

معرفیهای اجمالی

تحقیق در دین و آثار دین سخن رفته و بر این نکته تأکید شده است که تنها راه سعادت دین است (ص ۳۴-۴۱).

در گفتار دوم با طرح این سؤال که آیا علم، بشر را از دین بی نیاز می کند؟ به نقش دین در زندگی انسان پرداخته و توضیح داده اند که این نقش آفرینی را علم نمی تواند جایگزین شود. (ص ۴۵-۵۶)

در گفتار سوم معنای دین را براساس فرهنگ‌ها تبیین کرده اند و آنگاه بر این نکته تأکید ورزیده اند که دین، و دین مداری فطری است و در پایان این گفتار رمز پیروزی انبیا را طرح کرده و نشان داده اند که بیشترین عامل در پیروزی انبیا و گسترش آئین آنان همسوی آموزه‌های آنان با فطرت بوده است (ص ۵۷-۷۴).

در گفتار چهارم از ایمان به غیب سخن رفته است، با تأکید بر اینکه دانسته‌ها و آگاهی‌ها هرگز در علم به محسوس‌ها محدود نمی شود و دنیاگی ناید اکرانه در ورای این موجودات و محسوسات است. خداوند با توجه دادن انسان به تفکر در آیات آفای و انفسی، انسان را به پرواز کردن در عالم فراتر از آنچه در پیش دیده‌است، فراخوانده است (ص ۷۵-۹۲). گفتار پنجم فایده و لزوم دین را به بحث نهاده و نشان داده است که انسان با چراغ عقل تمام راه‌های سعادت رانی تواند فراچنگ آورد، و آنگاه با تفسیری دقیق از آیه «اَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ» نشان داده است که هدایت دینی، مکمل هدایت عقلانی و حافظ آن از لغزش‌ها و کاستی‌هاست.

گفتار ششم با عنوان «شادی و ماتم» به مناسب تقارن زمان سخنرانی با فروردین درباره عید، شادی در زندگی، نوروز و جایگاه آن در فرهنگ ایرانی و اسلامی سخن رفته است. در پایان

فایده و لزوم دین، استاد محمد تقی شریعتی، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۶، ۳۹۹ ص، رقی.

فایده و لزوم دین
کتاب
از پیشگامان نهضت احیای
تفکر دینی و قهرمانان سترگ
مباززه در سه جبهه استعمار
سیاسی، ارتजاع و الحاد
بود. از جمله آثار ارجمند آن

مدافع بی‌بدیل دیانت و حریت، کتاب «فایده و لزوم دین» است که اکنون و از پس نیم قرن از نگارش آن، طراوت و سودمندی آن برجای است. این کتاب از هیجده گفتار فراهم آمده است. استاد در این سخنرانی‌ها به سه موضوع اساسی پرداخته‌اند:

۱) فایده و لزوم دین به طور کلی و مطلق ۲) حقانیت دین اسلام ۳) حقانیت مذهب تشیع. استاد بر چاپ چهارم آن مقدمه‌ای نگاشته‌اند و در آن از عظمت اسلام، ارجمندی احراق حق و بیدارگری‌ها، چگونگی پیشرفت اسلام و ... سخن گفته‌اند و بدین سان کتاب را به گونه‌ای می‌شود فراهم آمده از ۱۹ فصل دانست. در گفتار اول از اهمیت دین، ضرورت

خستگی ناپذیر دین و تشیع در آن روزگاران (بنگرید به مقدمه استاد شهید مطهری برچاپ اوی خلافت و ولایت از دیدگاه قرآن و سنت که از نقش استاد در این میان سخن رفته است). از جمله این شبهه ها و نیرنگ ها، یکی این بود که شیعه و تشیع ساخته و پرداخته ایرانیان است! استاد در گفتار دوازدهم با عنوان «ایرانیان تشیع را اختراع نکردند»، به این مطلب پرداخته و پیشینه تشیع را در متون کهن جستجو کرده و این عنوان را در روایات رسول الله (ص) و در تفاسیر آیات نشان داده است. جایگاه والای زن از دیدگاه اسلام گفتار بعدی این مجموعه است که با توجه به چگونگی شیوه های فرهنگ ستیزان در آن روزگاران، درباره حقوق و مسائل مرتبط بازن، سخنی است ساخته و پخته. انگیزه قیام امام حسین (ع) بحث چهاردهم مجموعه است. در گفتار پانزدهم از حیرت زدگی مردمان در جهان برای یافتن حق سخن گفته است و آنگاه از شخصیت والای رسول الله بحث کرده اند. سپس از کین توزی ها و شیطنت های دشمنان علیه اسلام سخن گفته اند، و بالاخره بحث پایانی، بحثی است بسیار دلکش و خواندنی درباره اعجاز قرآن کریم. آنچه آمد به یمن چاپ جدید این اثر ارجمند بود که با حروفی زیبا و چشم نواز چهره بسته است. این چاپ بر اساس چاپی است که به سال ۱۳۵۴ و از روی چاپ چهارم آن و با اشراف مستقیم استاد انجام شد. چاپ های پیشین این مجموعه، فهرست تفصیلی مطالب را نداشت. در آن سال یکی از ناشران خراسان از این بنده که سال های آغازین تحصیل علوم اسلامی را در مشهد می گذراندم و شیفته استاد بودم و مکرر به محضر استاد می رفتم و از چشممه سار زلال داشت آن بزرگوار در حد توان بهره می بردم، خواستند که اجازه نشر این کتاب را از محضر استاد بخواهم. استاد اجازه دادند و چون خود کتاب را نداشتند، من نسخه خود را خدمت استاد دادم. استاد پس از بازنگری، آن را بازگرداندند و کتاب بر اساس آن حروفچینی شد. کتاب تنها عنوانین گفتارها را داشت. از این رو پیشنهاد کردم که فهرست تفصیلی آن نوشته شود. استاد پیشنهاد را پسندیدند، ولی فرمودند مرا اکنون حال چنین کاری نیست و امر کردند که بنده عهده دار آن شوم. حسن ظن استاد را بر دیده نهادم و چنان کردم، استاد آن را بازنگریستند و تشویق فرمودند و کتاب با آن فهرست چاپ شد (مشهد، کانون نشر کتاب، ۱۳۵۵). آن فهرست اکنون عیناً با صفحات این چاپ سنجیده شده است، اگرچه گاهی این سنجش دقیق نیست. دیگر اینکه در آن چاپ در ذیل گفتار شائزدهم که استاد از دیگرگونی فکری و اعتقادی جامعه عرب سخن گفته است، نشان داده اند که چگونه از آن همه طغیانگری، فساد و غارتگری

این گفتار نیز اشاره ای است به فضایل فاطمه اطهر-س- (ص ۱۱-۱۲۶). گفتار هفتم به واقع ادامه گفتار پنجم است و در جهت تکمیل آن و روشن ساختن نیازمندی عقل به دین و آموزه های دینی. در این بحث استاد به طور ضمیمی به اتهام «کتاب سوزی مسلمانان» پرداخته و آن را رد کرده است. استاد این موضوع را در اثر ارجمند دیگر خود با عنوان «وحی و نبوت» نیز به گونه ای عالمانه نقادی کرده است. استاد که تابدین جای کتاب به گونه ای گویا و ارجمند از فایده دین بحث کرده و نقش آن را در سعادت انسان واگفته و نشان داده است که جامعه دینی جامعه ای است پاک به دور از تزویر و ریا و ...، اکنون در گفتار هشتم و با عنوان «دین به معنای واقعی کلمه» بدين سؤال پرداخته است که چرا در جامعه های دینی گاه با تزویر، ستم، و ... مواجهیم. استاد با سوزی در خور مصلحی در دین از «عمل» گفته و تأکید کرده است که آموزه های دین در صورتی نقش خواهند آفرید که در عینیت رفتار انسان ها تحقق یابند، بدین سان و در تکمیل بحث هشتم، در گفتار نهم از نشانه های ایمان سخن گفته است، و در پرتو آیات و روایات، از جمله رافت و امانتداری را به عنوان نشانه های مؤمن دانسته کرده است.

گفتار دهم و یازدهم ویژه شخصیت مولی است. کسانی که با آثار استاد آشنا شوند و از زندگانی او مطلع هستند، شیفتگی و شیدایی اوران سبب به علی(ع) می دانند. کتاب «خلافت و ولایت از دیدگاه قرآن و سنت» او به گفته علامه محمد تقی شوشتاری-رضوان الله علیه. «بهترین کتاب در امامت در عصر حاضر» است و نمونه ای است از عشق آن بزرگوار به علی و نشانه ای است از سوز و گذاز آن فقید علم و تحقیق در آستانه مولی (ر. ک : یادنامه استاد محمد تقی شریعتی مزینانی ، مقاله نگاهی به خلافت و ولایت از دیدگاه قرآن و سنت، محمد علی مهدوی راد، ص ۴۶۷ به بعد) استاد در گفتار دهم از شخصیت مولی سخن گفته است و با گزارش آرا و اندیشه های دیگران -درباره مولی- که سر دلبران را در حدیث دیگران یافتن خوشت است. به گونه دلپذیر عظمت مولی را نمایانده است. استاد به مناسبی از چهره منور تاریخ اسلام، حضرت ابوطالب یاد کرده است و بدین مناسبی در پانوشت، بحثی ارجمند و درازدامن سامان داده است در باب ایمان ابوطالب که از بهترین بحث ها در آن باره است (ص ۱۷۶-۱۸۴).

گفتار یازدهم در تکمیل گفتار دهم است در اثبات ولایت و وصایت مولی(ع). در آن روزگاران که استاد این گفتارها را ایجاد می کرد، هجوم ملحدان و شیاطین به ساحت دین بسی گسترده و شبیه آفرینی آنها بسی وسیع تر بود و استاد سدّنیرو مندو مدافع

است.

در این مجموعه، رنگ مقالات ادبی بر سایر مقولات، برتری دارد و بیشتر در باب زندگانی یا میراث ادبی یکی از چهره‌های شاخص ادبیات فارسی، پژوهش‌هایی ارائه شده است.

در مقاله «مثنوی معنوی؛ شریعت و طریقت»، خواننده با تصاویر تمثیلی مولانا از تئییث سلوک عارفانه یعنی شریعت، طریقت و حقیقت، مواجه می‌شود. در مقاله «سعدی شاعر و معلم اخلاق» ضمن طرح پاره‌ای از ابهام‌ها در باب سرگذشت سعدی، جای خالی برخی از پژوهش‌های علمی و جدی در باب سعدی برآمده شده است. «یادداشت‌های انتقادی و ادبی» عنوانی است برای نوزده یادداشت پر اکنده در باب شعر و نثر فارسی که به گفته استاد برای درج در کتابی جداگانه نوشته شده بود. این یادداشت‌ها بیشتر به حوزه تاریخ ادبیات مربوطند و البته هر یک مشتمل بر فوائد نادر ادبی.

«اسلام و میراث فلسفی» نام مقاله‌ای دیگر از این مجموعه است که در آن به مباحثی فلسفی که در دنیای اسلام بر میراث فلسفی یونان افزوده شد و در بسیاری موارد، تازه، بی‌سابقه و ناشی از ابتکار اندیشه و روان اسلامی بود، پرداخته شده است. دو مقاله از این مجموعه درباره نظامی گنجوی و اسکندرنامه اوست که یکی از آنها در باب افسانه ارشمیدس با کنیزک چینی است که به عنوان مأخذ یا منشأ الهام‌بخشی از داستان پادشاه و کنیزک و زرگر سمرقندی در مثنوی مولوی مطرح است و البته استاد به مشکل ناهمخوانی عناصر تاریخی این داستان پرداخته است؛ و دیگری درونمایه تاریخی آمیخته با اسطوره اسکندرنامه را برآمده است.

«درباره عطار» حاوی چکیده اطلاعات و اختلاف نظرهای معاصرین در باب نام و تاریخ تولد و فوت و معرفی برخی آثار انسابی به این عارف پرکار است.

سیری در نمونه‌های آشکار و پنهان اعتقاد به قضا و قدر در ایران پیش از اسلام و ایران اسلامی و تأثیر حکم تقدير در رویدادهای مهم تاریخ، و مشکلات فلسفی این بحث و راه حل‌های گوناگونی که در عرصه اندیشه اسلامی برای گشودن این محضیه ارائه شده، از مطالعی است که در مقاله «قضای آسمانی، فاتالیزم» آمده است.

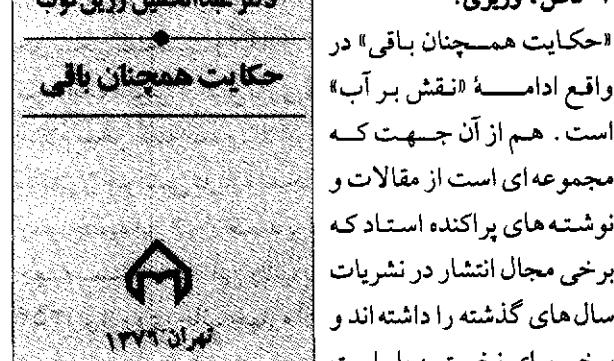
بحث پیرامون مراحل و صورت‌های دگردیسی تدریسی که تحت عنوان «مسئله تحول و تطور» مطرح شده، در واقع بررسی مهم ترین آرا و آثار حکمای قدیم و معاصر در باب توالی مراتب وجود و مراتب کمال است که در پایان به انتقادهایی که به وسیله

مردمان، در سایه آموزه‌های دین به ایشار و از خود گذشتگی دست یافتدند. من برای این موضوع، عنوان «از غیان تا ایشار» را نهاده بودم، که در چاپ شده بود «از غیان و ایشار» و در این چاپ ظاهراً مصحح نکته را در نیافته و نهاده است، «اتحاد و ایشار» که به هیچ روى گویای مطلب نیست. از چاپ زیسای این اثر بسی خوشنود و خدای را پاسخ‌گزارم که به یمن این نشر، این قلم لرزان را فرستي برای پاسداشت آن بزرگ مردم عنايت کرد. رضوان الهی ارزانی آن روح منور باد.

محمدعلی مهدوی راد

•

حکایت همچنان باقی، دکتر عبدالحسین زرین کوب، تهران، انتشارات سخن، ۱۳۷۶، ۷۵ ص، وزیری.



واقع ادامه «نقش برآب» واقع ادامه «نقش برآب» در است. هم از آن جهت که مجموعه‌ای است از مقالات و نوشته‌های پر اکنده استاد که برخی مجال انتشار در نشریات سال‌های گذشته را داشته‌اند و برخی برای نخستین بار است که جامه طبع می‌پوشند؛ و هم از آن رو که عنوان این کتاب، همچون عنوان کتاب «نقش برآب» مربوط به نوشته‌ای است که به نوعی حدیث نفس و محاکات درونی نویسنده است. هر چند دکتر زرین کوب برآئند که این و آن نوشته را باید زندگینامه او تلقی کرد و تنها قلم انداز یا طرحی از خطوط سیمای روح و جسم اوست. ای کاش دیگر نویسنده‌گان و اندیشوران معاصر نیز از این سنت نیکو پیروی می‌کردند و خود به هرجهانه که مناسب می‌دانند در مکالمه‌ای درونی، با جسارت، از گذشته‌ها و نحوه شکل گیری برخی اندیشه‌ها و چرایی گرایش به برخی باورها و نیز اینکه انجام چه کارهایی را بایسته تر و ترک چه کارهایی را شایسته تر می‌دانند، سخن می‌گفتند و در یک کلام پاسخی به این پرسش ارائه می‌دادند که «اگر عمر دوباره ای می‌یافتم، آیا همین راه را در پیش می‌گرفتم؟»

باری استاد در «حکایت همچنان باقی» با جرئت و جسارتی که در خور قلم اوست، سبک تازه‌ای در حدیث نفس می‌آفریند و با نثری بسیار شیوا و رسماً از گذشته‌های دور و نزدیک، آرزوها و سرخوردگی‌ها، مراتبتها و حلاوت‌ها، قرابت‌ها و غربت‌ها و دیگر دغدغه‌های ملال آمیزیا نشاط انگیز خود، سخن گفته

برمی‌رسد و آن را برخاسته از دو خاستگاه فرهنگی وی یعنی مذهب و مأخذ کار حکیم طوس می‌داند.

وصفحی «دربارهٔ فارس و فرهنگ ایران» و بیان پیشینه‌ای از روابط «ایران و آسیای میانه» از دیگر مقالات تاریخی‌ادبی این مجموعه است. همچنین در این مجموعه، دو اثر ترجمه شده وجود دارد به نام‌های «ماجرای بهاران» و «آخرین درس» که نخستینش می‌تواند مصادیق مشابه در جامعه مانیز داشته باشد. حضور همچنان مستمر ایران در صحنهٔ حوادث جهانی از پس سی قرن تلاش و پویه و تحمل لطمehا مانیز داشته باشد. قدرت‌ها و تمدن‌های بزرگ جهان دیده، موضوعی است که در مقالهٔ «ایران در کشاکش ایام» به نیکی تبیین شده است.

«ادرخت دهکده» عنوان مقاله‌ای است که با حجم کم، بار سنگینی از احساسات ملی دارد و خواننده را کاملاً شیفتهٔ خود می‌کند. این مقاله که پیش از این نیز در یکی از نشریات ادبی‌فرهنگی به چاپ رسیده بود، مورد توجه بسیاری از اهل قلم و نخبگان جامعه واقع شد و استاد، درج آن را در این مجموعه، چونان هدیه‌ای دانسته اند (به آن بزرگ که این نوشته را در خور تقدیر یافته و عنوان «زنده باد ایران» را برای آن مناسب‌تر شمرد). «که البته اهل اشارت، آن بزرگ را به نیکی می‌شناسند.

در فرجام سخن نمی‌توان از ذکر دو نقیصهٔ هرچند در برابر شان مقالات، کم اهمیت باشد. چشم پوشید. نخست اینکه مقالات، ترتیبی ندارند و مناسب بود که چینش مقالات نظم و نسقی در خور می‌داشت و فی المثل مقالات فلسفی در کثار هم، تاریخی همچنین و یادکردها نیز در یک ردیف گنجانده می‌شدند. و دیگر آنکه به گمان شاید این کتاب که در فراهم سازی امور فنی و چاپ آن، شتابی نادر خور دیده می‌شود. از بابت اغلاط چاپی و ویرایشی، بسیار بسیار غنی و چشمگیرتر از سایر آثار استاد است تا آنجا که گاه در یک صفحهٔ تزدیک به ده غلط مطبعی دیده می‌شود (و البته حقیر تزدیک به ۱۵۰ مورد از آن را به حاشیهٔ کتاب انداخته ام که اگر ناشر میلی بدان داشت، عرضه خواهد شد).

در پایان این معرفی، بنده از خاطرات استاد در «حکایت همچنان باقی» را که متضمن پند و درسی اخلاقی است، نقل می‌کنم:

«در من اما آنچه موجب شد تا از وسوسهٔ حرصن و خشم و حسد تا حدی برکنار بمانم، عادت دیرینه‌ای بود که از سال‌ها باز از سال‌های کودکی‌به یک مجاھده درونی ساده، در واقع به یک محاکمهٔ باطنی نفس به هنگام خواب، پیدا کرده بودم و این عادت در قسمت عمده‌ای از عمرم، دائم به هنگام شب در بستر

متفسران دینی از نظریهٔ داروین شده، می‌انجامد.

عنوان مقاله‌بعدی کتاب، «آداب ایرانی» است که در آن به آداب و رسوم درباری و نیز مردمی ایران از دیرباز تاکنون پرداخته شده است.

استاد برآند که دربارهٔ «تاریخ نگاری در ایران معاصر» هنوز هیچ تحقیق انتقادی جامعی انجام نشده است. او در این بخش از کتاب پس از برشمردن کتاب‌های تاریخی نگارش یافته‌پس از مشروطیت، نقد و بررسی و نیز ارج گزاری نسبت به آنها، از کاستی‌های دست آوردهای تاریخ نگاری علمی یا شبه علمی در دورهٔ جدید و نیز پژوهش‌های درخور انجام در این زمینه یاد می‌کند.

بخش نه چندان کم حجمی از مقالات این مجموعه، در باب وفیات المعاصرین و یادکردی شیرین از یاران دیرین است. این یادمان‌ها البته نه به سبک و سیاق نوشته‌های است که پس از مرگ کسی در رثای او و طبعاً در ذکر محامدش به چاپ می‌سد، بلکه هریک حاوی اطلاعاتی تازه و دیدمانی نو دربارهٔ را دمدمی است که شاید نسل جوان ماتوفیق چندانی در آشنایی با اونداشته است. جالب آن است که این یادکردها گاه از نگاه انتقادی نیز خالی نیست و خواننده می‌تواند از لابلای لحن بسیار ملایم استاد، برخی نقطه ضعف‌های شخصیت مورد بحث را دریابد. عنوانین این یادنامه‌ها چنین است: «خاموشی دریا (دربارهٔ دکتر عباس زرباب خربی)، درودی به دکتر مشکور؛ دربارهٔ سعید نفیسی؛ دکتر معین-استاد و پژوهنده؛ یاد دوست (دربارهٔ دکتر خیامیور)؛ روز وصل دوستداران (یادبود دکتر حمید زرین کوب)؛ یادی از مجتبی مینوی؛ از زندگی استاد فروزانفر؛ ره زین شب تاریک، برون (دربارهٔ مرحوم محیط طباطبائی)؛ مرد سخن (یادی از دکتر پرویز نائل خانلری). همچنین در «بهار و ادب فارسی»، «سید اشرف گیلانی» و «دربارهٔ شعر اخوان»، ضمن معرفی و بررسی آثار و اشعار ملک‌الشعرای بهار، سید اشرف الدین حسینی ملقب به نسیم شمال و نیز مهدی اخوان ثالث، به برخی ویژگی‌های فردی و اخلاقی ایشان نیز نگریسته شده است.

یکی دیگر از مقالات این مجموعه که صورت نگارش یافته سخترانی استاد در سمینار توسعه است، «توسعه، تکامل، و تاریخ» نام دارد که در آن از دیدگاه تاریخ، به مفهوم توسعه و عوامل سه گانه آن توجه شده است.

مقالهٔ بعدی «خرد و خردگرایی در شاهنامه» است. نویسنده در این مقاله جلوه‌های گونه گون این خردگرایی و خردکیشی را که در تمام عرصهٔ شاهنامه موج در موج به چشم می‌خورد،

معنا شدن باعث می شود که ما گاه توائم به صورت قطعی عین الفاظ روایات را به معصومین -علیهم السلام- نسبت دهیم و تنها باید به مضمون و محتوای آنها تمسک کنیم. ولی در کلمات قصار این احتمال یا اصلاً وجود ندارد و یا بسیار ضعیف است، زیرا اویان کلمات قصار را براز کوتاه بودن و زیبایی لفظ و معنای آنها به زودی حفظ کرده و از هر گونه تغییر و تصحیحی محفوظ می داشتند. کلمات قصار افراد غیر معصوم نیز چنین است.

ادیبان بزرگ برای فراگیری ادبیات معمولاً اسفارش به حفظ کلمات و خطبه های حضرت علی (ع) می نمودند، به همین جهت عده زیادی از علماء نوشتن و گردآوری سخنان قصار آن امام همام روى آوردند، که معروف ترین آنها عبدالواحد بن محمد آمدی (متوفی ۵۱۰) است با کتاب فرقه حکم. گرجه پیش از او نیز جاحظ (متوفی ۲۵۵) صد کلمه امام را جمع آوری کرد، و سید رضی (متوفی ۴۰۶) در نهج البلاغه نزدیک به پانصد کلمه قصار از امام (ع) را نقل کرد و قضاعی (متوفی ۴۵۴) نیز دستور معالم الحکم را نگاشت، اما هیچ کدام از کتاب های فوق ادعای استقصای تام و جمع آوری همه کلمات قصار امیر المؤمنین (ع) را نداشته اند.

کتاب حاضر که جدیداً تألیف شده، تلاشی است برای جمع آوری همه کلمات قصار امام، که مجموعه آنها را از یازده کتاب در این مجموعه دو جلدی فراهم آورده اند. در این کتاب ۱۵۹۷۸ حدیث به عنوان حکمت های حضرت علی (ع) نقل شده است، و چون احادیث این کتاب دقیقاً به ترتیب الفبا نیز بوده، استفاده از آن بسیار سهل و آسان است. اما شخصی که کلمه اول حدیث مورد نظر خود را نداند، از این کتاب بسادگی نمی تواند استفاده کند و بهتر است از کتاب هدایة العلم کمک بگیرد.

محققان بخش حدیث بنیاد پژوهش های اسلامی آستان قدس این حکمت هارا از یازده کتاب زیر نقل کرده اند:

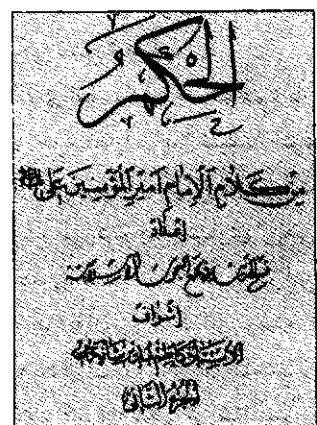
«مأة کلمه» جاحظ، «تحف العقول»، «نهج البلاغه»، «قانون دستور معالم الحکم»، «عيون الحكم» بر اساس آنچه ناسخ التواریخ از این کتاب نقل کرده است، «نشر الالکی»، «جلد ۲۰ شرح نهج البلاغه» ابن ابی الحدید، «شرح مأة کلمه»، «الدرة الباهرة»، «جلد ۷۷ بحار الانوار».

در این کتاب همه احادیث اعراب و شماره گذاری شده و در پاورقی هر صفحه ای مأخذ احادیث دقیقاً مشخص شده است. از نکته های بارز و بازرس کتاب توجه به نسخه بدله است که آنها را نیز تعیین کرده اند. همچنین هر گاه یک حکمت در چند کتاب

خواب مراییدار نگه می داشت و در پیشگاه یک قاضی سختگیر به پس دادن حساب روزانه ام و ادار می کرد. اگر ادعا کنم که تقریباً نیمی از اوقات بیداری شباهه ام را در معرض سوال و عتاب این قاضی سختگیر تأثیر پذیر گذرانده ام، گزار نیست.

سپاس خدای را که حکایات استاد به رغم مدعاویانی که منع عشق کنند. همچنان باقی و لبریز از وصف الحال مشتاقی است. محمدرضا موحدی

الحكم من کلام الإمام أمير المؤمنين على عليه السلام، بخش حدیث بنیاد پژوهش های اسلامی، مشهد، اشراف: کاظم مدیر شانه چی، ۲۷، ۱۴۱۷ق، ۵۵۶+۵۶۶ص، وزیری.



اصطلاحی نیز برای نخستین بار در این حدیث شریف ذکر شده باشد: «سؤال امیر المؤمنین (ع) ابنه الحسن بن علی فقال: يا بني ما العقل؟ قال: حفظ قلبك ما استودعته ... ثم أقبل صلوات الله عليه على الحسين ابنه فقال له: يا بني ما السؤدد؟ قال اصطنان العشيره والاحتمال الجريء ... ثم التفت إلى الحارث الأعور فقال: يا حارث علموا هذه الحكم او لا دكم فانها زياذه في العقل والحزم والرأي» (معانی الاخبار، ص ۳۸۱). امیر المؤمنین (ع) چند سؤال از فرزندان خود نموده و آنان در کلماتی کوتاه پاسخ هایی بسیار عمیق و ژرف بیان کرده اند، آنگاه امیر المؤمنین (ع) به حارث اعور فرمود: این حکمت هارا به فرزندان خود تعلیم دهید. از این حدیث شریف مامی توائم تعریف حکم را به دست آوریم.

سید رضی «نهج البلاغه» را در سه بخش خطبه ها، نامه ها و حکمت ها تنظیم نمود. با توجه به بخش سوم نهج البلاغه و حدیث فوق می توان گفت حکم یعنی: کلمات قصار، و مقصود کلماتی است که در آنها درجه بالایی از فصاحت و بلاغت وجود داشته باشد.

یکی از امتیازات ویژه کلمات قصار، نسبت به سایر احادیث، آن است که در آنها معمولاً نقل به معنا شدن را پیدا نکرده است، برخلاف خطبه ها و سایر روایات. احتمال نقل به

نشر نگارش‌های ملاصدرا-بارویکرد به اثر گذشت
فراؤنش براندیشه‌اندیشه گران و اپسین و روند هرچه شریعتی
نمودن حکمت مصطلح-دارای اهمیت بسیارست و از روزگار
رونویسگری و کتابت تا امروزه-که صنعت و صناعت چاپ
پیشرفت‌های شگفت نموده-موردنویجه و اهتمام فرهیختگان
بوده.

«مجموعه رسائل فلسفی صدرالمتألهین» کاری نو و کرامند و
سزیدنی در عرصه پژوهش‌های صدرایی است که پس از انقلاب
اسلامی ایران و به ویژه در حوزه‌های علوم دینی رونقی یافته.
دوست و استاد ما، جانب حامد ناجی اصفهانی، که توشه
آگاهی‌های حکمی اش را از محضر مشایخی چون حضرت
استاد علامه سید جلال الدین آشتیانی و حضرت حاج شیخ احمد
شیخ‌الاسلام (روحانی) برگرفته، کوششی ستودنی را در جامه
این مجموعه خواندنی فرآئموده و خدمتی بزرگ به حکمت
اسلامی (شیعی) کرده است.

مجموعه با پیشگفتارهای پُراندست و پژوهشیانه مصحح به
پارسی و تازی آغاز شده و با نصوص رسائل در هجده بخش
ادامه یافته است. بعد از آن فهارس فنی و کاربردی اثر جای دارد
که از آن میان فهرست تفصیلی نصوص و فهرست اصطلاحات،
سخت، برای حکمت پژوهان کارآمد و برسیدنی است.

در اینجا به کتابگزاری توصیفی بخش‌های هجده گانه
نصوص، به قدر طاقت و استطاعت، می‌پردازم:

- ۱) رسالت اتحاد العاقل و المعمول (۴۳ ص): اگرچه صدرای
در اسفار بین پُرسمان پرداخته، چون این رسالت را پس از اسفار
نگاشته، بررسی و مطالعه آن و کاهش و فزایش هایش در سنجهش
با متن اسفار سودمندست. این رسالت پس ازین چاپ نشده
بوده.

- ۲) اجوبة المسائل الجيلانية (۱۸ ص): پاسخ‌های
صدرایست به پنج پرسش ملاشمای گیلانی، حکیم الـهی
همروزگارش، با متن پرداشها.

- ۳) اجوبة المسائل الكاشانية (۳۸ ص): پاسخهای صدرای
پرسش‌های پنجگانه ملا مظفر حسین کاشانی است که از
درس آموختگان محضر میرفدرسکی بشمارست. این پرسش و
پاسخ‌ها همه به گونه‌ای در پیرامون محور پُرسمانهای «نفس» و
«نفوس» است.

- ۴) اجوبة المسائل التصيرية (۱۷ ص): صدرای خود در پیش
سعن این رسالت می‌گوید که حضرت خواجه نصیرالدین طوسی
نامه‌ای به یکی از همروزگارانش، شمس الدین خسروشاهی،
نگاشته بوده و درباره سه پرسمان دشوار ازوی پرسش نموده؛

شیعه و مسلح افروزان و ادبیات تاریکی، و نکات کلیدی و
محوری آن-بدون اینکه به جزئیات پرداخته شود-مطرح شده
است. در این فصل همچنین ضرورت پرداختن به این مهم و
لزوم تدوین «منشور جاوید عقاید شیعه» تبیین شده است.

در فصل چهارم هم یک اثر از آثار دانش گستران و دانشوران
شیعه یعنی *غاية المراد في شرح نكت الإرشاد اثر شهيد اول* (قدس
سره) به عنوان نمونه معرفی شده است تا دورنمایی از معرفی آثار
شیعه در کتابشناسی مورد نظر در ذهن خواننده ترسیم شود و مراد
نویسنده از چگونگی‌های کتابشناسی شیعه بهتر و واضح شود. اثر
حاضر اینک برای اظهارنظر و نقد و بررسی خوانندگان داشتمند
 منتشر می‌شود.

ابن الرضا فاطمی

•

مجموعه رسائل فلسفی صدرالمتألهین و مشتمل بر آثاری [أناشاخه و
چاپ نشده [و نیز باز ویراسته]،
تحقيق و تصحیح: حامد ناجی
اصفهانی، انتشارات حکمت،
ج ۱، پاییز ۱۳۷۵ هـ. شـ.

حکمت اسلامی در پهنه ایران
شهر، تاریخ پر فراز و نشیبی به
خدودیده است، و این
سرزمین، فرزندانی برومند
چون فارابی و پورسینا و
سُهُروردی و صدرالدین
 Shirazi پیشکش آن نموده و به خدمتش گمارده.

مجموعه «رسائل
فلسفی صدرالمتألهین

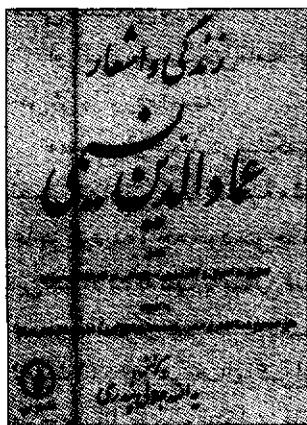
تعالی و تصحیح
حامد ناجی اصفهانی

۱۳۷۵

این حکمت تاروزگار صفویان در دو مسیر راه می‌سپرد؛
یکی مسیری پُر رهرو و دارای جانب داران و گزارندگان
بسیارست که شیوه «مشاء» ش می‌نامند، و دیگری راهی
کم رهرو و رازناک و شگرف که حکمت «اشراق» گفته می‌شود.
ظهور دانشورانی چون میرداماد و صدرالدین شیرازی در
جامعه شیعی صفوی به پیدائی طریق و طریقة سومی انجمادی که
دست کم در حوزه ایران شهر تقریباً انقراض دو شیوه اندیشه‌گی
پیشین را در پی داشت و با همه وامداری اش به آن دو شیوه،
صبغه‌ای دیروزینه به آنها داد.

در خشنده ترین چهره این انقلاب اندیشه‌گی روزگار صفوی و
طریقه مشهور به «حکمت متعالیه»، صدرالدین محمد بن ابراهیم
شیرازی مشهور به «ملاصدرا» و «صدرالمتألهین» می‌باشد که به
سال ۹۷۹ یا ۹۸۰ زاده شده و به سال ۱۰۵۰ هـ. ق. درگذشته
است.

زندگی و اشعار عمام الدین نسیمی. به کوشش یدالله جلالی پندری،
تهران، نشرن، ۱۳۷۵.



عمام الدین نسیمی (مقتول به سال ۸۲۱ یا ۸۲۰) بیزگترین شاعر حروفی است و تنها چاپ قابل اعتنا از دیوان او همانا چاپ باکو (به کوشش حمید محمدزاده / ۱۹۷۲) بوده است. محقق کتاب، دیوان نسیمی را براساس نسخه‌ای که تاکنون مورد

توجه فهرست نویسان واقع نشده و نسخ دیگر چاپی و خطی فراهم آورده است و حقاً به لحاظ تطبيق و تصحیح متن یکی از کارهای خوب سالهای اخیر را ارائه نموده است. کتاب، دو مقدمه مفصل دارد. یکی دربار مذهب حروفیه که یک فرقه غالی از شیعه دوازده امامی افراطی بوده اند در قرن هشتم و نهم هجری قمری و بنیانگذار آن فضل الله نعیمی استرآبادی است (مقتول به سال ۷۹۶) و نیز شرح حال نعیمی (فضل الله) و نسیمی (عمام الدین صاحب دیوان مورد بحث و شاگرد فضل الله) و روشن تصحیح و سوابق کار (صفحات ۴۴-۳) و دیگر ترجمه مقاله پرمایه و محققاً فیلسوف «رضا توفیق» درباره حروفیه که پس از گذشت تقریباً نود سال (اولین چاپ مقاله ۱۹۰۹) هنوز با ارزش و خواندنی است و در اصل به فرانسه نوشته شده و آقای غلام رضا سمیعی آن را به فارسی برگردانده است.

درباره حروفیه مفصل ترین مقاله که به فارسی تاکنون منتشر شده و ظاهرآ محقق کتاب مستحضر نبوده اند، در کتاب تشیع و تصوف دکتر کامل مصطفی شیبی (ترجمه علیرضا ذکاوی قراگزلو، امیرکبیر، ۱۳۷۳ و ۱۳۷۲ و ۱۳۵۹) صفحات ۱۶۹-۲۲۰ است. مأخذ دیگری نیز هست که مصحح کتاب در منابع خود اشاره کرده اند.

نسیمی از جهت شعر و شاعری محض، شاعری متوسط بلکه زیر متوسط است، اما از جهت آنکه شاعر عقیده است و از روی دیوان او یک نهضت مذهبی-اجتماعی با اهمیت می‌تواند مورد بررسی دقیق قرار گیرد، اهمیت دارد و بین حروفیه بهترین گوینده محسوب می‌شود؛ حتی اشعارش از خود فضل الله، صاحب مذهب حروفی، بهتر است و مسلم است که آدم داغ و شیفته وار و برافروخته‌ای بوده که خود را به کشن رسانیده است! حروفیه به سبک خودشان وحدت وجودی اند، اما چون

۱۵ و ۱۶) تفسیر سوره التوحید (۱) و (۲) (۹+۴۷ ص): در نهرستنامه ها دو تفسیر سوره توحید به صدر انتسب داده شده که دستنوشت یکی (مختصر و ناقص) در کتابخانه مدرسه سپهسالار (سابق، شهید مطهری فعلی) است، و آن دیگری (مبسوط و کامل) در کتابخانه مجلس شورای اسلامی.

این تفسیر و اپسین (مبسوط و کامل) که با شماره (۱) در مجموعه استاد ناجی طبع گردیده است، تقریباً جمع و محکمه میان آراء شیخ الرئيس و محقق دوانی در تفسیر نامه هاشان بر این سوره مبارکه است.

تفسیر موجود در کتابخانه سپهسالار هم با شماره (۲) در پس نخستین جای داده شده.

هر دو متن، برای نخستین بار نشر یافته است.

۱۷) رسالت الوجود (۱۳ ص): دسترسی به این متن از آنجا که به پرسنای اندیشه سوز و تبع انگیز «وجود» پرداخته، بس مختتم است؛ لیکن پنهان نماند که به تصریح مصحح و دلالت ظاهروی- «این رسالت از صدر انتسب است» (ص ۴۶) و بنادرست به وی نسبت داده اند.

به هر روی این طبع که نخستین نشر آن نیز هست، بهره جستنی است.

۱۸) رسالت حل شبہ الجنر الأصم (۱۴ ص): این بخش شامل چهار نگاشته، بدین ترتیب است: الف) اصل الشبہ و جواب الشبہ من فوائد صدر الدین محمد الشرازی. ب) جواب المحقق الدواني عن شبہ الجنر الأصم. ج) رد المحقق الدواني على صدر الدین الدشتکی في حل الشبہ. د) الرد على جواب المحقق الدواني من فوائد صدر الدین محمد الحسینی الشرازی.

دو نگارش میانی که آنکارا از محقق دوانی است و محل مناقشه نتواند بود. نگارش پسین می‌نماید که از سید صدر الدین دشتکی باشد، و مصحح، نگارش نخستین را هم از همو می‌داند و نسبتش به صدر اگویا سهو کاتب باشد (نگر: ص ۴۹).

سخن دراز شد؛ کتاب مورد گفتگو به ظن راقم، نه تنها از جهت دست یافتن بر پاره‌ای آثار حکمی منسوب به صدر- چه به انساب صحیح و چه غلط- مهم است، دربر دارنده فراید و فواید کشیر دیگری در صدر و ذیل است که حکمت پژوهان را به کار می‌آید و کتابشناسان و نگارش گزاران را دانش می‌افزاید.

شادکامی دوجهانی پژوهه‌آن و کامیابی ناشر را بدعا می‌خواهیم.

جویا جهانبخش

ربا الفاظ دیگر در میان می نهاد، جمع می شدند ... در هر حال حروفیه به تیمور و تیموریان می تازند:

شرق و غرب از فته^۱ ياجروح چون شد پرساد
تی و میم و اووری [= تیمور] قد کان جباراً عنید
خوک و خرس و دیو و دد مردود ملعون نجس
بدفعال و بدسریر بد بخت و مردار پلید
مستحق لعنت حق مشترک ملعون سگ
آنکه نامش بود میران شاه شیطان مرید (ص ۳۷۲)

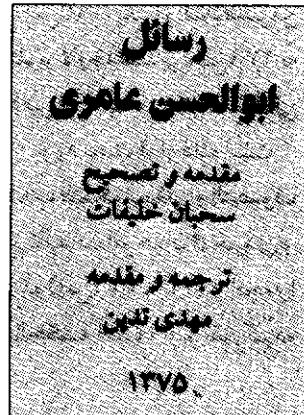
میران شاه پسر تیمور است که نخست پیرو فضل الله شد، سپس به دستور پدر فضل الله را کشت. این نهضت با تیموریان خونی شدند ولذا یکی از آنان به نام احمدلر در صدد ترور شاه رخ میرزا تیموری برآمد که البته توفیق نیافت، ولی عده ای هم در آن هنگامه دستگیر شدند و به طرز فجیعی به قتل رسیدند (صفحه ۵ و ۶ مقدمه).

مصحح کتاب و عده داده اند که دیوان فضل الله و چند شاعر حروفی دیگر رانیز با همین ترتیب و روش به چاپ برسانند (پیشگفتار، صفحه یازده). توفیق ایشان را خواستاریم.
علی رضا ذکاوتی قراگزلو

رسائل ابوالحسن عامری. با مقدمه و تصحیح سجان خلیفات، ترجمه و مقدمه: مهدی تدبیں، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۵، ۴۵۲ ص. وزیری.

ابوالحسن عامری متوفی ۱۳۸۱هـ. ق فیلسوف معروف ایرانی یکی از سه شخصیت بزرگ متفکر است که فاصله فارابی (۲۳۹هـ. ق) و بوعلی سینا (۴۲۸هـ. ق) را پرمی کند. دو شخصیت دیگر: ابو سلیمان سجستانی و ابو حیان توحیدی است. اینان به جریان فکر نو افلاطونی تعلق داشتند که پیش از اسلام خود را با ادیان توحیدی یهودیت و مسیحیت تطبیق داده بود و در دنیا اسلام نیز همه سعی متفکران نو افلاطونی غالباً بر این بود که به نحوی فلسفه و دین منطبق شود تا از فاصله شان کاسته گردد.

البته متفکرانی چون ابو سلیمان سجستانی و ابو حیان توحیدی بعدمی اندیشیدند که این کار صورت پذیر نیست و حتی ابو حیان از قول ابو سلیمان نقل می کند که ابوالحسن عامری و پیش از او همشهری اش ابو تمام نیشابوری و همچنین ابو زید بلخی و نیز در



محی الدین عربی (صاحب فصوص) سئی بوده، به او و شاگردش صدر الدین قونوی (صاحب فکوک) حمله می کنند: ای فسوسی دم از فکوک مزن ذات حق فارغ از فسانه ماست «فسوسی» یعنی آدم قابل تمسخر، نوعی تعزیز به «فصوص» دارد و این در حالی است که خود غزل مشحون از همان معانی است که محی الدین و شاگردانش می گویند:

مرغ عشقیم و قاف خانه ماست
کن فکان فرش آشیانه ماست ...
آتش کفر سوز و شرک گداز
نار توحیدیک زبانه ماست
زان حرام است بر تو می خوردن
کاین شراب از شرابخانه ماست (ص ۱۴۰)

این را از این جهت تأکید می کنم که بعضی نویسندهای معاصر حروفیه را «ملحد» قلمداد کرده اند و بعضی شیعه دوازده امامی اعتدالی. حال آنکه هر دو نظر اشتباه است. حروفیه موحدند، اما شیعه اعتدالی نیستند بلکه به نوعی پیش را مغلات متاخر و حتی مقدمه ای برای بایه محسوب می شوند و این را محققانی چون ادوار براون و دکتر صادق کیانی اشاره کرده اند. افراطگری حروفیه در تأویل حتی از اسماعیلیه در گذشت و به قول فیلسوف رضا توفیق «مذهب حروفی جز یک کاریکاتور از مذاهب بزرگ نیست» (ص ۴۸) و محقق دیگری تصریح کرده است که خرافات یهودیگری در پی دایش این مذهب که در اصل جوهر ایرانی دارد، نقش مهم داشته است. اما اینکه مطالعه روی این نوع عقاید که در کل غیر از خرافات چیزی نیست چه حاصلی دارد؟ پاسخ این است که ما باید گذشته خود را بشناسیم و با مغز سرد و خالی از هر نوع احساساتی گری کلیدهای حرکت این مردم را در قرون گذشته تشخیص دهیم. در این صورت هرچه به تاریخ متاخر نزدیک شویم فهم آن برای ما آسان تر خواهد شد.

اینکه حروفیان انقلابی بوده اند شکی نیست؛ اما در شرایط ششصد سال پیش از این، عصیان برنهادهای رسمی جز به شکل عصیان بر عقاید رسمی صورت نمی پذیرفته است و عوام نیز جز حول یک محور صاحب فره و جلال ایزدی (اگرچه با ادعای غیر واقع) گرد نمی آمده اند یعنی صاف و سر راست کسی نمی توانسته است با شعار عدالت، توده مردم را دور خودش جمع کند، بلکه معمولاً دعوی ولایت و یا «مهدویت» می کرده است و طبیعی است چیزی که پایه اش بريک گزافه بوده در نهایت نمی توانسته است توفیق يابد. اما تشنجان عدالت بار دیگر دور کسی دیگر که دعوت تازه تری داشت و یا همان ادعای کهنه

چنین خدمات شایسته‌ای از درگاه خداوند متعال خواستاریم.
سید مرتضی میفی

•
تفسیر شریف البلابل والقلائل، حسنی واعظ، ابوالمکارم محمود بن محمد، به کوشش محمد حسین صفاخواه، تهران: احیاء کتاب، ۱۳۷۶ ج. ۴.

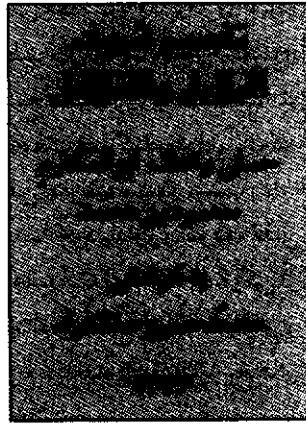
از زمان نزول قرآن مجید، شاگردان مکتب این کتاب شریف برای فهم بهتر قرآن، با عنایت به اقوال و احادیث نبوی به تفسیر آن پرداختند. بسیاری از عالمان ایرانی نیز به این منظور ترجمه‌ها و تفسیرهای متعددی به زبان فارسی نگاشتند که تفاسیری همچون قاج التراجم از شهفور بن طاهر اسفراینی و تفسیر روض الجنان از شیخ ابوالفتوح رازی در آن میان از اعتبار خاصی برخوردارند.

ابوالمکارم محمود بن ابی المکارم قوام الدین محمد بن ابی الفضل محمد حسنی واعظ از دانشیان شیعی در قرن هفتم هجری است که گویا در بیهق توطئن داشته و با اشاره دوستی عزیز و مخلص دست به ابتكاری بدیع زد و با استخراج آیاتی از قرآن مجید که در آنها کلمه «قل» به کار رفته بود به تفسیر آنها پرداخت و آن را «بلابل القلائل» نامید.

این کتاب، تفسیری است روایی و مختصر به ترتیب سوره‌های قرآن کریم که مفسر در آن روایاتی از پامبر، ائمه، صحابه و تابعین نقل می‌کند و هرجا که مفسر نظر خویش را بیان می‌دارد با جمله: «مؤلف کتاب گوید» اشارت می‌کند. در شیوه تفسیر، مؤلف به نکات زیر توجه دارد:
- نقل اقوال مفسران طبقه اول؛ و گاهی بر ایشان خرده می‌گیرد.

- استناد به اقوال مفسران طبقه دوم.
- استناد به کتب اهل سنت همچون مصلیع، صحیح بخاری و مسلم.

- شیوه سؤال و جواب در بیان مسائل.
- ساده پردازی در تفسیر به طوری که قابل فهم همگان باشد.
- مشرب ضد فلسفی در تفسیر.
در خصوص تصحیح و چاپ این اثر نکات فراوانی قابل ذکر و تأمل است که به گوشته‌ای از آن می‌پردازیم. مصحح



اتم و احسن بودن نظام هستی را اثبات می‌کند.

۷. سوال هفتم گزارش ناقص است از آرآ و نظرات فلاسفه غرب درباره خدا و صفات او. مرحوم آقا علی این پاسخ را به طور اختصار بیان می‌دارد.

ذکر این مطلب ضروری است که این اثر گران‌قیمت با سعی و همت والای جناب آقای احمد واعظی تهیه و تنظیم شده و در اختیار علاقه‌مندان حکمت و معرفت قرار گرفته است. محقق محترم، مقدمه‌ای سودمند بر این اثر افزوده است و در آن به شرح حال مؤلف پرداخته و شرح حالی را به قلم خود مؤلف آورده است. همچنین به برخی از آثار نویسنده کتاب اشاره نموده و یادآوری می‌کند که در تصحیح این کتاب چه نسخه‌هایی مورد کاوش قرار گرفته و از چه نسخه‌ای در تصحیح این کتاب استفاده شده است. آنگاه به شرح و توضیح محتوای کتاب پرداخته و در ادامه مقایسه‌ای بین شخصیت علمی مؤلف و بنانگذار حکمت متعالیه (ملاصدرا شیرازی) انجام داده و در پایان بحث، به برخی از ابتكارات و نوآوری‌های مؤلف در بذایع الحکم اشاره می‌کند. در تصحیح این کتاب، نکات سودمندی دیده می‌شود که به برخی از آنها اشاره می‌شود:

الف. آوردن فهرست تفصیلی مطالعه کتاب
ب. ضمیمه کردن پنج فهرست به کتاب (اعلام، کتب، روایات، آیات، اشعار).

ج. شرح حال نویسنده از زبان خود.

د. ذکر اغلب منابع و مأخذ در پاورقی.

ولی متأسفانه در نحوه بیان منابع و مأخذ در پاورقی هماهنگی و نظم دیده نمی‌شود؛ برای نمونه در مواردی واژه «سوره» به همراه اسم سوره ذکر شده و در بعضی موارد تنها به اسم سوره بسته شده است و در آنجا که تنها اسم سوره ذکر شده گاهی به صورت عربی و گاهی به صورت فارسی نگاشته شده است. همچنین در مورد شماره آیه بر اسم سوره مقدم نوشته شده است برخلاف موارد دیگر.

نیز شایسته است از یک کتاب به یک اسم یاد شود؛ اما در این کتاب از کتاب اسفار، گاهی به اسفار، گاهی به اسفار اربعه و گاهی به حکمت متعالیه نام برده شده است. از کتابی که دارای چندین مجلد است در وقت دادن نشانی گاهی به طور اختصار نوشته شده که ج ۲، ص ۷۰ و گاهی به این صورت نوشته شده است: مجلد ۲، ص ۷۰.

امیدواریم که این موارد نیز در چاپ‌های بعدی رعایت شود تا بر زیبایی کار افزوده گردد.
در پایان، توفیق روزانه از صاحبان اندیشه و قلم را در ارائه

اشکال عمدۀ کار مصحح فاضل و ناشر، در تهیه فهارس کتاب است. فهرست‌های آخر کتاب (که شامل جلد چهارم است) عبارتند از:

فهرست آیات، احادیث، اشعار فارسی به ترتیب الفبای مطلع، اشعار عربی به ترتیب الفبای مطلع، امثال عربی، نمایه موضوعی، کتاب‌شناسی منابع و مأخذ (کتابنامه و آشنایی با مؤلفین). در نمایه آیات قرآن، مصحح مبنای کارش را براساس ترتیب سوره‌های قرآن و سپس ترتیب آیات قرار می‌دهد. مراجعه کننده در این روش با دشواری و به زحمت می‌تواند آیه مورد نظرش را پیدا کند؛ برای مثال اگر بخواهد بداند که مفسّر در خصوص آیه: «فشاربون عليه من الحميم»، مطلبی بیان کرده یا خیر؟ باید در ابتدا، به کشف الآیات مراجعه کند و پس از یافتن نام سوره و آیه به فهرست کتاب مراجعه کند.

در فهرست احادیث نیز، پژوهنده باید اطلاعاتی از قبل داشته باشد؛ یعنی بداند که حدیث مورد نظرش از کدامین معمصوم و یا از چه کس دیگری است. چراکه مصحح احادیث پیامبر را نخست و سپس احادیث دیگران را آورده است. پژوهنده‌ای که نمی‌داند حدیث «العلم نور يقذفه الله في قلب...» از کیست؟ سرگردان است و باید تمامی احادیث را در فهرست دنبال کند تا رهگشای او باشد. در فهرست اشعار، معمول، ترتیب بر حسب ردیف و یا بترتیب قافیه است. گرچه مرتب شدن بر مبنای مطلع در برخی اشعار و تک‌بیتهای موجود در مجامیع و جنگها بدون موضوعیت نیست.

فهرست موضوعی کتاب بسیار ناقص و نارسانست. این فهرست می‌توانست بسیار استوارتر و سنجیده‌تر تهیه می‌شد تا بتوان بسیاری از آراء و احکام را از میان آن استخراج کرد. به این موضوعات در فهرست نگاه کنید: امیر المؤمنین، اطاعت از علی علیه السلام، علم امیر المؤمنین، مخالفان امیر المؤمنین؛ هر کدام از این موضوعات -با نظر مصحح- در جایی جداگانه القابی شده‌اند؛ به طوری که بین هر کدام از این موضوعات صفحه‌یا صفحاتی فاصله افتاده است. برای جلوگیری از پراکندگی، مصحح می‌بایست، امیر المؤمنین یا علی بن ابی طالب را مدخل اصلی می‌گرفت و اطاعت از علی، علم علی، مخالفان علی را در ذیل این مدخل اصلی قرار می‌داد. افزون بر این، بسیاری از موضوعات چون جبر، اختیار، رؤیت، حجت، شهرت، غدیر، در این فهرست نادیده گرفته شده است.

فهرست کتاب‌شناسی منابع و مأخذ که از صفحه

محترم در مقدمه کتاب به مختصات ادبی و ویژگی‌های نگارشی کتاب فهرستواره اشاره می‌کند و البته از نکات مهمی نادیده می‌گذرد. کتاب سرشار از تبدیلات آوایی زبان فارسی است که از لحاظ زبان‌شناسی تاریخی قابل اعتمانت است، تبدیل پ به ب در «گوساله برستیدن»؛ حذف «ها» در کلماتی چون چنانکه، آنکه؛ می‌دانیم که حذف «ها» در اینجا جنبه نگارشی و کتابتی دارد و گرنه در تلفظ چنانک و آنک خوانده می‌شود و مصحح آن را در هیچ جا مشکول نکرده است؛ حذف «را» در برخی جملات: «اگر خواهد بیت المقدس قبله گرداند، و اگر خواهد کعبه»؛ در همین قسمت، به مواردی اشاره شده که در آن هیچ گونه ویژگی ادبی و اسلامی و نگارشی خاصی دیده نمی‌شود: بروی بهشت نشوند؛ آرام جایها (اضافه مقلوب)؛ حسن؟ فراغی و خوشی؟ سیّة: درویشی و نامرادی. مفسّر با اینکه کلام را بسیار ساده بیان داشته، اما در بعضی موارد از صنایع بدیعی بهره برده است:

همت ایشان دون است. راه ایشان جز به عالم
حس خس نیست. از عالم حقایق و معانی، فاتر
و قاصراند و دریای قرآن، پر از جواهر زواهر و
دقایق و معانی معانی است و آن محتاج بود به
تأمل و تدبیر و تفکر.

مصحح در هنگام تصحیح جمله‌ای را این چنین آورده:
هرگز خلاف نکند خداه -تعالی- عهد و عقد و وعد [را] با
شما.

همزه در کلمه خداه می‌بایست تبدیل به «ای» شود، چراکه کلماتی که در آن همزه بعد از مصوت بلند «آ» می‌آید، غالباً همزه حذف می‌شود و برای سهولت در تلفظ هنگام اضافه آن را تبدیل به «ای» می‌کنند. همین تبدیل در یک سطر بالاتر صورت پذیرفته است:

بگوی ای محمد! فراگرفتید شما نزد خدای -تعالی- عهدی و عقدی و عدی.

تصحیح این جمله که «و روز قیامه اهل ذوزخ بعد هر هزار سال این عالم» در چند مسأله رعایت نشده است: «ة» تبدیل به «ت» نشده، آن چنانکه در جمله «بگو ای محمد من می‌ترسم از عذاب روز عظیم، یعنی روز قیامت». دو دیگر آنکه کلمه ذوزخ غلط است (شاید غلط مطبعی باشد) چراکه کلمه دال مهمله در جایی ذال معجمه تلفظ می‌شود که ماقبل دال یکی از حروف مد و لین باشد؛ مانند باذ، سوذ و شنوذ و یا اینکه قبل از دال یکی از حروف صحیح متحرک باشد؛ مانند نمذ، سبذ و آمد.

سنت آن را به شیعه نسبت داده‌اند، ولی شیعه-همچنان که میرزا ابوطالب در حاشیه خود بر سیوطی گفته است- ادعایی کنند که این حدیث در کتاب‌های مانیامده است، و برفرض وجود چنین حدیثی معناش آن نیست که مؤلف کتاب استفاده کرده است.

آقای محمد سپهری این کتاب را براساس چهار نسخه خطی تصحیح نموده است و معمولاً احادیث عنوان هر فصلی را استخراج کرده و به منابع آن ارجاع داده است- گرچه برخی از آن منابع متأخر از مؤلف کتاب می‌باشد. احادیثی که در متون هر فصل کتاب به عنوان شاهد آورده شده است و نیز داستان‌های تاریخی کتاب معمولاً بدون نشانی است، البته این کار برای این کتاب ضرورتی نیز نداشت. مقدمه‌ای سودمند نیز در ابتدای آن و هفت فهرست در پایان کتاب استفاده از کتاب را آسان نموده است. گرچه مصحح محترم برای این کار تلاش زیادی داشته است، اما مقابله صفحه اول کتاب با تصویر چهار نسخه خطی که در ابتدای کتاب آورده است، برخی از تقاضای این تصحیح را نشان می‌دهد.

در پایان به عنوان حسن ختم نمونه‌ای از عبارت‌های زیبا و روان کتاب را که در وصف پیامبر اکرم (ص) است نقل می‌کنیم، در صفحه ۵۶ گوید: «بنگر که درجه محبت محمد (ص) تا کجاست؟ پادشاه عالم از غایت محبت جمله اعضای وی رادر قرآن یاد کرد، روی او را که آفتاب کمال و ماه جلال بود، گفت: قدنری تقلب وجهک فی السماء؛ چشم او را که چشم حیات و نرگس روپه رضا بود، گفت: مازاغ البصر وما طغى؛ گوش او را که صدف جواهر اسرار حکمت بود، گفت: قل اذن خیر لکم؛ دل او را که باغ صدق و بوستان وفا بود، گفت: ما کذب الفؤاد مارأي؛ سینه او را که معدن علم و منبع حلم بود، گفت: الم نشرح لك صدرك؛ دست او را که سزاوار دست معالی بود، گفت: ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك؛ پایش که بر فرق فرقدين آمد، گفت: طه ما انزلنا...؛ پشت او را که پشت اولیا بود، گفت: ووضعناعنك وزرك الذى انقض ظهرك؛ خلق او را که مشرب عذب رحمت و مجمع لطف و کرامت بود، گفت: وانك لعلى خلق عظيم؛ مستمع باش تاشمه اي از اخلاق عظيم او با تو تقرير کنم...».

احمد عبدالی

فصلی از این کتاب به روش اهل منبر و یک جلسه منبر و وعظ و خطابه است. شاید علت خطاب بودن ضمیرها در این کتاب نیز همین باشد که اهل منبر این کتاب را روی منبر خطاب به مردم از روی کتاب بخوانند، به همین جهت مطالعه این کتاب سبک منبر و وعظ در قرن هشتم را می‌تواند به خوبی برای ماترسیم نماید.

این کتاب شرح و تفسیر ۵۳ حدیث و در واقع ۵۲ موضوع برای اهل منبر است. سبک این کتاب چنین است که در ابتدای هر فصل حدیثی را بدون ذکر سند از رسول خدا (ص)، به عربی نقل می‌کند، پس از آن معمولاً مناجاتی با خدای متعال دارد که در واقع این مناجات فارسی همان خطبه‌ای است که اهل منبر اکنون به عربی می‌خوانند. وی معمولاً در این مناجات‌ها- که هر کدام با دیگری متفاوت است- به مدح و ثنای الهی و اظهار ندامت و پشیمانی از گناهان و طلب و عفو و بخشش می‌پردازد. پس از آن حدیث را به صورت آزاد اما بسیار دقیق و گویا ترجمه می‌کند، آنگاه به نقل داستان‌های تاریخی و اخلاقی و آیات شریفه قرآن متناسب با موضوع آن می‌پردازد. در ضمن این داستان‌ها از بسیاری اشعار فارسی و عربی بهره‌می‌برد. در آخر پنج فصل کتاب (فصل ۱۸ تا ۲۲ تا) نیز به روضه‌خوانی و مرثیه سرایی سیدالشهداء (ع) پرداخته است.

موضوعات مورد بحث کتاب عبارت است از: بحث‌های اخلاقی مثل صبر، انفاق، قناعت، زهد، حب خدا، فضل علم، توکل، اخلاص و تواضع؛ بحث‌های اعتقادی مثل توحید، نبوت، امامت، فضائل مخصوصین (ع) و احوال معاد؛ برخی از قصص انبیاء (ع) چون قصه حضرت سلیمان، حضرت یوسف، حضرت ایوب و حضرت یونس علیهم السلام؛ فروع دین مانند نماز، حج، زکات، روزه، و نیز بعضی از بحث‌های تربیتی و موعظه و نصیحت. و هر کدام از این موضوعات یک یا دو فصل به آن اختصاص داده شده است.

مطلوب کتاب چون به قصد موعظه و پند و اندرز نوشته شده است، ضرورتی ندارد که از جهت اعتبار سندی کاملاً مورد تایید باشند، اما در عین حال صحت بعضی از مطالب آن جای تأمل دارد مثل اینکه در صفحه ۲۰۷، به پنج دلیل می‌گوید صبر برتر از شکر است، در حالی که در کتاب‌های سیر و سلوک معمولاً درجه شکر را بالاتر از صبر می‌دانند و دلیل‌های متعددی نیز بر آن آورده‌اند، و نیز در صفحه ۶۱ حدیث: «من فَصَلَ بَيْنِ وَبْنِ آئِلَى بَعْلَى لَمْ يَنْلِ شَفَاعَتِي» را بصورت مسلم نقل کرده است، در حالی که این حدیث، حدیثی است که اهل

