

جامع اصول و فروع، آغاز شد و محدث موقت و عالم معتمد نقۀ الإسلام محمد بن یعقوب کلینی برای جمع و تدوین آن پیست سال، شهرها، آبادیها و سرزمینهای اسلامی را دربرداشت و هرجانشان از مشایخ حدیث یافت، سوی آنان شناخت نا حدیثی از او فراگیرد، و مجموعه خود را هرچه کاملاً و استوارتر گرداند. (النجاشی، ص ۳۷۷؛ الفوائد الرجالیة، ج ۲، ص ۲۳۱؛ الكلینی البغدادی وكتابه الكافی، ص ۱۵۲). چنین شد و از پس سالهای سختکوشی و استوارگامی «الکافی» پدید آمد. کتابی که معلم امت شیخ مفید (ره) آن را «گرانسنتگرین و سودمنترین» کتب شیعه تلقی کرد و شهید اول (ره) آن را کتابی بی مانند دانست (بحار الأنوار، ج ۱۰۴، ص ۱۹۰) و یکی دیگر از عالمان بزرگ نوشت: کافی، کتابی است که هم وزن و هم برآن در اسلام نگاشته نشده است (مستدرک الوسائل، ج ۲، ص ۵۳۲).

«کافی» هماره مورد توجه، عنایت و مراجعه عالمان، محدثان و فقیهان بوده است. عالمان و کتابگزاران بسیاری دربار آن فراوان سخن گفته‌اند، و از ابعاد مختلف به آن نگریسته اند و شرحها و توضیح‌ها و تعلیقهای فراوانی بر آن نگاشته‌اند. در جایی از آنچه یاد شد و منابع بی‌وهوش درباره آنها را یاد کرده‌ایم (ر. ک: محمدعلی مهدوی راد، مجله حوزه، شماره ۱۱، مقاله کتب درسی حوزه‌های قدیم، ص ۶۸) نوشته است.

گرداورنده و سامان دهنده این مجموعه عظیم ثقۀ الإسلام کلینی نیز در بیان و بنان عالمان و محدثان و شرح حالنگاران هماره مورد عنایت بوده، و همگان -شیعه و سنتی- به وی بدبده احترام نگریسته اند و جایگاه والای او را در فقاوت و میراث‌بازی مستروده اند و هرگز بر او خرده نگرفته و بدوبه دیده طعن نگریسته آند (دفاع عن الكافی، ج ۱، ص ۳۸). متأسفانه تنی چند از نویسنده‌گان معاصر با یاد کرد برخی از روایات کافی و

## معرفیه‌ای اجمالی

### وفاع عن الكافی

دیانته شهید قمی<sup>۱</sup> امیر احمد بن ابی شعب  
الشاذلی<sup>۲</sup> ابن البیرون<sup>۳</sup> شیخ الحنفی<sup>۴</sup>

البغدادی<sup>۵</sup>

البغدادی<sup>۶</sup>  
نازیف‌الله<sup>۷</sup> بن‌التفیف<sup>۸</sup>

دفاع عن الكافی، دراسه تقلیبه،  
متقارنه لأهم الطعون والشبهات  
المثاره حول كتاب الكافی للشيخ  
الكلینی<sup>۹</sup> لـج، ناصر هاشم حبیب  
العمبدی (قم، مرکز الفدیر  
للدراسات الاسلامیه، ۱۴۱۵)  
وزیری ۷۶۸+۷۸۷ ص.

شکوه ترا از اینکه نسخه  
روزگار ما بر جهالت تعاون  
می‌کنند و از دانش و دانشوران روی برمی‌تابند، دریافتمن گفته‌ای  
شناخت چیزهایی به لحاظ اختلافهای روایات بر تو دشوار شده  
و تو برای مفاوضه و گفتگو درباره آنها معتمدی نمی‌یابی؛ و  
دوست داری کتابی داشته باشی جامع جمیع فنون دانش دین؛  
کتابی که جستجوگران دانش را بسته باشد و راه جویان بدان  
مراجهه کنند، و آنکه دانش دین جوید و عمل براساس احادیث  
استوار از صادقین<sup>۱۰</sup> (ع) را بخواهد از آن فراگیرد... اکنون  
خداآنده‌له الحمد- فراهم آوردن آنچه را خواسته بودی آسان  
گردانید؛ که امیدوارم چنان شود که می‌خواستی ... (الکافی،  
ج ۱، ص ۵-۶).

بدین سان کتاب عظیم و ارجمند «الکافی» که روزگاری به  
«الکلینی» شهره بود (رجال النجاشی، ص ۳۷۷) در پی  
درخواست یکی از برادران دینی و شکایت وی از نبود کتابی

تأثیرپذیری کسانی را که در این حقیقت تردید روا داشته‌اند، از دگراندیشان و خاورشناسان نشان دهد، به تحلیل مسأله از دیدگاه آنان پرداخته و چگونگی تأثیر آنان در اندیشه نویسنده‌گان اسلامی را بازگفته است (ج ۱، ص ۱۷۲) و آنگاه نقدها و گفته‌ها درباره احادیث را آورده و به نقدهای ایجاد این خلدون درباره احادیث مهدی (ع) به تفصیل پرداخته و بی‌پایگی دلایل وی را روشن ساخته است (ج ۱، ص ۳۴۲). آنگاه آرا و دیدگاه‌های پنجاه و هشت تن از عالمان، متکلمان و محدثان اهل سنت را گزارش کرده است که یا به صحّت احادیث مرتبط با حضرت مهدی (ع) خستوشده‌اند و یا به تواتر آنها تصریح کرده‌اند (ص ۴۰۵-۳۴۳). سپس به دیدگاه‌های معاصران درباره روایات کافی در این موضوع پرداخته و با استواری در پرتو آگاهی‌های قرآنی، حدیثی و رجالی آنها را نقد و تزییف کرده است (ص ۴۰۷-۶۱۱).

باب دوم ویژه «تفیه» است و پاسخ از اشکالها و شباهی‌های مرتبط با احادیث تفیه در کتاب کافی. مؤلف در ابتدای مفهوم تفیه را به لحاظ لغت و اصطلاح روش ساخته، ووارونه‌نمایی و یا وارونه‌فهمی بسیاری از ناقدان این اندیشه را برآورده است و آنگاه با گزارشی تاریخی و مستند نشان داده است که تفیه را از کهترین روزگاران، در تاریخ اسلام، مفسران، فقیهان، محدثان، متکلمان، باور داشته‌اند و چندوچون آن را در آثار خود آورده‌اند. در فصل دوم این بحث موضع امامان (ع) را درباره تفیه روشن کرده و مستندات قرآنی و روایی این دیدگاه را آورده است و آنگاه گزارش روایات مرتبط با تفیه است در کافی و تفسیر و تحلیل دقیق آنها. مؤلف این بخش را سپس بازنویسی کرده است و در کتابی مفرد با عنوان «واقع التفیه عند المذاهب والفرق الاسلامية من غير الشیعه الامامية» منتشر کرده است. که از آن پیشتر سخن گفته ایم (آئینه پژوهش، شماره ۳۵، ص ۹۰).

جلد دوم با بحث بسیار مهم «بداء» آغاز می‌شود. شیعه از دیرباز بر این باور تأکید می‌ورزیده است و مخاصمان و مهاجمان علیه شیعه، بدون آنکه به دقت بنگرند که باور شیعیان درباره «بداء» چیست، با تفسیر نادرستی که خود از آن ارائه می‌دادند و پندار خویش را درباره «بداء» باور شیعه تلقی می‌کرده‌اند بدان می‌تاختند. این کرباوری درباره شیعه در مسأله بداء پیشینه‌ای که دارد (ر. ک: به آراء کسانی چون بلخی، التبیان فی تفسیر القرآن، ج ۱، ص ۱۳؛ ابوالحسن اشعری، مقالات الاسلامین، ص ۲۱۶؛ فخرالدین رازی، التفسیر الكبير، ج ۴، ص ۴۰۷) و برخی بر این پندار رفتہ‌اند که «بداء» دیدگاهی است یهودی-اسرافیلی که به اندیشه شیعه وارد شده است. مؤلف

تفسیر و تحلیل آنها بدان سان که می‌پنداشته‌اند و نه بدان گونه که پژوهش دقیق و مستند به معیارهای نقد و تحلیل حدیث می‌طلبیده است. بر کافی و مآلًا مؤلف آن طعن زده‌اند و برخی -که تیره‌دلی و آگوده‌ذهنی و کژاندیشی را درباره آنان نمی‌توان چندان بدور از واقع داشت. قلم را آگوده‌اند و به ساحت پاکیزه آن دانشی مرد ناروابهای را نسبت داده‌اند؛ که اینگونه داوریهای تیگ مایه از ساحت قلم، دانش و دانشوران به دور باد. اکنون محقق سختکوش جناب ثامر هاشم حبیب عمیدی که پیشتر کتابی پروپیمان درباره شخصیت ثقة الإسلام کلینی و کتاب کافی پرداخته بود (ر. ک: آئینه پژوهش، شماره ۲۳، ص ۸۵) همت ورزیده‌اند و در مجموعه‌ای وزین و ارجمند، مهمترین شباهی‌ها و اشکالهایی را که این گونه نویسنده‌گان درباره کافی به قلم آورده‌اند، گردآورده و با دقت و تتبیع استوار در منابع و مأخذ پاسخ گفته‌اند.

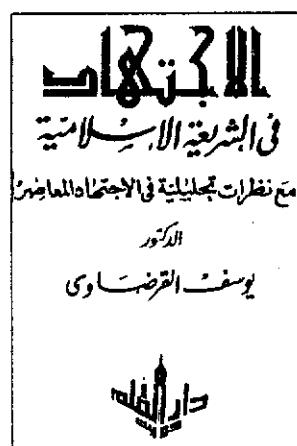
کتاب در دو جلد و چهاریاب و فصولی متعدد سامان یافته است. مؤلف در آغاز به اختصار تمام از مؤلف و کتاب سخن گفته است، چرا که وی -چنانکه پیشتر آمد- کتابی مفرد در این باره پرداخته است. او در این مقدمه به تجلیل و تکریم عالمان از کلینی اشاره کرده و تأکید ورزیده است که پیشینان- سنتی و شیعه- هر گز بر آن بزرگوار طعنی نزده‌اند (ج ۱، ص ۳۸). آنگاه در ذیل عنوان «بحوث تمھیدیه حول الأمامية والخلافة» چونان درآمدی بر بحثهای کتاب به تفصیل از امامت و خلافت سخن گفته است. در این بحث از لزوم نصب امام، صفات امام، دلایل نقلی و عقلی عصمت، امامت به نص است و یا اختیار امت؟ نقد و تحلیل دیدگاهها و دلایل در این زمینه، وصایت و... بحث شده است و کتمان حقایق در نقل اخبار و آثار در بسیاری از متون کهن برای به فراموشی سپردن حق خلافت و خلافت حق برآورده شده است (ج ۱، ص ۴۵-۱۶۱، بویژه ص ۱۵۹ و ۱۶۰). سپس باب اوّل را درباره حضرت مهدی -ع- و نقد و بررسی دیدگاهها درباره احادیث مرتبط با آن حضرت در کتاب کافی، آغاز می‌کند. در اینکه احادیث مرتبط با آن حضرت در آثار فرقین فراتر از حد تواتر است، هیچ حق گرانی نمی‌تواند تردید کند و در اینکه بسیاری از عالمان و محدثان اهل سنت فراوان در این باره کتاب نوشته‌اند و احادیث آن را فراهم آورده‌اند نیز تردیدی نیست (ر. ک: یادنامه علامه امینی، مقاله «چهارصد کتاب در شناخت شیعه» و نیز الأمام المهدي عند أهل السنة، و مجموعه ارجمند معجم احادیث الأئمما المهدی (ع)).

مؤلف بدین نکات اشاره می‌کند و آنگاه برای اینکه

کلمه تخرج من افواهم ان یقولون الأكذب. (کهف/۵). در فصل سوم این بخش از ردپای تحریف در منابع مهم روایی و کلامی اهل سنت سخن رفته است و گزارشی از این گونه موارد آورده شده است، این گونه گزارشها نشان می‌دهد که متأسفانه ریشه‌های این باور در آغاز در گزارش‌های روایی مکتب خلفاً شکل گرفته و بن‌مایه‌های تحریف قرآن. چنانکه در جایی گفته ایم. در آن مکتب چهره بسته است و از آن مسیر با بیان و بثبات راویان به اختیاط شیعه به آثار شیعی راه یافته و از سوی برخی از کج اندیشان فرقه ساز گسترده شده است. که تحلیل گسترده این سخن باید بماند تا زمانی دیگر. به هر حال ای کاش برادران ما، از پراکنده این همه اقترا علیه شیعه دست می‌کشیدند و بافته‌های خاورشناسان. این فتوس کشان استعمار را (تعییر از روانشاد انجوری شیرازی است) درباره شیعه تکرار نمی‌کردند و مؤلفان ما را به مقابله به مثل و ائمی داشتند و بر این نکته تأکید می‌کردند که در نگاه محققان، پژوهشیان و روزنگران مسلمان. همه و همه تحریف قرآن افسانه‌ای بیش نیست و به آنچه در منابع هر دو گروه دیده می‌شود این گونه کسان وزنی قابل نیستند.

به هر حال کتاب آقای عمبدي خواندنی است و سودمند و چنانکه خود آورده است (ج ۲، ص ۵۰۷)، نه دفاع از یک کتاب که حرast از کیان اندیشه مکبی است استوار و مظلوم در بستر تاریخ.  
محتمل مهدوی راد

الأجهاد في الشريعة الإسلامية،  
الدكتور يوسف القرضاوي،  
دار القلم للنشر والتوزيع، الكويت.  
٢١٣-٢١٤ ص.



اجتہاد و استباط احکام و دستورات شرعی از منابع فقهی در دنیای معاصر که هر روز با پدیده‌ها و موضوعات تازه‌ای رویروست، تحقیقات و مطالعات جدیدی را در مقوله «اجتہاد» به وجود آورده است. در پاسخگویی به نیازهای روزمره جرح و تعدیل شیوه اجتہاد متداول و افزودن مقوله‌های نوبه شروط و اوصاف «استباط و مستبطن» سخن روز شده است. توشه‌هایی در راستای پی جویی شیوه‌های نو و ابتکاری و در عین حال درست و منطبق با منطق اسلام، هر روز به جامعه جویای فکر و اندیشه ارائه می‌گردد. مطالعه، بررسی و معرفی این قبیل نگارشها افزون بر گشودن

در بخشی درازدامن، با تبعی و سیع از یکسو ناستواری پندارهای ناقدان عقیده شیعه را نشان داده و از دیگر سوکوفهی و ناگاهی آن گونه کسان را از عقاید شیعه برنموده و بالآخره عقیده اصیل و دقیق شیعه را گزارش کرده است. در این بحث واژه «بداء» به لحاظ لغت و اصطلاح تبیین شده است و آنگاه در پرتو آگاهیهای تاریخی و کلامی روش گردیده است که یهود اساساً بر «بداء» باور ندارد تا اندیشه شیعه برگرفته‌ای از آن باشد و بر این مطلب تصویر و تأکیدهای فراوانی از عالمان اهل سنت نقل کرده است (ج ۲، ص ۱۳-۲۹). آنگاه تفسیر نادرست عالمان اهل سنت را از عقیده شیعه گزارش کرده است و سپس توضیح و تفسیر صحیح و استوار، معقول و پذیرفتنی شیعه از مسأله بداء را به گونه‌ای تاریخی از امامان (ع) تا محققان و متکلمان سده‌های واپسین آورده است (ص ۶۷-۱۳۱). در فصل چهارم به روایات بداء در کافی و دیگر مجامع حديثی پرداخته و بدقت آنها را شرح و تفسیر کرده است.

در باب چهارم به مناسب روایات کافی درباره قرآن و آنچه که پنداشته می‌شود نشانگر تحریف قرآن کریم است، مؤلف بخشی پی نهاده است دقیق، با تبعی و سیع درباره تحریف و ابعاد آن. او در این بحث ابتدا تحریف را معنی کرده است و ابعاد مفهومی آن را نشان داده است. آنگاه دلایل شیعه بر عدم تحریف را گزارش کرده و سپس به اتهام وضع و جعل در احادیث کافی پاسخ گفته است. مؤلف مقارنه‌ای کرده است میان کافی و صحیح بخاری و دیدگاه عالمان اهل سنت درباره بخاری، و عالمان شیعه درباره کافی، و نشان داده است آنچه را به عالمان شیعه درباره تصحیح تمام احادیث کافی، نسبت داده‌اند، پایه‌ای ندارد. سپس تمام روایاتی را که مؤلفان متأخر سنی از کافی برکشیده‌اند ناشان دهند که شیخ کلینی بر تحریف قرآن کریم باور داشته است، آورده و به لحاظ سند و دلالت نقد و بررسی کرده و با دقت معنای دقیق آنها را گزارش کرده است. مؤلف به دیدگاه نقادانه کلینی درباره احادیث اشاره کرده و نشان داده است که آن بزرگوار در آغاز کافی تصویری دارد که شناخت یکسره، سره از ناسره در احادیث ممکن نیست و از این روی باید تمام روایات را بر قرآن عرضه کرد و با میزان استوار قرآن، روایات را سنجید (ص ۳۲۵)؛ بدین سان نتیجه گرفته است که تمام آنچه بر پندار برخی نشانگر تحریف است، یا گونه‌ای از قرائت و یا توضیح و تفسیر و تبیین آیه برده است و یا تأول آنها و نه چیز دیگر، و بدین سان باید از زبان مؤلف و هر درست اندیش و استوار فهمی گفت باور به تحریف قرآن در شیعه و از نگاه محققان شیعه. و در دیدگاه کلینی دروغی بیش نیست: کبرت

تحوّل عظیم قرار گرفته است، عرصه مهم اجتهدید می‌کند. این دو عرصه عبارتند از روابط اقتصادی و پولی و فضای علمی و طبی. وی آنگاه در پاسخ مذکون به عدم امکان اجتهدید در عصر حاضر، بحثی گذرا مطرح می‌کند.

مؤلف در خصوص چگونگی اجتهدید در عصر حاضر براین باور است که در صورت وجود رأی موافق با مقتضیات عصر از فقهها گذشته، باید به گزینش همان رأی اکتفاء شود و در صورت جدید بودن مسأله از اجتهدید انسانی بهره گرفت. وی براین باور است که اجتهدید عصر حاضر می‌تواند در یکی از سه شکل قانونگذاری، فتوی و بحث ارائه گردد.

دکتر قرضاوی در ادامه کتاب خود تحت عنوان «لغزشگاههای اجتهدید معاصر» بحق از پاره‌ای تندرویها در هماهنگ‌سازی شرع با مقتضیات عصر بر حذر می‌دارد و براین باور است که این لغزشها گاه به علت غفلت از نصوص و زمانی در کج فهمی نصوص، پاره‌ای موقع در روی گردانی از اجماع، بعضی وقتها از قیاسهای بی مورد و در مواردی ناشی از غفلت از مقتضیات واقعی عصر و در بسیار از موارد به علت مراعات مصلحت حتی در صورت مخالفت با نصوص است. وی براین باور است که در موارد وجود نصوص، مصالحی که مطرح می‌شود عموماً مصالح مسوه‌وم است و برای آن چند مثال یادآوری می‌شوند؛ از قبیل: مصلحت در ریا، نماز جمعه در روز یکشنبه در کشورهایی با اقلیت مسلمان، الغاء ترخیص در مثل نماز مسافر، تحريم تعدد زوجات و مساوات در ارث دختر و پسر.

قرضاوی رویکرد اجتهدید کنونی را در سه چهره ترسیم می‌کند:

- ۱- رویکرد تنگ نگرانه و در این چهره اخباری‌گری جدید و تقید به مذهب فقهی خاص را داخل می‌کند.

- ۲- رویکرد توسعه تابجا و در آن اندیشه پذیرش بی‌چون و چرای واقعیت و مدرسه طوفیه منسوب به نجم الدین طوفی (متوفی ۷۱۶ق) را که همواره مصلحت را بمنصف مقدم می‌دانست، جای می‌دهد.

۳- رویکرد میانه روی.

وی این رویه را درست می‌شمارد و برای تحقق آن، رعایت این امور را ضروری می‌شمارد:

- ۱- استفراغ وسع انجام گیرد؛ ۲- مسایل قطعی خارج از مدار اجتهدید باشد؛ ۳- امور ظنی قطعی تلقی نگردد؛ ۴- رابطه فقه و حدیث حفظ شود؛ ۵- اجتهدید تحت الشعاع واقع قرار نگیرد؛ ۶- پذیده‌های تازه سودمند مورد پذیرش واقع شود؛ ۷- روح و نیازمندی‌های زمان در نظر گرفته شود؛ ۸- بسوی اجتهدید گروهی حرکت شود؛ ۹- پذیرش خطاء در اجتهدید ممکن تلقی شود.

افقهای تازه، بهوش باشی نیز بر پاسدازان فقه و فقاht است تا از این عرصه جدید چشم بر نبندند و بر هر اندیشه نویی بی‌نقد و بررسی اذن و روبد به حوزه «استباط و اجتهدید» ندهند.

نوشته آقای دکتر یوسف قرضاوی در راستای بررسی اجتهدید در اسلام، از جمله نگارش‌هایی است که در پاسخ به ضرورت تحول و یا پرایش اجتهدید پرداخته شده است و از پیشنهادهای تازه‌ای برخوردار است و از این روز در خور مطالعه و تحقیق است.

نویسنده در این کتاب نخست به تفسیر اجتهدید پردازد و سپس ویژگی مجتهد را می‌شمارد. بنابر عقیده نویسنده «مجتهد» باید دارای ملکه عدالت و تقوی باشد و نسبت به هفت نوع علم آگاهی و اطلاع کافی داشته باشد. این علوم عبارت است:

۱- علم به قرآن کریم در زمینه آیات الأحكام، اسباب التزول، ناسخ و منسوخ.

۲- علم به سنت نبوی از نظر درایة الحديث، ناسخ و منسوخ در احادیث، اسباب و رود احادیث.

۳- علم به طرافتهای زبان عربی از نظر شیوه محاوره، حقیقت و مجاز، عام و خاص، محکم و مشابه، مطلق و مقید، نص و فحوی و مفصل و مجمل.

۴- آگاهی از موارد اجماع فقهی.

۵- علم به اصول فقه.

۶- علم به اهداف کلی شریعت.

۷- جامعه‌شناسی.

وی در ذیل شرط هفتم می‌نویسد: «این شرط بدان خاطر است که فقیه در فضای غیر واقع به تلاش نپردازد بلکه در پذیده‌هایی که برای مردم و اجتماع اطرافش اتفاق می‌افتد، استبانت کند. رفتار و اتفکار مردم متاثر از عوامل گوناگون روانی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی است؛ بنابر این بر مجتهد است که تا حدودی به اوضاع زمان خود، مشکلات، فضای فکری، سیاسی و دینی و روابط آن با جوامع دیگر و گستره تأثیر و تأثر آن آگاه باشد» (ص ۴۷).

نویسنده سپس به چند شرط موردن اختلاف در نظر علماء در «مجتهد» امنی پردازد و پس از آن به مبحث اجتهدید وارد می‌شود و در آن به اجتهدید متجزئی، قلمرو اجتهدید و دو نوع اجتهدید مستقل و مستتب از پردازد. بدینهی است که اجتهدید مستقل و مستتب از مختصات فقه اهل سنت است و در فقه شیعه از نظر تصوری، مطرح و قابل قبول نیست. چنانکه بحث بعدی وی درباره «استمرار و عدم استمرار اجتهدید» از مختصات فقه اهل سنت است. نویسنده به تبع بحث قبلی و اثبات ضرورت استمرار اجتهدید از دو فضای جدیدی که در زندگی بشری دست خوش

مؤلف آغاز مأموریت سیستان را این گونه توصیف می‌کند: در چهارشنبه سیم شهر شعبان المعموم سنّة ۱۲۸۸ از جانب اولیای دولت ابد مددت در دارالخلافه به این غلام خبر مأموریت سیستان را دادند و شبه ششم به اتفاق جناب جلال‌التمام میرزا سعیدخان وزیر امور خارجه و معتمد‌السلطان آقا میرزا محمد رئیس و میرزا معصوم خان، همشیرزاده جناب میرزا سعیدخان به خاکپای سرکار اعلیٰ حضرت اقدس همایون شاهنشاهی روحنا فداه که دولتش جاوید باد شرفیاب شده، در باب پذیرایی مأمورین دولت بهیه انجلیس و جواب و سؤال و تحقیق سرحد به میرزا معصوم خان بعضی فرمایشات ملوکانه فرمودند. در باب حدود ملک سیستان و افغانستان و کشیدن نقشه سیستان و تحقیق حدود حالیه سیستان به این غلام دستورالعملی مرحمت فرمودند.

بعد از دستورالعمل و عنایات ملوکانه شنبه ۱۳ شعبان از دارالخلافه بیرون آمده از راه قم و کاشان و اصفهان و یزد و کرمان در ۱۱ شهر شوال المکرم وارد به شدم... (جغرافیای نیمروز، ص ۱۹ و ۱۸).

او همزمان با آغاز این سفر پرماجراب نوشتند یادداشت‌های روزانه می‌پردازد و گزارش نسبتاً مفصل و دقیقی را تحت عنوان جغرافیای نیمروز به رشته تحریر می‌کشد. ذکر این نکته نیز خالی از فایده نیست که: کتاب برخلاف آنچه که از نامش بر می‌آید، اختصاصی به جغرافیا-با مفهوم متدالوشن-ندارد، بلکه سفرنامه‌ای است که البته ضمن اشاره به وقایع و حوادث گوناگون به نکات جغرافیایی منطقه نیز پرداخته است.

نخستین نکته‌ای که با خواندن کتاب درمی‌باییم، همت و غیرت مؤلف و دقت وی در انجام مأموریت است. او که در راه از یکسو چهاربیماری شده، از سوی دیگر با کارشکنی یکی از همراهان مواجه گشته بود، سعی کرد تا حد ممکن کار خود را دقیق و بی اشکال انجام دهد. در جایی می‌گوید:

دیگر آنکه خیلی چیزها بود که می‌خواستم تحقیق نمایم چون بکدره نبود و صحرای پر خوف و خطر بود و جز سه نفر نوکر خودم کسی همراهی نمی‌کرد و ناخوش احوال هم بودم، ممکن نشد. این سه نفر نوکری که همراه بودند چون زیاد خوف و ترس داشتند هر ساعت حرفی می‌زدند که باعث پریشانی حواسم بود. اولاً چاکر از روی غیرت از جان گذشته ننگ خود و دولت خودم می‌دانستم که در پیش مأمورین دولت بهیه انجلیس از عهده نقشه کشی بر نیامده باشم. ثانیاً خیال می‌کردم که هرگاه سالم به دارالخلافه برسم چه جواب بدهم اگر بگویم دست تنها و محلی خط‌نال و ناخوش احوال بودم (ص ۳۵).

نویسنده در پایان فصلی در خصوص نیازمندی به اجتهاد بازمی‌کند که در آن به بحث علمی با مرحوم سید قطب می‌پردازد.  
محمدعلی سلطانی

جغرافیای نیمروز، تألیف:  
ذوالنقار کرمانی / تصحیح:  
عزیزالله عطاردی / ناشر:  
انتشارات عطارد، باهمکاری  
دفتر نشر میراث مکتب / چاپ  
اول ۱۳۷۳.

## جغرافیای نیمروز

تألیف  
ذوالنقار کرمانی

به کوشش  
عزیزالله عطاردی

تهران، ۱۳۷۳

کار آمارگیری و جمع آوری  
اطلاعات آماری در ایران به  
طور رسمی ظاهر آغاز مان

ناصرالدین شاه قاجار آغاز شده است. حکومت مرکزی برای کسب اطلاع از تعداد نفوس، خانوار، دام و سایر امور طبیعی و انسانی کشور افرادی را به مناطق گوناگون می‌فرستاد تا از نتیجه تحقیق و بررسی آنها استفاده کند. البته ناگفته نماند که این افراد معمولاً از میان فارغ التحصیلان دارالفنون که در آن زمان تنها مرکز رسمی علوم و فنون نوین بشمار می‌آمد انتخاب می‌شدند. از جمله کسانی که به چنین کاری گماشته شد، جواد بن موسی خراسانی بود که پس از مطالعه و تحقیق در منطقه خراسان، نتایج مطالعات خویش را در کتاب اشراق السیاحة گردآورد.

در همان زمان شخص دیگری به نام «مهندس ذوالنقار محلاتی» به همین منظور راهی سیستان شد تا با ترسیم حدود این ولایت، خصوصیات جغرافیایی آن را تبیین کند. وی طی سفری پر مخاطره به سیستان اطلاعات مربوط را در کتاب جغرافیای نیمروز به ثبت رساند.

نسخه‌ای از این کتاب که ظاهرآ منحصر به فرد باشد و با خط نستعلیق نگاشته شده است، توسط یک زردشتی به نام «بنده بیزدان مانکجی درویش فانی» وقف انجمن زردشتیان بمیش شده و در کتابخانه «ملادر» این شهر نگهداری می‌شود.

محقق گرامی جناب آقای عزیزالله عطاردی با تهیه میکروفیلمی از این نسخه به تصحیح آن همت گماشته، آن را برای چاپ آماده کرده است.

همان گونه که از مقدمه مصحح محترم بر می‌آید، به گفته برخی از آگاهان و متخصصان آماری، نخستین کتابی که در مورد اطلاعات آماری در ایران نوشته شده، همین کتاب است و به همین جهت از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

می شستند آنجا رامیل می ساختند و قول دیگر آنکه هرجا اورا  
دفن می کردند به جهت علامت بالای سر قبر او میلی  
می ساختند، والله اعلم» (ص ۱۲۵).

از قلعه «میخانه» نیز چنین یاد می کند:

قلعه خرابه میخانه سه قلعه در میان هم مکان مستحکم بوده  
است. خیلی خوش وضع ساخته اند معلوم است کهنه و از  
قلعه های قدیم است و از قرار مشهور میان مردم سیستان در این  
قلعه خربه بوده است.

و حال هم اعتقاد آنها این است که در میان این قلعه خربه  
بزرگی دفن است، الله اعلم. از میخانه به آتشگاه رفت. آتشگاه  
یک تپه بزرگی می باشد. مردم سیستان در باب آتشگاه بسیار  
حرف می زندند چون بنده اعتقاد نداشتم، نتوشم. در زیر تپه از  
قدیم خالی نموده اند. مشهور این بود که این مکان طلس است و  
زیر تپه که خالی بود کسی جرأت نمی کرد برود (ص ۱۳۰).

از آنجا که در این سفر یک هیئت انگلیسی نیز در کنار هیئت  
اعزامی شاه ایران قرار داشته است، مصنف به برخی از  
عملکردهای آنان نیز اشاره می کند. اگرچه مأموریت دقیق  
انگلیسیها از متن کتاب به دست نمی آید، اما چند نکته را می توان  
بخوبی دریافت: یکی اینکه آنها پیش از حکومت ایران به فکر  
نقشه برداری از خطه سیستان افتاده بوده اند و در این سفر با  
نقشه های از پیش آماده شده، به دنبال مقاصد و اهداف خود  
بوده اند (ص ۳۷).

دوم اینکه یکی از اهداف آنان در این سفر، شناسایی معادن  
موجود در منطقه بوده است که همواره جزوی از مقاصد شوم پیر  
استعمار در این مرز و بوم به شمار می رفت (ص ۳۹).

نوسنده همچنین در جای جای کتاب به برخی از حوادث  
تاریخی که در سیستان رخداده اشاره کرده که البته در بیشتر موارد  
از کتاب تاریخ سیستان استفاده نموده است. در مورد وجه تسمیه  
برخی از شهرها، محله ها و قلعه های منطقه نیز توضیحاتی داده  
که قابل توجه است. از جمله در مورد وجه تسمیه استان سیستان  
می گوید:

وجه تسمیه سیستان دو قول است یکی آنکه سیس ریگ را  
می گویند. سیستان یعنی ریگستان. قول دیگر آنکه ضحاک در  
آنجا مهمنان گرشاسب شد چون ضحاک با زنان شراب خورد و  
بدان روزگار سرای زنان را شبستان گفتندی ضحاک در آنجا  
شراب خورد و مست گشت به عادت پیش گفت: شبستان  
خواهم تا آنجا خوشتر خورم. گرشاسب عادت او را دانسته بود  
گفت اینجا سیستان است نه شبستان و سیو مرد مردانه را  
گفتندی بدان روزگار از بابت آنکه همیشه از آنجا مردان مرد

وی شخصاً به شهرها، روستاهای محله ها و قلعه های آباد و  
متروک سیستان سرکشی می کرد و ضمن تعیین موقعیت جغرافیایی  
آنها با دقت تمام به ذکر تعداد خانوارها و نفوس، منابع آبی، نوع  
محصولات کشاورزی، نوع و تعداد حیوانات اصلی و شرایط آب  
و هوایی می پرداخت. نمونه روشن این شبیوه در توصیف  
شهرستان بم و محلات آن به چشم می خورد (ص ۲۱ و ۲۰).

او علاوه بر دقت در ثبت جزئیات، در آخر سعی می کند تا  
اطلاعات ثبت شده خوش را با اطلاعات افراد برمی و آگاه  
بسنجد تا در صورت وجود اشتباه و کم و زیادهای احتمالی به  
اصلاح آنها پردازد:

بعد از این قرارداد، کدخدایان را با خوانین به جهت خواندن  
کتابچه عملی دهات و عدد نفوس از روز ورود به سه کوهه تا  
مرا جمعت از روبار و بندر کمال خان به نوعی که در فیل ثبت شده  
است همه را به جزء در حضور ایشان خواندم. تمام کدخدایان و  
مباشرين آنچه نوشته شده بود همه را تصدیق نمودند (ص ۱۳۸).

نویسنده کتاب تنها به ذکر خصوصیات جغرافیایی بسته  
نکرده است بلکه در موارد متعددی حتی به ویژگیهای جسمی،  
روحی، اخلاقی، مذهبی و اجتماعی مردم آن خطه نیز اشاره  
کرده است. جالب اینجاست که در توصیف روحیات مردمان  
منطقه، عامل شرایط آب و هوای اینز از نظر دور نداشته است؛  
مثلاً در مورد مردم سیستان می نویسد:

مردم سیستان تمام سبزه سیاه چهره گندم گونه، آدم سفید کم  
پیدامی شود. تمام کارکن با غیرت سوار و جوانهای رشید  
صاحب جرأت و بلند خیال و جنگجو می باشند. در حقیقت  
اصل آب و خاک و هوای ملک سیستان به نوعی است که هر کس  
چندی در آنجا سکنی نماید اصل حالت و خیالش تغییر  
می کند مایل تاخت و تاز و جنگ و سرکشی می شود (ص ۵۹).

مردمان بم را این گونه توصیف می کند:  
مردم بم سبزه و گندم گونه آدم سرخ و سفید کمتر دارد و  
خوش چشم و ابرو و خوش مومی باشند. مردم فقیر بی آزاری و  
کارکن. گذشته از زراعت، مالداری هم می کنند. کمتر آدم بیکاره  
دارد. زن و مرد در کار می باشند ... . مردم دیندار و با خدا اعمال بد  
وقیع کمتر می کنند. لوطی اویاش و راهزن ندارد (ص ۲۲).

او گاه گاه به سنتها و باورهای عامه و حتی خرافات رایج در  
میان آنها نیز اشاره می کند: هنگام توصیف قلعه «خان جان بک»  
می گوید:

اطراف این قلعه هم علامت و آثار آبادی دیده شد. در این  
صحرا میل بسیار دیده از قرار مذکور در قدیم هر کس که صاحب  
اسم بود دو قول است یکی وقتی فوت می شد در هر جا که او را

مستغنى از علم رجال بداند و بدون توجه به سند احاديث به مطالعه متن آنها پردازد. برخى از علمای بزرگ برای شناخت رايان به نوشتن کتابهای مستقل در علم رجال پرداخته اند، اما شیخ صدوق برای نخستین بار پایان کتاب «من لا يحضر الفقيه» را با نام «شیخه» به بحثهای رجالی و بیان سند و روایاتی که به صورت مرسل نقل کرده، اختصاص داد. پس از او شیخ طوسی -رضوان الله عليه- در کتاب تهذیب واستبصار همین روش را ادامه داد. شیخ حرر عاملی نیز خاتمه کتاب گرانقدر «وسائل الشیعه» را به بحثهای رجالی و بیان کلیات و فوایدی از علم رجال اختصاص داده است.

آنگاه علامه حاج میرزا حسین نوری (متوفی ۱۳۲۰) که به «ثالث المجلسین» اشتهرار دارد، چهارمین کتاب از جواجم ثانویه حدیث را نوشت و آن را به ترتیب و روش وسائل الشیعه قرارداد و در پایان کتاب خاتمه‌ای آورد که مصدقاق بارز «ختامه مسک و فی ذلک فلیتالنس المتنافسون» بود. شاگرد او علامه طهرانی گوید: «این کتاب نفیس ترین کتابها بوده و انسان را از تمام کتابهای درایه و رجال بی نیاز می‌سازد» (ر. ک: الذریعه، ج ۲۱، ص ۸).

هرچند کتاب «مستدرک الوسائل» احاديث ضعیف فراوانی را دربر دارد، اما خاتمه کتاب همه ضعفهای کتاب را جبران کرده به همین جهت این خاتمه از اصل خود کتاب مفیدتر و بر آن ترجیح دارد.

خاتمه کتاب دارای دو ازده فایده است:

۱- نام کتابهایی که از آنها حدیث نقل می‌کند. این فایده کوتاهترین فایده‌های کتاب است.

۲- اعتبار کتابهای فوق و شرح حال مؤلفین آنها. در این فایده دقت بسیار زیادی در ضبط صحیح اسامی کتابها شده و تاریخ تألیف کتابها به همراه کتابشناسی و ادله اعتبار و ارزش آنها بیان شده است؛ مثلاً مطلبی از دو کتاب «فلح الوسائل» و «سعد السعدود» که از مسید بن طاووس هستند و مرحوم شیخ حرر از کتابهای او در وسائل الشیعه نقل می‌کند، نقل نکرده، با اینکه تردیدی در انتساب این کتابها به مؤلفشان وجود ندارد و احاديث زیادی نیز در آنها یافت می‌شود.

۳- سند حاجی نوری به آن کتابها و احوال مشایخ خود و شرح حال علمای بزرگ شیعه در طول غیبت کبری و صغیری.

۴- بحثی گسترده درباره کتاب شریف کافی.

۵- شرح مشیخه فقیه. این فایده مفصلترین فایده‌های کتاب است.

۶- شرح و تفصیل درباره تهذیب الأحكام. در این فایده

بیرون می‌آمد سیستان نامیده شد بعد از بابت استعمال، واو حذف شده، سیستان گفته شد (ص ۴۶).

پادآوری مجلد این نکته ضروری است که جغرافیای نیروز ضمن دربرداشتن اطلاعاتی دقیق پیرامون سرزمین سیستان (از قبیل تعیین حدود جغرافیایی این ولایت، ذکر کوهها، جلگه‌ها، کویرها، آبهای، مردابها، باتلاقها، جنگلها، بیشه‌ها، مرتعها، شهرها، آبادیها، آثار باستانی، دژها و قلعه‌ها، عشایر و قبایل گوناگون، پیشه‌ها و حرفه‌ها، نوع محصولات کشاورزی و تعداد و نوع دامها، تعداد خانوارها و نفوس و خصوصیات انسانی و جغرافیایی و ...)، از آنجا که به شیوه پادآور شد روزانه و گزارش گونه نوشته شده است می‌تواند به عنوان سفرنامه‌ای علمی معرفی گردد.

در نهایت باید گفت که متأسفانه در نسخه موجود هیچ گاه نقشه‌ای وجود ندارد. با توجه به اینکه اصلیترین کار مصنف تهیه نقشه بوده و خود وی در جای جای کتابش ذکر می‌کند که از هر منطقه و مکانی نقشه برداشته و در پایان کار از روی همان نقشه‌ها نقشه کلی سیستان را کشیده است، نمی‌توان پذیرفت که کتابش از نقشه خالی بوده است. البته ممکن است که نقشه‌های مذکور جداگانه نگهداری می‌شده و از این جهت در اصل نیز به کتاب ضمیمه نشده است، اما به هر حال جای تأسف است که خواننده نمی‌تواند اطلاعات ارائه شده را با نقشه‌هایی که توسط خود مصنف کشیده شده تطبیق دهد. شاید اگر دست کم برخی از آن نقشه‌ها می‌بود کتاب حاضر بسیار سودمندتر می‌گشت.

«ظرف شمره راه مکوب

خاتمة مستدرک الوسائل، العبرزا  
حسین النوري الطبرسي، تحقيق  
مؤسسة آل البيت عليهم السلام  
لأحباء التراث، قم، ج ۱،  
۱۴۱۵ق. ۹۴+۹۸ص.



برای شرافت و اهمیت علم حدیث همین بس است که وقتی یک کتاب حدیث را مطالعه می‌کنیم در درون خود احساس می‌کنیم که در محضر آن‌ها معمصومین -عليهم السلام- نشسته‌ایم. کتابهایی از قبیل کافی، بحار الانوار و وسائل الشیعه و مستدرک الوسائل اینگونه اند. کسی که با حدیث سروکار دارد، نمی‌تواند خود را جدا و

## حج الائمه و ائمه امامت

متأثرة بشذوذ التبليغ على إلحادية في الحج  
الإمامية والآئمية في الحج والعمران

حج الأئمّة والأئمّة، معاونت  
آموزش وتحقیقات سازمان حج،  
(چاپ لوگ، تهران، نشر شعر،  
۱۴۱۶)، ۵۴۲ ص، وزیری.

حج، آینه تمام‌نمای دین و  
نماشگر تمامت ابعاد فرهنگ  
اسلامی است. حج تجلی  
مکتب، تبلور اسلام و  
جلوه‌گاه عینی حقایق الهی  
است. کعبه این خانه دیرپایی و دراز‌هنگ هماره محبوب دلها و  
مقصود نسلها بوده است؛ که بر آن گردی‌امندن و با طواف  
برگرد آن ندای الله را پاسخ می‌گفتند.

پیامبران این منادیان آزادی و مفسران توحید و اسوه‌های  
زندگی و عبودیت چگونه حج می‌گزارند؟ حج و جایگاه آن در  
معرفت دینی و نقش آن در زندگی انسان را چگونه تبیین  
می‌کرند؟ رازها و رمزهای نهفته در حرکات و اعمال را در این  
مجموعه چگونه تفسیر می‌کرند؟ پیشوایان الهی چگونه؟ امامان  
معصوم (ع) چه سان حج می‌گزارند؟ و حقایق نهفته در این  
تعالیم را به چه صورتی می‌نمایاندند؟ کتاب یادشده پاسخی  
است به این پرسشها با استناد به کهن ترین منابع و نقل احادیث و  
آثار دریاره آنچه یادشد. که به همت تنی چند از فاضلان در  
معاونت آموزش و تحقیقات سازمان حج تدوین یافته است.

پیشتر تفسیر آیات الهی را درباره حج با عنوان «الحج فی القرآن»  
از همین معاونت دیده بودیم. در این کتاب در ذیل عنوانی هم  
اقوال پیامبران و امامان (ع) درباره حج گزارش شده است و هم  
چگونگی حج گزاری آن بزرگواران. بخش اول با عنوان «حج  
آدم و عده من الأنبياء»، گزارش حج آدم (ع) است و حج نوح،  
هود، صالح، ابراهیم و اسماعیل (ع) و... در ضمن این  
گزارشها روایتها و نقلهای آموزنده و خواندنی فراوان است  
(ص ۵۲-۹)؛ از جمله آمده است که در سرزمین «منی» جبرئیل  
به ابراهیم گفت، آنچه در دل داری از خداوند بخواه،  
خواستهای را فراز آر، بدین سان آن سرزمین «منی» نام گرفت  
(ص ۳۹). «منی» طولانی ترین وقوف، آخرین وقوف و آخرین  
منزل این معنی آرزو، آرمان، ایده‌ال و... منی، منه، امانی، تمنا،  
عشقاً آخرین مرحله، پس از مرحله شناخت و شعور (دکتر علی  
شریعتی، حج، ص ۱۲۵)

... و باحال شعور و عرفان به مشعر الحرام و عرفان روید...  
پس به منی روید و آرزوهای حقانی را در آنجا دریاید که آن (قربانی

مختصر، تصحیح الاسانید محقق اردبیلی صاحب جامع الرواۃ  
نقل شده است.

۷- اصحاب اجمعان.

۸- توثیق چهارهزار نفر از اصحاب امام صادق (ع).

۹- توثیق عمومی اکثر رجال و اخبار حسن.

۱۰- استدلارک رجال نقه و مددوحی که صاحب وسائل آنان  
را در خاتمه کتاب ذکر نکرده است. و در این فایده روش خود را  
در توثیق رواۃ بیان می‌کند.

۱۱- توضیح مقصود اخبارین از عدم حجیة قطع. در اینجا  
مرحوم حاجی نوری با کلام مرحوم آخوند در کفایه موافق است  
و تفسیر شیخ انصاری از کلام آنان را نمی‌پذیرد.

۱۲- فضیلت و ارزش علم حدیث و شرح حال مؤلف.

قبل اکتاب مستدرک توسط مؤسسه آن‌البیت-علیهم السلام-  
لاحیاء الترات در هجره مجلد وزیری با تصحیح خوب و کامل  
انجام و به طبع رسیده بود و اینک جلد اول خاتمه که جلد نوزدهم  
مستدرک است، با تصحیح آن مؤسسه نشر یافته است. احتمالاً  
این خاتمه نه جلد خواهد شد. مشکلات تصحیح چنین کتابی بر  
اهل فن پوشیده نیست؛ تأخیر چندساله در چاپ خاتمه، خود  
دلیل روشنی بر مشکل بودن این کار است. در تصحیح کتابهای  
رجال مراجعه به اسناد روایات و ضبط نام صحیح راویان و جدا  
کردن مشترکات و... هر کدام زحمات فراوانی را به دنبال دارد که  
به حمد الله آن مؤسسه همه مشکلات را هموار و کتاب را آماده  
چاپ کرده‌اند.

نکته بسیار جالب و مفید آنکه مصحح در مقدمه این کتاب (از  
ص ۱۷ تا ص ۹۰) خلاصه‌نام دوازده فایده کتاب را آورده تا  
خواننده این مقدمه با بصیرت و آشنای قبلى به کتاب مراجعه کند  
و استفاده از کتاب بسیار آسان گردد.

تصحیح این کتاب بر اساس دو نسخه خطی انجام شده که یک  
نسخه آن هر چند ناقص بوده، ولی به خط مؤلف است. همچنین  
از نسخه چاپی مرحوم علامه آقا عزیز طباطبائی که حواشی علامه آقا  
بزرگ تهرانی را داشته، کاملاً استفاده شده است. پاورقیهای  
بسیار کتاب حکایت از تلاش فراوان مصححان دارد. ضمناً در  
پاورقیهای سودمند کتاب موارد خلط یا اشتباہی که در کتاب رخ  
داده یا آنچه را مرحوم حاجی نقل کرده، اما با منابع اصلی  
تفاوت دارد، مشخص شده است. از امتیازات این تصحیح  
استفاده فراوان از کتابهای رجال و تراجم خصوصاً کتابهای اهل  
سنّت است.

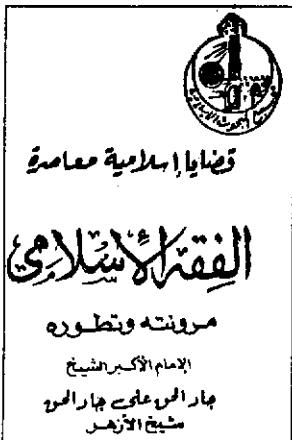
احمد هلبی

شمارا به آخرت گرانی سفارش می کنم، اما به دینا نه، چرا  
که شما به دنیا آزمدناه روی آورده اید و بدان چنگ زده اید و ... .  
راستی را، یکی از زیباترین آموزه های امامان (ع) دعاهاي  
برجای مانده از آن بزرگواران است و آموزش چگونگی رازگویی  
با خداوند هم سخنی با خالق و از سر سوز با معشوق همنا  
شدن، در این کتاب آمده است، که حسن بن علی (ع) در کتاب  
رکن با خداوند نجوا می کرد و می گفت: خداوندانعمت را بر  
من ارزانی داشتی، اما سپاسگزارم نیافتنی، به گردونه های  
زنگی گرفتارم کردی، شکیبایم ندیدی، اما هر گز بانا سپاسی  
نعمت را و استاندی و ابتلا را با ترک شکیبایی نگستراندی، آیا از  
بزرگواران، کریمان و نیکویان جز بزرگواری و کرم خواهد  
بود... (ص ۲۵۶).

و آمده است که راوی می گوید، در آستانه کعبه علی بن الحسین (ع) را دیدم، از شدت خستگی گاه بدین پای و گاه بدان پای تکیه می کرد و در حالی که اشک پهنه صورت را فراگرفته بود می گفت: خدایا با اینکه قلبم سرشار از مهر توست، عذاب می کنی <sup>۱۹</sup> و ... خدای را بر دست یافتن بر معرفتی بدین سال می خوانیم و آرزوی حضور در دیار دوست و سرزین عشق را در سر می پروردیم.

محمد علی غلامی

الفقه الإسلامي مرونة وتطوره،  
الشيخ جاد الحق على جاد الحق،  
چاپ نخست: ۱۴۱۰ هـ ق،  
ص ۲۸۸.



فیلهان اسناد می‌راندند و پرده‌خود را ساخته است.  
هرگاه بانگ ایراد و اعتراضی بر ادعای مزبور فراز می‌آمد و یه  
گستردگی نیازها بازگو می‌شد، گروهی از فیلهان بابنان و بیان  
کمر همت بر پاسخگویی می‌بستند. به گواه تاریخ، تطور و  
تحوّل فقه به مقدار قابل توجهی و امدادار چنین دلهره‌ای است  
(۱۰: مقاله‌های منظمه ط شنبه الطائفه)

شکست کلیسا در ادعای دنیاداری خود، در برابر تهاجم قوی و بنیانکن انسان‌گرایی و آزادمداری غرب، مولود

نمودن محبوبترین چیز خویش، در راه محبوب مطلق است» (امام خمینی، صحیفه نور، ج ۹، ص ۲۲۶). آنگاه در ذیل عنوان «حج النبي و عمرانه» از حج گزاری رسول الله(ص) و عمره‌های آن بزرگوار سخن رفته است (ص ۵۵-۸۴) و پس از حجۃ الوداع و چکونگی برگزاری آن و بازگشت پامبر از مکه، و جریان غدیر و خطبہ غدیر و مسائل مرتبط با آن (ص ۸۵-۲۳۰). در بخش دوم کتاب (حج الانمہ) ابتداء گزارش حج گزاری علی(ع) است (ص ۲۳۲-۲۴۸) و در پایان بخش گزارش مأموریت عظیم علی(ع) در ابلاغ سوره براث و برچیدن بساط شرک و مشرکان از محیط قدس مسجدالحرام و حرم امن الهی (ص ۲۴۷-۲۴۷).

حج گزاری حسین(ع) و گفتار آن بزرگواران در یک بخش آمده است و در پایان گزارش آخرین حج امام حسین(ع) و چگونگی خروج از مکه به سوی میعادگاه عشق و خون(ص ۲۴۹-۲۷۹) در پرخی از منابع آمده است که ابا عبدالله(ع) سالی به هنگام حکومت معاویه حج گزارد و در منی مردمان را جمع کرد و خطبه‌ای شکوهمندو و حماسی علیه بنی امية و مظالم آنان ایراد کرد (بحار الأنوار، ج ۲، ص ۱۷۲؛ حیاة الإمام الحسین(ع)، ج ۲، ص ۲۲۸)؛ که در این مجموعه از آن یاد نشده است:

در بخش بعدی حج به جا آوردن امام چهارم (ع) آمده است و در ضمن آن، قصیده بلند فرزدق در پیشیده هشام بن عبدالملک در وصف امام چهارم (ع) و ماجراهی شکسته شدن دیوارهای کعبه در فتنه عبدالله بن زبیر، و کنده شدن «حجر الأسود» و نصب آن به هنگام تعمیر به دست امام چهارم (ع) (ص ۲۸۴-۳۳۸).

سپس گزارش حج گزاری امامان(ع) است و سیره عملی آن بزرگواران و گفتارشان درباره حج و در پایان، یادیار و حج گزاری هر ساله معمشوق دلها حضرت حجه ابن الحسن(ع) و خروج آن بزرگوار به هنگام قیام برای گسترش عدل از مکه و ابراهاد خطبیه در کتار کعبه و .... .

کتاب مجموعه‌ای است سودمند، آموزنده و ارجمند.  
طاووس یمانی می‌گوید نزدیک حجرالأسود شدم مردی را  
دیدم در حال رکوع و سجود، به دقت درنگریستم؛ علی بن  
حسین بود، با خود گفتم پاکیزه خوبی از خاندان رسول الله  
--صـ. است که باید دعایش را غنیمت شرم، مراقب بودم، نماز  
--انعام کردستها، ابداع فراز آه، ده هم گفت:

سرورم، سرورم، دستهای آکنده از گناه را بسویت فراز آورده‌ام، چشمهای سرشار از امیدم بتودخته شده‌امست ...، از این حالتی آن بزرگوار داشت من چنان گریسم که امام(ع) متوجه شد. به سویم بازگشت و گفت هان ایمانی چرا گریه می‌کنی؟ در این حال جمعی گردآمدند و امام به سخن پیشتاب و فرمود:

است که شیوه استنباط آن را پیامبر (ص) به اصحابش آموخته بود.

مؤلف عصر دوم را به دو مرحله تقسیم کرده مرحله نخست آن را از آغاز خلافت ابوبکر تا صلح امام حسن (ع) و مرحله دوم را از صلح امام حسن (ع) تا سال ۱۳۲ می‌داند که آغاز عصر تابعین تابعین است. در مرحله اول که با فتوحات اسلامی حادث فراوانی در بر این فقه اسلامی چهره نمود، خلفاء برای پاسخگویی، به قرآن یا آنچه که از سنت پیامبر می‌دانستند، رجوع نمی‌کردند و در صورت ناتوانی از بازیابی حکم حادث از ذهن اصحاب کمک می‌گرفتند تا اگر در آن مورد خاص روایتی از پیامبر (ص) می‌دانند، بازگویند و گرنه از طریق مشورت راه چاره می‌جستند (ص ۳۲). در این روزگار کم اختلافات فقهی نمودار شد و عوامل این اختلافات ریشه در فهم قرآن، تغیر در زمان، مکان و شرایط و اختلاف در سنت داشت، اعم از آنکه برآمده از تفاوت علمی صحابه باشد و یا اختلاف در وثوق به روایان، اختلاف در فهم سنت و یا در عدم اطلاع از ناسخ و منسوخ باشد. در مرحله دوم این عصر پیدایش دو مکتب فقهی اهل رأی و اهل حدیث فقه اسلامی بطوط جدی آغاز شد. افزون بر عوامل گوناگون، شرایط مکانی در پیدایش دو مکتب مذبور نقش بنیادی داشت. حجاز ابناشته از اصحاب پیامبر و تابعین بود و روایان حدیث فراوان داشت و از حوادث جدید کمی برخوردار بود و کوفه مرکز حوادث و گذرگاه تلاقی افکار بود و طبیعی می‌نماید که در جهاز مکتبی حدیثی به وجود بیاید و در کوفه به کارگیری رأی و نظر دریافت پاسخ به مسئله‌ای فراوان جدی تلقی گردد.

در عصر سوم، قرآن، سنت، اجماع از منابع مورد اتفاق فقه تلقی می‌گشت و در منابع دیگر از قبیل: قول صحابی، عمل اهل مدینه، شرایع گذشته، عرف، سذّ زرایع، مصالح مرسله، استصحاب و استحسان اختلاف رأی جدی بود. در این دوره بیش از سیزده مکتب اجتهادی قابل توجه وجود داشت و حرکت علمی شکوفایی در خور یافته بود. اختلافات گسترش یافت که منشأ آن چندین امر بود:

۱. اختلاف در ثبوت، مراد، مدلول و عمل به سنت؛
  ۲. فتاوی صحابه و عمل به آنها؛ ۳. اختلاف در قیاس و عمل به آن؛ ۴. اختلاف در فهم اصول لغوی که منجر به اختلاف در فهم نصوص می‌گشت؛ ۵. اختلاف در اخذ و عدم اخذ به منابع مذبور در فوق؛ ۶. اختلاف در حجت عرف و عدم حجت آن؛ ۷. اختلاف در علل و انگیزه تشریع.
- عصر چهارم: که عصر تدوین نام دارد، موجب تأییفات

پرسروصدایی به نام جدایی حوزه دین و علم به بار آورد. سامان بخشیدن قلمرو روح انسان به اقطاع کلیسا درآمد و بهمنازی زندگی دوروزه دنیا در کف مقتند و خشن علم و اندیشه بشری نهاده شد. بازتاب نه چندان دیر آن در جهان اسلام، رخنه در باور به توانمندی دین در مدیریت دنیا و تردید و دودلی در قدرت پاسخگویی اسلام بر مطالبات و نیازهای روزافزون زندگی بشری بود. چنین لرزشی در کسان باور روشنفکران و دغدغه گسترش آن به حوزه اعتقاد مؤمنان ترس پیدایش شکاف در دژ استوار اعتقاد و باور دینداران را در دل فقیهان به بار آورد؛ و هر کدام که بیشتر در دین و غم ایمان داشتند زودتر و تندتر به فکر چاره افتادند. بگذریم از گروهی که چون سلاح رزم نجستند بر نعش دین دنیاوش خود، شیون آغاز یارند و بر تفسیق و تکفیر هر دیگراندیشی زیان گشودند. اینان نه در دین که غم دنیا داشتند و به جای چاره اندیشی، از عرض الهی مایه گذاشتند.

در عالم تشیع دله ره مذبور دیرتر گام نهاد و از آنجا که اطمینان به استواری باور دینداران بیشتر بود، احساس خطر مذبور نیز در حوزه فقه و فقیهان قدم به طمائیه گذاشت. اما در جهان عرب و بویژه مصر بنتی سلطه مستقیم اروپایان، طینی مخالف خوانیهای یادشده، زودتر شنیده شد و علمای اهل سنت و بخصوص دانشگاه الأزهر را پیشتر به فکر چاره جویی افکند. به رغم روزگار طولانی نفی اجتهاد و نوآوری در تاریخچه فقه سنت، در عصر جدید، بازسازی و پی ریزی فقهی کارآمد پر شتابتر آغاز شد. در این راستا فقیهان قابل توجهی پای به عرصه نهادند و تأییفات خواندنی ارائه کردند. یکی از کتب خواندنی که به رغم کوتاه نویسی آن پرفایده می‌نماید، نوشته آقای «جاد الحق» شیخ الأزهر است. این کتاب از جمله منشورات سال یست ویکم «مجموع بحوث اسلامیه» الأزهر و باقی پاسخی به تردید و دودلی یادشده است.

در این کتاب نخست به پیدایش فقه اسلامی پرداخته شده و آنگاه با تقسیم تاریخ فقه به چهار دوره: عصر پیامبر، عصر صحابه و تابعین، عصر تابعین تابعین و عصر تدوین، ویژگی و مشخصات هر دوره تبیین شده است.

نویسنده مصادر تشریع در عصر اول را قرآن و سنت می‌داند و طبیعت آن را، تشریع قواعد کلی و اجمالی که توسط پیامبر (ص) تفصیل می‌یافتد، می‌شمارد. از ویژگی آن غیرنظری و واقع گرایانه بودن، نبودن رای مخالف، غیر مدون و غیر کلاسیک، کامل بودن از نظر ارائه قواعد و اصول

بی‌لطفی فراوان‌وی در حق شیعه است. این بی‌لطفیها شاید در شأن هر غیرمنصفی جایز باشد، ولی برای افرادی چون وی که در مقام مفتی است و در مراکز علمی تحصیل کرده است که به انگیزه عشق به اهل‌البیت بنیان نهاده شده است، بحتم نارواست.

علی‌سرولاپی



چون سبوی تشننه (تاریخ ادبیات  
معاصر فارسی)، دکتر محمد  
جعفر پاھنی (چاپ اول:  
مشهد، نشر جامی، ۱۳۷۴)،  
۳۸۳ ص، وزیری.

آنکه غریال به دست دارد، از  
عقب کاروان می‌آید. (نیما  
پورشیج)

در قرنی که ما در آن بسر می‌بریم، زندگی در تمام جلوه‌هایش، تقاضوتی بنیادین پیدا کرده و همه اشکال و مفاهیم صبغه و معنایی دیگر یافته‌اند. ادبیات نیز از این دیگر گونهٔ بنیادین گریز و گزیری نداشته و به رغم همه مخالفتها و ایستادگی‌هایی که در برابر موج نوگرایی، صورت گرفت، توانست با احترام از کثار استهای دیرینه‌ای بگذرد و برای خود جایی در خور بیابد.

سخن دریاب تفاوت دیدگاهها در ادب کلاسیک و ادب معاصر، مجالی دیگر می‌طلبد، اما همین مقدار می‌توان گفت که در ادبیات عصر ما، شاعر و نویسنده امروزی (دیگر فراغت و حوصلهٔ اسلاف خود را از دست داده است و اگر بیش از زمانی کوتاه به یک چشم انداز نمی‌تواند بگردد، باید در نظر داشت که آن چشم انداز، گوشه‌ای از جهانی است که در احوال متغیر و متبدل خویش، هر روز چهره‌ای جدید از خود نشان می‌دهد. \*

هر کس تنها نفسی در فضای ادبی کشور، کشیده باشد، تاکنون دریافتی است که بوزیر شاعران معاصر در دو سو صفحه کشیده‌اند: یک سو شاعرانی که تکامل فرهنگ شعر فارسی را در حفظ استهای شعر قدیم-چه از لحاظ قالب و چه از لحاظ زبان ادب- دیده‌اند و در حقیقت، نوگرایی را صرفاً در انتخاب موضوعات جدید دانسته و به شاعران سنت گرامعرف شده‌اند و در دیگر سو شاعرانی که صرف درک روح زمانه خود و

گسترده در زمینه آیات الأحكام، تدوین سنن از جمله صحاح است و کتب فقهی گشت.

مؤلف آنگاه مجموعه فقه اسلامی را چنین معرفی می‌کند: ۱. اصول فقه ۲. فروع فقهی ۳. فواعد فقهی. و برای فقه اسلامی دو حوزهٔ دینی و قانونی در نظر می‌گیرد که در حوزهٔ دینی تکالیف عبادی و در حوزهٔ قانونی و ظائف اجتماعی انسان بیان می‌گردد و همین حوزهٔ اخیر را جولانگاه اجتهدام می‌داند. وی آنگاه فصلی جدید بازمی‌کند و در آن به تفصیل از ویژگی انعطاف پذیری قوانین اسلام سخن می‌گوید. وی انعطاف پذیری مزبور را نه در اصول تشریع بلکه در مسایل فرعی می‌بیند. مسائلی که با تغییر عرفها و مقتضیات زمان خود را هماهنگ می‌کند. اثبات انعطاف پذیری اسلام با عرفها و مقتضیات گوناگون اعصار نیازمند دلیل است و مؤلف با بهره‌گیری از قرآن و سنت (۱۱۰-۱۲۸) ادعای خود را به اثبات می‌رساند.

نویسنده به اعتبار آنکه مفتی نقش اصولی در هماهنگ‌سازی قواعد کلی شریعت با نیازمندی‌های اعصار و مقتضیات عرفها دارد، بحث مبسوطی دربارهٔ قنوا و مسایل مربوط به آن ارائه می‌کند. در این بحث قواعد اجتهداد، تقليد، آداب و نشانه‌های مفتی، معنی و موقعیت فتوی، آداب افقاء، رابطه قضاe و افقاء، شرایط فتوای الزامی و مباحثی از این دست مورد بررسی قرار می‌گیرد. در همین مبحث در ارتباط با شرایط و ویژگی مجتهد، بحثی تحت عنوان «شناخت اهداف احکام» مطرح می‌کند که جای تأکید دارد. وی بر این باور است که هدف رسالت رحمت بر بندگان است؛ زیرا خداوند خطاب به نبی (ص) فرموده است «وما رسنناك الارحمة للعالمين»؛ بنابراین باید شریعت اسلام بر اساس مراعات مصالح بندگان باشد و رعایت چنین مصلحتی مستلزم توجه به ضروریات، نیازها و بهسازی جامعه است.

اگر چنین اصلی همواره در نظر گرفته شود فقهیه با توانمندی بیشتری به جمع بندی نصوص دینی و منطبق ساختن آن با عرفهای متغیر و مقتضیات زمان خواهد بود.

نویسنده در پایان کتاب خود نمونه‌هایی از اجتهداد عصری را بیان می‌دارد و به بررسی حکم مواردی از مسایل جدید که در جرایع بشری ظهور کرده، می‌پردازد که از آن جمله مسأله سقط جنین، پیوند اعضاء فردی به فرد دیگر، تغییر جنسیت، لقاح مصنوعی در انسان است و آنگاه پاسخ آن را بر پایهٔ قواعد شرعی در جواب مراجعت کنندگان داده است. کتاب جادالحق خواندنی است، اما ایراد عمدۀ‌ای که وجود دارد

کسمایی، بیابد، ولی گویا مؤلف تنها قصد گزاردن گزارشی کوتاه از این پیشگامان را داشته است؛ از این رو، آن انتظار برقرار می‌ماند. در همین بخش، شعر نوبه لحاظ تاریخی به چهار دوره تقسیم می‌شود و این «هر چند تازگی ندارد»، اما به خواننده مجالی برای نگاهی اجمالی به آثار نوپردازان معاصر از نیماتا سپهری- می‌بخشد. در پایان همین بخش «اداماً شعر ستی در عصر نیما» را بایادی از پروین اعتصامی، شهریار، امیری فیروزکوهی، رهی معیری، پژمان بختیاری، حمیدی شیرازی و مهرداد اوستا، پی می‌گیریم.

بخش سوم کتاب درباره «عصر ادبیات داستانی» است. نویسنده در ابتدای این بخش می‌نویسد: «داستان‌نویسی به شیوه نوین، در ایران عموماً تحت تأثیر ادبیات مغرب زمین، اندکی پس از مشروطه پیدا شد و تا امروز تحولاتی را پشت سر گذاشته است... آغاز داستان‌نویسی به شیوه نوین را می‌توان از زمانی دانست که محمدعلی جمالزاده در سال ۱۳۰۰ ش مجموعه داستان کوتاه خود را تحت عنوان یکی بودیکی نبود در برلین منتشر ساخت. با نشر این کتاب بود که سبک نویسنده‌گی واقع گرا در ایران آغاز شد.»

آنگاه سرشناسترین چهره‌های ادبیات داستانی معاصر معرفی شده و ضمن بر شمردن آثار متفاوت این داستان‌سازیان، نمونه‌های بسیار کوتاه از نثر هریک از آنان، ارائه می‌گردد. این بخش خود در چند قسمت تنظیم شده است، شامل: الف- داستان‌نویسی، ب- ادبیات نمایشی، ج- مقاله‌نویسی و نشر دانشگاهی، د- ادبیات کودکان و نوجوانان.

«عصر انقلاب» عنوان بخش چهارم کتاب است که در آن به ترتیب به: الف- شعر عصر انقلاب، ب- ادبیات داستانی عصر انقلاب، ج- ادبیات کودکان، پرداخته شده است. به نظر می‌رسد که مطالب پیرامون ادبیات انقلاب اسلامی، بخشی فراختر از آنچه نویسنده بدان اختصاص داده، می‌طلبد، بویژه آنکه حجم کارنامه ادبیات انقلاب آنقدر حجیم گشته که دیگر نتوان از بررسی آن- به بهانه نزاری و نحیفی آثار منتشر شده سریا زد. امید که در چاپهای بعد، این بخش با تحلیلی منسجم تر و استقرایی کاملتر، ارائه شود.

نویسنده در بخش پنجم به «ادبیات زبان در ایران معاصر» می‌پردازد. در قسمتی از این بخش می‌خوانیم: «همزمان با ورود زبان به میدان فعالیتهای اجتماعی به صورتی گستردۀ، تعداد زنانی که در عرصه آفرینش‌های ادبی ظاهر می‌شوند، رویه فزونی می‌نهد، همانطور که طرح مسائل مربوط به آنان هم در آثار ادبی از گذشته بیشتر می‌شود. در سال ۱۳۲۵ که نخستین

ضرورت تجدید نظر در قولاب قدیم را به مفهوم تکامل واقعی فرهنگ شعری گذشتۀ خویش گرفته‌اند و به شاعران نوگرا شهرت یافته‌اند. در نثر معاصر نیز کم و بیش چنین وضعیتی را می‌توان دید.

شاید همین نزاع کهنه و نوبده که موجب شده بسیاری از ادبیا و محققین معاصر از خیر و مرد به این عرصه تحقیقاتی بگذرند تا مجبور به دفاع از یکی از این دو قیله نگردد. امّا دکتر یاحقی، مرد و مردانه وارد این میدان شده و با وجود مخاطرات آن، سعی در به ثبت رساندن برخی نامها و آثار در تاریخ ادبیات دارد. او خود در مقدمه کتاب (ص ۸) از زاویه‌ای دیگر به این گریزگرایی نگریسته است: «در مدرسه، نسل نوبه گونه‌ای از ادبیات امروز دور نگه داشته می‌شود و در دانشگاه به گونه‌ای دیگر؛ و هر دو گونه سروته یک راه است که گذارش جز به ترکستان بی سرانجامی نیست. نسل امروز ما اگر خود و داشته‌های خود را، آنچنانکه هست، نشاند، دیگران با آنچه ندارند، خود را به او خواهند شناساند... چون سبوی تشه، کوششی است- بی آنکه دعوی کمال داشته باشد- برای پاسخ به این نیاز.» نویسنده در این کتاب به شکلی گزارشی و آن هم تاریخچه وار، خواننده را با «جریانهای ادبی معاصر از زمانی که جهان بینی سنتی در ادب فارسی، زیر تأثیر دگرگونیهای علمی و صنعتی جهان مورد تردید قرار گرفت» تاروزگار کنونی، آشنا سازد.

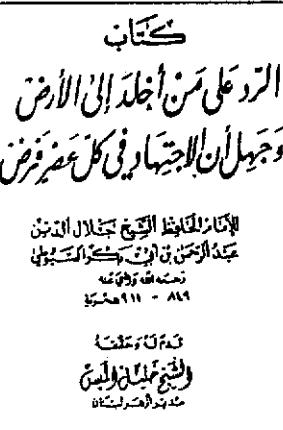
«در این کتاب علاوه بر وجهه گوناگون ادبیات معاصر (اعم از سنتی و نیماتی)، داستان، نمایشنامه، ادبیات کودکان (پیش و پس از انقلاب) به موضوعاتی بدیع و بکلی تازه از قبیل ادبیات زنان و ادبیات معاصر فارسی در افغانستان و تاجیکستان نیز در حد کوتاه و باسته این دفتر پرداخته شده است.»

کتاب از شش بخش تشکیل شده است. در بخش نخست با عنوان «عصر بیداری» پس از بر شمردن ویژگیهای شعر عصر بیداری به معرفی چهره‌های بارز شعر در این دوره، پرداخته شده است. این عده همگی در رده سنت گرایان معاصر جای گرفته‌اند؛ اگرچه در انتهای این دوره، نشانه‌هایی از گریز از نرم بخوبی دیده می‌شود.

بخش دوم کتاب به «عصر نیما یا دوره نوگرایی» اختصاص یافته است و در آن به گسترش پیکار کهنه و نو در عرصه ادبیات معاصر و دوره‌بندی تاریخی عصر نیما، توجه شده است. در ابتدای این بخش خواننده انتظار دارد تحقیقی آکادمیک در باب آغاز نوگرایی و نخستین نوگرایان و کیفیت تأثیرگذاری (یا حتی تقدیم فضل و فضل تقدیم) آنان، بویژه لاهوتی و رفعت و شمس

الرَّدُّ عَلَى مِنْ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ  
وَجَهْلِ إِنَّ الْإِجْتِهادَ فِي كُلِّ  
صَرْفٍ تَحْقِيقٌ إِذَا الشِّيخُ خَلِيلُ الْمَبِيسُ،  
دَارُ الْكُتُبِ الْعَلَمِيَّةِ لِبَنَانَ،  
۱۴۰۳ هـ ق.

اجتہاد در میان اهل سنت تقریباً  
سه دوره مختلف را پشت سر  
گذاشته است. نخست دوره



اصحاب وتابعین بود، در آن دوره نگرش غالب آن بود که هرجا نصی از کتاب و سنت نمی یافتدند، به رأی و نظر خویش عمل می کردند. در این مرحله که تا اواخر قرن دوم هجری ادامه یافت مردم به تقلید از مجتهد خاصی ملتزم نبودند، بلکه هنوز مذاهب و مبانی فقهی و اصولی چنانکه باید مدون نشده بود. از قرن دوم تا حوالی قرن پنجم دوران شکل گیری و استقرار مذاهب گوناگون فقهی و تدوین اصول اجتہاد است. در پیان همین دوره بود که بتدریج چهار مذهب فقهی، یعنی حنفی، مالکی، شافعی و حنبلی، از طرفداران بیشتری برخوردار گشته و صورت رسمی به خود گرفتند. از قرن هفتم آهسته ندای «حضر اجتہاد» بالا گرفت و سیاست وقت، اجتہاد را منحصر به همان چهار امام دانست. به این ترتیب حق اجتہاد از دیگر فقهاء سلب شد و حوزه فقاهت عملاً به سردی و سکون گراید. از این پس وظیفه فقهاء نقل آرای ائمه اربعه و حداکثر ترجیح یکی بر دیگری بود (اجتہاد نسبی)، اماً ابداع قول جدید و استبطاط حکم تازه (اجتہاد مطلق) امری نامشروع و منوع شمرده شد. هر چند این بینش تا عصر حاضر نیز ادامه یافته، اماً همواره دانشمندانی بوده اند که با جریان اتحاصارگری و بستن باب اجتہاد به مخالفت برخاسته اند که جلال الدین عبدالرحمن بن ابی بکر سیوطی (۹۱۱-۸۴۹ق) از آن جمله است. سیوطی با آنکه خسود از اهل حدیث است و با اندیشه ورزی میانه خوبی ندارد (ر. ک: به صون المتنق الكلام عن المتنق والكلام ونیز در حسن المحاضره که رو خیات علمی و ذهنی اش را با صداقت بازگفته است). اماً در حوزه کار خویش (فقه، حدیث و عریت) معتقد به اجتہاد و نوآوری است. او کتاب الرَّدُّ عَلَى مِنْ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَجَهْلِ إِنَّ الْإِجْتِهادَ فِي كُلِّ صَرْفٍ تَحْقِيقٌ که به زمین چسییده و نمی داند که اجتہاد در هر عصری واجب است) موضع قاطع او را در «افتتاح باب اجتہاد» بخوبی نشان می دهد. البته چنانکه خواهیم دید سیوطی از

کنگره نویسنده‌گان ایران به عنوان یک حادثه ادبی مهم تشکیل گردید، نام پنج تن از بانوان کشور در فهرست شرکت کنندگان این کنگره دیده می شود...» نویسنده همچنین امیدواری می دهد که زنان هوشمند ایرانی در فضای بسیار مناسب پس از انقلاب، میتوانند در صحنۀ اجتماع و در چارچوب خواباط اسلامی، حضور و فعالیتی روزافزون داشته باشند.

فرجامین بخش کتاب، ویژه «ادبیات فارسی معاصر در خارج از ایران» است. در این گفتار از دو جریان معاصر ادبی دری (فارسی رایج در افغانستان) و تاجیکی (فارسی رایج در ماوراء النهر) سخن رفته است. نویسنده در بخش مربوط به ادبیات معاصر تاجیک، بحق، صدرالدین عینی را پیشو و نویسنده‌گان و ابوالقاسم لاهوتی را در کار شاعری، پیشگام شاعران تاجیک، معرفی می کند و آنگاه پیروان هریک را نام می برد.

باری کتاب با حجم نسبتاً اندکش، حاوی مطالب بسیاری است و می تواند خواننده را از مراجعته به برخی کتب کم باب و پر حجم، بی نیاز کند. با این همه، گمان نمی کنم از ارزش کتاب کاسته شود، اگر بگوییم برخی اختلاف سلیقه هادر انتخاب نمونه اشعار یا نثرها و نیز برخی ترجیح بلا مرچح ها در ذکر یا عدم ذکر برخی شاعران و نویسنده‌گان، ذهن خواننده را می خلد. به مثل، سراینده شعر انگور چه کم از تولی پاپزمان دارد که از یادکرد نامش نیز پرهیز می شود و مورد پایکوت قرار می گیرد؟ اگر ملاحظاتی «از لونی دیگر» در کار است، در حق بسیاری دیگر نیز باید رعایت می شد که نشده ا همچنین از میان رمانهای پس از انقلاب اسلامی، «نغمه در زنجیر» (از امیر میثاق فجر) آیا کم ارجحتر از «رازهای سر زمین من» است که چنین آسان به طاق نسیان سپرده شده؟ نیز مناسبتر آن بود که حق علی معلم و هوشگ ابهای منصفانه تر گزارده شود.

این مقال را با نقل سخنی از شاعر و نویسنده ای معاصر به پایان می برم که نوشت: «دلنشیں ترین غزل برخی از غزل سرایان معاصر، همانا غزل خدا حافظی است!»

باید به استاد یاحقی دست مریزاد گفت که چنین رنجی را به جان خریدند و حاصل سالها تدریس ادبیات معاصر را چنین سخاوتمندانه در اختیار مشتاقان قرار دادند.

محمد رضا موحدی

مزنى، ابن حزم و ابو شامه کتاب مستقل در این زمینه به روشنۀ تحریر درآورده‌اند. فرق میان «تقلید» و «اتیاع» و نیز فساد تقلید از دیگر مباحث این بخش است.

باب چهارم به مطالب مفید و پراکنده‌ای در باب شرایط اجتهاد (ص ۱۴۹ به بعد)، راه تشخیص مجتهد (ص ۱۵۴ به بعد)، اوقات اجتهاد (ص ۱۶۰)، روش اجتهاد (ص ۱۶۲ به بعد)، مبانی اجتهاد (ص ۱۷۰)، اجتهاد فرشتگان و جنین (ص ۱۷۵) و عدم جواز تقلید در اصول فقه (ص ۱۷۸) و... می‌پردازد. در فایده سی و نه، مصنف فرق میان فقهی، مفتی و قاضی را بیان می‌کند. فقیه تنها به امور کلی و حکم آنها می‌پردازد، چنانکه روش مؤلفین و مدرسین فقه است. مفتی پس از دستیابی به احکام کلی آن را بر موارد جزئی تطبیق و تنزیل می‌کند. از این رو مفتی، برخلاف فقیه، باید ویژگیها و شرایط موضوع را به خوبی بشناسد. قضایت از افتاء نیز خاص تر است، زیرا قاضی باید احکام جزئی را در مصادیق خاص اثبات کند و نشان دهد که حکم در حق فرد خاصی جاری است و معارضی ندارد. سیوطی نتیجه می‌گیرد که کار قاضی از کار مفتی وسیع تر و کار مفتی از کار فقیه وسیعتر است. از اینجاست که در مفتی و قاضی، اجتهاد شرط است، ولی در فقیه (مدرس و مصنف) اجتهاد لازم نیست، (ص ۱۷۹ و ۱۸۰). در جای دیگر عبارتی از غزالی نقل می‌کند که او میان مفتی و مجتهد، بدین صورت فرق گذاشته که مفتی چه بسانداند صورتهای مختلف یک مسأله را بازنشاند، ولی اگر یک صورت خاص را برای او تشریح کنند، می‌توان حکم آن را استخراج کند. در مقابل، از شؤون مجتهد آشنازی با صورتهای مختلف یک مسأله است (ص ۱۸۱). به نظر می‌رسد که غزالی با این بیان به مبحث بسیار حساس حکم شناسی و موضوع شناسی و مرز میان این دو حوزه نزدیک شده است.

از نظر غزالی، مجتهد باید «مقاصد شرع» را در پیش روی داشته باشد و بسته به اینکه شخص کدام جهت را در اولویت قرار دهد، حاصل اجتهاد او نیز دیگرگون خواهد شد. از اینجاست که غزالی به تأثیر خلقيات و تخصص علمی افراد در رویکردهای فقهی شان اشاره دارد (ص ۱۸۲ و ۱۸۳).

از این نکات در کتاب فراوان آمده است که طبعاً متناسب با هدف مؤلف بسیار مختصر و مجمل است. به هر حال این اثر برای پژوهشگرانی که در تاریخ تحولات اجتهاد مطالعه می‌کنند و نیز کسانی که در مبانی اجتهاد تأمل می‌ورزند، مأخذ مناسب است و آنها را به منابع و مدارک دیگر راه می‌برد.

محمد تقی سیحانی

بازبودن باب اجتهاد تعریف و تفسیر خاصی دارد.

این اثر از چهار باب تشکیل یافته است. در باب اوّل به تفصیل آرای بزرگان اهل سنت را مبنی بر وجود کفایی اجتهاد در هر زمان و مکان یاد می‌کند. از امام شافعی و مزنی گرفته تا ماوردي، بَعْوَى، ابن سراقه، امام الحرمین جویني، غزالی، مجلی و دیگران همگی بر وجود اجتهاد و لزوم آن در مناصب گوناگون دینی و اجتماعی تأکید ورزیده‌اند. سیوطی صرف‌آبه نقل آراء این گروه بسنده نمی‌کند، بلکه مواضع بحث و دلالت هر کدام را به شرح می‌آورد. از همین گزیده‌های کوتاه و بلند، خواننده می‌تواند به فضای فکري و سبک و سلیقه این گروه از فقهاء سنی پی ببرد.

مصنف در باب دوم قدم را فراتر می‌گذارد و نشان می‌دهد که از نظر بزرگان اهل سنت، جهان در هیچ زمانی از مجتهد خالی نمی‌ماند. این البته مستند به احادیش است منسوب به پیامبر (ص)؛ از جمله: لَا تَرَال طَّاغِيَةٌ مِّنْ أَمْتَى ظَاهِرِيْنَ عَلَى الْحَقْقَةِ حتى یأتی امرالله. این گونه احادیث که بیانگر مبنای اهل سنت در مسأله اجماع است، دلالت دارد بر اینکه هیچ گاه تمام پیروان پیامبر (ص) بر خط انخواهند رفت (عصمت امت)؛ و چون نقی اجتهاد زمینه ساز انحراف امت و بطلان شریعت است، پس خداوند در هر زمان لااقل مجتهدی را برای استنباط و تبیین احکام بر می‌انگیزد. در پیان همین باب، سیوطی فصلی را می‌گشاید و در آن فرق میان مجتهد مستقل و متسب از یک سو و مجتهد مطلق و مقید را از سوی دیگر بازمی‌گوید. مجتهد مستقل آن است که از خود قواعد و اصول استنباط را ابداع می‌کند و مجتهد متسب آن است که در اصول و مبانی از مجتهد مستقل تبعیت می‌کند، اما در چهارچوب همین اصول می‌تواند به اجتهاد و استنباط بپردازد. مجتهد متسب به توبه خود یا مجتهد مطلق است که همه شرایط اجتهاد را به کمال و تمام دارد. و یا مجتهد مقید است که در بعضی مقدمات اجتهاد، مثل علم حدیث و عربیت، به حد اجتهاد نرسیده، ولی در عین حال توان درک و استنباط احکام فقهی را دارد. از نظر سیوطی، مجتهد مستقل منحصر در ائمه اربعه است و اما دیگران می‌توانند مجتهد مطلق با مقید باشند. او خود را مجتهد مطلق و در علم حدیث و عربیت اعلم زمان می‌داند (ص ۱۱۶ تا ۱۱۲). به این ترتیب است که سیوطی ادعای اجتهاد مطلق را با پیروی اش از امام شافعی جمع و توجیه می‌کند. [شگفت آنکه مصحح کتاب بدون توجه به تفاوتی که خود سیوطی میان مجتهد مستقل و مطلق گذاشته، اورامتهم به تهافت کرده است (ر. ک: ص ۱۵)] در باب سوم سخنانی از فقهاء سنی نقل شده که اجتهاد را ترغیب و آن تقلید نکوشن کرده‌اند. حتی برخی از آنان مثل

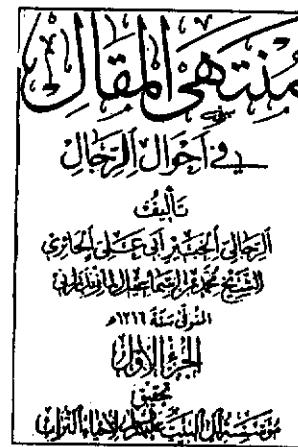
ناظر به کتاب «منهج المقال فی تحقیق احوال الرجال» است. وی در این کتاب ذیل نام هریک از راویان- که به ترتیب الفبا ذکر شده‌اند- کلام میرزا را از «رجال کبیر» نقل کرده و سپس تعلیقات وحید بهبهانی را به دنبال آن می‌آورد؛ آنگاه کلمات علمای دیگر را نقل کرده و نظر خود را نیز بیان داشته است.

مؤلف در مقدمه کتاب تاریخ ائمه اطهار- علیهم السلام- کسانی که امام زمان- علیه السلام- را دیده‌اند و کنیه‌های معصومین نزد اهل رجال- مشترکات و بعضی از نکته‌های درایه را ذکر کرده و پس از ذکر نام راویان به ترتیب کتاب «منهج المقال» در خانم کتاب پنج فایدرجالی را ذکر کرده است. گاهی در کتاب بر وحید بهبهانی با جمله «سلمه الله» و گاهی با «رحمه الله» درود می‌فرستد که معلوم می‌شود قسمتی از کتاب در حیات وحد و قسمتی دیگر پس از وفات او تألیف شده است.

ضمناً مؤلف در این کتاب «مجاهیل» یا افرادی را که در رجال نامی از آنها نیامده است، اما در سند روایات وجود دارند ذکر نمی‌کند، با این استدلال که فایده‌ای در ذکر آنها نیست؛ از این رو شاگرد او مولی درویش علی حائری رساله‌ای به نام «تكلمه رجال آبی علی» تدوین کرده و افرادی را که استاد راتکمیل کرده باشد. همچنین محمدعلی آن کشکول کتاب «اكمال متنه المقال» را به همین منظور نوشته است.

مؤسس آن‌الیت- علیهم السلام- در دویستمین مالکرد وفات مرحوم ابوعلی این کتاب را تصحیح و جلد نخست آن را چاپ کرده است و احتمالاً مجموع مجلدات آن هشت جلد خواهد شد. این تصحیح براساس دو نسخه خطی انجام شده که یک نسخه آن ظاهراً خط خود مؤلف است که در دانشگاه تهران وجود دارد. در این کتاب رمزهای بسیار زیادی هست و گرچه مؤلف در ابتدای کتاب، آنها را توضیح داده است، اما به خاطر سپردن آنها مشکل و برای هر صفحه کتاب چند باره مقدمه آن مراجعه کردن مشکلت است؛ اما در این تصحیح چون تقریباً تمامی آن اقوال به منابع اصلی ارجاع داده شده، این مشکل برطرف گردیده است. کثرت پاورقیها و اصلاح نام افرادی که در متن کتاب آمده، اما با مصادر اصلی مطابق نیستند، حکایت از تلاش و رنج و زحمت فراوان مصححان و محققان آن مؤسسه دارد. امید است هرچه زودتر دوره این کتاب تکمیل و در اختیار فقیهان و رجال رجای قرار گیرد.

احمد عابدی



متنه المقال فی احوال الرجال،  
ابوعلی الحائزی، تحقیق مؤسسه  
آن‌الیت علیهم السلام لاحیاء  
الغرات، قم، ج ۱، ۱۴۱۶ق. ۳۹۳+۶۲ص.

مهترین راه حفظ اصالت دین  
تمسک به احادیث پامبر اکرم و  
ائمه اطهار- علیهم السلام-  
است و فراگیری احادیث  
مستلزم شناخت راه رسیدن آنها است. آشنایی با سلسله سند  
احادیث و راویان و اطلاع از جرح و تعديل آنان در انحصار علم  
رجال است. شاید به دست آوردن احادیث صحیح و تشخیص آنها  
از احادیث جعلی و دروغ بی استفاده از علم رجال امکان نداشته  
باشد. یاتوان گفت بسی مشکل است علامه آقابزرگ تهرانی  
فرموده: «کسی که رجال نباشد، فقیه نمی‌گردد» (ر.ک: مصنفی  
المقال، ص ۴). بنابراین اهمیت کتابهای علم رجال و ضرورت  
رجوع به آنها خصوصاً برای فقیهان کاملاً روشن است.

از زمان غیبت صغیری ناکنون کتابهای بسیاری در موضوع علم  
رجال نوشته شده که تعداد آنها از هزار کتاب و رساله تجاوز  
می‌نماید. از اواخر قرن نهم تا زمان حاضر تأثیفات در این موضوع  
از شتاب بیشتری برخوردارند؛ تنها در دوره ای کوتاه اخبارین با این  
استدلال که علم رجال اختصاص به غیبت کردن مردان و افساء  
اسرار مردم است، باعث رکود تأثیفات در این علم شدند.

در اوایل قرن یازدهم میرزا محمد بن علی بن ابراهیم  
استرآبادی (متوفی ۱۰۲۸) کتاب کبیر رجالی خود موسوم به  
«منهج المقال فی تحقیق احوال الرجال» را تألیف کرد. این  
کتاب مورد توجه بسیاری از فقهاء و دانشمندان رجال قرار گرفت  
و عده زیادی بر آن شرح با تعلیقه نوشته شد که «تعلیق منهج المقال»  
معروف به «التعليق البهایی» از آقا محمد باقر بن محمد اکمل  
وحید بهبهانی (متوفی ۱۲۰۵) معروف‌ترین آنهاست.

ابوعلی محمد بن اسماعیل بن عبدالجبار حائزی  
(۱۱۵۹- ۱۲۱۶) نیز که از اعقاب و نوادگان ابن سینا، شاگرد  
وحید بهبهانی و سیدعلی طباطبائی صاحب ریاض و علامه  
بحر العلوم- رضوان الله علیهم- بوده است، وقتی عدم مراجعة  
طلاب به دو کتاب فرق را ملاحظه کرد، تصمیم گرفت کتابی  
رجالی بنویسد که امتیازات آنها را داشته و در عین حال مختصر  
بوده و از تشویش و پراکنده کاری جلوگیری کند. به همین جهت  
کتاب «معتمد المقال فی احوال الرجال» را تألیف کرد که نامش