر مکتب حکیم، در حوزه معناشناسی اوصاف الهی، تفسیر نادرست از سخن مولی (ع) «کمال الاخلاص نفی الصفات عنہ» است که حکیم با تفسیر ظاهري، تنزیه خداوند از همه اوصاف را نتیجه گرفته است. تفسیر و برداشت آن‌ها مستلزم تعطیل معرفت عقول و مستلزم تناقض است».

بعد از بیان این مطلب نویسنده‌گان تفسیر درست را این می‌دانند که این بیان حضرت امیر(سلام الله عليه) اشاره به صفات زائد بر ذات دارد. برای این تفسیر نیز ارجاع‌هایی به ملا صدر، علامه طباطبائی و آقای جوادی‌آملی داده‌اند.

این‌گونه نقد صحیح نیست؛ زیرا بحث از تفسیر باشد، تبریزی نیز تفسیری هم عرض با تفسیر دیگر حکما ارائه کرده است. حال برخی از این حکما با تفسیر او موافق‌اند و برخی دیگر مخالف. آنچه نقد

این نظریه به حساب می‌آید این است که دلایلی بر رجحان تفسیر ملاصدرا و اتباع او از این عبارت باید بیان شود یا از خود کلمات حضرت امیر (سلام الله علیه) مطالبی بیان شود که دلیلی این تفسیر است. آنچه ناقدان در این نقد مطرح کردند همانند موارد دیگر است که در بالا به آنها اشاره شد، تبریزی تفسیری ارائه داده و در مقابل ملاصدرا و اتباع او نیز تفسیری ارائه داده‌اند و این بیان مدعای در برابر مدعای است.

نکات کلی درباره مقاله

(الف) در مقاله اغلاط املایی، رعایت نکردن فاصله و نیم فاصله، رعایت نکردن رسم الخط عربی در نقل عبارت‌های عربی و ... دیده می‌شود که شایسته بود مجله قبل از انتشار آن را به ویراستار می‌سپرد تا اشکالات احتمالی را برطرف کنند.

(ب) مقاله مسئله اصلی خود را به صورت صریح واضح نمی‌کند.

(ج) مقاله بیان ادعاهای دو مدرسه مختلف فکری در برابر یکدیگر است. به عبارت دیگر، ملاصدرا معتقد به الهیات ایجابی است و ملارجعی تبریزی معتقد به الهیات تنزیه‌ی. این دو ادعا به صورت موازی در کنار هم با نقض و ابرام‌ها مطرح می‌شوند.

(د) عمدۀ قسمت نقد مربوط به ادعاهای ملاصدرا و اتباع اوست که بدون توضیح خاصی مطرح شده‌اند. حال اینکه سهم نویسنده‌گان در نقد که قسمت مهم یک مقاله علمی-پژوهشی است، چقدر بوده، برای نگارنده این سطور واضح نشد.

(ه) ارجاعات مخصوصاً ارجاع‌هایی که به آثار تبریزی داده شده است دقیق نیستند.

(و) ترجمه انگلیسی منابع بسیار نامطلوب است.

نتیجه

از آنچه گذشت می‌توان نتیجه گرفت که پژوهش فوق هم در بیان مطالب از منابع اصیل و ارجاع دقیق به آثار و هم در بُعد نقد ناکام و ناموفق است.

منابع

تبریزی، ملارجعی؛ *الأصل الأصيل؛ تصحيح عزیز جوانپور هروی و حسن اکبری بیرق*؛ تهران: انجمن آثار و مفاخر فرهنگی، ۱۳۸۶.

_____؛ *رساله المعارف الإلهية در منتخباتی از آثار حکماء الهی ایران از عصر میرداماد و میرفدرسکی تا عصر حاضر؛ تصحیح سید جلال الدین آشتیانی*؛ چاپ سوم، قم: بوستان کتاب، ۱۳۹۳.

جوانپور هروی، عزیز، اکبری بیرق، حسن؛ *مقدمه الأصل الأصيل*؛ تهران: انجمن آثار و مفاخر فرهنگی، ۱۳۸۶.

Burch, George Bosworth, (1949), Anaximander, the First Metaphysician in The Review of Metaphysics, Vol. 3, Philosophy Education Society Inc.

<https://orj.sru.ac.ir/journal/authors.note>