

نگاهی به مقالهٔ

«گذرنی بر التعریف بطبقات الام»

غلامرضا جمشیدنژاد اول

نقد محترم را دشوار و مبهم ساخته است؛ مثل: تعبیر «امت فارسی» به جای «ملت ایران»، نیز «قوم فارس» به جای «ملت ایران»، «پادشاهان فارس» به جای «پادشاهان ایران» و «سقوط پادشاهی فارس» به جای «سقوط شاهنشاهی ساسانی». همچنین تعبیرهای نامتدائل دیگری از قبیل «مهتمان به علم و بی اهتمامان به آن»، «معیشت صاعد در اندلس»، «ارسطو طالیس» به جای «ارسطو»، «علاقات فکری و دینی» که معلوم نیست، منظور «روابط فکری و دینی» است، یا «علایق دینی و فکری» و نیز تعبیر «حدود بلدان عربی» به جای «حدود عربستان» و به کاربردن «بند قلس» به جای «امپدوكلس» و مانند اینها که همه و همه دست به دست هم داده و معرفی ناقد محترم از متن کتاب را ناقص و مبهم کرده‌اند (۳۸-۳۹).

۳. تهیه و تدارک نسخه‌های خطی:
 با وجود اینکه در چند جای مقدمهٔ التعریف بطبقات الام، تکرار کرده‌ایم که «تلاش اصلی تهیه و تدارک نسخه‌های موجود کتاب در کتابخانه‌های مختلف جهان را مرکز دائم المعارف بزرگ اسلامی به عهده گرفت و علاوه بر نسخی که بدین طریق در اختیار درآمد، از مطالبی هم که در خلال قرون و اعصار، مورخان بزرگ اسلامی و دیگر دانشمندان و کتاب‌شناسان، همچون قسطی، ابن ابی اصیبیعه، ابن سعید اندلسی، ابن العبری، مقری، حاجی خلیفه و ... در آثار خود از کتاب التعریف بطبقات الام به شکل‌های مستقیم یا غیر مستقیم، صریح یا به اشاره و یا تلویحی نقل کرده بودند، استفاده شد و جمیع نسخه‌ها و کتب مورد استفاده در تصحیح متن با حروف الفبا، رمزگذاری

نخست از ناقد محترم جناب آقای محمد علی سلطانی، تشکر می‌کنم که زحمت کشیده‌اند و مقالهٔ «گذرنی بر التعریف بطبقات الام» را نوشته‌اند که در مجلهٔ وزین آینه پژوهش، شماره ۴۷، آذر-دی ۱۳۷۶، در صفحه‌های ۲۸-۴۲ چاپ شده است و سپس به خاطر چند نکته که به ضرورت، آنها را در اینجا تذکر می‌دهم، از ایشان معذرت می‌خوهم.

۱. تنظیم کتاب التعریف بطبقات الام:

این سخن ناقد محترم که فرموده‌اند: «قاضی صاعد کتابش را در چهار باب تنظیم کرده و باب چهارم آن را ده فصل قرار داده است»، به طور کامل اشتباه است؛ زیرا قاضی صاعد اصلاً کتابش را باب بندی و فصل بندی نکرده است، بلکه این تنظیم کتاب در چهار باب و باب چهارم در ده فصل، از کارهای مصحح است که تمامی عنوان‌ها را هم در داخل دو قلاب قرار داده (نیک: ص ۱۴۱، ۱۴۵، ۱۴۹، ۱۵۱، ۱۵۸، ۱۶۳، ۱۶۶، ۱۸۷، ۱۹۴، ۱۹۹، ۲۱۵، ۲۲۵، ۲۷۴) و در دو مورد نیز این موضوع را متذکر شده است، تا مبادا برای خوانندگان محترم، چنین اشتباهی رخ دهد که متأسفانه برای ناقد محترم رخ داده است ا مصحح یک بار در آخرین قسمت «کشاف رموز التحقیق» و بار دیگر هم در شروع متن اصلی کتاب، در پاورقی شماره ۵، موضوع فوق را تذکر داده است.

۲. معرفی محتوای کتاب:

در معرفی محتوای کتاب نیز، علاوه بر نارسانی کلی، استفاده از تعبیرهای نامتدائل و نامآلتوس در زبان فارسی، زبان

التحیة والثناء- می فرستادند و ایشان هم پس از ظهور میکروفیلم‌ها، اصل و تصویر ظاهر شده را به کتابخانه مرکز ارسال می‌کردند و ایشان نیز آنها را در اختیار محقق می‌گذارند و نسخه خطی بدین ترتیب در اختیار مان قرار گرفت که علاوه بر ثبت مشخصات آنها و رمزگذاریشان در «کشاف رموز التحقیق»، در صفحه‌های ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵ و ... کتاب التعریف بطبقات الامم نیز، دست کم، شش هفت تصویر از صفحه‌های ابتدا، انتهای و عنوان‌های برخی از آنها به چاپ رسیده است.

بنابر این جای بسی تعجب است که ناقد محترم، بی‌عنایت به این تصاویر، می‌گویند: «... لکن نمی‌افزاید که چه پاسخی از این درخواستها دریافت [هکذا] است!» و یا می‌پرسند که: «آیا این بدان معنی است که محقق توفیقی در به دست آوردن نسخ خطی نداشته است». البته، روند تهییه و تدارک نسخ خطی التعریف بطبقات الامم، همچنان ادامه دارد و امیدواریم که به خواست خداوند، بتوانیم تمامی نسخه‌های موجود آن کتاب شریف را، در ایران گردآوریم. چنان که روند کاوش برای پیدا کردن نسخی از کتاب‌های دیگر قاضی صاعد اندلسی نیز ادامه دارد و در این جهت در خلال زیارت حضرت زینب-سلام الله علیها- محقق گرامی و دوست عزیzman، جناب آقای استاد دکتر عذنان محمد آن طعمه- سلمة الله تعالى- که مزید بر همه خوبی‌هایی که دارند، از نسخه شناسان ارزشمند کتاب‌های خطی جهان اسلام نیز به شمار می‌روند، با اشتیاق، مسئولیت جستجوی آثار صاعد اندلسی را در میان نسخ خطی کتابخانه‌های سوریه، از قبیل: المکتبة الظاهریة و ... پذیرفتند و جای بسی امید است که در صورت برپا‌سازی کنگره هزار مین سالگرد تولد قاضی صاعد در ۱۴۲۰ هجری قمری، یعنی سال آینده، زمینه برای این جستجوها و پژوهش‌ها و همکاری‌های تحقیقاتی، به عنایت‌الاھی، آماده‌تر گردد و نتایج حاصل، در امر خطیر گسترش فرهنگ اسلامی به کار گرفته شود که به خصوص برای مقابله با تهاجم فرهنگی سخت کارساز خواهد بود.

۵. درباره نسخه‌بدک‌ها:

ناقد محترم پرسیده‌اند: «آیا این بدان معنی است که محقق توفیقی در به دست آوردن نسخ خطی نداشته است و نسخه بدل‌های نسخ خطی را از نسخه بدل‌های مذکور در ذیل

گردید و شرح هر یک از آن رمزها و معرفی هر نسخه یا کتاب مربوط به هر رمز در تحت عنوان «کشاف الرموز» آورده شد.» (ص ۹۵، ۹۷، ۱۲۹)، با این حال ناقد محترم فرموده‌اند: «مصحح می‌نویسد که برای تمام نسخ بجز نسخه عبری درخواست ارسال شده است، لکن نمی‌افزاید که چه پاسخی از درخواستها دریافت [هکذا] است» (ص ۴۰-۳۹)!

۴. کیفیت تهییه و تدارک نسخه‌ها:

ناقد، آن گاه نوشتند: «

«چرا محقق محترم با تأکید بر اینکه اقدام برای گردآوری نسخ کتاب را از طریق مرکز دایرة المعارف بزرگ اسلامی انجام داده است، در قسمت کشاف رموز التحقیق تها به وجود یک نسخه در کتابخانه مرکز مذبور اشاره کرده است، آیا این بدان معنی است که محقق توفیقی در به دست آوردن نسخ خطی نداشته است؟» متأسفانه، باز هم ناقد محترم دقت کافی، مبذول نفرموده‌اند و گرنه درمی‌یافتد که در کتابخانه مرکز دایرة المعارف بزرگ اسلامی، هیچ نسخه‌ای از کتاب التعریف بطبقات الامم، وجود نداشته است و گویا ناقد توضیح مربوط به رمز حرف «ن» را خوب درنیافته‌اند و در نتیجه توهم وجود یک نسخه خطی از کتاب قاضی صاعد در کتابخانه مذبور برایشان حاصل آمده است. در عبارت محقق (در توضیح رمز «ن») که، مربوط است به کتاب نشوء الطرب ابن سعید مغربی و نسخه خطی عکسی از آن در مرکز موجود است، هیچ گونه اشاره‌ای به وجود یک نسخه خطی موجود در کتابخانه مرکز مذبور از کتاب التعریف بطبقات الامم قاضی صاعد اندلسی وجود ندارد. علاوه بر این در سرتاسر مقدمه محقق به تکرار بر این امر تأکید شده است که هیچ نسخه‌ای از التعریف بطبقات الامم در هیچ یک از کتابخانه‌های ایران موجود نبوده است و در قسمت معرفی نسخه‌های خطی کتاب قاضی صاعد نیز تأکید کرده‌ایم که هجدید نسخه خطی کتاب که به معرفی آنها پرداخته‌ایم، در کتابخانه‌های خارج از ایران، همچون: لندن، پاریس، ترکیه و ... موجود نند، نه در ایران و عمله ترین کار مرکز دایرة المعارف بزرگ اسلامی تهییه و تدارک این نسخه‌ها برای محقق بوده است.

به نظر می‌رسد که ناقد محترم معنای «تهییه و تدارک» را درست درنیافته‌اند، از این رو توضیح‌آمی گوییم که: مرکز مذبور با کتابخانه‌های مذکور ارتباط برقرار ساخته و فیلم‌های نسخه‌های خطی را که ایشان به کتابخانه مرکز ارسال می‌کرند، ریاست محترم کتابخانه، جناب آقای عنایت الله مجیدی، به بخش ظهور فیلم کتابخانه مبارک آستان قدس رضوی-علیه‌الاف

چاپ مشهد [هکذا!] (ص ۹۹، مقدمه)، چاپ نجف (ص ۱۰۱)، چاپ علوان [هکذا!] (ص ۱۰۲) و چاپ لاستر [هکذا!] (ص ۱۰۳) گرفته است.

ناقد محترم در این عبارت، کم لطفی و بی دقیقی کرده اند؛ زیرا؛ او لا، از کتاب التعريف بطبقات الامم، اصلاً چاپ «مشهد»ی وجود ندارد، تا نسخه بدلی داشته باشد که محقق «تواند آنها را وام بگیرد»؛

ثانیاً، گویا فرصت نیافته اند که توضیح محقق را درباره چاپ نجف این کتاب (ص ۱۰۳) بخوانند و گرنه درمی یافتد که این چاپ هم اصلاً نسخه بدلی ندارد (نک: همانجا)؛

ثالثاً، پس از آن که بعلوان را به «علوان» تغییر و تخفیف داده اند، توجه نفرموده اند که هم متن و هم نسخه بدلهای این چاپ، چنان پر از غلط، و ناشی از نادرست خوانی بعلوان است که غیر قابل استفاده می باشد و محقق این حقیقت را در مقدمه، اثبات کرده است؛ ولی ناقد گویا این قسمت را (ص ۱۱۴-۱۲۸) اصلاً نگاه هم نکرده اند؛

رابعاً، ناقد محترم عنایت نکرده اند که از کتاب، چاپ «لاستر»ی هم وجود ندارد.

ممکن است ناقد محترم بگویند که منظورشان از چاپ «مشهد»، همان چاپ شیخواز کتاب التعريف بطبقات الامم، در مجله «المشرق» بیروت (سال ۱۹۱۱م) می باشد و منظورشان از چاپ «لاستر»، نیز همان ترجمه فرانسوی رژی بلاشر (پاریس، ۱۹۳۵م) از کتاب است. در این صورت هم یادآوری می کنیم که این هر دو چاپ (چاپ شیخواز و ترجمه بلاشر به فرانسوی) نیز هیچ نسخه بدلی ندارند و مصحح خود، این مطلب را در مقدمه کتاب، تذکر داده است (نک: ص ۹۷-۹۸، ۱۰۲-۱۰۳) و بنابراین، سخنان بعدی ناقد نیز مبنای ندارد که گفته اند «آیا... نه نسخه دارای رمز در کشف [هکذا] الرموز همان نه نسخه است که سه نسخه در چاپ شیخواز [که هیچ نسخه بدلی ندارد]، یک نسخه در چاپ نجف [که آن نیز هیچ نسخه بدلی ندارد]، چهار نسخه در چاپ علوان [هکذا]، که اگر منظور چاپ بعلوان باشد، غیر قابل اعتماد بودن اصل و فرع و متن و نسخه بدلهایش اثبات شده است. نک: ص ۱۱۴-۱۲۸】 و یک نسخه در چاپ بلاشر [که اصلاً چنین چاپی وجود ندارد، بلکه بلاشر فقط کتاب را به فرانسوی ترجمه کرده است!] آورده شده است؟» (ص ۴۰).

۶. بررسی سالنماها:

ناقد محترم پس از آن به قول خود، در صدد پیدا کردن

«اشکال و ایراد در کار مصحح» برآمده اند و گفته اند: «از جمله آن که در مقدمه‌ی تاریخ ولادت [هکذا] و فوت‌ها و مطابقت آنها با تاریخ میلاد [ظر: میلادی] عموماً نادرست است»، که صد البته، چنین نیست و ادعای «نادرستی عمومی تاریخ ولادت (!) و فوت‌ها» کاملاً واهی است و در مورد مطابقت آنها با تاریخ به قول ایشان «میلاد!»، به جزیک مورد غلط چاپی در صفحه ۵۸ که غلط چاپی بودن آن کاملاً واضح است و از طریق مقایسه آن با صفحه‌های دیگری که صحیح آن چاپ شده، نیز می‌توان بدان بی‌برد و آن را تصحیح کرد، هیچ مورد دیگری که ادعای «نادرستی عمومی مطابقت آنها» را برساند، وجود ندارد؛ اما با این وصف، ناقد پس از ملاک قرار دادن همان یک مورد غلط چاپی موجود در صفحه ۵۸، شرحی کشاف و تفسیری کبیر در آین مطابقت تاریخ‌ها آورده اند که البته، فاقد ارزش علمی و غیر ضروری است و در پایان عبارت خود، بی‌آن که نیازی باشد، چنین گفته اند که: «همچنین [یعنی، مثل غلط چاپی در صفحه ۵۸] می‌توانید همه سالنماهای ارائه شده توسط محقق را بررسی و ناهمانگی تفاوت‌های بین سالهای قمری و مسیحی را پیدا کنید؛ برای نمونه در صفحه ۳۲ درباره ابن‌ابیار [هکذا]، صفحه ۲۴ ابن ادریس تجییی، صفحه ۲۱ ابو‌محمد بن سعید بن حزم و ...».

به راستی این تعمیم و تعییر «همه سالنماهای ارائه شده» و ادعای ناقد محترم مبنی بر «ناهمانگی تفاوت‌های ...»، نخست مرا به سختی تکان داد، لذا با حوصله‌ای مخصوص به تجربه استقرایی پرداختیم و با استقرایی کامل همه سالنماهای ارائه شده را، از ابتدای کتاب تا انتهای -البته، برای چندین بار- بررسی کردیم و به رغم تمايل شدید به پیدا کردن «ناهمانگی تفاوت‌های بین سالهای قمری و مسیحی»، متأسفانه یا خوشبختانه نتوانستیم میانشان ناهمانگی پیدا کنیم؛ مگر همان معذوب اغلاط چاپی که ملاک تعمیم نا به جای ناقد شده است و بدین ترتیب یک جدول کامل از «همه سالنماهای ارائه شده» از ابتدای انتها کتاب التعريف بطبقات الامم پدید آمد که در این جا، همان سه موردی را که ناقد به عنوان «نمونه ناهمانگی» با تأکید ذکر کرده اند، ارائه می‌دهیم و در صورت لزوم بآنراز، به طور کامل به ایشان تقدیم خواهد شد. در تنظیم ستون پنجم این جدول برای سهولت مراجعة ناقد، ارقام صفحه‌های کتاب تقویم تطبیقی هزار و پانصد ساله هجری قمری و میلادی، تألیف فردیناند و

«سالنماهای ارائه شده» در آنها آمده است.
جدول بررسی سالنماهای ارائه شده در التعريف بطبقات الام:

وستفند، وادوارد ماهلر، چاپ تهران، فرهنگ سرای نیاوران،
۱۳۶۰ هـ. ش / ۱۴۰۲ هـ. ق / ۱۹۸۲ م را آورده‌ایم که عین

ردیف	موضوع	صفحه‌های کتاب تقویم تعطیقی	سالنماهای ارائه شده	صفحه‌های کتاب التعريف بطبقات الام
۱	فوت ابن ابیار (که «ناقد محترم» او را به اشتباه «ابن انبیار» ذکر کرده‌اند)!	۱۳۲	۱۲۶۰ق/۶۵۸م	۳۲
۲	فوت ابن ادریس تجییبی	۱۲۶	۱۲۳۲ق/۶۳۰م	۲۴
۳	ولادت و فوت ابو محمد بن سعید بن حزم	۹۲، ۷۷	۱۰۶۴-۹۹۴ق/۴۵۶-۳۸۴م	۲۱

قاضی صاعد گفته است: «... إلآنهم كانوا يتباينون في شيء يسيرون من اللغات» نیز مؤید دیگری بر این حقیقت است که عبارت «... و ما اتصل بكل هذه البلاد» ارجحیت دارد، زیرا جمله مذکور به اختلاف لهجه‌هایی از زبان فارسی نظر دارد که به خصوص در مناطق مرزی بیشتر رواج داشته‌اند.

د. افزون بر اینها، عبارت مذکور به وسیله مصحح تنظیم شده، بلکه از روی چند نسخه که مصحح در اختیار دارد، انتخاب شده است؛ از جمله، از روی نسخه خطی موجود در کتابخانه ملی پاریس که از آن، فیلمی برای مصحح ارسال شده است و بخش خدمات فنی و امور چاپ کتابخانه آستان قدس رضوی (ع)، آن را مانند فیلم‌های نسخه‌های دیگر چاپ عکس کرده‌اند و جزو نسخه‌های خطی ارزشمند التعريف بطبقات الام است که در اختیار مان قرار گرفته و شما می‌توانید، تصویر صفحه‌هایی از آن را که در مقدمه کتاب چاپ شده است، ملاحظه فرمایید.

ه. گذشته از همه اینها، می‌دانیم که قاضی صاعد به تکرار عبارت‌ها و به متراff آوردن لغت‌ها عادت ندارد و همان طور که ناقد محترم نیز یادآوری کرده‌اند، وی معانی زیادی در «حجم کم» می‌آورد و به «قناعت در تعبیر» عادت دارد، پس بدین لحاظ و نیز چون- همان طور که ناقد محترم خود تذکر داده‌اند؛ «در باره کلدانی‌ها عبارتی قریب به عبارت ترکیبی پیشنهادی» ایشان آورده است، لذا، در می‌یابیم که برای پیش نیامدن تکرار و تراff، عبارت انتخابی مصحح اصالت و تقدم دارد، نه عبارت پیشنهادی ناقد محترم.

۸. «بمشارق الأرض» صحیح است،
ا«بالقصی الشارق الأرض»؟

ناقد دنباله مطلب را چنین آورده است: «و یا در صفحه ۱۴۶

۷. تردیدهای بیجا در باب تصحیح‌های مصحح:

ناقد محترم سپس با نوعی تردید، درباره «تصحیحات مصحح» چنین فرموده‌اند که: «تصحیحات مصحح محترم چون بر پایه ذوق و استنباط بوده، در مواردی خالی از تردید نیست؛ مثلاً چه دلیلی داریم بر اصالت و تقدم عبارت زیر را که مصحح تنظیم کرده است: «... و ما اتصل بكل هذه البلاد.

کانت مملكتها واحدة، ملكها واحد و لسانها واحد فارسي (ص ۱۴۲)، با این عبارت که از ترکیب دو نسخه بدل در پاورپوینت به وجود می‌آید: «... و ما اتصل بها، كل هذه البلاد كانت مملكة واحدة ملكها واحد و لسانها واحد فارسي» (نسخه ش).

به عرض ناقد محترم می‌رسانیم که گرچه هر دو عبارت صحیح‌اند، اما عبارت انتخابی، و نه «تنظیمی» مصحح، برای متن به جهات ذیل ارجحیت یافته است:

الف. به نظر می‌رسد که قاضی صاعد با تعبیر «... و ما اتصل بكل هذه البلاد» می‌خواهد به دولت‌های دست نشانده و تحت الحمایه‌ای اشاره کند که سلسله‌های مختلف حکومت مرکزی ایران، پیوسته در مرزهای کشور داشته‌اند. یعنی وی با این تعبیر، همان طور که از بlad ایران سخن گفته، بلاد مجاور، مرتبط و متعلق به ایران بزرگ را نیز مطرح ساخته است که هم تحت حکومت واحد ایرانی بوده‌اند و هم زبانشان با زبان معیار در ایران، یعنی زبان فارسی، یکی بوده است.

ب. به علاوه، قاضی صاعد با این طرز تعبیر، می‌خواهد فخدمات و عظمت دولت ایران و ایرانیان را نیز نشان دهد، همچنان که از طرح خلاصه گونه و موجز تاریخ دولت در ایران که آن را از کتاب مفصل دیگر خود، جوامع اخبار الأمم من العرب والعجم، به اختصار در دنباله همین بحث در التعريف بطبقات الام نقل کرده، نیز همین منظور را داشته است.

ج. همچنین توجه به جمله پایانی همین عبارت که خود

بین عبارت مصحح و نسخه ش: عبارت تنظیمی مصحح: «ومساکنهم بمشارق الأرض المعمور، ما بين خط معلم النهار إلى أقصى الأقاليم السبعة في الشمال» عبارت نسخه ش: «ومساکنهم باقصى المشارق الأرض المعمور...».

به عرض ناقد محترم می رسانیم که اگر عبارت نسخه «ش» را که شما برای متن پیشنهاد می فرمایید، برمی گزیدیم، دست کم، سه اشکال پدید می آمد:

الف. واژه «اقصی» در یک جمله، دوبار تکرار می شد که برخلاف سبک نگارش قاضی صاعد اندلسی است؛

ب. از لحاظ جغرافیایی نیز موضوع، غلط می شد؛ زیرا صحبت از چین است که در شرق معموره زمین قرار دارد، نه در اقصای مشارق معموره؛

ج. از همه بدتر، اگر عبارت پیشنهادی ناقد را انتخاب می کردیم، آیا دانش آموزان دختر و پسر سال اول دبیرستان که در کتاب درس عربی خود، چنین خوانده اند: «اسم مضاف، ال و تنوین نمی گیرد» (ص ۳)، بر ما اشکال نمی کردند؟!

۹. «البلد» بهتر است، یا «البرد»؟

بعد از آن ناقد محترم نوشه است: «و در صفحه ۱۴۷: عبارت تنظیمی مصحح: «على انهم لم يوغلوا في الشمال فتلحقهم آفة البلد ولا تمكنا في الجنوب فتفضي اليهم طبيعة الموضع بل مساكنهم قرية من البلاد المعتدلة الهواء...» عبارت نسخه ب: «... على انهم لم يوغلوا [هكذا] في الشمال فتلحقهم [در نسخه ب: «فليحقهم» است و «ناقد محترم» آن را به صورت دلخواه تغییر داده اند!] آفة البرد ولا تمكنا...». آن گاه افزوده اند: «آیا با توجه به این که صاعد اندلسی درباره تأثیر آب و هوا در روحیات و افکار بشری سخن می گوید، عبارت نسخه ب بهتر نیست؟».

در این مورد، شاید بتوان نظر «ناقد محترم» را پذیرفت؛ اما ملاحظات ذیل را هم نمی توان نادیده گرفت.

الف. کاتب نسخه «ب» در یک جمله همین عبارت دو غلط مرتكب شده است. اول، این که «الف» جلو «و» ضمیر بارز جمع مذکر فعل «لم يوغلوا» رانگذارده است؛ دوم، این که «فليحقهم» را به صورت مفرد مذکر: «فليحقهم» آورده است که هر دو مورد، غلط می باشند و از این رو، ضریب احتمال غلط بودن «البرد» نیز بالا می رود و درجه اعتبار آن را پایین می آورد.

ب. بی گفتگو، قاضی صاعد، دقیق تر و فهمیده تراز آن است که «البرد» را «آفة» به شمار آورده در متنه علمی، مثل: التعريف بطبقات الامم بنویسد: «فتلحقهم آفة البرد»، در حالی

۱۰. «ملک» صحیح است، یا «ملوک»؟

ناقد محترم سپس گفته اند: «و در صفحه ۱۹۱: عبارت تنظیمی مصحح: «و كان في الدولة العباسية من ملك الاسلام جماعة من النصارى والصابعين علماء بفنون العلم...» و نسخه بدل نسخه: «و كان في الدولة العباسية من ملوك الاسلام

جماعه من النصارى ...».

به عرض ناقد محترم می‌رسانیم که در این عبارت، فقط تعبیر «ملک الاسلام» به معنای «دولت اسلام» صحیح است؛ زیرا وحدت حکومت اسلامی رامی‌رساند و با تیزی‌بینی و ظرافت اندیشه و دقّت نظر قاضی صاعد نیز همین تعبیر، مناسب است دارد و به همین لحاظ تعبیر «ملوک الاسلام» در اینجا اصلاً مناسب نیست و حتی با وحدت حکومت که در این موضع، مورد نظر قاضی صاعد است، متناقض می‌نماید، زیرا در اینجا، نفس دولت و حکومت اسلامی مورد توجه است و به اشخاص یا افراد معینی از فرمانروایان نظر ندارد و بنابراین، جمع آوردن آن با وحدت مطلوب ناسازگار است و درست به همین دلیل است که در «سه سطر پایین‌تر»، وقتی قاضی صاعد «در باره جانشینی جبرئیل بن بختیشوع به جای پدرش» در نزد افراد مشخصی از خلفای عباسی سخن می‌گوید، این عبارت را آورده است: «فلماً توفّی حلّ ابنه بعده محله عند ملوک بنی العباس ...» و توجه به کاربرد این دو واژه در التعريف بطبقات الأُمّم، نیز این حقیقت را روشن تر می‌سازد (نک: ص ۲۳۶). علاوه بر اینها، «من ملوک الاسلام» غلط است؛ زیرا هیچ کدام از ملوک اسلام، صابئی و یا نصرانی و ... نبوده‌اند!

۱۲. «الثقافة» درست است، یا «الثقافة»؟

ناقد محترم آن گاه فرموده‌اند: «در صفحه ۱۴۶ در باره قوم ترك می‌خوانیم: «... وفضيلتهم التي يرعاها فيها واحرزوا فضلها معاناة الحروب ومعالجة الآلتها فهم احذق الناس بالفروعية والثقافه وابصرهم بالطعن والضرب والرمایة».» و این در حالی است که صاعد اندلسی در باره اقوامی بحث می‌کند که عنایتی به علوم نداشتند. حال چگونه این قوم بی‌اعتنابه دانش، احذق الناس ... بالثقافة شده‌اند، چندان روش نیست؟».

به عرض ناقد محترم می‌رسانیم که «الثقافة» دو معنی دارد: یکی، معنای حقيقة و دیگری، معنای مجازی. معنای حقيقة آن: «تیز و صاف و آماده سازی نیزه برای مسابقه نیزه‌زنی» و در عین حال «برگزاری مسابقه نیزه‌زنی و جنگ سرنیزه» و در اصطلاح: «نیزه گذاری» (نک: کلیه معجم‌های معتبر زبان عربی، ذیل واژه «القف»). اما معنای مجازی آن، گویا به «علاقة شبیه» عبارت است از: «تهذیب و پاک و درست سازی شخصیت کودک» و سپس همین معنی، به «علاقة خاص و عام» در دوره‌های متاخر و معاصر، معنای مجازی گسترده‌تر «التعليم و تربیت» و «فرهنگ» را نیز پیدا کرده است. این معنای اخیر به خصوص در دوره‌های پسین و به تدریج، برای «الثقافة» پیدا شده؛ و امّا در متون اسلامی ادوار پیشین بیشتر در همان معنای حقيقی نخستین به کار می‌رفته است و همواره در این معنی، در

۱۱. «نيسابور» و «المرورين» صحیح‌اند، یا «نيشابور» و «المرور»؟

ناقد محترم سپس نوشته است: «در صفحه ۱۴۲ دلیل تقدیم عبارت ذیل بر نسخه «ش» نیز معلوم نشد: عبارت تنظیمی: «... الى بلاد خراسان كنيسابور والمرورين و سرخس ...». عبارت نسخه ش: «الى بلاد خراسان كنيسابور والمرور و سرخس ...» (ص ۴۱).

به عرض ناقد محترم می‌رسانیم که واژه «نيشابور» بدین شکل فارسی است و در زبان عربی از قدیم به کار نرفته و حتی امروزه هم چندان کاربردی ندارد، شکل عربی شده («عرب») این کلمه: «نيسابور» با «سين» است، نه با «شين» و حتی نام‌های: «حاکم نیسابوری» و «تاریخ نیسابور» در متون به همین گونه آمده است. نیز در کتاب معجم البلدان، یاقوت حموی، نیشابور را در ذیل مدخل «نيسابور» با «سين» شرح داده، همچنین در المنجد که مؤلف شکل فارسی کلمه را هم در جلو مدخل اصلی در میان دو کمانک به صورت (نيشابور) آورده است و بنابر این ملاحظه‌ها، در می‌یابیم که عبارت نسخه «ش» غلط است، چون مطمئن هستیم که این واژه در زبان عربی، به خصوص در عصر صاعد اندلسی، آن هم در عربی اندلسی، به

کنار همان «الفروسیه=سوارکاری» می‌نشسته و این استعمال آن قدر در زبان عربی شیوع داشته که حتی بر زبان‌های اسلامی دیگر، نیز تأثیر گذارده و پیوسته، همان طور که در زبان عربی، این دو واژه را باهم به کار می‌برده‌اند و «الفروسیه والثقافة» می‌گفته‌اند، در این زبان‌ها نیز درست در همان قرن‌های چهارم و پنجم هجری-که عصر قاضی صاعد اندلسی است- آنها را با هم و در کنار هم، به خصوص در باب بحث درباره اقوام و ملل کوچ نشین به کار می‌برده‌اند و مثلاً در زبان فارسی می‌گفته‌اند: «سوارکاری و نیزه گذاری». بررسی تاریخی واژه‌ها و مفاهیم نیز، این مطلب را اثبات می‌کند و در این زمینه، به خصوص، آثار حماسی و دیوان‌های شاعران حماسه سرا، راهنمای خوبی هستند، چنان‌که به عنوان مثال، حکیم ابوالقاسم فردوسی هم در «داستان ضحاک با پدرش»، چنین گفته است:

«یکی مرد بود اندر آن روزگار

ز دشت سواران نیزه گذار»

(ر.ک: شاهنامه فردوسی، به کوشش پرویز اتابکی، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۲۸)

چنان‌که ملاحظه می‌شود، در اینجا «سوارکاری=الفروسیه» در کنار «نیزه گذاری=الثقافة» به کار رفته است. با توجه به این توضیح، دیگر هیچ وجهی برای این سخن ناقد نیز باقی نمی‌ماند که گفته‌اند: «و در نسخه‌ج به جای الثقافة، الفراسة آمده است که نزدیک به الفافة به مفهوم جنگیدن باشد...»؛ زیرا مطمئن هستیم که تعبیر درست، همان «الثقافة» می‌باشد که به معنای «نیزه گذاری» است و بنابراین، دیگر هیچ نیازی هم نیست که ترجیح را به نسخه بدل «النفقة» بدheim و سپس مجبور شویم که آن را تصحیف شده «النفقة» و... فرض کنیم، تا از آن واژه که خود معانی متعدد دیگری هم، به جز «جنگیدن» دارد، مفهوم «جنگیدن» را به دست بیاوریم که خود قاضی صاعد در متن همین عبارت، آن را با همه صور و انواعش، با تعبیر جامع و زیبای: «معاناة الحروب» آورده است.

۱۳. «العلم» بهتر است، یا «المعلم»؟

ناقد محترم سپس نوشته‌اند: «در صفحه ۱۸۴ درباره فرق فلاسفه یونان و علل نام گذاری هر کدام می‌نویسد: عبارت تنظیمی محقق: «...والثانی من اسم البلد الذي كان فيه مبدأ ذلك العلم ...» و در توضیح فرقه دوم می‌آورد: «...واما الفرقة المسماة من اسم البلد الذي كان منه الفيلسوف فشيعة اوسطيفوس من أهل قورينا ...».

سپس چنین افزوده‌اند: «چنان‌که ملاحظه می‌کید در

عبارت اول، فرقه دوم را منسوب به شهری می‌کند که مبدأ «فلسفه» بود و در عبارت دوم که مصادق عبارت اول را تعیین می‌کند، فرقه را منسوب به شهری می‌کند که فیلسوف یعنی ارسطیفوس از آن شهر است.

به عرض ناقد محترم می‌رسانیم که در عبارت اول، آن جا که قاضی صاعد گفته است: «مبدأ ذلك العلم»، روشن است که با تعبیر «العلم» که به طور مطلق و بدون قید «ذلک»، آورده شود، تفاوت دارد و در حقیقت «ذلک العلم»، مثل «تلك الفلسفه» است که با «الفلسفه» فرق دارد و همان‌طور که «ناقد محترم» نیز توجه کرده‌اند، در اینجا بحث از مکتب‌های فلسفی و منشأ نام گذاری آنهاست، نه از منشأ مطلق فلسفه؛ زیرا وقتی که می‌گوییم: «این علم و آن علم، این فلسفه و آن فلسفه»، با وقتی که می‌گوییم: «علم» یا «فلسفه»، این دو تعبیر با هم تفاوت دارند. به عبارت دیگر مطلق با مقید، عام با خاص و مجموعه با زیرمجموعه فرق دارد و در اینجا، واژه «ذلک» خود، یک قرینه لفظی تعیین کننده مقصود است و می‌رساند که منظور «فلسفه» به طور مطلق نیست، تا سخن از مبدأ «فلسفه» رفته باشد، بلکه منظور مکتب‌های فلسفی خاصی است که مکتب فلسفی قورینایی، یکی از آنهاست و این امر همان چیزی است که ناقد محترم هم تا حدودی متوجه آن شده و گفته‌اند: «مکتب قورینایی را به شهر قورینا محل تولد ارسطیفوس منسوب می‌دانند و مؤسس مکتب نیز خود ارسطیفوس است». بنابراین، دیگر هیچ گونه نیازی نیست که به جای «ذلک العلم» که منظور از آن، همان مکتبی است که چون منشأش قورینابوده، «مکتب فلسفی قورینایی» نام گذاری شده است، «ذلک المعلم» را بنابرایم. همچنین این سخن که گفته‌اند: «مبدأ فلسفه نیز شهر قورینا نیست»، توضیح و اضطراب است؛ زیرا روشن است که در این عبارت، سخن از یک مکتب فلسفی خاصی: «مکتب قورینایی» و منشأ آن است، نه از منشأ فلسفه به طور کلی و بنا بر این تقدم با همان «العلم» است که مصباح انتخاب کرده است، نه با «المعلم» که ناقد محترم پیشنهاد فرموده‌اند.

۱۴. آیا «الفتنة» صحیح است، یا «الحننة»؟

آن گاه ناقد محترم نوشته‌اند: «در صفحه ۲۳۵ محقق محترم عبارتی تنظیم کرده است که چنان‌که مفهوم روشنی ندارد، در حالی که اگر از نسخه بدل س بهره می‌گرفت عبارت مفهوم پیدا

سخنان مصحح را درباره چاپ اول شیخو که در ضمن مجله «المشرق» سال ۱۹۱۱ م صورت گرفته، نقل کرده، اماً توجه نداشته اند که این سخنان به چاپ اول شیخو ارتباط دارند و مصحح درباره این چاپ گفته است: «شیخو برای تصحیح متن اصلاح از نسخه های لندن و استانبول استفاده نکرده است» (ص ۱۰۳).

«ناقد محترم» پس از نقل عبارت فوق، سخن مصحح درباره چاپ دوم شیخو را نقل کرده اند که مصحح در آن تذکر داده است که: «شیخو در چاپ دوم و مستقل خود، در پایان کتاب و به صورت یکجا نسخه بدل هایی از نسخه های موزه بریتانیا افزوده است» و طبعاً از این کار شیخو برای خواننده کتاب، مشکلاتی پدید آمده؛ و چون ناقد محترم توجه نکرده اند که در این جا، حرف مصحح درباره چاپ دوم شیخوست، نه چاپ اول و در آن جا، سخن مصحح درباره چاپ اول و نامستقل شیخو بوده است، نه درباره چاپ دوم و مستقل، همین بی توجهی سبب شده است، تا چنین بگویند: «اماً محقق خود چند صفحه قبل آورده است، شیخو چاپ مستقل خود از کتاب را پس از دسترسی به نسخ موجود در موزه بریتانیا به سال ۱۹۱۲ م به پایان رسانیده است» و بعد قول مصحح را درباره نسخه هایی نقل کرده اند که شگفت زده بگویند: «از این عبارت شیخو که مصحح آن را نقل کرده [و مربوط به چاپ دوم شیخوست که نسخه بدل هایی دارد]، چنین به دست می آید که شیخو بخلاف تصور محقق [که در چاپ اول، شیخو از هیچ نسخه بدلی استفاده نکرده است] به یک نسخه اکتفا نکرده است!»

بدین ترتیب، در می یابیم که ناقد محترم چاپ نامستقل و چاپ مستقل شیخو را با هم یکی شمرده اند و در نتیجه میان سخنان مصحح درباره چاپ نامستقل و بدون نسخه بدل و چاپ مستقل و دارای نسخه بدل، نتوانسته اند وحدت بیانند و در نتیجه فکر کرده اند که میان صدر و ذیل سخن، تناقض موجود است.

البته، اگر ناقد محترم به صفحه های ۹۷-۱۰۰ کتاب، اندکی توجه می کرددند، ممکن بود که این اشتباہ برای ایشان پیش نیاید، مصحح در ابتدای بحث مربوط به چاپ های کتاب *التعريف بطبقات الأئمّة*، تحت عنوان: «چاپ شیخو»، چنین گفته است: «لویس شیخو، از کتاب *التعريف بطبقات الأئمّة* دو چاپ به عمل آورده است. یکی در سال ۱۹۱۱ م در ضمن سال چهاردهم

می کرد، عبارت تنظیمی: ... الی أن توطّد الملك فيها البنی امية وبعد عهد اهلها بالفتنة... در این عبارت جمله دوم مفهوم روشنی ندارد. بهتر بود چنین آورده شود؛ (الی أن توطّد الملك فيها البنی امية وبعد عهد اهلها بالحنینة... كه به مفهوم انعطاف پذیر و تسلیم شدن [هکذا!] است و در نسخه «س» نیز «الحنینة» ذکر شده است».

به عرض ناقد محترم می رسانیم که قاضی صاعد اندلسی در تغییر از آشوب ها، تحول ها و آشفتگی های سیاسی و اجتماعی، واژه «الفتنة» را به کار می برد که مفهوم بسیار روشنی دارد، زیرا درست به همان معنای آشوب و آشفتگی است. این امر به صفحه ۲۳۵ هم منحصر نیست، بلکه در هر جای *التعريف بطبقات الأئمّة* که سخن از تحول ها و آشفتگی های سیاسی و اجتماعی باشد، او همین کلمه را به کار می برد. از جمله در صفحه ۲۴۳ و ... نیز کلمه ای که برای بیان همین معنی به کار رفته، «الفتنة» است و در هیچ موردی چنان نیست که مفهوم روشنی نداشته باشد و احتیاج به استفاده کردن از نسخه بدل های دیگر، از قبیل: «الحنینة» و مانند آن باشد. در این جا هم منظور از «الفتنة=آشوب»، جنگ های افتتاح اندلس و آشفتگی های ناشی از آن است و مفهوم آن، این است که: در اندلس پس از استواری حکومت اموی دور شدن روزگار آن از «الفتنة»، یعنی: «آشفتگی های اجتماعی و آشوب های سیاسی جنگهای افتتاح» و بعد از فروختن اضطراب ها، همت های اندلسیان به طلب علوم متوجه گردید (نک: ص ۲۳۶-۲۳۵). نیز قاضی صاعد وقتی که زمان گستردگی ضدیت قبایل و طرایف اندلس را بحکومت مرکز امویان، مطرح کرده است و از آشوب ها و فتنه هایی که به براندازی آن حکومت انجام می دند و «ملوک طوایف» را بایجاد کردن، سخن گفته، باز از آن روزگار پرآشوب به عنوان: «زمان الفتنة» یاد کرده است (ص ۲۳۶)، و چنان که ملاحظه می شود، در همه موارد، مفهوم، به طور کامل، روشن است و هیچ ابهامی وجود ندارد و نیازی نیست که برای روشنی معنای عبارت از نسخه «س» استفاده شود که به طور قطع، غلط، و بی معنی است و به علاوه با قسمت های دیگر متن هم نمی خواند. پس نتیجه می گیریم که «الفتنة» صحیح است که مصحح نیز همان را انتخاب کرده است.

۱۵. منظور، کدام چاپ شیخو است؟

ناقد محترم سپس گفتار مصحح را درباره دو چاپ مختلف شیخو، با هم درآمیخته و در نتیجه، معلوم است که چه معجونی پدید می آید و چه تناقض هایی روی می نمایند! ایشان از جمله،

مجله المشرق که خود، صاحب امتیاز آن مجله بوده و دیگری چاپ مستقل کتاب در بیروت، المطبعه الکاثولیکیه در سال ۱۹۱۲م.

هم به عنوان پایان نامه درجه دکترای خود در دانشگاه پاریس، «در اهمیت و عظمت کار قاضی صاعد اندلسی مطلبی» نوشته و هم آن کتاب را با تعلیقاتی مفید به زبان فرانسوی ترجمه کرده است (نک: ص ۱۰۲-۱۰۳) و بنابراین وی-دست کم- حتی به تأیید خود ناقد محترم: باید به این موارد دقت می کرد. (ص ۴۲) به علاوه، آن چه از سوی مصحح ابراز شده، توقع طرح مسأله هایی از این قبیل، از سوی محققان محترم و استادان گرامی است، و خود تأکید کرده ایم که «طرح این مسأله» ضرورت دارد و لیکن «پاسخ» آن را از ایشان نخواسته ایم، بلکه آن را مستلزم تحقیقی مستقل شمرده ایم. روشن است که تأکید بر «تحقیق مستقل» به وضوح می رساند که این امر، از مصححان و حتی از محققان کتاب خواسته نشده و ناقد محترم نیز من سخنان مصحح را نقل کرده اند که گفته است: «این مسأله بدون گفتگو در خور تعمق است و البته برای پاسخ به این پرسش ها، دست کم، یک تحقیق مستقل باید صورت گیرد؛ زیرا این موضوع خود، یکی از مسائل پژوهیدنی است و ارزش مطالعاتی بالایی دارد»، لیکن به حقیقت امر، توجه نفرموده اند و از این رو مجبور شده اند که به نوعی «مغالطه» پناه ببرند و از مصحح «پاسخ گفتن» را بطلبند و آن را جای «طرح مسأله» قرار دهند که مصحح آن را از بلاشر توقع داشته و برای پاسخش «تحقیق مستقل» را پیشنهاد داده است و آن گاه بگویند: «اگر چنین است چرا اوی به این پرسش پاسخ نگفته است؟!» بدون آن که در نظر آورند که مصحح علاوه بر طرح این مسأله، به این پرسش- البته، نه در حد یک تحقیق مستقل- پاسخ هم داده است، ولی «ناقد محترم» طبق معمول بدان نیز توجه نکرده اند. ایشان می توانند پاسخ را در مقدمه مصحح بر کتاب (ص ۱۰۶-۱۰۷) ملاحظه بفرمایند.

در خاتمه از ناقد محترم که بذل توجه کرده و برای معرفی این اثر عظیم «تاریخ جهانی علوم و دانشمندان»، مقاله گذری بر التعریف بطبقات الأمم را نوشته اند، بسیار تشکر می کنم و پیوسته در انتظار انتشار مقاله ها و آثار وزین تری، در نقد عالمانه این سند افتخار، التعریف بطبقات الأمم، از سوی نقادان فرهیخته و هنرمند هستم. من الله التوفيق و عليه التکلان.

○

۱۶. در هم آمیختگی در چاپ شیخو، چگونه است؟
ناقد محترم سپس گفته اند: «ایراد دوم وی [:] مصحح [بر چاپ شیخو] این است که شیخو توضیحات خود و دیگران را با متن در هم آمیخته است» و سپس آرزوکنان، گفته اند: «کاش محقق محترم جهت نمونه موردی از این در هم آمیختگی را نقل می کرد».

به نظر می رسد که خوب است ناقد محترم خود چاپ شیخوی کتاب را بار دیگر بررسی نمایند، تا در یابند که چون این وضعیت در بیشتر صفحه های کتاب مشاهده می شود، مصحح خود می تواند، در تمامی صفحه های پ्रانتزهای را باید که هیچ معنای ندارند و به خصوص در صفحه های زیادی هم مشاهده می کنید که قلاب هایی باز شده اند که هرگز بسته نمی شوند و در هم آمیختگی ها، از همین جا پدید آمده اند؛ برای نمونه نک: ص ۲۲، ۲۵، ۲۸ و ...).

۱۷. آیا توقع «طرح مسأله»، با انتظار «پاسخ گفتن» یکی است؟
ناقد محترم سپس نوشته اند: «در ایراد ششم می نویسد که قاضی صاعد قسمتی از مباحث ارسطو را نقل کرده است و این نقل ها با ترجمه های منطق ارسطو که در آن روزگار موجود بوده، مطابقت ندارد، سؤالی مطرح است که قاضی صاعد این قسمت را از کجا نقل کرده است؟ آیا خود یونانی می دانست و یا از ترجمه فارابی نقل کرده است. شیخو این مسأله را مطرح نکرده و از کنار آن گذشته است».

علوم نیست که چرا ناقد محترم مطالب و سخنان مصحح را به طور ناقص نقل کرده اند؟ و یا چرا ایشان، آن چه را درباره رژی بلاشر گفته بوده ایم، در باره شیخو آورده اند؟ مصحح گفته است: «نه شیخو و نه بلاشر، هیچ کدام از اساس در زمینه طرح این مسأله وارد نشده آند» (ص ۱۰۶) و این مطلب اصلاً «به عنوان اشتباه چاپ شیخو» یاد نشده است، تا «ناقد محترم» بگویند: «این- دست بالا- یک قصور است» (ص ۴۲) و بیافزایند که: «اگر کسی در اهمیت و عظمت کار قاضی صاعد اندلسی مطلبی می نوشت، باید به این موارد دقت می کردد و نه یک مصحح کتاب». ایشان توجه نفرموده اند که مخصوصاً عمل بلاشر، تصحیح کتاب التعریف بطبقات الأمم نبوده، بلکه وی،