

# «اعجاز قرآن» در قرآن؟

۵۴-۴۱

ماتیاس رادشاپت

ترجمه مليحه احسانی نیک

هیأت علمی بنیاد دائرة المعارف اسلامی

## The Miracle of the Qur'an in the Qur'an

By: Matthias Radscheit

Translated by: Malihe Ehsani Nick

**Abstract:** One of the most important issues about the miracle of the Qur'an is the question regarding its origin and the formation of this theory and how it can find way into Islamic theology and beliefs. Many of the old and new scholars, referring to some of the Qur'an verses known as Tahaddi verses (verses which invite to challenge), have apparently accepted that this theory, like many other theological theories, has its root in the Qur'an itself. The present paper is an article translated from Radscheit, in which a further reading of the Tahaddi verses is suggested through reflection on the meaning of the "Ayah" (verse), and examining the Qur'anic prophetic pattern. Accordingly, Tahaddi verses in the context of debating with Maki audience merely point to their inability to challenge the Qur'an, and have nothing to do with the Qur'an uniqueness and miracle.

**Key words:** The Qur'an, the miracle of the Qur'an, Matthias Radscheit, the meaning of the "Ayah" (verse), Tahaddi verses, German scholar

### هل الإعجاز القرآني في القرآن؟

الخلاصة: من أهم المسائل حول حقيقة الإعجاز القرآني، هو التساؤل عن منشأ ومسيرة تطور هذه النظرية وكيفية دخولها في الكلام والعقائد الإسلامية. والظاهرون الكثيرون علماء المسلمين القدماء والجدد قد استندوا بصورة أساسية على بعض الآيات الموسومة بآيات التحدى فذهبوا إلى أن هذه النظرية أيضاً كغيرها من النظريات الكلامية الأخرى تمتّد جذورها في القرآن نفسه. والمقال الحالي هو ترجمة لمقالة كتبها رادشاپت واقتصر فيها قراءةً أخرى لآيات التحدى عن طريق التأمل في مفهوم الآية) والتدقيق في النموذج القرآني للنبيّة. وعلى هذا الأساس فلاتدلّ آيات التحدى التي وردت في سياق الجدل مع المخاطبين من أهل مكانة على مجرد عجزهم عن مقابلة القرآن، ولا علاقة لها بقوله إعجاز القرآن وتفرد وانعدام المماثل له.

المفردات الأساسية: القرآن، إعجاز القرآن، ماتیاس رادشاپت، مفهوم الآية، النبي في القرآن، آيات التحدى، التحدى القرآني، الباحث القرآني الألماني.

**چکیده:** یکی از مهم ترین مسئله ها درباره اعجاز قرآن، پرسش از خاستگاه و شکل گیری این نظریه و نحوه راهیابی آن به کلام و عقاید اسلامی است. بسیاری از عالمان قدیم و جدید مسلمان به طور عمدۀ با استناد به برخی آیات موسوم به آیات تحدي به ظاهر پذيرفته اند که این نظریه نیز، همچون بسیاری از دیگر نظریه های کلامی، ریشه در خود قرآن دارد. نوشتار حاضر ترجمه مقاله ای از رادشاپت است که در آن از طریق تأمل در مفهوم «آیه» و دقت در الگوی پیامبر شناسی قرآنی، خوانش دیگری از آیات تحدي پیشنهاد شده است. براین اساس، آیات تحدي در بافت جدل با مخاطبان مکی صرف بر ناتوانی آنان در مقابله با قرآن دلالت دارند و با همانندناپذیری قرآن و مقوله اعجاز ارتباطی نمی یابند.

**کلیدواژه ها:** قرآن، اعجاز قرآن، ماتیاس رادشاپت، مفهوم آیه، پیامبر شناسی قرآن، آیات تحدي، تحدي قرآنی، قرآن پژوه آلمانی.



## اشاره مترجم<sup>۱</sup>

یکی از مهم‌ترین مسئله‌ها درباره اعجاز قرآن پرسش از خاستگاه و شکل‌گیری این نظریه و نحوه راهیابی آن به کلام و عقاید اسلامی است. بسیاری از عالمان قدیم و جدید مسلمان، به طور عمده با استناد به برخی آیات موسوم به آیات تحدى به ظاهر بذیرفته اند که این نظریه نیز همچون بسیاری از دیگر نظریه‌های کلامی، ریشه در خود قرآن دارد. در این مقاله از طریق تأمل در مفهوم «آیه» و دقت در الگوی پیامبرشناسی قرآنی، خوانش دیگری از آیات تحدى پیشنهاد شده است. براین اساس، آیات تحدى در بافت جمله با مخاطبان مکی صرفاً برناتونی آنان در مقابله با قرآن دلالت دارند و با همانندن‌پذیری قرآن و مقوله اعجاز ارتباطی نمی‌یابند. ماتیاس رادشایت، قرآن پژوه آلمانی، دانش‌آموخته گروه شرق‌شناسی دانشگاه بُن آلمان و شاگرد اشتファン ویلد است که پایان‌نامه کارشناسی ارشدش حدود بیست سال پیش با عنوان هماورده طلبی قرآن: آیات تحدى در چارچوب فقرات جدلی قرآن (برلین، ۱۹۹۶) منتشر شد. از آن سال تاکنون وی مقالات متعددی را در حوزه مطالعات قرآنی از جمله در دائرة المعارف قرآن (لیدن، ۲۰۰۱-۲۰۰۶) به چاپ رسانده است.

\*\*\*

### ۱. مقدمه

اعجاز در تعالیم اسلامی بدان معناست که قرآن نازل شده بر محمد هم در لفظ و هم در معنا اعجاز‌آمیز است و به عنوان معجزه‌ای که مؤید صدق گفتار اوست، دعوی نبوت محمد را اثبات می‌کند.<sup>۲</sup> نه تنها علمای سنتی مسلمان، بلکه قرآن‌پژوهان غیرمسلمان نیز اعجاز را به خود قرآن برمی‌گردانند و براین عقیده‌اند که قرآن به وضوح خود را معجزه‌ای در تصدیق محمد می‌داند و به اجمال و جه اعجاز آن را نشان می‌دهد. شواهد قرآنی متعددی در تأیید این استنباط ذکر کرده‌اند که در ادامه به دو مورد از آنها با اختصار خواهم پرداخت.

<sup>۱</sup>. ترجمه‌ای است از

Matthias Radscheit, 'I'āz al-Qur'ān im Koran?', in: Stefan Wild (ed.), *The Qur'ān as Text*, Leiden & New York & Köln: Brill, 1996, pp. 113-123.

۲. آنچه در ادامه می‌آید برگرفته از رساله کارشناسی ارشد من با عنوان «تحدى قرآنی» است: درباره آموزه اعجاز قرآن به طور کلی نگاه کنید به: جلال الدین سیوطی؛ *الاتفاق فی علوم القرآن*، قاهره ۱۳۷۰، ۱۹۵۱، ج. ۲، ص. ۱۱۶-۱۲۵؛ آلمانی، Abdul. 'i'jazu'l-Qur'ān', in *Islamic Culture* 7 (1933): 64-82, 215-233; Grunebaum, G.E. von. 'I'djāz', in *EL* 3 (1971): 1018-1020; Grotfeld, Heinz. Der Begriff der Unnachahmlichkeit des Korans in seiner Entstehung und Fortbildung', in *Archiv für Begriffsgeschichte* 13/1 (1969): 58-72; Neuwirth, Angelika. Das islamische Dogma der "Unnachahmlichkeit des Korans" in literaturwissenschaftlicher Sicht', in *Der Islam* 60 (1983): 166-183; dies. 'I'gāz al-Qur'ān', in *Grundriß der arabischen Philologie*. Bd. 2, Hrsg. Helmut Gätje, Wiesbaden 1987, 126-128.

اصطلاح «آیه» (به معنای نشانه یا اعجاز) دال بر جنبه اعجاز قرآن دانسته می‌شود.<sup>۳</sup> این اصطلاح برای نظریه اعجاز اهمیت فراوانی دارد؛ چون میان ایده اعجاز از یکسو و قرآن به مثابه متن وحیانی از سوی دیگر ارتباط برقرار می‌کند: معجزه‌های تصدیق‌گرموسی در برابر فرعون در قرآن به صراحة «آیات» خوانده شده‌اند و به نظرمی‌رسد که «آیه» علاوه بر تک تک معجزات انبیا بر هر یک از آیه‌های قرآن نیز دلالت دارد. از جمع این دو معنا، مساوحت «آیه قرآن» با «نشانه اعجاز» نتیجه می‌شود. آیا چنین نتیجه‌ای این قدر واضح و روشن است؟

آیات به اصطلاح تحدی شواهد قرآنی مؤید اعجاز قرآن به شمار می‌آیند. نمونه‌ای از آنها آیه ۸۸ اسراء است:

اگرانس و جن گرد آیند تا نظیراین قرآن را بیاورند، مانند آن رانخواهند اورد، هر چند برخی از آنها پشتیبان برخی [دیگر] باشند.

این آیه را چگونه باید فهمید؟ آیا واقعاً این آیه به تقلید کردن قرآن فرامی خواند و محال بودن آن را ادعا می کند و از این طریق سنده محکمی بر زیست محمد فراهم می آورد؟ آیا آموزه اعجاز در خود متن قرآن نیزآمده است؟ و اگر نیامده، چه تفسیر دیگری برای آیات مربوط با این موضوع می توان عرضه کرد؟<sup>۴</sup> در ادامه به این پرسش از طریق تفسیری که تا حد زیادی درون قرآنی است پاسخ خواهیم داد.

۲. منکران اپیسا

آیات تحدی در زمرة مباحث مجادله برانگیز قرآنی اند که در آن مرز نبوت در برابر دریافت‌های دینی رقیب تعیین و موجه بودن آن اثبات می‌شود. از این‌رو در ابتداء جملًا به این مطلب می‌پردازیم که مخاطب استدلال‌های قرآن چه کسانی اند؟

منکران قرآن دو دسته اند که در نگاه نخست در تمام موارد با یکدیگر متفاوت نیستند، بلکه در برخی تصورات مشترک اند. در یک سواهیل کتاب قرار دارند که یهودیان و مسیحیان جزء آنها به شمار می‌آیند. از آنان به سبب ادعای برگزیدگی، پرسش عزیز<sup>۶</sup> و مسیح و مریم در کنار خدای یگانه<sup>۷</sup> و عدم پیروی از آنچه منحصرآ در کتاب مقدس شان. تورات و انجیل<sup>۸</sup> نکوهش و انتقاد شده است.

از سوی دیگر قرآن در برابر مشرکان برهان می‌آورد. در قرآن نشانه‌های فراوانی دال بر تصورات دینی آنها وجود دارد.<sup>۹</sup> آنان خدا (الله) را خالق آسمان و زمین و نیروی نظام دهنده و رای خورشید و ماه می‌دانند. او همان کسی است که باران را فرو می‌فرستد و مشرکان در موقع خطر به او پناه می‌برند. آنان خدا بایان لات و منات و عتری را دختران الله و شفیعان مردم می‌دانند. از این نکات چنین برمی‌آید که مشرکان قائل به خدابی متعالی‌اند: الله را متعالی ترین موجود می‌دانند، اما بسته شد، اما آن خدا بایان ماده‌ن، بعن دختران الله می‌دانند.<sup>۱۰</sup>

۳- باء، نمهنه نگاه کنید به:

Peter Antes. *Prophetenwunder in der Aš'arīya bis al-Ğazālî*. Berlin 1970, 22; Bouman, Johan. *Gott und Mensch im Koran*. Darmstadt<sup>2</sup> 1989, 92 ff; Nezel-Tilman, Dew-Koran. Münch<sup>3</sup> 1991, 222f.

<sup>4</sup> افزون برایه ۱۰۳ نخل که موضوع آن «لسان عربی مبین» است، همه آیاتی که در آنها پیامبر را با تعبیری چون مجئون، کاهن، ساحر یا شاعر طعن کردند اند (مثال یونس: ۲: ص: ۴؛ حجر: ۶؛ صفات: ۳۶؛ دخان: ۴؛ طوب: ۲۹؛ حافظ: ۴؛ انبیاء: ۵؛ و نظائر اینها) در زمرة آیاتی اند که معمولاً برای اثبات جنبه اعجاز با لغای قرآن از آنها استفاده شده است.

8

١٠: نوبه

Braun, H. H. In: *Dendrochronik. I*. Ed. H. H. Braun. 1971. 77-85.

۷. برای نمونه: نسوان: ۶۴٪؛ مانده: ۱۴٪ و بعدی؛ مانده: ۶۶٪ و بعدی؛ همچنین مقایسه کنید با دادا شت ۳۰٪

<sup>٩٤</sup> انعام؛ زمز؛ <sup>١٨</sup> يونيسيف؛ <sup>٢١</sup> زمز؛ <sup>١٨</sup> زمز؛ <sup>٢١</sup> نجم؛ طورن؛ <sup>٣٩</sup> نجم؛ <sup>٢١</sup> طورن؛ <sup>١٦</sup> زخرف؛ <sup>١٥٣</sup> صفات؛ <sup>١٤٩</sup> حلل؛ <sup>٥٧</sup> ملحن؛ <sup>٦٥-٦١</sup> عنكبوت؛ <sup>٨٩-٨٤</sup> مؤمنون؛ <sup>٩</sup> جمعية، <sup>٦٧</sup> مالطا، <sup>١٠٠</sup> انعام؛ <sup>١١١</sup> بقريه؛ <sup>١١٥</sup> بقريه؛ <sup>١١٥</sup> جمعية.

۱۰۷: حرف کا خواہ و ملکا خواہ اور حرف کا ملکا خواہ

### ۳. مفهوم «آیه»

در قرآن دو گونه استدلال برحقانیت پیامبر و رسالت او در برابر منکران به کار می‌رود: مفهوم آیه و پیامبرشناسی قرآنی. این دو دسته استدلال به هم مرتبط‌اند و در کنار هم زمینه فهم آیات تحدی را فراهم می‌کنند.

واژه «آیه» چهار صد بار در قرآن به کار رفته که در غالب موارد در ارتباط با وحی الهی بربشراست. در این میان یک دسته از آیات بیشتر جلب توجه می‌کند: در بیش از سی مورد، برخی پدیده‌های طبیعی «آیه/ آیات» نامیده شده‌اند.<sup>۱۱</sup> بیشتر این موارد به خلقت آسمان و زمین، اختلاف شب و روز و نیز باران‌های حیات بخش اشاره دارند. موارد دیگر به خلقت انسان، کوه‌ها، رودها و ستارگان و به طور کلی رزق الهی و نظایر اینها اختصاص دارند.

این پدیده‌های طبیعی در مقام نشانه، نه به خود، بلکه به چیزی فراتراز خود اشاره دارند و از چیزی دیگر حکایت می‌کنند. آنها «واسطه ارتباطی غیرزاپی»‌اند.<sup>۱۲</sup> خداوند پیام خود را از طریق نشانه‌ها به پشمی نمایاند. نقش بشر رمزگشایی پیام الهی است. بدین ترتیب نشانه‌های طبیعی متضمن چه معنایی‌اند؟

نشانه‌های طبیعی در قرآن سه معنای مشخص دارند:

الف) آیات ۷۶ تا ۸۳ انعام روشنگراین معناست. در این آیات‌بیان می‌شود که چگونه ابراهیم با تأمل در ستارگان از بت پرستان روی گرداند تا رو به سوی خالق اصلی آورد. پی‌بردن به مطلق نبودن الوهیت ستارگان که آبا و اجداد ابراهیم می‌پرسیدند و پی‌بردن به قدرت مطلق خدای خالق در تجربه ایمانی ابراهیم نقش تعیین‌کننده دارد. این بدان معناست که تفسیر ابراهیم از ستارگان بر مبنای شرط وجود خدای خالق است و اصلًا به معنای گذر از بی‌ایمانی به سوی ایمان نیست، بلکه عبور از اعتقاد نادرست. اعتقاد به خدای متعالی تر به ایمان واقعی، یعنی یگانه پرستی است. با این پیش‌زمینه، تفکر او منطقی است و روشن می‌کند که چرا پدیده‌های طبیعی در قرآن «حجّة» (به معنای استدلال) قلمداد شده‌اند. معقول نیست بپذیریم که خدا (الله) که همه چیز را آفریده است با خدایانی که در کنار او پرستش می‌شوند و صرفاً مخلوق اویند هم مرتبه باشد.

ب) در معنای دوم، نشانه‌های طبیعی (آیات) در مقام دفاع از معادنند. قرآن در این زمینه دو استدلال ارائه می‌کند:<sup>۱۳</sup>

۱. اگر خداوند هر انسانی را ایجاد کرده است، بنابراین فرض آفرینش مجدد بیهوده نیست، بلکه معقول است.

Holster, W. „Hochgottgläubig“ in *Die Religion in Geschichte und Gegenwart*. 3. Aufl.3, Hrsg. Kurt Galliing, Bd.3(1959) Sp. 374-376;

برای اعتقاد به خدای متعالی نزد اعراب بدوي نگاه کنید به:

Henninger, J. „Über religiöse Strukturen nomadischer Gruppen“, in *Arabia Sacra*. Göttingen 1981, 34-47;

برای اعتقاد به خدای متعالی در قرآن نگاه کنید به:

Watt, William Montgomery. ‘The Quran and Belief in a “High God”’, in *Der Islam* 56/2 (1979): 205-211

اینکه توصیف قرآن از منکران توصیف قابل اعتمادی از جوامع مذهبی در طول تاریخ به دست می‌دهد یا صرفاً پنداش ادبی برای جمع‌بندی دیدگاه اسلامی است، ممکن است در بحث حاضر مغفول بماند. برای بحث درباره این موضوع نگاه کنید به:

‘Die koranische Herausforderung’, 14-27

۱۱. برای کاربرد «آیه» در قرآن نگاه کنید به:

Jeffery, Arthur. *The Foreign Vocabulary of the Quran*. Baroda 1938, 72-73; ders., Aya, in *EF* 1 (1960): 773-774; Watt, William Montgomery.

*Bell's Introduction to the Quran. Completely revised and enlarged*. Edinburgh 1970, 121-127

آیات مربوط به نشانه‌های طبیعت عبارتند از: بقره: ۱۶۴؛ آل عمران: ۱۹۰؛ اعماق: ۹۶-۹۵؛ اعراف: ۲۶؛ یونس: ۵-۶؛ یوسف: ۶۷؛ یوپل: ۱۰۵؛ رعد: ۲-۴؛ تحمل: ۱۰-۱۶؛ نحل: ۶۹-۶۵؛ نحل: ۷۹؛ اسراء: ۱؛ ط: ۵۴-۵۳؛ آنبا: ۳؛ نور: ۴۱-۴۶؛ شعراء: ۳-۲۰؛ عنكبوت: ۸-۷؛ روم: ۲۵-۲۰؛ لقمان: ۲۹-۳۱؛ زمر: ۵۲؛ غافر: ۱۳؛ غافر: ۶۱؛ شوری: ۷۹؛ شوری: ۸۱-۷۹؛ دخان: ۳۲-۳۳؛ جاثیه: ۳-۶؛ جاثیه: ۳-۷؛ روم: ۴۶؛ لقمان: ۲۹-۳۱؛ داریات: ۱۲؛ حمد: ۱۷؛ علاده براین، شماری از آیات مربوط به نشانه‌های طبیعی وجود دارد که در آنها مفهوم «آیه» به کار نرفته است. برای نمونه نگاه کنید به:

Wansbrough John. *Quranic Studies*. Oxford 1977, 6.

۱۲. مطابق دسته‌بندی توشی‌هیکوایزو سودز:

God and Man in the Koran: Semantics of the Koranic Weltanschauung. Tokyo 1964, 133-139.

۱۳. حج: ۷-۵؛ قیامه: ۳۶-۴۰.

۲. در بارانی که خدا برای زندگاندن دوباره زمین فرو می‌فرستد، اشاره به چنین آفرینش مجددی وجود دارد.

ج) نشانه‌های طبیعی از معنای سومی نیز حکایت می‌کنند: نشان می‌دهند که خداوند کائنات را برای آسایش انسان ترتیب داده و آن را به تسخیر انسان درآورده است. اصطلاحات قرآنی موجود در آیات مربوط به نشانه‌های طبیعی، یعنی «منافع» و «رزق» به این معنا اشاره دارند.<sup>۱۴</sup>

در قرآن علاوه بر نشانه‌های طبیعی، اشاره‌هایی به قریب الوقوع بودن محکمهٔ عدل الهی، ایام الله و ایام جهاد فی سبیل الله آمده است.<sup>۱۵</sup> این موارد نیز «آیات» نامیده شده‌اند.<sup>۱۶</sup> معنای آنها به منزلهٔ آیهٔ صریح است: خداوند معصیت کاران را که به توصیهٔ فرستادگان الهی توجه نکرده‌اند، مجازات می‌کند.

با این نگاه کلی درباره مفهوم قرآنی «آیه» به دو نکته زیر می‌توان اشاره کرد:

۱. قرآن از طریق اشاره به آیات الهی در طبیعت و تاریخ، مشرکان را مخاطب قرار می‌دهد و در برابر آنها به نشانه‌های بی‌همتایی قدرت آفرینش خداوند در طبیعت، رحمانیت او و رستاخیز مردگان استناد می‌کند. در داستان‌های عذاب این فهرست با اشاره به محکمه‌الهی کامل می‌شود. به این ترتیب «آیات» به طور خلاصه در بردارندهٔ پیام ته‌حیدند.<sup>۱۷</sup>

۲۰. «آیات» برای آن است که به محمد و رسالت او مشروعیت بخشنند. البته اشاره آیات به شخص پیامبر غیرمستقیم است: آیات با تأیید صدق رسالت پیامبر هویت پیامبر راستین را ثابت می‌کنند، اما معجزات با ثبات حجیت شخص پیامبر به رسالت او مشروعیت می‌بخشنند.

۴. سامیشناسم، قآن

پیامبرشناسی دومین الگوی استدلای مهم در قرآن است و بر اصلی روشن استوار است: پیامبرشناسی تصویر دقیقی از نبوت محمد به دست می‌دهد که حتی در جزئیات با انبیای پیشین مطابقت می‌کند. به این ترتیب، محمد بر مشی آنها قرار دارد، انبیای پیشین اسلاف اویند و محمد خلف برق آنها به شمار می‌آید. در ادامه جنبه‌های مهم مفاهیم محوری پیامبرشناسی، «رسول»، «نبی»، «كتاب» و «قرآن» باید به اجمال روشن شوند.

از نظر قرآن اصناف پیامبران دو گونه‌اند که از حیث عملکرد با یکدیگر تفاوت دارند: «رسول» و «نبی».<sup>۱۸</sup> فرستادگان الهی، در داستان‌های عذاب به‌وضوح دارای ویژگی‌های «رسول»‌اند.<sup>۱۹</sup> بیام اصلی، رسول که در قرآن «پیغمبر» خوانده

<sup>۱۴</sup> نجاح: ۵ به بعد؛ مُؤمنون: ۲۱؛ سبّ: ۷۳؛ غافر: ۸۰؛ حاشية: ۱۲-۱۳ و ح: ابنها.

۱۰- آشیانه ۱۴ دناره دارند و هر عذر از این گاه کنایه

Horovitz, Josef *Koranische Untersuchungen*, Berlin-Leipzig 1926, 11-32

<sup>۱۶</sup> سیا: ۹؛ ذاریات: ۳۷؛ نیر مقابیه کنید با قلم: ۱۷؛ ۴۰، ۲۲، ۲۳؛ دراین باره نگاه کنید به ذیل صفحه ۸.

<sup>17</sup> درباره اختلاف نظر اساسی مفهوم قرائی آیه با استنباط مهد عینی از آیات الهی، نظر آیچه مختار در مرامات دادو ۱۶ بیان شده است، نگاه کنید به: *الحقیقی سورت بر سرمهزن سنه های طبیعی را به عنوان میرید و بررسی داریم؛* ۱۰: ۱۷-۱۸ بعد؛ پس: ۱۱-۱۲ بعد.

150

<sup>10</sup> Quell, Gottfried. 'Das Phänomen des Wunders im Alten Testament', in Verbanung und Heimkehr: Beiträge zur Geschichte und Theologie Israels im 5. und 6. Jahrhundert v. Chr., Wilhelm Rudolfsweg 70, Gehrden 2000, Hans-Armin Kueckeloh, Tübingen 1961, 252–290, hier 292–293.

—, Tübingen 1901, 255-300, bes. 292-293.

<sup>18</sup> بڑی پیغمبریسمیت مارکی کوئند ہے Horovitz, op. cit., 32-44; Jeffery, Arthur. 'The Quran as Scripture', in *Muslim World* 40 (1950): 106-134; Wensinck, A.J. 'Muhammed und die

۱۹. اصطلاح «رسول» محدود به سیاق داستان‌های عذاب نیست. به هر قدری ای رسولی فرستاده شده و از آن سه سوره نحل برمی‌آید که با رسول نزدیک‌نموده مخالفت نشده است. قس: پونس: ۴۷؛ رعد: ۷؛ فاطر: ۲۴. در حیطه گزارش‌ها از دادگاه عدل الهی برخی از فرستادگان بدون ذکر نام معرفی شده‌اند (برای نمونه: پس: ۱۳-۱۶؛ اعراف: ۱۶-۲۹؛ فرقان: ۳۷-۴۰؛ حجج: ۸-۱۰). در کتابان شش نفر از آنها با نام مشخص شده‌اند: نوح، لوط، موسی، هود، صالح و شیعیب. سه نفر تاختت با عنوان «نتیون» (نتیون: خوانده شده‌اند، به گونه‌ای که شعب و دو پایام عرب، یعنی هود و صالح، به وضوح سنتی «رسول» را نشان می‌دهند.

۲۰۸ تا ۲۰۹ سواده شعراً این مطلب به موضوع آمده است:

و ما هیچ شهری راهلاک نکردیم، مگر آنکه اندازکننده‌ای داشت تا متذکر شوند و ما هرگز ستمکار نبودیم.<sup>۲۳</sup>

فروستادگان در تأیید رسالت خود، آیات الهی را خاطرنشان می‌کنند،<sup>۲۴</sup> اما معجزات در تصدیق مأموریت آنها اهمیت چندانی ندارند. این امر به خصوص از آنجا نمایان می‌شود که از نوح، لوط، هود، صالح و شعیب معجزه‌ای گزارش نشده است.

«نبی» در مقابل رسول قرار دارد. فهرست اسامی انبیا در سوره انعام برای فهم این نوع پیامبری روشنگر است.<sup>۲۵</sup> در این سوره نام هجده نفر از سنت عهده‌یینی که گویا به مقام نبوت نائل شده‌اند ذکر می‌شود. همچنین، بر نسبت خوشبناوندی، این انسا با هم تأکید شده است: از قم بن، اس اس ابا اند و آنان و اخلاق‌افشان بدگذشته‌اند.<sup>۲۶</sup>

ویزگی باززنبی «کتاب» است. دکتر کونستلینگر مهم‌ترین معنایی را که در فرقان با «کتاب» به عنوان شاخصه نبوت راستین مرتبط است متذکرمی شود.<sup>۷۷</sup> اوضاع می‌دهد که معنای اصلی «کتاب» شامل وجود معنایی «سندا، عهد» است. از این رو «کتاب» قبل از هرچیز پایل سند معاہده‌ای میان خدا و پژوهش‌نشان دانسته شود.

این ارتباط تنگاتنگ میان اثر مکتوب و پیمان، به وضوح در پیوند «کتاب» و «میثاق» ظاهر می شود، از جمله در آیات مربوط به عهد خدا با پیامبران یا آیات مرتبط با واقعه وحی در کوه سینا.<sup>۲۸</sup> از مثال پیمان موسی آشکار می شود که کتاب در وهله اول شامل احکام الهی است و به پیامبران کمک می کند تا در موارد اختلاف داوری کنند.<sup>۲۹</sup> کسی که به هیچ کتاب آسمانی تکیه نکند، در گمراهی آشکار است. در مجموع به این دلیل در برابر مشرکان برداشتن کتاب تأکید می شود که آنان عهد و پیمانی با خدا ندارند و قادر نیستند هیچ «کتاب»ی عرضه کنند.<sup>۳۰</sup>

خدانوند با هر پیامبری عهده مشابه بسته است و به هر پیامبری این «کتاب» اعطا شده است. هر یک از کتاب‌های مقدسی که قرآن نام برده است، به همین «کتاب» بازمی‌گردد، به نحوی که در اصل با هم یکسان‌اند، اما قرآن این تصویر را با تقبیح تحریف تکمیل می‌کند:<sup>۳</sup> هر بار پس از اینکه پیامبری هدایت الهی را به دست می‌گرفت، پیروانش دربارهٔ وحی با او اختلاف پیدا می‌کردند، بخشی را به فراموشی می‌سپردند و بقیه را تحریف می‌کردند. از این رو وظیفهٔ انبیا این است که از طریق کتاب، عهده را که خدا با بشر بسته، اما مثل همیشه از جانب بشر گستته شده است، تجدید و تصدیقه کنند.

۲۰. برای «بینه» نگاه کنید به:

Räissänen. Das koranische Jesusbild. 39, 44 ff.

۲۱. بای نمونه: انساء: ۲۵؛ اعراف: ۵۹؛ اعراف: ۶۵؛ هود: ۷۳؛ مؤمنون: ۲۳؛ مؤمنون: ۳۲؛ شعرا: ۱۲۵.

.۲۲- اب: معنا بهوضموجاز؛ بان قوم نوح بیان مر شود؛ نوح: ۲۳.

٢٣ - قس . عنكبوت

٢٤ اع.اف.، ٤٠؛ اع.اف.، ٧٢؛ اع.اف.، ٨٤؛ اع.اف.، ٢٧؛ اع.اف.، ٨٩؛ اع.اف.، ٩٣؛ ش.٢، ١٣٢.

٢٨ - ٨٣ - ٩

27 Künstler David, Kitab und ablu'l-kitab im Koran, in *Rocznik Orientalistyczny* 4 (1926): 238-247, bes. 245.

<sup>28</sup> آئینه ای از این اتفاق را در سال ۱۸۷۳ میلادی در کتاب *مکالمات اسلامی* (۱۸۷۳) در جلد دویست و هشتاد و هفتمین صفحه آنچه مذکور شده است.

٢٦- ای احمد! ای احمد! ای احمد! ای احمد!

١٩ . بصرة : ١١١

احفاف: ۱۲

<sup>٣٥</sup> توبه:٧؛ فاطر:٤٠؛ حج:٨؛ قلم:٣٧؛ صفات:١٥٧؛ سبا:٤٤؛ احفاف:٤؛ انعام:١٥٦ و بعد

در محمد هر دو نوع نبوت با یکدیگر جمع شده است. این نکته در تعبیر «الرسول التبی الاتّی» به واضح‌ترین شکل بیان شده است.<sup>۳۳</sup> او در جایگاه رسول فرستاده خدا به سوی کافران است تا آنها را به عقاید درست رهنمون کند و در جایگاه نبی بر سنت پیامبران اهل کتاب است که خداوند از طریق آنها عهد خود با قومی برگزیده را محکم می‌کند. صفت بحث برانگیز «أُمّی»<sup>۳۴</sup> به حلقه اتصال رسول و نبی تفسیری شود. «أُمّیون» به کسانی اشاره دارد که برخلاف اهل کتاب، هیچ عهد و پیمانی با خدا ندارند و احکام اورانمی شناسند. بنابراین «رسول نبی أُمّی» پیامبر فرستاده بر کافران نیز هست که آنها را ترکیه می‌کند و «کتاب» را به آنها می‌آموزد.<sup>۳۵</sup>

برای فهم آیات تحدی، سرانجام باید به سراغ اصطلاح «قرآن» برویم. در خود فرقان، واژه «قرآن» به سه معنای مختلف به کار رفته است:<sup>۳۶</sup> «تلاوت کردن»،<sup>۳۷</sup> «مجموع آنچه تا زمانی مشخص بر محمد وحی شده»<sup>۳۸</sup> و «صرف متن وحیانی قرائت شده».<sup>۳۹</sup> درباره معنای اخیر دونکته قابل ذکرند:

۱. آیه ۳۷ یونس در این باره روشنگر است:

وَمَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنُ أَنْ يَفْتَرِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِكُنْ تَصْدِيقَ اللَّهِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَعْصِيلَ الْكِتَابِ لَازِيبٌ فِيهِ  
مِنْ رِبِّ الْعَالَمِينَ؛

وچنان نیست که این قرآن از جانب غیر خدا [و] به دروغ ساخته شده باشد. بلکه تصدیق [کننده] آنچه پیش از آن است می‌باشد، و توضیحی از آن کتاب است، که در آن تردیدی نیست، [و] از پروردگار جهانیان است.

وقتی «قرآن» در اینجا «تفصیل الكتاب» نامیده شده، کاملاً واضح است که منظور از آن متنی است که به طور مکتوب تبیین و توضیح داده شده است.

۲. در بیشتر آیات، اصطلاح «قرآن» به لحاظ محتوایی معنای دقیق‌تری از متن وحیانی موجود که «آیات» (نشانه‌های الهی در طبیعت و تاریخ) را مناسب با «کتاب» تفسیر می‌کند به دست می‌دهد. این نکته مثلاً در سوره‌های دارای حروف مقطعه ظاهر می‌شود: پس از حروف مقطعه در آغاز سوره‌ها تقریباً همواره آیاتی می‌آید که به «قرآن» و «کتاب» می‌پردازند.<sup>۴۰</sup> علاوه بر این باقلانی به این نکته توجه کرده بود که همه سوره‌هایی که با حروف مقطعه آغاز می‌شوند ارتباطی با «آیات» پیدا می‌کنند.<sup>۴۱</sup> آیات ابتدایی سوره فصلت وضوح در این معنا دارند:

حَمَّ تَنْزِيلٌ مِنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرِيبًا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ؛

حاء میم وحی [نامه] ای است از جانب [خدای] رحمتگر مهریان. کتابی است که آیات آن به روشنی بیان شده. قرآنی است به زبان عربی برای مردمی که می‌دانند.

۳۲. اعراف: ۱۵۷؛ اعراف: ۱۵۸.

۳۳. دست آخر این پژوهش به این موضوع اختصاص دارد که به نظر من مقاعدکننده نیست:

Khalil Athamina,,An-nabiyy al-Ummiyy,: An Inquiry into the Meaning of a Quranic Verse, in *Der Islam* 69(1992): 61-80.

۳۴. قم. جمعه: ۲؛ احزاب: ۴۰.

۳۵. برای توضیح بیشتر ببینید:

Graham, William,The Earliest Meaning of „Quran“, in *Die Welt des Islams* 23-24(1984): 361-377, bes. 369; vgl. ders.,*Quran as Spoken Word*, in Richard C. Martin (Hrsg.) *Approaches to Islam in Religious Studies*. Tucson 1985, 23-40.

۳۶. مثلاً اسراء: ۷۸؛ قیامه: ۱۶-۱۷؛ طه: ۱۱؛ مزمول: ۴؛ فصلن: ۸۵؛ قرقان: ۳۰.

۳۷. مثلاً بقره: ۸۵؛ توبه: ۱۱۱. واضح است که لفظ «قرآن» به همین سبب در قالب عنوانی خاص برای متن وحیانی گردآوری شده در مصحف شریف توانسته است مقولیت پیدا کند.

۳۸. برای نمونه مزمول: ۲۰؛ انشقاق: ۲۱؛ اعراف: ۲۰؛ نحل: ۹۸؛ اسراء: ۷؛ همچنین قس:

Horovitz, op. cit., ۷۴f.

۳۹. درباره «فواتح سورا یا حروف مقطعه» ببینید:

Neuwirth, Angelika.,Koran,, in \_ der arabischen Philologie. a.a.O., 105.

۴۰. ابویکر محمد بن طیب باقلانی؛ اعجاز القرآن؛ تصحیح احمد صفر؛ قاهره ۱۹۶۳، ص. ۹، سطر ۱۶ به بعد.

همچنین آیه ۱۵ سوره یونس در این رابطه بیان شده است:  
وَإِذَا تُشَأِ عَلَيْهِمْ أَيَّاً تَنْبَئَتِ قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا أَنْتِ بِقُرْآنٍ غَيْرُ هَذَا أَوْ بَدِيلٌ؛

وچون آیات روشن ما برآنان خوانده شود، آنانکه به دیدار ما امید ندارند می‌گویند: «قرآن دیگری جزاین بیاور، یا آن را عرض کن.

## ۵. آیات تحدي

پنج آیه قرآن را به معنای واقعی تری می‌توان آیات تحدي نامید.<sup>۴۱</sup> علاوه بر آیه ۸۸ اسراء که در ابتدا ذکر شد و در آن از انس و جن خواسته شده که چیزی همانند قرآن بیاورند، آیه ۲۳ بقره و ۳۸ یونس آوردن سوره‌ای همانند سوره‌های قرآن را مطرح می‌کند. در آیه ۱۳ هود آوردن ده سوره و در آیه ۳۴ طور، آوردن «حدیث» یا گفتاری مثل قرآن خواسته شده است.

اگرچه ریشه‌شناسی واژه «سوره» نمی‌تواند معنای آن را کاملاً روشن کند،<sup>۴۲</sup> از کاربردهای متعدد این مفهوم به همراه فعل «نَزَّل» برمی‌آید که مراد از سوره یک واحد و حیانی است. این واحد وحیانی دربردارنده «آیات بیتات» است<sup>۴۳</sup> که یا به ایمان به خدا و اطاعت از رسولان دعوت می‌کند<sup>۴۴</sup> یا به مسائل جهاد با کفار مربوط است.<sup>۴۵</sup> دست آخرینکه از آیات تحدي در سوره یونس (آیات ۳۷ و ۳۸) که می‌گوید: «فَأَتَوْا بِسُورَةِ مُثَلِّهِ» (سوره‌ای همانند آن بیاورید) و اشاره‌اش به «قرآن» در آیه پیش است، برمی‌آید که «سوره» به طور خاص به معنای «قرآن» باشد.

اگر آیات تحدي با پیش‌زمینه‌ای که از مفهوم «آیه» داریم تفسیر شوند، نتیجه‌ای به دست می‌دهد که در برابر مشرکان دلالت محکمی دارد: در بخش قبلی اشاره شد که معنای «قرآن» می‌تواند بخشنی از یک متن باشد که نشانه‌های الهی را مناسب با «کتاب» شرح می‌دهد. اگر پذیریم که «سوره» و «حدیث» در آیات «تحدي» تقریباً در معنای مشابهی با «قرآن» به کار رفته‌اند، روشن می‌شود که این مطالبه چیست که مشرکان نمی‌توانند برآورده‌اش کنند: قرآن در بخش‌های مربوط به «آیه» به جای آنکه نشانه‌های قدرت منحصر به فرد خدای متعالی را رائه کند، دقیقاً ویژگی‌هایی را عرضه می‌کند که مشرکان به الله، یعنی متعالی‌ترین خدای مورد پرستش خود، نسبت می‌دهند. مبنای فکری این استدلال قرآنی در این پرسش بیان می‌شود: «أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمْنَ لَا يَخْلُقُ» (آیا کسی که خلق می‌کند، همانند کسی است که خلق نمی‌کند؟).<sup>۴۶</sup> منطق این استدلال آن است که مشرکان به هیچ وجه نمی‌توانند در برابر قرآن بایستند، حتی اگرانس و جن با هم جمع شوند.

در آیات تحدي حتی این ادعا وجود ندارد که قرآن معجزه‌ای در تأیید صدق گفتار محمد است، چه رسد به اینکه بر تقلید ناپذیر بودن زبان قرآن تأکید داشته باشند. این آیات بیشتر انکار ناپذیری نبوت اشاره دارند تا بر میشاق الهی با بشر، اما این نهایتاً بدان معناست: در پی آیات تحدي شیوه‌ای از استدلال نهفته است که در چهارچوب پیامبر شناسی قرآن منحصر به محمد نیست، بلکه در برابر مشرکان به هر پیامبر دارای کتابی می‌توان نسبت داد. آیات تحدي همچنین ادعای بی‌مانندی وحی نازل شده بر محمد را ندارند، بلکه بر عکس نبوت «رسول نبی اُمّی» را توصیف می‌کنند.

۴۱. علاوه بر این، در خواست جدلی دیگری هم در مقابل مخالفان وجود دارد. برای نمونه بیینید: بقره: ۹۵-۹۴؛ جمعه: ۸-۶؛ ص: ۹-۱۰؛ طور: ۳۲ به بعد؛ رحمن: ۳۳.

۴۲. قس:

Nöldeke, Theodor. *Geschichte des Qorans*. bearbeitet von Friedrich Schwally, Bd. 1, Leipzig 1909, 30f; Buhl, Franz., Sura, in *EI/ 5* (1938): 606-607; Jeffery, *Foreign Vocabulary*. a.a.O., 180 ff.

۴۳. نور: ۱.

۴۴. توبه: ۸۶.

۴۵. محمد: ۲۰.

۴۶. نحل: ۱۷.

# چگونه صاحب همتان را «تنبیه» می‌کنند؟!

به مناسبت نشر کتابی دیگر درباره آشخورهای سرایشها و نگرشهای متنبی

۵۴-۴۹

جواہ جهانبخش

## How They Punish Ambitious People?

Juyā Jahānbakhsh

**Abstract:** Abu at-Tayyib al-Mutanabbi is one of the most controversial culture-leaders in Arabic language and Islamic civilization, and his words have always been discussed and studied by others. Despite the numerous books and annotations about his poetry and character, there are still many unsaid things. *Tanbih Zawi al-Hemam ala Ma'ākhez Abi al-Tayib min al-She'r va al-Hikam* by Abdulaziz Bizāwi, includes some of the annotations and commentaries of Mutanabbi's *Divan*. In the present article, in order to evaluate the work overall, the author has studied and criticized this book, which has been published by Library, Museum and Document Center of Iran Parliament along with the research of Sādeq Khorshā, Ganjiyān Khannāri and Ghorbāni Mādwāni in 2018.

**Key words:** Abu at-Tayyib al-Mutanabbi, Mutanabbi's poetry, *Tanbih Zawi al-Hemam ala Ma'ākhez Abi al-Tayib min al-She'r va al-Hikam*, Abdulaziz Bizāwi, Mutanabbi's *Divan*, book review.

كيف يُنبئ ذوي الهمم؟

الخلاصة: يعد أبو الطيب المتنبي واحداً من أشهر مبدعي الناطقين باللغة العربية ورموز الحضارة الإسلامية، حيث ظلت أقواله على مدى العصور من النقاط التي ترَّكت عليها أبحاث ودراسات سائر المهتمين بهذه الحقول المعرفية.

ورغم غزارة ما تختويه المكتبات من الشروح والكتب الجديدة حول شعر المتنبي وشخصيته، إلا أن هناك العديد من الجوانب التي لا تزال تحتمل المزيد من إلقاء الضوء عليها. وفي هذا السياق يأتي كتاب تنبية ذوي الهمم على مأخذ أبي الطيب من الشعر والحكم الذي ألهه عبد العزيز البيضاوي وجمع فيه بعضًا من شروح وحواشي ديوان المتنبي.

أما كاتب المقال الحالي فيقدم تقييمًا إيجابياً لهذا الكتاب الذي اشتراك في تحقيقه صادق خورشا وگنجيان خناري وقرباني مادوانی، وقادم بطبعه ونشره مكتبة متحف وموزع ورثائق مجلس الشورى الإسلامي سنة ۱۳۹۷ الشمسية.

المفردات الأساسية: أبو الطيب المتنبي، شعر المتنبي، كتاب تنبية ذوي الهمم على مأخذ أبي الطيب من الشعر والحكم، عبد العزيز البيضاوي، ديوان المتنبي، نقد الكتاب.

**چکیده:** ابوالطیب متنبی، یکی از گفت و گو خیزترین فرهنگ آفرینان زبان تازی و تمدن اسلامی است و سخنان وی همواره مورد بحث و بررسی سایرین قرار گرفته است. با وجود شروح و کتب بیشمار پیرامون شعرو و شخصیت متنبی، هنوز ناگفته های بسیاری باقی است. کتاب تنبیه ذوی الهمم علی مأخذ ابی الطیب من الشعر والحكم نوشته عبد العزیز بیضاوی بوده که نویسنده در آن پاره ای از شروح و حواشی دیوان متنبی را گردآورده و در قالب کتاب مذکور ارائه نموده است. نویسنده در نوشتار پیش رو، در استای ارزیابی کلی اثر، چاپ این کتاب را که توسط کتابخانه، موزه و مرکز اسناد مجلس شورای اسلامی و با تحقیق صادق خورشا، گنجیان خناری و قربانی مادوانی در سال ۱۳۹۷ به زیرطبع آراسته شده، در بوته نقد و بررسی قرار داده است.

**کلیدواژه:** ابوالطیب متنبی، شعر متنبی، کتاب تنبیه ذوی الهمم علی مأخذ ابی الطیب من الشعر والحكم، عبد العزیز بیضاوی، دیوان متنبی، نقد کتاب.



أَبُو الظَّلِيبِ مُتَّبِّسِي (٣٥٣ - ٣٥٤ هـ.ق.)، يكى از گفت و گو خیزترین فرهنگ آفرینان زبان تازی و تمدن شکوهمند اسلامی است. از آن روز باز که متنی خلاقیت شعری و آندیشگی و هنری اش را آغازیده است، همواره کسانی سخن اورا مورد بحث و بررسی و کاویش قرار داده و در ستایش یا نکوهش وی سخنها گفته اند و گفته های اورا با آن دیگران سنجیده و به داوری و تحسین یا تقبیح نشسته اند. گویا هیچ سراینده ای از سرایندگان ادب فراخ دامنه تازی نیست که شعر او به آندازه شعر متنبی مورد بحث و فحص و سحر و نقده بوده باشد. جان گلام همان است که این رشيق فیروزانی در اعمده درباره او گفته است: « جاء المتنبی فملاً الدُّنْيَا وَ شَغَلَ النَّاسَ! ».

سیراین اشتغال پایان ناپذیر نیز همان است که عبدالوحیم بن علی ییسانی معروف به «القاضی الفاضل» به این الأثر صاحب المثل التمايز گفته است و او در کتاب الوشی المروج خوبش مرقوم داشته:

«إِنَّ أَبَالظَّلِيبَ يَنْطَقُ عَنْ حَوَاطِرِ النَّاسِ».

ظرفه آنست که با ذهاب شرح و صدھا کتاب رساله پرآگندہ پیرامونی که حول شعرو شخصیت ابوالظیب متنبی پدید آمد است، هنوز ناگفته ها بسیار است و درباره متنبی و سروده هایش، حرفه ای تازه فراوان می توان زد؛ چنان که امثال شیخ العریه أبو فهر محمد مُحَمَّد شاکر در کتاب المتنبی<sup>۱</sup> و دکتر ابراهیم سامرائی در مبنی معجم المتنبی<sup>۲</sup> زده اند. البته کارنو گردان و سخن تازه گفتن، در هر علم و فن، اهل خود را می خواهد؛ و لیکل عمل ریجال.

باری، از بهترین و کردانی ترین کارها در باب متنبی و ناموران فرهنگ آفرینی چون او، و از بایسته ترین گامهای مقدماتی در جمیع چنین مطالعات و بررسیهای تراثی، کندوکاو و غور رسی مجموع آن چیز هاست که گذشتگان درباره شعر و آندیشه و خلاقیت این بزرگ گفته اند، و تحقیق و تدقیق آنچه از این جمله، هنوز مخطوط مانده است.

خبر انتشار کتاب تنبیه ذو الهمم على مأخذ أبي الطيب من الشاعر والحكم، از همین چشم انداز، بسیار مسربت بخش می نمود، و این دوستدار رثاث و آدب کهن را باغالانید تا - على رغم تنراجم أفواج أشغال وتلاطم أمواج إشتغالات غير قابل استبدال - بکوشد و کتاب را فرا چنگ آزد و در خواندن گیرد... دریغا که (منظر) به از «مخبر» بود.

۱. نگز: من معجم المتنبی (دراسة لغوية تاريخية)، ابراهيم الشامياني، بغداد: وزارة الإعلام، ١٩٧٧ م.، ص ٨.  
۲. نگز: همان، ص ۹ و ۱۰.

۳. المتنبی - و رساله في الطريق إلى تقافتنا، أبو فهر محمود محمد شاکر، ط: ۲، القاهرة: مكتبة الخانجي - و - جدة: دار المدى، ١٤٠٧ هـ.  
۴. مشخصات آن بیامد.

تنبیه ذو الهمم على مأخذ أبي الطيب من الشاعر والحكم، عبد العزيز بن محمد بن داود البيضاوي الشيرازي الأصل الزمرمي المكي (ف.ق. ١٧٨ هـ)، تحقیق: الدکتور صادق خورشا - و - الدکتور علي گنجیان خناری - و - الدکتور زهره قربانی مادوانی، چ: ۱، تهران: کتابخانه، موزه و مرکز اسناد مجلس شورای اسلامی، ۱۳۹۷ هـ. ش. ۱۴۴۰ هـ. ق.

\*\*\*

کتابِ تنبیه ذوی الهمم علیٰ مَا خَذَلَ أَلِي الظَّبِيبِ مِنَ الشِّعْرِ وَالْحِكْمِ نوشته عبد العزیز بن محمد بن داود بیضاوی شیرازی‌الأصل زمزمی مکنی (ف ۱۵۷۸ هـ ق)، در واقع، از نسخه‌های خطی کتابخانه مجلس شورای اسلامی بوده است که اکنون به همت و همدستی سه تن از استادان دانشگاه دارالفنون چاپ حروفی عرضه گردیده.

بحث درآبخورهای نگرشها و سراپا شهای متنبی پیشینه‌ای دراز دارد. در این باره از دیرباز نامه خامه برنامه نهاده و کتابها و رسائلی پدید آورده‌اند. کار قیل و قال‌ها در این باره چندان بالا گرفته بوده است که همان قدم‌ای از یک‌سو آثاری چون الإبانة عن سرفقات المتنبی والكشف عن مساوئ المتنبی را رقم زده‌اند و از دیگر سوا الواسطه تین المتنبی و خصوصه را و... و...؛ و بسیاری از این مأخذ‌جویی‌ها و استکشافی مشابهات و نمایان‌سازی مانندگیها نیز، البته بیجا بوده است و ساخت آن‌ها به تکلف و احیاناً تاصلف خصمانه، و بعضاً ناشی از دسته‌بندی‌های ادبی و سیاسی و... ای که عوارض آن ارزش سخن و شعر متنبی را آماج داوری‌های تند ساخته است.<sup>۵</sup> ... در این هنگامه تضارب آراء و اقوال و رد و ایرادها و تقدیمهای عنیف و مدافعت، آنچه در این‌گونه مکتوبها به کار جویندگان ادب و فرهنگ می‌آید، همانا بیشتر که آنبوه مواد فراهم آمده از برای مطالعه گسترده در نقد ادبی و أدبیات تطبیقی است، تا تحقیق در این که براستی شخص متنبی در سروden فلان بینت خاص تا چه آندازه از یک بینت بخصوص بهمن شاعر مشهور یا معمور متفق‌دم اثربنده است یا نپذیرفته؛ چیزی که در بیشترینه موادر نیاز مرحله خدش و ظن پائی فراتر نمی‌تواند نهاد.

به هر روی، کتابِ تنبیه ذوی الهمم علیٰ مَا خَذَلَ أَلِي الظَّبِيبِ مِنَ الشِّعْرِ وَالْحِكْمِ عبد العزیز بن محمد بن داود بیضاوی مکنی، حلقه‌ایست از یک زنجیره مکتوبات که در این زمینه فراهم آمده و به دست ما رسیده است. خود عبد العزیز بیضاوی هم در کار خود از اقوال و مکتوبات پیشینگان بهره ببرده و در تهیه و تألیف این کتاب برخوان شارحان و فقاد پیشین شعر متنبی نشسته است. نام شارحان شعر متنبی چون عکبری و واحدی و معزی، به همین مناسبت در تضاعیف کتاب مکرر می‌گردد.

عبد العزیز بیضاوی، آنسان که در دیباچه کتابش (نگر: ص ۱۱، ۱۹ و ۲۰) توضیح می‌دهد، ناگزیر بوده است با بعض برادران دینی دیوان متنبی را بخواند. روشن نمی‌گوید ولی گویا مقصودش این است که مأمور بوده است برای گسانی این دیوان را تدریس کنند. علی‌ای حال، به همین مناسبت، پاره‌ای از شروح و خواشی دیوان متنبی را در قید مطالعه می‌آرد و می‌بیند که شارحان و ممحشیان، به تحقیق «مَا خَذَلَ» شعر متنبی پرداخته و بسیز بنا بر این خودهای گرفته و اینجا و آنجا در کتابهایشان مذکور و مسطور داشته‌اند. عبد العزیز بیضاوی رغبت می‌کند که این متفقیرات را یک جا گرد آورد و به اصطلاح «یک کاسه کنند» و عاقبت پس از مددتی تردید و دودلی بدین کار دست می‌یازد که حاصلش همین کتاب تنبیه ذوی الهمم علیٰ مَا خَذَلَ الی الظَّبِيبِ مِنَ الشِّعْرِ وَالْحِكْمِ است.

بیضاوی، این تألیف را به یکی از «شرفاء»<sup>۶</sup> مکنه مکرمه که از اهل فضل و ادب بوده است و از سلاله امرای حرمین شریفین، پیشکش کرده است: «سیف الدین بن أبي نمی بن برکات» (نگر: ص ۹ و ۱۰ و ۲۱ و ۲۰). به حدس می‌گوییم: شاید آن گسانی هم که بیضاوی، دیوان متنبی را با ایشان قرائت می‌کرده است، فرزندان و گسان همین امیرزاده فاضل (مهدی‌ایله) بوده باشند.

عبد العزیز بیضاوی، در آغاز کتاب خود (صفحه ۲۰ - ۲۲)، شرح حالی از متنبی به دست داده؛ صدای آن‌ها به همان شیوه مُستَقِی و جمیع اقوالی که بیشینه گذشتگان داشتند (و نه مثلاً با آن خوانش انتقادی و تحلیلی که در عصر ما،

۵. سنجه: من متعجم المتنبی، صفحه ۱۰ - ۱۱.

۶. به اصطلاح ما: سادات.

شیخ محمود شاکر، در کتابِ *المُتَبَّهُ مُتَجَلِّي گَرْدَانِیِه* است. پس از آن (از ص ۲۹)، بحث‌اصلی و پرداختن به موضوع بُنیادین کتاب آغاز می‌شود؛ سرنویس «حروف‌الهمزة» می‌آید؛ وشعاری از *مُتَبَّه* که قافیه همزة دارد و محلی بحث نویسنده است آورده می‌شود و ذیل هر کدام آشخور مُحتَمِل یکایک این سُروده‌ها در شعراین و سخن‌آن مذکور می‌گردد.

بیشینه آن آشخورها که در کتابِ *عبدالعزیزیضاوی* از برای شعر *مُتَبَّه* نشان داده شده است، اشعار دیگر شاعران است. در مواردی نیز، نصوص منثوری است از آیت قرآنی و حدیث تَبَوی (نمونه را، نگر: ص ۳۹ و ۶۹) بگیرید تا قول «حکیم» (که غالباً در هامش تذکر داده شده است که مقصود، «أَرْسَطَوْ» است).

بیضاوی گاه تعلیق و توضیحاتی هم بر شعرها می‌افزاید یا از دیگر عالیمان و شارحان سخنی ایضاً می‌آرد (سنجد: ص ۱۳).

در آرزیابی کلی، وچنان که از چنین متنها بیوسیده همین است، کتابِ *تَبَيَّهَ ذَوِي الْهَمَمِ* کتابِ فوق العاده‌ای نیست و آگاهی‌های موجود را در باب شعر *مُتَبَّه* زیر و زیر نمی‌کند؛ ولی کتابی است سودمند در کنار کتابهای دیگر که به خوب چاپ‌گردن می‌آزیزده است؛ لیک آفسوس که چاپ کُنونی آن دلخواه و مرغوب نیست!

طابعان کتاب - چنان که گفتم - *تَبَيَّهَ ذَوِي الْهَمَمِ* را بربنیاد نسخه‌ای خطی متعلق به کتابخانه مجلس شورای اسلامی چاپ کرده‌اند؛ لیک این نسخه، تمام نیست؛ از آغازش یک صفحه واژپایانش معلوم نیست چند صفحه افتاده است. نسخه‌ای از این کتاب در دار کتب القومیه در مصر موجود است، ولی طابعان کتاب ما، تنها اتصاویر صفحات آغازین آن را به دست آورده‌اند؛ ولذا افتادگی آغاز کتاب را با استمداد از نسخه مصری تدارک گرده‌اند ولی نقش پایان کتاب همچنان باقی است؛ و طابعان ترجیح داده‌اند کتاب را با همین وضع و حال و برآساس دستنوشت ناقص کتابخانه مجلس شورای اسلامی منتشر سازند!!! (سنجد: ص ۱۰ و ۱۷).

مرسوم است طابعان، در چنین کتابها، آیات و شواهد متن را مشکول و معرفت سازند و به مصدریابی و تخریج یکایک آنها اهتمام و روزند تا مثلاً اگر نویسنده می‌گوید که فلان قول *مُتَبَّه* از بهمان سُروده أبوتمامأخذ گردیده است، خواننده بداند آن بهمان سُروده أبوتمام در کدام صفحه دیوان است. در تحقیق *تَبَيَّهَ ذَوِي الْهَمَمِ* علی مأخذ ائمّة الطیب من الشعروالحكم، از چنین مصدریابی و تخریجی خبری نیست والبته یک پیوست کوتاه در آخر کتاب افزوده و در آن شخصیت‌های چون ابن‌الزومی و ابن‌حنی و أبوتتمام و أبوнос و أرسطوطالیس و حلالج و... رابر پایه مُعجم الشعرا المُخضرين والمؤیین و مُعجم الشعرا العباسین والأعلام زرگلی وأماکنی چون خراسان و دجله و دمشق و طرس و مصر و... را برآساس مُعجم البستان معرفی گرده‌اند؛ که صد البته بیش از آن که مایه امتنان باشد، جای شگفتی است!

در آماده‌سازی *تَبَيَّهَ ذَوِي الْهَمَمِ* برای چاپ، نه تنها به شکل و اعراب مرسوم و تخریج و تحسیله متعارف متن اهتمامی نزفته است، در نمونه خوانی و تصحیح نص حروفنگاری شده و زدایش بی‌انضباطی‌های موجود در تعیین موضع تشدید و... نیز، مسامحه کرده‌اند. نمونه را، نگر:

ص ۲۱: سمهزیاته (به جای: سمهزیات) / الدین (به جای: الدّین) / ص ۱۴۷: المعری (به جای: المعری) / ص ۸۷ و ۹۳: الـجـسـيفـيـه (؟) / به جای: السـفـيفـيـه) / ص ۱۳۷: قول الحـکـيم: «أَرْسَطَوْ طَالِيـس ... (به جای: قول الحـکـيم) أـرـسـطـوـطـالـیـس: «...» / ....

حواله‌تان را سرئمی برم؛ که نه من و نه شما، وظيفة نمونه خوانی این حروفنگاری نابسامان را بر عهده نداریم.

قضیه البته - چنان که دانستید - تنها حروفنگاری نابسامان نیست. با این‌همه، ما فرض می‌کنیم حتی آن‌جا هم که

نویسنده بیضاوی کتاب با «الشأن» و «الميدان» سجع پرداخته است (ص ۱۱ و ۱۹) ولی طبیان در متن چاپی گذشت «الشأن» را که ریخت دیگر صرفی «الشأن» است، با اظهار همه (الشأن) چاپ گردید و بالنتیجه سجع عبارت را باید داده، باز اشکال از حروف‌نگاری است. فرض می‌کنیم طبیان بی‌تردید متن را درست خوانده‌اند. اگر هم در شکل و اعراب مرسوم و تخریج و تحسیله متعارف متن سعی سرنده‌ای مبذول نداشته‌اند، لابد از غایت استغایع علمی خودشان بوده است و این که آبجذخوانانی چون مرا نیز مانتند خود آهله‌شمند و مستغنی از شکل و اعراب و پنداشته‌اند. .... آری، «إن شاء الله گر به است!»

از قضا، ظریحی کتاب با تراز آرایشی درونی آن ساخت سازگار افتاده است.

ناشر کتاب، نمونه‌ای چشمگیر و گم نظری از سهل‌انگاری، بله شلختگی و بی مبالغه را در آرایش متن و چینش آن فرا روی خواندنگان نهاده است. این که حتی حروف عناوین و سرنویس‌های درونی متن را متمایز نساخته‌اند و متن را باید آن که فواصل درونی فصول و آبواش نمایان گردد، یک قلم حروف‌نگاری و عرضه گردیده‌اند، بی‌هتری است که غالباً از خامدست ترین ناشران و چاپ‌گذنگان روزگار ما نیز سرنمی زند؛ ولی از «کتابخانه، موزه و مرکز آسناد مجلس شورای اسلامی» با کمال تأسف سرزده است.

چینش و آرایش غیرفتی صفحات کتاب، مطالعه آن را دشوار گرده است و مراجعه به متن و یافتن مطلوب در تضاعیف سطوري که سرفصل‌ها و عناوین آن متمایزن شده، محتاج صرف وقت بیهوده‌ای شده است که در نظری این متنون دامنگیر خواننده نمی‌گردد.

مثلًا شما باید همین طور کتاب را ورق بزنید تا در میانه سطور صفحه ۱۷۲ به سرنویس «حرف الصاد» باز بخورید و در میانه سطور صفحه ۱۳۵ به «حرف الزاء» و در میانه سطور صفحه ۱۶۱ به «حرف الزاء» و در میانه سطور صفحه ۲۰۲ به «حرف القاف» و در میانه سطور صفحه ۸۷ به «حرف الجيم» و «حرف الحاء»؛ وهلم جرا!

لاؤل اگر تنهای فهرستی از آیات خود متنبی ضمیمه متن می‌ساختند تا خواننده مطلوب خود را در متن، از هنگذر آن فهرست بباید، کار قدرکی سهل شده بود؛ که چنین نیزنگرده‌اند.

کاتب دستنوشت تنبیه ذوی الهمم علی مأخذ ابی الطیب من الشعروالحكم، به گواهی عکسی که از دو صفحه آن در کتاب چاپ گردیده‌اند (ص ۴۱۱ و ۴۱۲)، بیش از ناشر امروزین کتاب، به تسهیل قرائت متن و تیسیر کار خواننده اهتمام و عنایت داشته است و از این روی، در کتابت سرنویس‌های جزئی و نام سرایندگان آشعار نیز از اسلوب متمایز و زنگ متفاوت مركب یاری جوسته است تا أصناف معلومات، پیش چشم خواننده، بر جسته تروز دیابت تر نمایان گرددند.

با توجه بدین که در ضبط نص نیز، برخلاف شیوه مرسوم در چاپ چنین متنها، نه از مشکول و معرب سازی آیات و شواهد خبری هست، و نه از خواشی تخریجی مبسوط، و در واقع متن چاپ شده، رونوشتی است لخت و غریان از دستنوشت ناقص مبنا با تصحیحات و تصریفات جزئی در هر صفحه، همانا شایندۀ تراین بود که از خیرابن استنساخ حروف‌نگارانه بگذرند و تصویر اصل دستنوشت را که بمراتب مقروء تر و خوشایندتر از متن گذشت می‌بود، و لاؤل؛ معمتمدتر، چاپ عکسی کنند و آنگاه سیاهه تصریفات تصحیحی خود را در آخر تصویر دستنوشت با ذکر سماره صفحه و سطر الحاق نمایند. در آن صورت ناشر و محققان کتاب ما را بیش از امروز رهین و هر و لطف خویش ساخته بودند!

به هر حال، ترجیح داده‌اند چنین گذشت که گردید و جهد خویش را مصراحته بین معطوف داشته‌اند که تنبیه ذوی الهمم بدین ریخت انتشار یابد و مورد «استفاده» قرار گیرد (سنجد: ص ۱۷)!! ... «چرا» پیش رانمی دانم... ولی

خلاصه، - به تعبیر زبانزد عوام (که مئینده نیز محدود در زمرة ایشانم)؛ - «همین است که هست!

\*\*\*

چاپ کُنونی تَبَيْبِه ذَوِي الْهَمَم، به دو معنی براستی، مایه «تَبَيْبِه» ذَوِي الْهَمَم است! ... «تَبَيْبِه» نَخْسَت، آگاهانیدن صاحب هِمتان است؛ تا بدآنند که چنین کتابی هست ولی بدین صورت ناقص و نادرخور به چاپ رسیده؛ بل که صاحب هِمتی آستین اهتمام بَرَزَنَد و تصویری از نسخه مصری کتاب نیز تَهَيَّه کُند و با بَذَل وقت و حوصله چاپ ڈُرُست کارآمدی از آن إِرَائَه دَهَد؛ چاپی نابَسَنَدَه گرانه به نسخه ناقص کتابخانه مجلس، مُتَكَبِّه به نسخه مصری و مُتَحَلِّي به أسلوب عَصْرِي! ... أَمَا «تَبَيْبِه» دُؤُم، همان تَثْبِيَة است که ذَرْعُفِ فارسي گويان به معناني عقوبات و مجازات و كيفر به کار می رَوَد. طبیعان کتاب تَبَيْبِه ذَوِي الْهَمَم، با اين شیوه چاپ و تَسْرِیْه لانگارانه متن، بحقیقت صاحب هِمتان دوستدار تُرا ث و بویه مُتَنَبَّی را «تَبَيْبِه» فَموهه و كيفر داده و عقوبات و مجازات گرداند؛ تا اینان باشند کارِ احیای تُرا ث سَلَف را مُهَمَّل نَكْذَارَنَد و إِجَازَه نَدَهَنَد کارها آن قدر بَرَزَمِين بماند که مُسْتَعِجَلان از راه درسَنَد و چنین کتابِ «نیم بند» را به عنوان «تحقيق» روانه بازار نَشَر و پیشخان کتابفروشی ها سازند!!!

با دیدن و بررسیدن تَبَيْبِه ذَوِي الْهَمَم، از باب «تَعْرُفُ الْأَشْيَاءُ بِأَصْدَادِهَا»، دُرُود نامحدود خویش را نثارِ روحِ گسانی ساختم که اگر کتاب چاپ کردن بَلَد نیستند، دَسَتِ کم کتاب چاپ نَكَرَنَد را بَلَدند! ... اللَّهُ دُرُهم!