

گذری بر زندگی و شخصیت

آیة‌الله آقا حسین علوی خوانساری (ره)

علی مختاری

اصفهانی، آیة‌الله آقا ضیاء عراقی، آیة‌الله میرزا نائینی و آیة‌الله اصطباناتی استفاده کردم و چون مریض شدم بر حسب دستور آقا سید ابوالحسن اصفهانی حرکت کرد برای ایران، با چندین اجازه اجتهد و روایت، از اشخاص نامبرده.

لِبَسِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْجَيْلُ الْأَمَرُ بَرَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ خَبْرِ خَلْقِهِ
وَالشَّفَّافُ بِرِيشِهِ مُحَمَّدٌ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ وَعَلَىٰ اَخْلِيلِ يَعْصِمِ الطَّيْبِينَ
الْكَاظِمُ لِلْكَاظِمِينَ وَلِصَنْعِ الرَّحْمَنِ عَلَىٰ اعْدَاهُمْ اجْعَلْهُمْ مِنَ الْاَنَّىٰ بُرْبَرِ
وَلِعَجْدِ نَانِ جَنَابِ الْعَالَمِ الْعَالِمِ التَّاجِلِ الْكَافِلِ السَّيِّدِ الْمُنْدَدِ
إِلَّا تَاحِسِنَ الْخَوْلَنْدِيُّ وَمَمْأُودُهُ وَلَشَدِيدُهُ مِنْ حَمَّ
عَمَّ فِي تَحْصِيلِ الْعِلْمِ الدِّيَنِيِّ وَتَشْعِيجِ مَا يَنْهَا النَّظَرُ بَنِ
جَبَدًا مُجْلِيدًا وَلِدَحْضُرِهِ لَدِيِّ بَرَهَلَمِنِ الْمَزَادَاتِ خَفَّاً
تَحْمِلُهُ الْمَرْدُ مِنَ الْعَلَا وَالْأَعْيَانَ وَمُدْبِغُ وَمُبَسِّرُ لِاجْتِهَادِهِ
مُثْرِرُ الْعَقْلِ بِمَا يَسْبِيْتُهُ مِنْ اَذْحَكَمْ عَلَىٰ النَّجَمِ اَشْأَسِنِ
بَيْنِ الْاعْلَامِ وَنَدِاجْزُتُ لِدَانِ بَرَوِيِّ مِنْ مَا حَوْتَ
الْعَقْدُ
رَوِيْشَرُ عنْ طَرْفَيِّ الْمُطْرَفِيِّ النَّتْهِيِّيِّ الْاَهْلِيِّيِّ
وَالْطَّهِيِّيِّ صَلَوَاتُهُ عَلَيْهِمْ اجْعَبِنَ وَأَوْصِبِنَ ذَمِ بَعْلَمَسِ بَعْلَمَ
الْاَهْبَاطِ وَانِ لَا يَسْأَنِ مِنْ صَالِحِ الدُّعَاءِ حَرِّ
فِي عَمَّ اَشْهَرَ جَارِيِ الْاَوَّلِ شَكَّةَ (الْاَهْرَارِ بِرَحْمَسِ الْكَوْرُوسِ
الْاَصْرَمَةَ

خطه خوانسار، خاستگاه عالمانی ربانی در اعصار اخیر است. یکی از مجتهدان جلیل و مجھول‌القدر آن سامان آیة‌الله حاج آقا حسین علوی فرزند علامه میرزا محمد مهدی، فرزند آیة‌الله سید علی مجتهد خوانساری است. نسب این سلسله جلیله به حضرت امام موسی بن جعفر -علیهم السلام- می‌رسد.

وی در سال ۱۲۷۸ در مهد علم و تقوادیده به جهان گشود و از همان نوجوانی به تحصیل پرداخت. سیر سفرهای علمی وی را در زندگی نامه خود نوشته او در کتاب فرزانه‌ای از خوانسار چنین می‌خوانیم:

در سن هشت سالگی پدرم از دنیا رفت و تحت کفالت جدم درآمد و در خدمتشان دروس مقدماتی و صرف و نحو و معالم را مشغول بودم. در سال (۱۳۳۷ هـ. ق) پس از وفات ایشان، برای ادامه تحصیل رسپار اصفهان شدم و به مدت شش سال خدمت استادی بزرگ آن زمان اصفهان: آقا سید محمد باقر در چه‌ای [استاد حضرت آیة‌الله حاج آقا حسین بروجردی] و آقا میر محمد صادق و آقا سید علی نجف آبادی شاگردی کردم. کفایه رانزد حاج آقا رحیم ارباب و نهج البلاغه رانزد آقا میرزا علی آقا شیرازی استفاده نمودم و پس از شش سال به خوانسار مراجعت نمودم و منظومة منطق و حکمت رانزد آقا ای خوند ملا محمد علی حکیم ایمانی -که دریایی از عرفان و حکمت بود- فراگرفتم.

در اصفهان خواستم حکمت بخوانم. روزها می‌رفتم تزد استادی که پس از انجام کلی تشریفات، نصف صفحه منظومه برایم می‌گفت ابا خود گفتم برگردم خوانسار، بینم آخوند حکیم چگونه است؟ وقتی آمدم او را دریایی از عرفان و حکمت دیدم.

بعداً حرکت کردم به سوی نجف اشرف و از محضر بزرگان آن عصر مرحوم آیة‌الله آقا سید ابوالحسن

احیای حوزه علمیه خوانسار

پس از بازگشت از نجف اشرف - که با استقبال گرم مردمی انجام گرفت و انبوی جمعیت خوانسار تا کیلومترها به استقبال وی شتابته بودند - آن مرحوم به احیای حوزه و تجدید بنای مدرسه علمیه آن دیار که در عهد صفویه با ارشاد آیة‌الله حاج آقا حسین خوانساری و دستور مریم بیگم صفوی ساخته شده بود، پرداخت. آن مدرسه که سال‌ها مرکز پرورش طلاب و منشأ تربیت شخصیت‌های والامقامی بود، در سال‌های اخیر روبه خرابی و ویرانی نهاده بود.

گفتند است که مدرسه مریم بیگم که امروزه برای تبرک به مولای متقیان حضرت علی (ع) به نام مدرسه علوی مشهور است، مرکزی پرپرکت و سرشار از معنویت است و بزرگانی چون میرزا قمی دو سال نزد استاد حاج سید حسین خوانساری فرزند میرکبیر، مرحوم امام خمینی - قدس سرہ - شش ماه نزد آخوند ملامحمد علی حکیم ایمانی از دروس حکمت متعالیه بهره می‌برند. همچنین شخصیت‌هایی نظیر حضرات آیات عظام مرحوم حاج سید محمد رضا گلپایگانی، حاج سید محمد تقی خوانساری، حاج سید احمد خوانساری و حاج سید مصطفی صفائی خوانساری نمونه‌ای از پروردگان آن مدرسه‌اند.

در سال‌های اخیر، یک بار در سال ۱۳۵۲ شمسی و بار دیگر پس از خرابی سیل سال ۱۳۶۶ شمسی با حفظ اصالت آن اثر به مرمت و بازسازی و توسعه آن مدرسه پرداخت و آن را به حوزه‌ای مرتب و معمور تبدیل کرد و همواره متولی و منکفل هزینه‌های جاری آن مرکز حوزوی بودند.

این مدرسه کتابخانه نسبتاً پرپرگ و باری دارد که حاوی منابع موردنیاز طلاب است. فهرستی از نسخ خطی آن در شماره ۲۴ مجله آینه پژوهش (ص ۹۲-۱۰۷) به قلم رضا مختاری منتشر شد. آیة‌الله العظمی حاج سید محمد تقی خوانساری، علاقه‌شگفتی به آن مرحوم داشت و همواره اوراتایید می‌کرد. یک بار یکی از اهالی شهر از آیة‌الله علوی، درباره قضیه‌ای استفتایی کند و ایشان در پاسخ می‌نویسد: «باید چنین شود». سؤال کننده - به هر قصدی که داشت - همان استفتای ازد آقا سید محمد تقی خوانساری بوده از او فتوایی طبلد. معظم له می‌فرماید: آقای علوی نوشته‌اند: «باید...» این حکم است و بر من نیز واجب است، اطاعت کنم.^۱

روش تربیتی طلاب

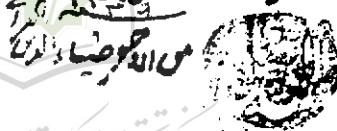
یکی از اهداف پرورشی، شکوفا کردن استعدادهای روحی افراد است. آن مرحوم تنها به تدریس و آموزش نمی‌پرداخت،

۱. فرزانه‌ای از خوانسار، ص ۱۹، مقدمه، به قلم آقای دوست محمدی.

۲. همان، ص ۵۱.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْهُدَىٰ رَبُّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ أَشْرَفِ بَنِي إِنَّمَا
مَحَرُّ وَالظَّاهِرُينَ وَلِعِنَّ الدَّارِ عَلَىٰ عَدُوِّهِمْ أَجْعَنَ إِلَىٰ
هُوَ مَالِ الْبَيْنِ وَلَعْنَدَنَّ فَانِ جَنَابُ الْعَالَمِ الْعَالِمِ الْفَالِ
الْكَامِلِ الْبَدِيلِ الْمَدِيلِ الْأَغَاثِ الْحَسِينِ الْخَوَانِسَارِيِّ دَامَ
وَلَسْدَهُ مِنْ صِرَاطِ عِرْرٍ فِي مُحْبِلِ الْعِلْمِ الشَّرِيفِ
لَتَغْيِي مِنْ أَنْهَا الظَّرِيرَ بِهِ جَهَلُ مُجْهَلَهُ فَصَارَ مُجَاهِدُ الدِّينِ مِنْ
الْعُلَمَاءِ الْأَعْبَانِ وَمِنْ لِسْلَمِ الْبَرِّ بِالْبَنَانِ وَفَدَ بِلَغَ
مِرْبِزِ الْأَجْهَادِ خَلِدُ الْعِلْمِ بِالْسَّبْعَطِيِّ مِنْ الْأَهْكَامِ عَلَىٰ
الْأَنْهَىِ الْأَنْزَفِ بِهِنِ الْأَعْلَامِ وَفَدَ اجْزَتَ لَهُنَّ بِرُوْيِ
عَنْ مَاصَتَ لِي رَوَيْهُ دَوْصِهِ بِالْأَهْبَاطِ وَارْجَهُ انْ
لَا يَنْسَأِي مِنْ صَالِحِ الدِّعَاءِ حَرَفَ فِي هَمْشِرِ حَادِثِ
مِنْ أَنْهَىِ الْأَرْضِيِّ الْأَرْكَانِ



وَبِحَمْدِ اللَّهِ كَهْ عَمَرْ هَدَرْ نَرَفَ وَ طَلَبَهُ هَاهِ خَوَبَ تَرَبَّتْ
كَرَدَمَ كَهْ دَرَ اَصْفَهَانَ وَ قَمَ وَ تَهْرَانَ هَسْتَنَدَ.

پرورش محصلان علمی دینی

او دلسوزی و نلاش گسترده‌ای در پرورش عالمان برای حمایت از اسلام داشت اگر به دقت بنگریم طلاب علوم دینی در قدیم و جدید، از محروم‌ترین مصادیق ایتمام آل محمدند. همواره بی‌کس و وجه المصالحة تحولات سیاسی و اجتماعی و ... بوده‌اند. کمتر کسی پیدامی شود که نه برای مطامع مادی و یا موهوم خویش بلکه به خاطر رضای خدا، خویش را فدای رشد روحانیت کند. آن مرحوم همه هستی خویش را برای پرورش طلاب فدامی کرد، و به طلاب می‌گفت: «اگر در دنیا صنفی و گروهی خالصانه مدافعان، مبلغ و حافظ اسلام باشد، شما آخوندها هستید».

پاس حرمت روحانیت

مرحوم استاد به نوعی برخورد می‌کردند که طلاب در دیدگاه مردم، عزیز باشند و اگر اهانتی را می‌شنیدند، شدیداً برخورد می‌کردند. روحانیان را اعزیزترین فرزندان جامعه می‌دانستند و خود همچون مهربان ترین پدر، با آنان رفتار می‌کردند.^۱

سجایای اخلاقی

جانش برسشار از عشق حق بود. در بیشتر اوقات، هنگامی که اسم الله برده می شد، تمام بدنش می لرزید و اشکش جاری می شد. زیانش به ذکر حق گویا بود و گاه می گفت: الهی عبدک شد. عبدک عبدک...

با تلاوت آیات مربوط به عذاب های آخرت به شدت متاثر و محزون می گشت و همواره با صوتی حزین و بلند آیاتی از این قبیل را به دیگران هم گوشزد می کرد: «إنما من المجرمين متقون»^۴؛ قطعاً ما از مجرمان انتقام کشته ایم. اکم يعلم بأن الله يرى^۵؛ آیا ندانست خدا می بیند؟ آیا کنانستخ ما کتم تعلمنون؟^۶؛ هرچه می کردید، ما به دقت می نوشتیم. مایلکظ من قول إلالله^۷؛ رقیب عتید^۸؛ آدمی هیچ سخنی را به زبان نمی آورد، مگر اینکه مراقبی آماده نزداوست و آن را ضبط می کند.

فرزندشان می گوید:

هنگام بیماری، پزشکی برای معاینه به منزل دعوت شد. وی در وقت ورود بر آستان در ورودی اتاق ایشان بوسه زد. دیدم حال آقا به شدت دگرگون و اشکشان جاری و گریان شد. پس از معاینه و مراجعه پزشک هنوز هم متنقلب بود. پرسیدم: چرا متاثر شدید؟ فرمودند: «ادیدی دکتر چه کرد؟ وای بر من و فردای قیامت، در پیشگاه خداوند متعال، اگر آنچه پزشک تصور می کند، من دارانباشم. بعد فرمودند: وای بر شما اگر آن گونه که مردم فکر می کنند، نباشید».

در مقام امیدواری به رحمت الهی به آیات قرآن و برخی اشعار، مثل شعر ذیل زیان می گشود:

مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو
یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو
گفتم ای بخت، بخشیدی و خورشید دمید
گفت: با این همه، از سابقه مأیوس مشو

تصویر اخیر اشاره است به روایت: «سبقت رحمته غضبه». آن مرحوم بسیار خوش مجلس مژاح و بشاش بود و بسیاری از دردهای روحی مخاطبان را با شوخی گوشزد و درمان می کرد. بسیار ساده و عادی و فقیرانه زندگی می کرد و از هر تمدن و تکلف و تعلقی رها بود. سروآسا و سربلند اما فروتن می زیست. گاهی در جلسات روضه سید الشهدا- که هر هفته در منزل داشتند- خود شخصاً پذیرایی می کرد. نظری استاد اصفهانیش مرحوم آیه الله

^۳. همان، مقدمه، ص ۱۴-۱۵. تلخیص خاطرات یکی از شاگردان آن مرحوم.

^۴. سوره سجده (۳۲) آیه ۲۲.

^۵. سوره علق (۹۶) آیه ۱۴.

^۶. سوره جاثیه (۴۵) آیه ۲۹.

^۷. سوره ق (۵۰) آیه ۱۸.

بلکه از آغاز روح و جان طلب را باتمامی جلوه های جمال الهی آشنا می کرد و بیشتر با آیات قرآن کریم و اشعار و نصایح دلنواز و روچپرور، دل را به انوار الهی منور می ساخت. اینکه شاگردانش هر کدام انبانی از محفوظات و اصطلاحات رسمی و خشک و بسان ضبط صوت یا رایانه باشدند، نمی پستدید؛ بلکه می کوشید تا از دل طلاب، حجاب ملک و ملکوت را بردارد. از ابتدای صبح، همراه با نسیم، شاگردان را با پیام های قرآنی آشنا و جام جانشان را از شراب عشق حق لبریز می کرد. از ابتدای نگیزه جستجو و تشنجی معنوی و رهپویی برای وصول به قرب حق رادر نهانخانه دل آنان نهادینه می کرد و می فهماند که تلاش های علمی مقدمه کمالند و زمینه ساز معرفة النفس. تمام جلسات درسی ایشان- در هر موضوع و مبحثی که بود- از قرآن و مواضع بی نصیب نبود.^۹

تدریس

آن استاد در حوزه خوانسار تمام درس های حوزه را تسطیح (رسائل و مکاسب) تدریس می فرمود. به ادبیات فارسی و اشعار عارفانه مثل اشعار حافظ عنایتی ویژه داشت و برای خواص تدریس می کرد.

سرآغاز برنامه آموزشی آن مدرسه هر روزه تدریس قرآن کریم بود و آن هم به گونه ای که طلاب و اداره به تفسیر و تدبیر در پیام آسمانی شوند. در این جلسه تفسیری به ترتیب هر یک از شاگردان یک آیه تلاوت و سپس ترجمه، تجزیه و ترکیب می کردند و نکات اخلاقی، فقهی تفسیری و ... را خودشان شرح می دادند. حالت سوز و گذاز و اشک های روان و تذکرات به جای آن پس پرهیز کار که با معنویت قرآن و نفس گرم و دم عیسوی او آمیخته بود، تأثیر تربیتی و صفات ناپذیری داشت.

برنامه های روزانه

آن پیر پارسا به شب زنده داری علاقه ای و افراداشت و تلاش هایش از سحر گاهان با تهجد شروع می شد. پس از نماز صبح و تعقیبات و صرف صبحانه مختصر، اندکی استراحت می کرد و ساعت هفت صبح، طلاب به محضر درسی ایشان گرد می آمدند، و تازدیک ظهر و گاه بعد از ظهر به تدریس و آموزش طلاب می پرداخت.

اقامه جماعت در سه نوبت در طول عمر پیربرکت، پاسخگویی به پرسش های شرعی و حل مشکلات زندگی مردم رفع خصومات و مرافعه ها، رسیدگی به وضع نیازمندان، از دیگر برنامه های مستمر ایشان بود.

ایشان مداومت بر تلاوت و ختم قرآن داشتند و پیشتر اشعار حافظ و مولوی، اکثر دعا های مشهور و مأثور- نظیر کمیل، صباح و سمات- را حفظ بودند و هماره زیانشان به چنین سخنانی متوجه بود.

از آثار نیک ایشان ترویج مراسم روضه خوانی و تبلیغات دینی و کمک به تجدید بنای بسیاری از اماکن مذهبی بود. خودشان نیز علاوه بر مراسم روضه هفتگی در منزل، به مناسبت هایی چون اعیاد و وفات‌های مجلس داشت و معمولاً در پایان سخنرانی خطبا و عاظ معروف، خودشان هم دقایقی به بیان معارف می‌پرداخت. علاوه بر اینها جلسه تفسیر قرآن برای کسبه و بازاریان تشکیل داده بود؛ تا درد و درمان ناهنجاری هارا بگوید و در همین جلسات از میان اصناف و فرهنگیان افراد صالحی ساخته شدند.

وی به تربیت طلاب بسته نمی‌کرد، بلکه در هر فرصتی و هر جایی به ارشاد مردم می‌پرداخت. همواره پیش از وقت نماز به مسجد می‌رفت، تا قبل از اقامه جماعت برای پاسخگویی به پرسش‌های مردم، فرصت کافی داشته باشد.

در اوقات فراغت دانش آموزان و تعطیلات، ایشان بخشی از وقت خود را به بهانه پیاده روی و تفریح در کوهسار و فضای سبز سرچشمه خوانسار سپری می‌کرد و با جوانان ارتباط و انس برقرار می‌کرد و به ارشاد آنان می‌پرداخت.

حاج آقا مرتضی علوی، فرزند آن مرحوم، می‌گوید:

در دوران جوانیم با آقا از محله کلیمی های خوانسار- گه فعلاء یهودی هایش به اسرائیل رفته اند- می گذشتیم. جوان مست و شارب الخمری دیوانه وار عربده می کشید. تابستان بود و هوا گرم. وقتی آقا صدای عربده مست را شنید، به من گفت: شربت به لیمو بیاور. لیوانی از شربت به لیمو سرد و گوارا تقدیم کردم ولی با کمال تعجب دیدم نمی نوشد. به من گفت: بنوش، بالاخره با اصرار پدر نوشیدم. شربت سرد و دلپذیری بود، آن هم در هوا گرم تابستانی.

سپس بی درنگ به من گفت: «پدر جان! احمق نیستند افرادی که به جای نوشابه های لذیذ و لذچسب، به مشروبات تلخ و کشنده کلی رو آورده اند؟ تأثیر این برنامه تربیتی تا عمق جانم نفوذ کرد و همواره ماندگار است.

آن قدر خود ساخته و اهل ریاضت بود که ذره ای بخل و حسادت نداشت، و بر این نعمت خدرا شکر می کرد و می گفت: «الحمد لله مَنْ حسُودٌ نِيْسِتُمْ». به هم مسلکان خود، فوق العاده احترام می نهاد و همواره پشتونه ای برای تلاش های خیر آنان بود. از گسترش و تعدد حوزه های علمیه خوانسار نزد می برد. در تعمیر مساجد و مراکز فرهنگی مُشوّقی قوی برای متولیان بود. در محضر ایشان، کسی جرأت بدگویی از دیگران را نداشت. گاهی اتفاق می افتاد که عالمی- به لحاظ پاره ای از ناهنجاری ها و مسائل مردمی- شهر را ترک می گفت؛ ایشان بلافاصله عده ای را می فرستاد تا آن عالم را با احترام

آقا شیخ مهدی نجفی اصفهانی که خود به تهیه چای و ... می پرداخت و افتخار می کرد که: من خادم الحسین. با هر کار گرو و کشاورز و طلبه ای خاک نشین بود و انس می گرفت. به راستی که از تعلقات و تعیینات و عنایین وارسته و زیر چرخ کبود، جز حق، همه را بُعد می دانست.

جلوه ای از رفتارهای اجتماعی

مرحوم استاد بر اثر نکامل روحی و تعالی شخصیتی، به هیچ فردی خصوصاً همقطاران و همکاران خود حسادت نمی ورزید؛ بلکه از موفقیت و سربلندی آنان شادمان می شدو و به همه علمای شهر احترام می نهاد و کارهای شایسته و خدمات آنان را بزرگ جلوه می داد و به طلاب نیز توصیه می کرد: حرمت عالمان را پاس دارند. از مرحوم آخوند جلالی- که قدیس شهر بود- با عظمت و احترام نام می برد و برخی خدمات آقای ابن الرضا را به مردم باز می گفت و سپاسگزاری و تجلیل می کرد.^۸ همواره معاصران خویش را به عظمت و نیکی یاد و برایشان دعamu کرد.

احترام به مراجع تقلید

برای بزرگانی جون حضرات آیات حاج سید احمد خوانساری، حاج سید محمد رضا گلپایگانی حاج شیخ محمد علی اراکی- قدس الله اسراره- بسیار احترام قایل بود و نسبت به حضرت امام راحل می گفتند: «این مرد بزرگ، در عصر حاضر، اسلام و مسلمانان را تجات خواهد داد». و طلاب را به پیروی از امام و احترام به ایشان تشویق می کرد.

با اینکه خود مجتهد و صاحب رأی بود، در مراجعات مردم، استفاتها، مطابق فتوای مقلد و مرجع تقلید سؤال کننده پاسخ می داد. در عصر ستمشاهی که بازار علم و دین رونقی نداشت و حتی در شهری مثل خوانسار نوعی فضای جسارت و جرأت علیه طلاب باز شده بود، آن مردم با شجاعت کامل چون دزی استوار پناهگاهی برای طلاب بودند و در هر جلسه و نماز جماعیتی درباره عزت و سربلندی روحانیت سخن می گفت و با نهایت صراحةست به بی ادبیان و بی خردان اخطار می کرد، و خود به نوعی رفتار می کرد که طلاب در دیدگاه مردم عزیز باشند.

او خود می گوید: یکی از علمای خوانسار از دنیا رفت فقدان آن عالم جلیل بر روحیه فرزندش- که بعداً یکی از علمای مشهور شهر شد- تأثیر نامطلوب فراوانی گذارد؛ به گونه ای که خود را باخت و قدرت تصمیم گیری نداشت. لازم بود از او حمایت و نگرانی هایش را بطرف کنم. اغلب روزها به منزلش می رفتم و اوراد دلاری می دادم؛ تا در یک دهه ماه صفر او را برای منبر دعوت کردم و پول خوبی به او دادم. تا بحمد الله کم کم اوضاع خویشتن مسلط شد و به رتق و فتق امور مردم پرداخت.

۸. ر.ث: مقاله آقای دوست محمدی.

یک خاطره‌زیبا

فرزنده‌شان حاج آقا مرتضی می‌گوید:

آن روزها که دیبرستان می‌رفتم و شاگرد شهید رجایی - که درس هنسه می‌گفت - بودم، خرید نیازهای خانه به عهده من بود. مدتی پول نداشتیم و مرتب نسیه خرید می‌کردم. قرض مازیاد شد و به پانصد تومان رسید. روزی خدمت آقا عرض کرد: مفروض هستیم؛ اجازه می‌فرماید به بعضی اشخاص مراجعه کنم؟ فرمود: خیر، روز بعد پرسیدم پس چه کنیم؟ فرمودند: «توکل بر خدا کن». من هم گفتم: آقا توکل که پول نمی‌شود. آن روز از سر ناراحتی، برخلاف روزهای پیشین، هیچ نخریدم و دست خالی نزد آقای فرمود و متوجه بودم چیزی بفرماید، ولی او ساكت بود. نزدیک ظهر زنگ منزل رازدند، رفتمن در را باز کردم؛ پستچی نامه‌ای سفارشی را داد و امضای گرفت. نامه را خدمت آقا تقدیم کردم. آقا بالبخت معناداری نامه را داد و فرمود: «برو قریضت را بده و این قدر، این و آن را بدخ من نکش و در خانه خدا برو». نامه را گرفتم مشاهده کردم که حواله‌ای بود به مبلغ پانصد تومان یعنی درست به اندازه بدهکاری ما. جالب این بود که به جای آدرس فرستنده، نوشته بود: ناشناس. این حادثه سرنوشت روحی و اعتقادی من را دگرگون ساخت، که توانستم در آن دوران پر تلاطم و وانفسای شبهه‌های عقیدتی، خود را برای همیشه حفظ کنم.

مبارزات ضد رژیم شاهنشاهی

آن مرحوم علی رغم کار فراوان و فرستادنک، با خواندن روزنامه‌ها و مجلات و ... از حوادث روز و رخدادها و حرکت‌های سیاسی باخبر بود و به خوبی موضوع‌گیری می‌کرد. پس از شهادت مظلومانه فدائیان اسلام و خصوصاً مرحوم نواب صفوی - قدس الله اسراره - به شدت متأثر شد و تا مدت‌ها پس از آن مرتب می‌گفت: «سید را کشتد و اینها سکوت کردند و کاری نکردند ...».

در سال ۱۳۴۴ که مرحوم حاج آقا کاظم قریشی خمینی بر اثر شدت شکنجه‌های ساواک به شهادت رسید، با ارشاد و اشارت آقا در مدرسه علوی خوانسار مجلس عزای بسیار باعظامی تشکیل شد. گذشته از سیل جمعیت مردمی علماء، فضلاً، استادی و طلاب زیادی از حوزه‌های علمیه قم، خمین، گلپایگان و خوانسار شرکت کردند. در آن روز از حضرت امام راحل - قدس سرّه - که آن روزها در شهر بورسای ترکیه تبعید بود، بسیار دفاع و تجلیل شد. در آن مجلس باشکوه، حضرت آیة الله حاج شیخ یحیی انصاری و آیة الله عزیز علی سخنرانی کردند و در پایان، مراسم به میتنگ و مانور مهمی علیه شاه تبدیل شد. از

برگداشتند. برای ترویج روحانیت به اهالی محله‌های خوانسار تأکید می‌کرد به عالم محل خود مراجعه کنند.

خطرهای شنیدنی

سابقاً امور مردم و حل م RAFA و نزاع‌ها بیشتر به دست علما بود و کمتر به دادگاه‌ها می‌رفتند. یک بار مردم، مراجعت ای را تزدیک از علمای معاصر خوانسار برده بودند و او هم کتاباً نظر داده بود. یکی از دو طرف مراجعت، داوری آن عالم را قبول نداشت و می‌گفت اگر آقای علوی امضا کند می‌پذیرم. آن استفتار ارزد آقا اور دند، ایشان خواند و فرمودند: بروید و فردا بیایید. پس از رفتن آنان، شخصی کاملاً کتوم و امین را تزدآن عالم فرستاد و فرمود: جواب درست این مسأله - مطابق فتوای فقهاء - این است و شما این گونه بنویسید، تا من هم امضا کنم. آن آقا هم مجدداً جواب مسأله را در کاغذی شیوه نوشته قبلی، نوشته و امضا کرد و تزد آقای علوی فرستاد و آقا هم آن را امضا کردند. فردای آن روز، گیرنده آمد و فتوارا گرفت و اصلاً نفهمید که اندکی عبارت تغییر کرده و فتوا مقيّد شده است.

در برخورد با اقتدار گوناگون اجتماع و خصوصاً نیازمندان و فروستان فروتن بود، و می‌فرمود: به فرموده معصومان - علیهم السلام - از صفات مؤمن است که «لم يَأْحُدَا إِلَّا وَيَقُولُ هُوَ خَيْرٌ مِّنْيَ»؛ یعنی: کسی را نبیند مگر آن که اور از خود بهتر بشمارد. در هر مجلسی که وارد می‌شد نزدیک در می‌نشستند و به کوچک‌تر از خویش سلام می‌کرد. دست کشاورز و کارگر را می‌بوسیدند و از صمیم دل از آنها التماس دعا داشتند. در انجام امور مساجد شخصاً مشارکت داشت و برای خود عیب نمی‌دانست که مردم را به شرکت در مراسم مساجد تشویق کند. عیف نفس و مناعت طبع وصف ناپذیری داشت هیچگاه برای حوایج شخصی خود دست نیاز دراز نکردند و همواره بر خدا توکل داشت. در جلسه‌های خصوصی به اهل علم هم سفارشی اکید داشت: «به غیر خدا دل نبندید، خود آرایی و شخصیت پروری کاذب یا تملق و تعلق به این و آن، کار را اصلاح نمی‌کند، باید خدا مشکلات را از سر راه بردارد». گاهی از خاطرات و تجارب شیرینش می‌گفت؛ از جمله:

زمانی برای یکی از فرزندانم پنج مشکل اشتغال، ازدواج، تهیه مسکن، خدمت نظام وظیفه و اخذ مدرک علمی [دبیلم] مطرح بود. برخی دوستان، خانه زید و عمرورانشان می‌دادند و اینکه با آنان در میان بگذار، تا مشکلات حل گردد. لیکن من فقط بر خدا توکل کردم و با او در میان نهادم. به حمد الله با سرعت و سهولت مواهب رحمانی آمد و موانع زندگانی رفت. او به مانان می‌دهد ماناز دونان می‌کشیم خواجه مارامتظیر مانا ز دریان می‌کشیم

دروازه ورود فرهنگ بیگانه است و شما وارد کننده افکار و اندیشه‌های غرب هستید، اگر شما بچه‌های مردم را مسلمان تربیت کنید، اوضاع این گونه نمی‌شود».

در بخش دیگری از گفتگوها که حالت جداول و پرخاش به خود گرفته بود، فرمودند: ... آقای فرماندار حکومت‌ها سه نوعند: یک حکومتی است که می‌خواهد خواسته خودش را بر مردم تحمیل کند، که به آن «حکومت استبدادی» می‌گویند این حکومت پایدار نیست. یک حکومت است که می‌خواهد خواسته‌های همه مردم را برآورده کند، آن هم ممکن نیست؛ زیرا خواسته‌های همه مردم زیاد است، و یک حکومت است که صلاح جامعه را در نظر می‌گیرد و براساس مصالح اجتماعی حرکت می‌کند، این حکومت باقی می‌ماند که ما از آن به حکومت دینی و اسلامی تغییر می‌کنیم ...

همزمان با شروع و اوج نهضت اخیر که به انقلاب اسلامی منجر شد، مرحوم آیة‌الله علوی و روحانیت خوانسار همکاری پژوهش و فعال داشتند و اعلامیه می‌دادند و مجالس و مراسم تظاهرات بربپا می‌کردند که برخی اعلامیه‌ها، پیوست می‌شود.

ارتحال

ساعت نُه شب چهارشنبه بیستم ۱۳۹۸ هجری شمسی در شهر خوانسار طایر قدسی روح آن عالم قدوسی به جوار لقای رحمت حق تعالی پرداز کرد. والسلام علیه یوم ولد و یوم مات و یوم بیعت حیا. با انتشار خبر ارتحال، از طرف دولت جمهوری اسلامی ایران، هفت روز عزای عمومی، در شهر خوانسار اعلام شد. تشییع جنازه بسیار با عظمتی برباگردید و پیکر پاکشان در جوار جد بزرگوارشان در مقبره خانزادگی در خوانسار- خاکسپار شد و تامد ها در شهر و روستاهای مجاور، بیش از پنجاه مراسم بزرگداشت برگزار شد. رئای فرماندار وقت خوانسار حبیب الله قلیشلی در سوک آن عالم ربانی:

آن پیر که سرحلقهٔ ما بود کجارت
 در حلقه و از حلقه جدا بود کجارت؟
 آن پیر طریقت که در آینهٔ اسرار
 تصویرگر روح خدا بود کجارت؟
 قطبی که در این دایره چون خامه پرگار
 از دایره و نقطه رها بود کجارت؟
 در خیمهٔ کوتاه جهان هیچ نگنجید
 در باغ صفا سرو سها بود کجارت؟
 از غربت این خاک به افلک برآمد
 خورشید زمین، نور هدی بود کجارت؟
 از چاه فنا سرزد و بر مصرب قاشد
 او یوسف گم گشتهٔ ما بود کجارت؟

پیامدهای آن حرکت مهم و مفید، دستگیری و زندانی شدن سخنرانان و برخی روحانیون - که اجرای مراسم را بر عهده داشتند، بود. آن روزگار، خصوصاً در خوانسار، کسی را یاری راه اندازی چنین حرکتی نبود و این مبارزات خالصانه در پرتو الطاف الهی و با انگیزه‌های پاک بر راکتدگان می‌سورشد.

چند روز پیش از همه پرسی فرمایشی ششم بهمن و انقلاب سفید شاه، از طرف مرحوم آیة‌الله حاج سید احمد خوانساری - قدس سرہ - اعلامیه‌ای در مخالفت با شرکت و همکاری در انتخابات شاهی صادر شد. آقای علوی اطلاع‌یاب را به آفاسیخ کمال عصایر - از طلاب مدرسه - دادند و فرمودند: «آن را در محل مناسبی نصب کن». او نیز اعلامیه را در مرأی و منظر خوانندگان نصب کرد و مردم می‌آمدند و می‌خوانندند. شبی ساعت یازده در منزل را کوپیدند. رفتم در را باز کردم. دیدم بخشدار خوانسار، رئیس انجمن شهر و رئیس ژاندارمری است. آقای خواستند. گفتند: خوابند. گفته: آقا را بیدار کنید. ایشان را بیدار کردیم. آنان هم آمدند. پس از تشریفات و پذیرایی مرسوم، بخشدار برگی از اعلامیه را از جیب خود درآورد و گفت: این اعلامیه را یکی از طلاق شما چسبانده است. آقا فرمودند: طلب‌های ما مسأله بلدند. ایشان با حالت عصبانیت گفت: آقا مردم دیده‌اند که طبله شما این اعلامیه را چسبانده و من اقدام می‌کنم. شما با اصلاحات اعلیٰ حضرت همایونی مخالف هستی ...

ناگاه چهرهٔ مرحوم علوی را خشم فراگرفت و فریاد زد: «کدام اصلاحات؟ اصلاحاتی که مخالف قرآن است؟ بلند شوید از خانه من بروید بیرون، هر غلطی می‌خواهید بکنید». آن موقع، رئیس انجمن شهری - که از بزرگان خوانسار بود - از غلط و شدت آقا، فوق العاده هراسان شده بود و از شدت وحشت، پرتقال‌هارا با پوست می‌خورد. به هر حال، آن شب آنان با خفت و خواری از منزل بیرون شدند. یاد نمی‌رود که آقای ایوان استاده بودند و پرسید: به نظر تو، چکار می‌کنند با ما؟ آنگاه دویاره در زدند. رفتم در را باز کردم، رئیس ژاندارمری بود که تنها برگشته بود. فکر کردم - نسبت به آقا - قصد سوئی دارد. دیدم وارد حیاط منزل شد و باشتاب خود را به آقا رسانید و برپای آقا برسه زد و گفت: حضرت آقا! من از اینها نیستم؛ شمارا به خدا مرا نفرین نکنید. روزی خبر دادند فرماندار گلپایگان قصد ملاقات دارد. آقا فرمودند: من با فرماندار کاری ندارم. آن شخصی که پیغام آورده بود گفت: به هر حال آنها دارند می‌ایند. پس از لحظاتی فرماندار گلپایگان و بیشتر مدیران سیاسی و فرهنگی گلپایگان و خوانسار آمدند میان آنان و آقا گفتگوهای بسیاری شد. یکی از سوال‌های رئیس آموزش و پرورش این بود: «حضرت آیة‌الله! آیا ما هم تقضیه‌ای داریم؟» ایشان فرمودند: «بسیاری از مشکلات و مسائل مربوط به شماست؛ زیرا آموزش و پرورش