

مشکله هویت ایرانیان امروز*

پژوهشکده علوم و اندیشه سیاسی

انقلاب اسلامی «دبیل می کند. در باب مناسبات نسلی از شش کتابی که تاکنون عرضه شده، چهار کتاب درباره هویت است. انقلاب مشروطیت ایران در سال ۱۹۰۶ نتوانست ترکیبی از هویت را ارائه کند و در نهایت، روشنفکران علماء از صحنه خارج کردند. انقلاب اسلامی ایران نیز با این مسأله مواجه می باشد. بنابراین چه بخواهیم و چه نخواهیم واقعیت های بیرونی ای وجود دارد که برخی از ایرانیان، سه راه پیش روی ما قرار می دهند: آنها را در خویش حل کنیم، موجبات حذف آنها را فراهم کنیم یا آنها را یدک بشیم.

در اینجا، سؤال این است که آیا می توان بدون سلطه یکی از هویت ها، ترکیبی ارائه کرد. آقای فرهنگ رجائی در کتاب خود ادعایی کند که می خواهد میان چهار عنصر هویت ساز ایرانیت (با تعریف خاص خود)، اسلامیت، سنت یا اعراف و تجدد ترکیب ایجاد کند.

سؤال اصلی ایشان این است که ایرانی کیست و کجا ایستاده است. مفروض های او از ایرانی، کسی است که از میراث غنی برخوردار است و نسل جوان او به دنبال ایفای نقشی فعال در جهان کنونی است.

رجائی برای این عناصر هویت ساز چهارگانه، ویژگی هایی را بر می شمارد: او مشخصه اصلی ایرانیت را فردیت عارفانه و تساهل باز می داند و ویژگی عنصر دینی یا اسلامیت را خداپرستی، عدالت و برابری در مقابل قانون ذکر می کند، در مورد سنت یا اعرف به ذکر ویژگی های اعتدال، میانه روی،

* کتاب مشکلات هویت ایرانیان امروز در نشستی علمی و با حضور جمعی از محققان و نویسندهای تقدیم شد، سپس بحث و نظرهای مطرح در این نشست به کاغذ درآمد و پس از بازنویسی از سوی «پژوهشکده علوم و اندیشه سیاسی» در اختیار مجله قرار گرفت. آینه‌پژوهش



مشکله هویت ایرانیان امروز: ایفای نقش در عصر یک تمدن و چند فرهنگ. فرهنگ رجائی، نشری نی، نظران، ۱۳۸۲.

آقای عیسی نیا: در سومین جلسه از جلسات نقد کتاب، استاد آن غفور، کتاب ارزشمند مشکله هویت ایرانیان امروز، ایفای نقش، در عصر یک تمدن و چند فرهنگ، تأليف آقای فرهنگ رجائی را نقد و ارزیابی کرده و در ضمن آن، مارا با اصول و معیارهای صحیح نقد کتاب آشنا می کند.

در مقدمه بحث به این کتاب اشاره مختصری می کنم. بحث هویت یکی از مباحث مهم در شرایط کنونی ایران محسوب می شود و در پژوهشکده جناب آقای زهیری این بحث را با عنوان «هویت و

فتوات و جوانمردی می‌پردازد و خصوصیت تجدد را فردیت مسئول و آزادی معقول می‌داند.

نویسنده در این کتاب تلاش می‌کند تا این لایه‌های متفاوت از عناصر هویت ساز را که در رودخانهٔ هویت ایرانی جریان دارند بدون آن که هر یک از آنها بر دیگری مسلط شود. با هم ترکیب کند. در حقیقت، هدف ایشان ارائهٔ یک راه حل دربارهٔ چگونگی ترکیب این عناصر هاست نه بحث گسترده در خصوص هر یک از آنها.

استاد آل غفور: کتابی که در نظر است تا نقد و بررسی شود اثر بسیار ارزنده و پرفایدهٔ جناب آقای فرهنگ رجایی است با عنوان مشکلهٔ هویت ایرانیان امروز؛ ایغای نقش در عصر یک تمدن و چند فرهنگ. عملدهٔ مطالب من دربارهٔ این کتاب، حول دو محور است: یکی معرفی اجمالی کتاب و دیگری نقد و ارزیابی مختصر آن. البته باید توجه داشت که این ارزیابی، چیزی از ارزش‌های کتاب نخواهد کاست.

در محور اول یعنی معرفی کتاب، نکاتی مطرح است؛ نکتهٔ اول طرح موضوع است که در آن، کتاب را معرفی و سعی می‌کنم تا حد و مرز بحث دقیقاً مشخص گردد. مؤلف در این کتاب، چهار عنصر هویت ساز ایرانی را که عبارتند از ایرانیت، اسلامیت، سنت و تجدید بحث و بررسی می‌کند. او که در صدد فهم چیزی هویت ایرانی در آستانهٔ هزارهٔ میلادی است (صفحهٔ ۱۳) ایران را در سه دورهٔ باستان، پس از اسلام و دو قرن اخیر (یعنی معاصر) مورد توجه قرار می‌دهد. به گمان وی در دو سدهٔ اخیر گروه‌هایی از ایرانیان صادقانهٔ کوشیده‌اند با تأکید بر یکی از سه دورهٔ زمانی مذکور هویت ایرانی را توضیح دهند، اما به اعتقاد ایشان تکیه بر یهیج یک از آن سه دورهٔ نمی‌تواند حرکت به سوی آینده را ترسیم کند، لذا باید به ابتکاری تازه دست زد و معیاری نو تأسیس کرد. البته مراد وی از ابتکار تازه پشت کردن به گذشته نیست، بلکه بر عکس، مقصود از آن، برداشتن گامی است تناقض نما، که از یک سو سنت را پاسداری کند و هر دو معیار گذشته ایران و اسلام را در بر گیرد و از سوی دیگر پیشتر از تحولاتی گردد که تجدید از الزامات آن به حساب می‌آید.

وی می‌افزاید: انسان بدون گذشته، ریشه و بدون آینده، افق ندارد، اما همه جنبه‌های میراث گذشته نمی‌تواند برای زمان حال کارساز باشد و همه چیز حال نیز مطلوب نیست. انسان و جامعه پویا همیشه در حال تمايز و انتخاب می‌باشند. این که کدام جنبه از گذشته واقعاً به گذشته تعلق داشته و عمرش به سر آمد و کدام جنبه آن با زمان حال انطباق دارد به ارزیابی و انتخاب بازیگران امروز بستگی دارد (صفحهٔ ۲۶ کتاب).

خلاصهٔ کلام این که نویسنده برای تعیین چیستی هویت ایرانی، تاریخ ایران را از دورهٔ باستان تا انقلاب اسلامی با تأکید بر نقاط عطف مورد بازنخوانی قرار می‌دهد و در مجموع هشت ویژگی در ارتباط با چهار جنبهٔ هویت ایرانی و یک مصدقانه از آن هویت را ارائه می‌دهد.

در نکتهٔ دوم به سابقهٔ پژوهش خواهیم پرداخت. مؤلف جهت بررسی ادبیات پژوهش به مطالعهٔ و بررسی چهار نفر از اندیشوران این مژده و بوم را می‌پردازد. معیارهای او در این انتخاب، قرار داشتن آنها در مقاطع زمانی قبل و بعد از انقلاب اسلامی ایران و دارا بودن تفکر لاهوتی و ناسوتی بوده است. متوفکرانی که ایشان با دقت اندیشهٔ آنان را مطالعه کرده است عبارتند از:

۱. پیش از انقلاب

- (الف) آقای ذبیح الله صفا (باتفکر ناسوتی)
- (ب) استاد شهید مطهری (باتفکر لاهوتی)

۲. بعد از انقلاب

- (الف) آقای شاهرخ مسکوب (باتفکر ناسوتی)
 - (ب) آقای عبدالکریم سروش (باتفکر لاهوتی)
- رجایی از آثار ذبیح الله صفا به دو کتاب آینه نامه شاهنشاهی ایران (۱۳۳۶) و تاریخ شاهنشاهی ایران و مقام معنوی آن (۱۳۵۴) توجه ویژه‌ای دارد و می‌گوید: هویت ایرانی از نظر صفا از دو ویژگی یعنی زبان فارسی و نهاد شاهنشاهی برخوردار است (صفحهٔ ۵۰). نویسنده هر دو ویژگی را به دلیل گذرا و سیاسی بودن رد می‌کند.

وی از آثار شهید مطهری کتاب خدمات متقابل اسلام و ایران را با دقت بررسی کرده، اظهار می‌دارد: به نظر مطهری هویت ایرانی، دارای دو پایهٔ ایرانی بودن و عشق ایرانیان به اسلام است. مؤلف، این نظر را به دلیل سیاسی بودن و کارگشا نبودن نمی‌پذیرد.

رجایی در میان آثار شاهرخ مسکوب به کتاب ملیت و زبان مراجعته می‌کند و معتقد است از نظر مسکوب، هویت ایرانی بر دو پایهٔ زبان و تاریخ استوار است (صفحهٔ ۵۹). به نظر مؤلف، ابرادهای مطرح شده دربارهٔ صفا بر مسکوب نیز وارد است (صفحهٔ ۶۱).

در مورد واژه ایران با این که به نظر می‌رسد نیازی به توضیح نداشته باشد، نگارنده آن را با مفاهیمی خاص همراه کرده، اظهار می‌دارد: برای ایرانیان، واژه ایران یک فکر معنایی مانند بزرگی، نجابت، شرافت و اصالت را القا می‌کند (ص ۷۵).

دین از نظر وی به مجموعه‌به هم پیوسته‌ای از آموزه‌های وحیانی، کلامی، فلسفی، عرفانی و اخلاقی و تیز به الگوهای اندیشه، رفتار و فرهنگ مبتنی بر وحی اطلاق می‌گردد، با این اعتقاد که زندگی در چارچوب وحی و براساس آن، موجب آرامش و رستگاری انسان در دنیا و آخرت می‌شود (ص ۱۰۹). دین باوری، اعتقاد به خدایی است که همه جا حاضر و همیشه با فرهنگ ایرانی همراه است. سنت از دیدگاه ایشان، الگوهای گفتاری، کرداری و رفتاری است که در زندگی روزمره ایرانیان جاری است.

تجدد ترجمة واژه لاتینی مدرن است که در زبان انگلیسی به معنای «در این زمان بودن» است، به این ترتیب می‌توان از واژه مدرن به روز آمد بودن، به هنگام بودن و با زمان همراه شده، تغییر کرد (ص ۱۶۸).

مفروضات ایشان در این کتاب دو چیز است که عبارت است از: ایرانیان ملتی هستند با میراثی بسیار غنی، نسل جوان ایرانی امروز قصد دارد در دنیای جدید، نقشی فعال ایفا کند. در نتیجه نویسنده از هر یک از چهار عنصر هویت ساز ایرانی یعنی ایران، اسلام، سنت و تجدد، دو ویژگی عقلی و ابتکاری -که در صورت به کار گیری صحیح می‌توانند تولیدگر و تمدن ساز و در صورتی که به شکل تقلیدی و با دید ابزاری به کار گرفته شود ممکن است انحطاط ساز باشد- را ذکر می‌کند.

دو ویژگی که در مورد ایران بیان می‌کند: فردیت عارفانه است که آن را از واژه شاه به معنای دنبال بهتر بودن استفاده می‌کند که حالت نامطلوب آن، صوفیگری زاهدانه است، ویژگی دیگر تناول و باز بودن است که با استفاده از رفتار و کردار بعضی از پادشاهان مخصوصاً کوروش اتخاذ گردیده است که جنبه منفی آن، عبارت است از تعصب و رفتار احساسی.

در مورد اسلام نیز دو ویژگی ذکر می‌کند: خداپرستی و وحدانیت که شکل نامطلوب آن را می‌توان اصول گرایی دانست به این معنا که خدا همیشه با من است؛ عدالت و برابری در مقابل قانون است که حالت منفی آن شریعت گری یا توجه به ظاهر اصول است. ویژگی نخست سنت از نظر مؤلف، اعتدال و میانه روی است که وجه ناشایست آن، تندری است و ویژگی دوم، فتوت و جوانمردی می‌باشد که حال منفی آن، ظاهرسازی و ادا درآوردن است.

ایشان از آثار سروش، یک سخنرانی از او با عنوان «سه فرهنگ» را مورد دقت نظر قرار می‌دهد. البته برخی آثار دیگر او را نیز بررسی می‌کند. از نظر نویسنده منظور سروش از غرب و اسلام در گفتمان مذکور روش نیست و او نیز مواد اصلی برای تعیین چیستی هویت ایرانی را در اختیار نمی‌گذارد (صفحه ۶۶). رجایی در این کتاب سؤال‌های زیادی را طرح کرده است و من بدون ذکر عنوان آنها (اصلی یا فرعی) به تعدادی از سؤال‌ها با استفاده از خود کتاب اشاره می‌کنم:

- هویت ایرانی در آستانه هزاره جدید میلادی چیست؟ (صفحه ۱۳)

- چرا حوزه تمدنی ایران، دچار وضعیت عدم تولید است؟ (صفحه ۲۹)

- ایرانی کیست و کجا ایستاده است؟ (صفحه ۱۲)

- اصولاً چرا باید دل نگران مسأله‌ای به نام هویت بود؟

- گفتگوی هویت در عصر جهانی شدن چه جایگاهی دارد؟

- تأثیر هویت بر زندگی فردی و جمعی چیست؟

- آیا بحث هویت به جای ایجاد انسجام، جدالی برانگیز نیست؟

- اصولاً بحث از هویت فرهنگی و اصالت فرهنگ‌ها از چه جایگاهی برخوردار است؟

به طور کلی می‌توان گفت که مؤلف در محدوده ۲۴۰ صفحه از کتاب خود در حدود ۱۰۹ سؤال را مطرح کرده است. نظری این سؤال‌ها مفاهیمی است که نویسنده برای فهم بهتر کتاب خود از آنها بهره می‌گیرد. یکی از این مفاهیم، هویت است. ایشان هویت را این طور تعریف می‌کند: هویت چارچوبی پویاست که بیشتر شکلی از آگاهی به خود، جامعه، فرهنگ، تاریخ و آینده را القا می‌کند؛ این چارچوب علاوه بر پویایی، سرزنش و در حال تحول است (صفحه ۱۴).

مفهوم دیگری که ایشان به کار می‌برد «تولید تمدنی» است که در اصطلاح اگر جامعه‌ای به هویت خویش آشنا گردد می‌تواند مولبد تمدن باشد. بنابراین در تعریف تولید تمدنی مراد وضعیتی است که نگرش کلی در آن روش باشد و در آن، افراد و گروه‌ها در حال تولید قدرت، ثروت، فکر، علم، فرهنگ، هنر و یادبود می‌باشند. این تولیدات هم‌زمان و در همه جنبه‌ها با مشارکت عمومی صورت می‌گیرد (صفحه ۲۷).

خصوصیت‌هایی که درباره تجدد ذکر می‌کند: فردیت مسئولانه است که حالت نامطلوب آن، خودگرانی تندروانه می‌باشد؛ آزادی معقول که شکل ناشایست آن بی‌مرزی و بی‌حجابی است.

بیمار که به پزشک مراجعه می‌کند و پزشک باید به علامت‌ها و نشانه‌های بیماری توجه کند نه علائم صحبت و سلامت. نکته دیگر، درباره مطلبی است که در صفحه ۴۱ کتاب آورده شده است. وی در آن جاییان می‌کند که اعتماد به نفسی که من می‌گوییم به اضافه جهت گیری کلی یا جمعی، چیزی شبیه «عصیت» ابن خلدون است. در واقع وی «عصیت» ابن خلدون را به اعتماد به نفس و جهت گیری کلی ترجمه می‌کند، در حالی که در بحث ابن خلدون اول عصیت مطرح است و بعد، دولت شکل می‌گیرد یعنی ابن خلدون نظریه اش را این گونه طرح می‌کند که در ابتداء جمعی هستند دارای عصیت و بعد از طی مراحل گوناگون، دولت تشکیل می‌دهند، اما در واقعیت بیرونی ما، دولت وجود دارد و بعد از آن درباره هویت، بحث می‌شود. سؤال این است که آیا در بررسی، تفاوتی میان این دو حالت هست یا نه؟

در صفحه ۴۷ سوالی که مطرح می‌شود این است که آیا در هر شرایط سیاسی، اجتماعی و روانی، گفتگو از هویت، موجب اعتماد به نفس و ایفای نقش می‌شود یا ممکن است در برخی شرایط مذکور، باعث ایجاد تفرقه گردد؟ به نظر می‌رسد که ایشان به این تفکیک شرایط، توجهی نداشته است.

مطلوب دیگر این است که چرا چهار منبع (ایران، اسلام، سنت و تجدد) به عنوان سابقه بحث یا عناصر هویت ساز مطرح می‌گردد، در صورتی که خرده فرهنگ‌های ایرانی سه تا هستند. سؤال دیگر این که ملاک تقسیم‌بندی لاهوتی و ناسوتی چیست. چرا آقای صفا و آقای مسکوب، جزء ناسوتی‌ها و شهید مطهری و دکتر سروش در زمرة لاهوتی‌ها قرار گرفته‌اند. در حالی که با مراجعه به سخنان آقای مسکوب در همین کتاب در باب رابطه انسان با خدا و نیز با مراجعه به شاهنامه فردوسی و دقت در پژوهش‌های ایشان در این زمینه نمی‌توان به راحتی او را ناسوتی دانست. درباره شهید مطهری و سروش به نظر می‌رسد که دلیل قرار گرفتن آنها در زمرة لاهوتی‌ها واضح باشد، گرچه درباره دکتر سروش باید گفت که وی با بحث‌ها و مبانی جدید خود در جرگه ناسوتی‌ها قرار می‌گیرد.

نکته بعد، این که نویسنده هنگام بررسی نظریات این چهار نفر

از نظر رجایی، آگاهی و پاسداری از اصول فوق به همراه مشارکت همگانی، داشتن ابتکار و گریز از ابزاری کردن ارزش‌ها از شرایط لازم مولد بودن به حساب می‌آید و با اراده‌ای که میراث غنی ایرانی را به کار بگیرد و وجود آزادی به عنوان یک شرط کافی، امکان بروز و ظهور ارزش‌ها و اراده عمومی فراهم می‌گردد؛ به عبارت دیگر تولید تمدن، حاصل آزادی، اراده افراد مصمم و میراث غنی است.

ایشان برای تجسم و عینی کردن طرح خود از نمونه‌های عملی نام می‌برد مانند دکتر محمد مصدق، شهراب سپهری، ملک الشعراه بهار، دهخدا، محمدعلی فرووعی، آیت الله طالقانی و مهدی بازرگان. در ادامه به شرح و توضیح ویژگی‌های دکتر مصدق به عنوان یک نمونه عملی موفق می‌پردازد. اینها مطالبی بود در باب محور اول یعنی معرفی کتاب.

اما محور دوم بحث که نقد و ارزیابی کتاب است. در اینجا نکاتی را صرف نظر از جنبه‌های مثبت کتاب که آشکار است بیان می‌کنم و باز تأکید می‌نمایم که این موارد بر فرض وارد بودن، چیزی از ارزش و اعتبار کتاب نمی‌کاهد.

اولین نکته، این است که نویسنده میان تبیین چیستی هویت ایرانیان و توضیح این که هویت ایرانی چگونه باید باشد مردد است و تا آخر در این تردید باقی می‌ماند و سؤالاتی را که مطرح می‌کند مجموعاً هر دو را در بر می‌گیرد. البته در کتاب قرار بر این است که چیستی هویت ایرانی‌ها مورد بحث واقع شود، ولی بعداً به سمت بیان این که هویت ایرانی چگونه باید باشد تمايل پیدا می‌کند.

نکته دیگر، مطلبی است که ایشان در بحث هویت در صفحه ۴۱ کتاب ذکر می‌کند:

«ما باید اعتماد به نفس به اضافه جهت کلی کار را مشخص کنیم». سوالی که مطرح می‌شود و به آن پرداخته نشده، این است که اگر ما ایرانی‌ها در بعضی از دوره‌های تاریخی با اعتماد به نفس، تولیدگر و تمدن ساز بوده‌ایم، چه عامل یا عواملی سبب شد تا آن اعتماد به نفس را از دست بدھیم؛ به عبارت دیگر این پرسش در راستای نکته اول قرار می‌گیرد یعنی اگر نمی‌خواهیم به چیستی هویت ایرانی‌ها پردازیم، این سؤال جایی ندارد، اما اگر به دنبال این باشیم که هویت ایرانی چگونه باید باشد ما بایک وضعیت و جامعه تابهنجار مواجه خواهیم بود، درست مانند

بعد، نقطه تمرکز بحث نیز قابل تشخیص نیست. به همین دلیل در هیچ جای کتاب یا فرضیه یا فرضیه‌ها روبرو نمی‌شویم. عدم وجود فرضیه در صورتی که مؤلف به دنبال چیزی هوت ایرانیان بود یعنی می‌خواست کاری توصیفی انجام دهد. اشکالی نداشت، لیکن وی در این مقام باقی نمی‌ماند و به سمت تبیین این که هویت ایرانی چگونه باید باشد حرکت می‌کند، زیرا او این سؤال را مطرح می‌کند که در هزاره جدید میلادی، هویت ما چگونه باید باشد و پاسخ این پرسش را در یک کار تحلیلی می‌توان یافت و کار تحلیلی، نیازمند فرضیه است.

مطلوب دیگر، درباره تعریف سنت است. ایشان سنت را عموماً متناسب با سلوک و سیره عملی می‌داند. نکته در خور توجه این است که اگر نگارنده به دنبال این است که هویت ایرانی چگونه باید باشد می‌باشد یک راهکار مناسب جهت گسترش و توسعه این سیره عملی ارائه می‌کرد تا ما را به هویت مطلوب رهنمون نماید که در این کتاب چنین راهکاری مطرح نشده است.

نکته دیگری که قابل طرح است، عملکرد گزینشی و سلیقه‌ای ایشان است یعنی ملاک او در قبول بعضی صفات و رد برخی دیگر به روشنی معلوم نیست. وی هر رفتار و صفتی که مورد علاقه و پسند خود بداند انتخاب و آن راجزه هویت ایرانی به حساب می‌آورد و هر رفتاری که خود آن را پسند بداند. ولو آن که آن عمل را یکی از اسانید موفق دانشگاه، که به دیدن او شدیداً مشتاق بوده، انجام داده باشد. جزء هویت ایرانی محسوب نمی‌کند. درباره این نوع از گزینش چیزی نمی‌توان گفت جز این که مؤلف با مسأله به صورت سلیقه‌ای و ذوقی رفتار نموده است.

مطلوب دیگری که لازم است در باب هویت دقیقاً روشن گردد این است که مسأله هویت در مورد چه کسی است، آیا مورد بحث ما، فرد و جامعه سالم است یا فرد و جامعه بیمار؟ از نظر من مسأله در باب هویت فرد و جامعه بیمار است، چون فرد و جامعه بیمار نیازمند نسخه و تجویز داروست. نگارنده توضیح نداده است که ما با کدام یک از آن دو طرف در این کتاب مواجهیم.

سؤال دیگر این است که به کدام دلیل منطقی باید از هر یک از عناصر چهارگانه هویت ساز دو یا یکی را مورد توجه قرار دهیم. ظاهراً این کار توجیه منطقی ندارد، مگر گفته شود این کار، جهت ایجاد تعادل صورت گرفته است که ما در جواب می‌گوییم: تعادل، صرفاً امری کمی نیست. که هر یک از عناصر با ذکر دو ویژگی به صورت مساوی تبیین گردد. بلکه امری کیفی نیز می‌باشد.

نکته دیگر این است که مرز میان عناصر هویت ساز و تفکیک

پیرامون هویت، اشکالی را بر همه وارد کرد به این صورت که بحث آنها سیاسی است. برای ماروشن نیست که سیاسی بودن به چه معناست. اگر سیاسی بودن به معنای است که اندیشوران، سیاستمداران دوره جدید و جامعه شناسان پژوهشگر در مباحث هویت آن را به کار می‌گیرند سیاست به معنای عام آن به کار رفته است و در این صورت باید گفت که ما چیزی غیر سیاسی نداریم، ولی اگر سیاست در معنای که مربوط به ظرف زمانی خاصی است به کار رود که معنای صحیحی هم است. می‌توان گفت بحث‌های این چهار متفکر مربوط به شرایط خاصی بوده است و طبق این معنا مباحث نویسنده کتاب نیز مربوط به شرایط خاصی است، ولو این که او سابقه بحث را بررسی کند.

ضمن این که هویت به معنای ماهیت فلسفی نیست ممکن است آن را با ماهیت، مترادف بدانیم، لیکن باید دانست که کاربرد ماهیت در مباحث طبیعت است و هنگام بحث درباره انسان‌ها، آن ماهیت به هویت تبدیل می‌شود. پس هویت به معنای ماهیت فلسفی نیست تا بگوییم ثابت است همان‌طور که مؤلف نیز در کتاب خود از هویت، ماهیت ثابت و فلسفی را قصد نمی‌کند و اگر ماهیتی فلسفی ندارد پس متحول است و در صورت متحوال بودن، همان اشکالی که مؤلف بر چهار نفر وارد کرد بر خودش نیز وارد است و نمی‌تواند چنین اشکالی را مطرح کند.

اگر گذرایی و ابزار بودن سبب شود زبان جزء هویت ایرانی ها نباشد، باید گفت که خود هویت نیز گذراست و ابزار محسوب می‌گردد، زیرا نویسنده هویت را متحول می‌داند و از دیدگاه وی ممکن است ما مواردی با ویژگی های ثابت داشته باشیم، اما آنها گذرا به حساب آیند و ابزاری باشند برای مولبدون.

نکته دیگر این است که چرا باید در سابقه بحث، تنها نظریات این چهار نفر بررسی شود. اگر ماسابقه پژوهش را به چهار نفری که آثارشان در دسترس ماست محدود کردیم و سایر کارهایی را که دیگران انجام داده اند از نظر دور داشتیم نمی‌توانیم به ارزیابی دقیق و کاملی نائل شویم و چه بساعی و اشکال کارها ناشناخته بماند یا آثاری عیب و نقصی از دیگران وجود داشته باشد که بر ما مخفی بماند.

هنگامی که عیب‌ها و نقص‌ها به خوبی روشن نشد در مرحله

آنها مبهم است و موجب می شود تا عناصری مانند ایران، سنت و اسلام از نظر مفهوم با هم تداخل کنند؛ ایشان از سنت به سلوک رفتاری تعبیر می کند، در حالی که سؤال این است که منشأ آن سلوک رفتاری کدام است، ایرانیت، اسلامیت، یا جنبه های تجدد؟ در سلوک رفتاری، مرزها تداخل می کنند.

نویسنده با بیان مطالبی از خود و دیگران عقیده دارد که جامعه ایرانی پیش از اسلام، جامعه ای موحد بوده است. در این صورت، چرا باید توحید را منحصر به اسلام دانست. تنها می توان گفت که توحید در اسلام برجسته تر است.

نظیر توحید، مثال دیگری که تداخل دو عنصر ایرانیت و اسلامیت را نشان می دهد بحث عدالت است که در آثار به جامانده از مکاتب گذشته مانند اوستا بسیار مورد تأکید قرار گرفته است و نشان می دهد که این بحث قبل از اسلام نیز سابقه داشته است.

نکته دیگر این است که این ویژگی ها چگونه تحقق می یابند. مؤلف راهکارهای دستیابی به آنها را مشخص نکرده است. ممکن است که وی راه رسیدن به این ویژگی ها را آگاهی بداند، اما این که آگاهی خود چگونه محقق می گردد بیان نشده است. مسئله دیگر این است که چرا الگوهای موفق هویت ایرانی از دید نویسنده مانند دکتر مصدق در عمل موفق نبودند.

چنان که قبل ایان شد بیش از صد سؤال در کتاب وجود دارد، سوالاتی در باب دین و سیاست و تعامل آن دو ... باید دانست که آیا یک کتاب با حدود ۲۴۰ صفحه می تواند عهده دار طرح و پاسخگویی ۱۰۹ سؤال باشد که تقریباً هر دو صفحه و نیم یک سؤال را در بر گیرد؟

نکته دیگر این که وی هنگامی که چهار عنصر هویت ساز ایران، اسلام، سنت و تجدد را مطرح می کند مشخص نیست که ایران ظرف است و آنها مظروفند یا ایران یک عنصر در کنار سایر عناصر است. نویسنده معتقد است که ایران یعنی عظمت، جلال و شکوه و به این دلیل ایرانی همیشه خود را به انسانی با عظمت و صاحب جلال و شکوه می داند. این جلوه بیرونی که خود را با عظمت همراه می کند مشروط به ایجاد تحول در لایه های زیرین فرهنگ جامعه است که ایرانی از آن تحول احساس افتخار کند، مانند این که اختراع مهمی انجام دهد و آن وقت بگوید من ایرانی ام یا مشروط به این است که نمود بیرونی دیگری را که به صورت خصم جدی درآمده است سر جایش بشاند و قادر تمند نیز باشد و بعد از آن بگوید من ایرانی ام؛ تا زمانی که این دو شرط را ندارد هیچ کس به طور عادی نمی گوید من ایران هستم.

حال باید بدانیم که عظمت ایرانی از کجا به دست مارسیده است. اگر این عظمت از فرهنگ و میراث غنی ما ناشی شده است این میراث یا مربوط به ایران پیش از اسلام است یعنی قبل از زرتشت، هنگامی که آریانی ها هنوز وارد ایران نشده بودند و ایرانی ها دارای فرهنگ بودند و در واقع پیامبر زرتشیان برای هدایت آن قوم مبعوث شدیا این میراث غنی ریشه در اسلامیت مادرد یا از پیشرفت هایی که در جنبه های تجدد داشتیم به دست آمده است.

اگر بگوییم ایرانیان خصوصیتی داشته اند که دیگران نداشته اند، مثلاً از آبی منحصر به فرد آشامیده اند یا ایرانی از زمین برتر برخوردار است در این صورت آیا مادر لایه های ذهنی خویش، سر از نزد پرستی درنمی آوریم و آیا قائل به نوعی جبر نشده ایم؟ در این فرض باید نزد ایرانی را برتر از سایر نژادها بدانیم.

از دو مفروضی که ایشان طرح می کند مفروض اول (ایرانیان ملتی هستند با میراث غنی) محل مناقشه است (حال کاری ندارم به این بحث که اگر کسی از گذشته اش قطع شود چگونه است) و مفروض دوم (که نسل جوان امروزی ایران، به دنبال ایقای نقشی فعال است) براساس کدام مدرک مستند و ادله تجربی است که این مفروض را اثبات کند مگر این که بگوییم که تنها با یک ادعا مواجهیم؟

آقای عیسی نیا: من به دو مطلب اشاره می کنم؛ یکی این که نویسنده، گفته است که روش من در این کتاب، تلفیقی از تحلیل فرهنگی و تاریخی است و به نظر من، این تلفیق به صورت توصیفی-تحلیلی نیز امکان پذیر بود. سؤالی که مطرح است این است که آیا روش تحلیل فرهنگی و تاریخی، روشی جدید است یا صرفاً ادعایی از سوی ایشان است؟

مطلوب دیگر نبود وجود فرضیه است، ولی از نظر من، فرضیه ایشان همان ارائه ترکیب این هویت هاست که نگارنده در ۲۷ چند جای کتاب این ترکیب را ارائه می کند؛ ولی در صفحه آورده است: «مشارکت عمومی ضرورت دارد، زیرا قرار نیست هیچ یک از نیروهای اجتماعی کنار زده شوند و با روند اجتماعی بیگانه گردند و در صفحات ۲۳۹ و ۲۳۸ می گوید: «چگونه باید این ارزش ها (چهار عنصر هویت ساز) که برای آنها هشت ویژگی ذکر کرد) به صورتی کارساز ترکیب شوند، طوری که هیچ کدام

ایجاد ارتباط میان دو مفهوم سنت و تجدد است. در مباحث ایران، این سؤال مطرح است که آیا می‌توان میان سنت و تجدد، پیوند برقرار کرد. بعضی تنها طرفدار سنت، برخی طرفدار تجدد و گروهی جمع میان آن دو را برگزیده‌اند. آقای رجائی با اضافه کردن دو مفهوم دیگر یعنی ایران و اسلام، کار را مشکل کرده است.

مطلوب دیگر این که در بحث‌های دین و سنت با این که وجودی از فرهنگ را می‌بینیم، ولی بخش‌هایی از فرهنگ در چهار مؤلفه مذکور نادیده انگاشته می‌شود؛ به عبارت واضح‌تر، اگر فرهنگ رامادی و معنوی بدانیم در واقع، فرهنگ مادی یکی از عناصر مهم هویتی ملت ایران شمرده می‌شود و سؤال این است که فرهنگ مادی در میان مؤلفه‌های چهارگانه چه جایگاهی دارد.

سؤال دیگر آن که در بین چهار مؤلفه هویت ساز (ایران، اسلام، سنت و تجدد) آیا نویسنده در بحث تأثیری خویش برای هر یک از این مؤلفه‌ها وزن و جایگاهی یکسان قائل است یا معتقد است که در عصر حاضر، یکی از اینها وزن بیشتری دارد و بنابراین فرض، کدام یک، از وزن و جایگاه والاتری برخوردار است؟

آقای زهیری: نکته اساسی در نگاه به هویت این است که هویت یک موضوع اسرارآمیز است و به سادگی نمی‌توان دیدگاه‌های مختلف پیرامون آن را نقد و بررسی و به صحت و بطلان آنها حکم کردو این به دلیل سیال و متغیر بودن هویت است. اما مشکل نویسنده‌گان ما این است که با یک نگاه کاملاً تاریخی به هویت ایرانی می‌نگرند و گاهی اوقات با بزرگنمایی اموری را به هویت ایرانی نسبت می‌دهند که واقعیت آنها مورد تردید است، برای مثال از جلال، شکوه و عظمت ایرانی سخن گفته می‌شود در حالی که این امور بیشتر مربوط به تمدن ایرانی بوده است.

اما چه الزامی به حضور این ارزش‌ها در طول تاریخ وجود دارد که آقای رجائی تحت تأثیر آن در کتاب به آنها اشاره می‌کند. در جواب می‌توان گفت که نگرش ایرانیان به اسلام از جهان‌بینی آریایی و شکل‌بندی آن در ایران باستان متأثر بوده است یعنی یک نگرش کاملاً تاریخی بوده است که ممکن است به سیاست، اشاره تلویحی داشته باشد، ولی هیچ‌گاه در این هویت به رویکرد دولت محور در مقابل رویکرد فرهنگ محور توجهی نمی‌شود.

ایشان اعتقاد دارند که هویت ایرانی سیال نیست و ویژگی‌های هویت ایرانی همیشه با ایرانیان همراه بوده است، در حالی که هیچ‌گدام از عناصر هویت ساز ایرانی مانند زبان، جغرافیا، تاریخ و حتی دین را سراغ نداریم که دچار تغییر نشده باشد. نویسنده با نگاه مخصوص خود، هویت ایران باستان را تقویت می‌کند تا

از آنها کنار نرود». آیا ایشان اینها را چهار منبع می‌داند که هر منبع، یک فرهنگ خاص می‌سازد و این سؤال برایم مطرح است که وی با این که می‌گوید شرایط لازم یا کافی نیاز است، آیا کاملاً وفادار بوده است.

وی مواردی را به عنوان مواجهه در بحث هویت مطرح می‌کند و آنها را نقد می‌نماید. یکی از آنها جشن عروسی است که وی می‌گوید: معلوم نیست این عروسی، ایرانی است یا غربی، زیرا سر سفره، هم پیتنا هست و هم غذاهای ایرانی. در آن جا، هر چهار عنصر هویت ساز وجود دارد، هم ایرانیت، هم اسلامیت، هم سنت و هم تجدد. اموری نیز وجود دارد که به روشنی تبیین نکرده است، مثلاً آیا احترام به بزرگ‌تر جزء هویت ایرانی محسوب می‌شود یا نه؟ روی هم رفته آیا ایشان با آن فرضیه اش توانسته است ترکیبی ارائه دهد و به آن نزدیک شود یا خیر؟

آقای ستوده: این کتاب، بحث پیچیده‌ای را بررسی می‌کند که فکر ایرانیان و به ویژه محققانشان را به خود مشغول کرده است. به نظر من، مباحث آقای رجائی بیشتر جنبه تمدنی دارد تا هویتی. غرض ایشان از طرح بحث هویت، حرکت به سمت تمدن سازی در وضعیت کنونی نظام بین‌الملل است، زیرا در شبکه امروزی جهان در آغاز هزاره سوم و در سایه جنگ تمدن‌ها تها کشورهایی به حیات خویش ادامه می‌دهند که از فرهنگ تمدن ساز برخوردار باشند. سؤال من این است که مؤلف، چگونه توانسته است بحث هویت را با وضعیت تولید تمدنی پیوند بزند و عرصه مشکل هویتی را وارد فرهنگ تمدن ساز کنند تا در آینده ایران، تأثیرگذار باشد.

نکته دیگری که در مباحث بحران هویت از اهمیت زیادی برخوردار است غیریت سازی است. یکی از بحث‌های مهم در باب بحران هویت، جایه‌جا شدگی در فرهنگ کشورها (dislocation) است که طی آن، وصل هویت‌ها به یک مکان و زمان خاص، باعث ایجاد مشکل می‌شود. سؤال مطرح این است که با توجه به بحران هویت، هویت ایرانی چگونه با تعریف غیر خودش شناخته می‌شود یعنی ایرانی، غیر خود را چه می‌داند تا هویت خویش را در تقابل با آن غیر تعریف کند.

نکته سوم، که مورد اشاره استاد آل غفور نیز بود، بحث

جالی که اعتقاد دارد که پذیرش اسلام از سوی ایرانیان، تحت تأثیر همان هویت بوده است و هیچ گاه نمی گوید که هویت دینی در دوره سلجوکی چه بوده است و آن هویت در دوره صفویه دچار چه تغییراتی شده است و نیز به نقش قدرت و سیاست در این تغییر هویتی، توجهی ندارد و از همین روزت که هنگام سؤال از چیستی هویت، دچار بحران می شود.

چون نویسنده سیال و متغیر بودن ماهیت هویت ایرانی را کاملاً نمی پذیرد چنین مشکلی را برای خود ایجاد کرده است و آن ناشی از پیش فرض هایی است که امثال ایشان دارند. رجائی در ابتداء هویت ایران را در دوره باستان تقویت می کند و بعد با تساهل و تسامع چیزهای را می پذیرد مانند این که در دوره صفویه، هویت شیعی، جایگزین هویت سنی گردید. باید دانست که این تساهل و تسامع چیست که همیشه ایرانیان، مغلوب فرهنگ های جدید می باشند، اما علی رغم آن، همچنان عظمت گذشته خویش را حفظ کرده اند.

مورد بعدی پیرامون «عصیت» این خلدون است که اشاره شد در آن زمان، عصیت قبل از دولت بوده است و طبق مباحث آقای رجائی، هویت در ایران بعد از دولت بوده است. به نظر من، هویت همیشه قبل از دولت بوده است. زمانی هم وجود دارد که هویت هست، ولی مردم، فهم درستی از آن ندارند؛ مردم احساس از خود یگانگی دارند اما هویت خود را در کنمی کنند، مباحث هویت در دو قرن اخیر مطرح گردید که با تجدد، وضع جوامع دچار تغییر و دگرگونی شد و مشخص گردید که دوره جدید، متفاوت از گذشته است و به این ترتیب، مفهوم هویت برجسته شد و گرنه، بحث هویت قبل از تأسیس دولت نیز بوده است، چیزی که هست مردم در ک صحیحی از آن نداشتند و نمی دانستند مفهومی که با آن، ماهیات از هم جدا می گردند، وجود دارد.

اما در مورد عناصر چهارگانه هویت ساز، به نظر من، ابداع درستی صورت نگرفته است، مثلاً در مورد سنت، که مربوط به آداب و رفتار یک جامعه است، بانگاه دقیق در می یابیم که سنت به یکی از سنت های ایرانی یا سنت های دینی اتصاف دارد و نویسنده با این که در واقع یک چیز است، ماهرانه آن را جدا کرده و عنصر دیگری اضافه کرده است.

آقای شیرخانی: با توجه به مطالب آقای رجائی می توان گفت که طرح بحث هویت در علوم سیاسی، کار جدیدی محسوب می شود، گرچه سابقه بحث هویت به بعد از عهدنامه و ستفالی یعنی در حدود دو قرن پیش مربوط می باشد. سؤال من

این است که چون هویت را ثابت لحاظ نمی کنیم، مانند ماهیت فلسفی یا ماهیت انسان، هویت در دوره های زمانی مختلف با سیالیتی که دارد برای خود هویت یابی می کند و با ثابت نبودن هویت، طبیعی است که ایرانیان در مواجهه با ناهنجاری های جامعه، احساس نکنند که جامعه بیمار است.

همچنین در فرض عدم ثبات، بسیاری از مباحث، ساختگی و ابداع ذهن نویسنده است، مانند این که می گوید شهید مطهری به دلیل علاقه به اسلام، آن را تقویت می کند و بعداً با مطالعه کتاب کارنامه اسلام اثر آقای عبدالحسین زرین کوب، ایرانیت را در کنار آن ذکر می کند. شخصی دیگر از حوزه ای متفاوت به کارهای قبلی انجام گرفته نگاه می کند و از جانب خود هویت یابی می کند و با این روال، بحث از عناصر هویت، دچار اشکال می شود. به همین دلیل نویسنده در برابر این سؤال که مشکل هویت ما چیست دقیقاً روشن نمی کند که مشکل چیست و چه راهکاری برای حل آن، وجود دارد. خلاصه نویسنده با ذکر عناصر چهارگانه و نقض هر یک از آنها معلوم نیست به چه نتیجه ای می رسد و در مجموع به دلیل سیالیت هویت، این کار به نظر من، فایده چندانی ندارد.

نکته بعد را با کلامی که فرانسوی ها درباره آمریکایی ها می گویند که شما سابقه تمدنی ندارید بیان می کنم. مؤلف می گوید: کشوری که ریشه ای در گذشته و افقی برای آینده نداشته باشد مشکل زاست و به همین دلیل، آمریکایی ها ناهنجار محسوب می شوند. از این رو به نظر نمی رسد که ایشان با این کتاب توانسته باشد مشکل هویت را حل نماید.

نکته دیگر که از سخنان استاد آل غفور برداشت می شود این است که ایران، ظرف برای عناصر هویت ساز است، در حالی که فکر می کنم این انسان ایرانی، ظرفی است که عناصر چهارگانه ایران، اسلام، سنت و تجد در خود جای می دهد.

مطلوب دیگر این که نویسنده دو مفروض داشت: اول، ایرانیان ملتی اند با میراث غنی و دوم، جوانان ایرانی در پی عهده دار شدن نقشی فعال در صحنه جهانی اند. استاد آل غفور، مفروض دوم را مسلم ندانست، زیرا ادله تجربی، آن را ثبات نکرده است. اما به نظر من، مفروض دوم در ارتباط با مفروض

ترکیب کیست. اگر پاسخ، دولت باشد مطابق نظر آقای رجائی است که به دوره صفویه استناد می‌کند که برای مثال، یک ذهن خلاق در میدان نقش جهان اصفهان عناصری را با هم دیگر ترکیب کرده است و اگر گفته شود که کارگزار مشخصی ندارد این موجب به هم ریختگی و از هم پاشیدگی و رها شدن کارها به حال خود می‌گردد و در نهایت کاری به سرانجام نمی‌رسد، همان چیزی که در مورد ایرانیان گفته می‌شود که اگر دو هزار سال به حال خود رها شوند هیچ کاری نمی‌توانند بکنند.

نکته بعدی، این است که نویسنده نسل جدید از این جهت امیدوار است که قصد دارد با جهان تعامل برقرار کنند. این مطلب تا حدی مقبول است، ولی باید آشتفتگی این نسل نیز مورد توجه قرار گیرد. در واقع می‌توان گفت مشکلات هویتی که ما در طول تاریخ و انقلاب داشته‌ایم و آنچه بر اثر تجدد بر همگان عارض گردیده است یک جا مانند ساندویچی به خوردن نسل جدید داده می‌شود، به عبارت دیگر این نسل در مصب ریزش تمام آشتفتگی‌های هویتی قرار گرفته است و این، تشن آن نیست که نسل جدید به سنتر خوبی رسیده‌اند یا قصد دارند با دنیا جدید، تعامل برقرار کنند.

نکته پایانی من، این است که منظور ایشان از تجدد فقط قرائت لیبرالی آن است، در حالی که برخی معتقدند شعبه دوم تجدد یعنی مارکسیست بخشی از هویت ما شده است، به این معنا که دولت، همه کارهارا خود عهده دار شود و مردم نمی‌توانند هیچ کاری انجام دهند، حتی قبض آب و برق را بدهد و پس بگیرد؛ این یک اندیشه مارکسیستی است که در ذیل تجدد مورد غفلت قرار گرفته است.

آقای حسینی زاده: سؤال من این است که آیا ایشان به نقش قدرت در هویت‌سازی توجه نموده است یا خیر. نکته بعدی، این که تصور من از فرهنگ رجائی، شخصیتی است که بیشتر شاعرانه سخن می‌گوید تا واقعی و واقع گرایانه. در ایشان علاوه‌های ملی گرایانه و توجه به شاعران ملی و سیر در عالم شعر و ادبیات بسیار بروز و ظهور یافته است و نمی‌توانیم او را نویسنده‌ای با گرایش خاص علمی بدانیم در حالی که مباحث روابط بین الملل کاملاً علمی می‌باشد.

آقای سجادی: سؤال اول من این است که چارچوب نظری بحث ایشان چیست. با در نظر گرفتن نظریه‌های هویت، احساس می‌شود که این کتاب، روش و چارچوب خاصی ارائه نمی‌دهد. هم‌اکنون در مباحث هویت، رویکردهای مختلفی مطرح است: اول، رویکردی است که به هویت، نگاه ذات گرایانه

اول و پیش فرض آن است، به این ترتیب که ایرانیان در گذشته از میراثی غنی و کهن و نقشی فعال برخوردار بوده‌اند و در عصر کنونی نیز با نگاه به گذشته درخشنان خویش خواهان ایفای نقش فعال می‌باشند.

آقای فراتی: نکته اول این است که اگر هویت را شخصیتی با جمیع عادات‌ها بدانیم یعنی عادات‌های اول، دوم و سوم باید در تحلیل هویت به ویژگی‌های موخره بحث توجه کنیم، ولی کسانی که هویت را به لحاظ تاریخی بحث می‌کنند، تنها عادات‌های اول و دوم را روایت می‌کنند، مثلاً می‌گویند ایرانیان در دوره ساسانیان این ویژگی‌ها را داشته‌اند و در دوره بعد این خصوصیات را داشته‌اند و بعد آنها را به دیگر دوره‌ها تعمیم می‌دهند، در حالی که این صفات در وضعیت اول یا عادات اول، ممکن است قابل سرایت به وضعیت‌های دیگر نباشد.

نکته دوم این است که آقای رجائی به صفات منفی که مانع از ترکیب عناصر مختلف هویت ساز باشد گذیر می‌شود اشاره نکرده است. گاهی اوقات، برخی از مستشرقین که از بیرون ما را روایت می‌کنند، مطالبی بیان می‌کنند که به فهم هویت ایرانی کمک می‌کند، مثلاً می‌گویند اگر به ایران رفته‌ید و ایرانی‌ها به شما چیزی گفتند پذیرید، اگر به شما اصرار کردند تردید کنید و اگر قسم خوردن بدانید که قطعاً به شما دروغ گفته‌اند، چرا که سخن راست، نیازمند قسم نیست. در همین خصوص، آقای سریع القلم می‌گوید: ایرانی‌ها، ذهن ترکیب گری ندارند. به هر حال اینها جزء هویت ماست و باید به آن توجه کنیم. البته به معنای این نیست که چنین صفات منفی درباره هویت ایرانی بسیار یافت می‌شود. اما با دقت در برخی صفات دیده می‌شود ایرانی‌ها صفاتی دارند که نمی‌خواهند کسی آنها را دوست داشته باشد، این همه باد در دماغشان می‌کنند در حالی که ۱۵۰ سال است به دنبال تجدد هستند، اما توانایی حصولش را ندارند. به نظر من، اراده‌های قهری در درون فرهنگ ما وجود دارد که از عجین شدن هویت ما با هویت بیرون مانع می‌گردد. البته مقصود من از این بحث، منفی بافی نیست.

سؤالی که برایم مطرح می‌باشد، این است که چه کسی عهده‌دار حل مشکل هویت است و در حقیقت کارگزار این

دارد و آن را امری ذاتی می‌داند رویکردهای کلاسیک از این قبیل است؛ دوم، رویکردی که هویت را ساخته شرایط اجتماعی می‌داند؛ سوم، بخشی که در نظریه گفتمنی مطرح می‌شود. یعنی حداقل سه دیدگاه در بحث هویت مطرح است. آقای رجائی، جایگاه بحث خود را در این کتاب روش نکرده است.

سؤال دوم من که برخاسته از سؤال اول می‌باشد این است که چگونه وی هویت را امری پویا می‌داند، در حالی که با نگاه ذات گرایانه به آن می‌نگرد. واضح است که اگر هویت با نگاه ذات گرایانه تحلیل گردد دیگر متحول نخواهد بود.

از همینجا، سؤال دیگری مطرح می‌شود که آیا مؤلف، اساساً به دنبال کشف هویت ایرانی یا بازنمایی جدیدی از آن می‌باشد؛ به عبارت دیگر، ایشان معتقد است که یک هویت ثابت وجود دارد و می‌خواهم آن را کشف و تبیین نمایم یا با تحول جدید به بازارسازی و بازنمایی آن پردازم، این امر چگونه امکان خواهد داشت؟

مطلوب دیگر که در سخنان دوستان به آن اشاره شد این که شرایط متغیران مورد نظر ایشان در بحث هویت با شرایط امروزی بسیار متفاوت است. همچنین جای خالی بحث‌های جامع شبکه‌ای و هویت‌های چند رگه، که متأثر از بحث‌های جهانی شدن است، در کتاب مشهود می‌باشد که از آن جهت مباحثت وی دچار کاستی شده است.

نکته آخر درباره تعادل میان چهار عنصر هویت‌ساز است که نویسنده مدعی ایجاد آن است، سؤال این است که این تعادل چگونه تحقق می‌باشد. آیا کسی نمی‌تواند بگوید که در میان این عناصر چهارگانه، یکی بر دیگری، تقدم یا اولویت دارد، اگر تعادل وجود دارد وی باید به خوبی آن را تبیین کند.

استاد آل غفور: در پاسخ به این سؤال که چرا تحلیل ایشان فرهنگی است می‌توان گفت که ایشان تلاش می‌کند تا فرهنگ‌های مختلف را با هم مقایسه کند. مطلبی که در صفحه ۲۷ درباره ترکیب اجزا آورده است نمی‌توان فرضیه دانست، زیرا فرضیه تعریف خاصی دارد. وی باید می‌گفت: اینها چگونه ترکیب می‌شوند یا اجزای فرهنگ ایرانی اینها می‌باشند که هر کدام از این گزینه‌ها موجب طرح سوالات جدیدی می‌شدو من تلاش کردم که در باب نقد به مباحث موجود در کتاب بسند کنم و از گسترش بحث هویت پرهیزم.

ولی چون در سخنان دوستان بیان شد من در مورد مفروض این طور نوشتیم: آیا برای تولیدگری و تمدن‌سازی تنها انکابه نقش جوانان کافی است (در فرضی که اشکال ادله تجربی وارد

نباشد و نقش نهادها خصوصاً دولت، نادیده انگاشته شود).

ضمن این که در پاسخ آقای شیرخانی می‌گوییم مفروض دوم در ارتباط با مفروض اول است اما لازمه آن نیست و نمی‌توان نتیجه گرفت که نسل جوان امروزی، نسلی آسیب‌دیده است.

این جا این سؤال مطرح است که آیا ایشان به هویت از منظر فلسفی می‌نگرند یا از منظر جامعه شناختی. هویت از منظر فلسفی یک امر ثابت است درست مانند این که کسی پراهنی را برای خود دوخته و به تن خود کند اما از منظر جامعه شناختی متحول است و نیازمند بررسی اوضاع و شرایط است، در اینجا می‌توان گفت که پراهنی را که برای خود دوخته می‌خواهد به تن دیگران پوشاند. این تفاوت دو نگاه است.

نویسنده معتقد است در باب مباحثت هویت یک تقسیم‌بندی وجود دارد: تا یک زمان، در واکنش به مسائل تنها نالیده ایم و یک زمان هم (به قول شریعتی) به بیان درد پرداخته ایم، باید بدانیم که ما اکنون کجا هستیم و چه جایگاهی داریم، آیا جایگاه ما باز هم نالیدن و بیان درد است. در این صورت، جز تکرار مکرات کاری نکرده‌ایم یا این که باید وارد مرحل بعدی نیز شویم که عبارتند از تشخیص درد و درمان آن.

می‌توان گفت ایشان اجمالاً وارد تشخیص درد هم شده است، زیرا به بحث فرهنگ و خرد فرهنگ سروش اشاره می‌کند، اما روش نیست که از خرد فرهنگ‌ها کدام ویژگی‌ها را در نظر دارد. ما با توجه به مباحثت هویت معمولاً یک یا دو ویژگی را کانون در نظر می‌گیریم و بقیه را دور آن می‌چینیم.

در مورد سخنان دکتر ستوده، که دغدغه نویسنده را پیشتر تمدن می‌دانستند تا هویت، می‌توان گفت که ایشان در وضعيت تمدنی جدید که عصر جهانی شدن است و به آن خوشبین است معتقد است که امکان ظهور و هویت‌های مختلف و ایفای نقش وجود دارد و در این وضعيت، یک تمدن با چندین فرهنگ به وجود می‌آید؛ بنابراین ما با داشتن یک هویت مولده می‌توانیم در این تمدن جدید ایفای نقش کنیم، به این صورت که ایشان هویت را متغیر مستقل و مولده بودن را متغیر وابسته می‌گیرد و بین این دو رابطه‌ای متقابل در نظر می‌گیرد.