

تازه‌های نگارش فنشر

معرفیهای

گزارشی

راهنمای پژوهش

جواد محدثی. (چاپ اول: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴). ۲۳۴ ص.

نویسنده با کتابشناسی منابع، معجمها، دایرةالمعارفها و کتابهای راهنمای کوشیده است برای افرادی که در صدد تحقیق و پژوهش هستند، راه مراجعته به منابع رانشان دهد. وی با مطرح کردن هر کتابی اطلاعات اجمالی از محتوای آن ارائه می‌دهد و در ذیل هر کدام کتب همگون را نیز یاد می‌کند.

کتاب دارای یک مقدمه، بخشی مهمی در کتابها و کتابشناسیها، باضمیمه فهرست موضوعی کتابها، فهرست الفبای نویسندان و فهرست کتابهای ضمیمه است.

PJA ادبیات عربی

باسمه رضایی. (چاپ اول: تهران، کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۷۴). ۳۵۸ ص.

از آنجا که نظامهای رده‌بندی کتابخانه‌ها

کلیات

جزیره‌خضراء افسانه باواقیت

جعفر مرتضی عاملی. ترجمه: محمد سپهری. (چاپ دوم: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴). ۲۵۶ ص، وزیری.

محقق عالیقدر جناب جعفر مرتضی عاملی در کتابی ارجمند با عنوان «درآسیا فی علامات الظهور والجزیره الخضراء» به نقد گزارش افسانه گونه جزیره خضراء و کتاب بیان الأئمه و خطبه البیان پرداخته است.

بهینگام نشر متن عربی کتاب به تفصیل درباره آن سخن گفتہ ایم (آینه پژوهش، شماره ۱۲/۳۷). آنچه اینک یادشد ترجمه گویایی است از آن کتاب.

• استاد مطبوعات ایران (۱۳۴۰-۱۳۴۲) به کوشش: غلامرضا سلامی، محسن

روستایی. (تهران، سازمان اسناد ملی (پژوهشکده اسناد)، ۱۳۷۴)، ۱۹۳+ [۲۶] ص، وزیری.

این کتاب جلد نخست از مجموعه اسناد

مطبوعات ایران طی سالهای ۱۳۳۲ تا ۱۳۴۰ است که به کلیات و قوانین مربوطه اختصاص دارد. در ابتدای کتاب، فهرست اسناد آمده در این جلد درج گردیده است، سپس مقدمه و پیشگفتار مشاهده می‌شود، قسمت اصلی کتاب به متن اسناد اختصاص دارد و در پایان افرون بر چند پیوست تصاویر گزینه‌ای از اسناد آمده و در آخرین صفحات فهرست اعلام گنجانیده شده است.

روزنامه‌نگاری حرفه (مجموعه مقالات)

به اهتمام: سید فرید قاسمی. (تهران، مرکز گسترش آموزش رسانه‌ها، ۱۳۷۴). ۲۲۶ ص، وزیری.

این کتاب در بردارنده بیست مقاله است که در سرفصل «آموزش»، فصلنامه رسانه از شماره ۱ تا ۲۰ منتشر شده و مقالات آن به منظور رفع نیاز دانشجویان و علاقه‌مندان رشته‌های روزنامه‌نگاری و ارتباطات تدوین گردیده است.

• آشنایی با سوره‌ها

جواد محدثی. (چاپ دهم: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴). ۱۸۲ ص.

کتاب نخست چند مبحث علوم قرآنی را به طور گذرا مطرح می‌کند و سپس به معنی کلی محتوای سوره‌ها و پیام کلی هر سوره می‌پردازد. کتاب برای جوانان و دانش آموزانی که علاقه‌مندان اطلاع کلی از محتوای قرآن مجید و بویژه هر سوره و علت نامگذاری سوره‌ها هاست، بسیار مفید است.

• تفسیر سوره واقعه

تألیف سید محمدباقر حجتی. (تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۴). یازده ۱۵۵+ ص، وزیری.

کتاب حاضر در واقع تفسیر نخستین آیات سوره واقعه است که از جمله سوره شریقه‌ای است که خواننده را به احوال و داستان اهل بیشت و دوزخ و سرگذشت دنیا و آخرت آشنا ساخته و حقایق مهم و نکات بر جسته‌ای را در نظر خواننده این سوره می‌آورد. در تفسیر حاضر، افزون بر آنکه آراء و نظریات مفسران بزرگ به طور فشرده مطرح شده است، کیفیت تفسیر ملاصدرا فیلسوف عالی قدر قرن یازدهم هجری نیز در آن چشمگیر است و می‌تواند تا حدودی یانگر واقعیت‌هایی درباره بخشی از آیات سوره واقعه باشد که در ضمن درک آنها نیازمند ذوق عرفانی و فلسفی است.

﴿حدیث﴾

• شرح زیارت امین الله

محمد محمدی گیلانی. (چاپ اول: تهران، نشر سایه، ۱۳۷۴). ۲۴۸ ص، وزیری.

شرحی است زیبا، گویا و خواندنی بر زیارت عظیم و دلتواز «امین الله» آیت الله گیلانی با دریافتی زرف از معارف و حقایق قرآنی و حدیثی زیارت را شرح کرده و حقایق بلندی در

ریاض، مکتبه العبیکان). ۳۸۵ ص، وزیری.

«ترادف» که پیشینیان از آن به الفاظ مختلف دارای معنای واحد یادمی کردند (=ما مختلف الفاظه واتفاقه معانیه) از مباحث مهم علم لغت است، و بود و نبود آن در ادب عربی مورد بحث و مناقشه است (المزهر فی علوم اللّغة واتّواعهَا، ج ۱/ ۴۲). قرآن کریم که حقایق الهی است به «عربی مبین» آیا واژگان مترادف را در خود جای داده است یا نه؟! بحثی است

مهم که دانشوران علوم قرآنی کمایش بدان برداخته‌اند. و این کتاب اثری است سودمند و خواندنی در این موضوع که در سه باب سامان یافته است. در باب اول «ترادف» معناشده است و سیر تاریخی تحول معنای آن نموده شده است و آرای ادبیان و محققان عرب در بود و نبود آن در ادب عربی گزارش شده است و از فواید وجود واژه‌های مترادف سخن رفته و آثار نگاشته شده در این باره از کمحترین روزگاران شناسانده شده است. در باب دوم مترادف از دیدگاه عالمان اصول بررسی شده است و در باب سوم این موضوع از نگاه مفسران و چگونگی آن در قرآن بحث شده است و در پایان نمونه‌هایی از واژه‌های مترادف تبیین و تفسیر گردیده است.

• تفسیر راهنمای

اکبر هاشمی رفسنجانی و جمعی از محققان. (چاپ اول: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴). ۷۴۴ ص، وزیری.

تفسیر قرآن کریم است باشیوه‌ای نو و کارآمد، این جلد از تفسیر آیه ۱۰۱ سوره نساء آغاز می‌شود و با تفسیر آیه ۱۲۰ سوره مائده پایان می‌پذیرد. پیشتر از چگونگی این تفسیر به تفصیل سخن گفته ایم و نیز ر.ک: مقدمه جلد اول و پژوهش‌های علوم قرآنی، شماره دوم.

در مورد اسلام، ادبیات عرب و آنچه به نوعی به فرهنگ شرق مربوط است، عموماً ناقص است. علاقه‌مندان به فرهنگ‌های شرقی در زمینه کتاب و کتابداری تلاش می‌کنند با ارائه پیشنهاداتی به تکمیل نظامهای مشهور پردازند؛ از آن جمله خانم رضایی تکمله‌ای بر نظام رده‌بندی کتابخانه کنگره در زمینه ادبیات عربی پیشنهاد کرده است که بسیار مفید و خواندنی است.

• کتابنامه حج

محمد حسن بکایی. (چاپ اول: تهران، نشر شعر، ۱۳۷۴). ۳۹۲ ص، رقی.

در این مجموعه بیش از هزار عنوان کتاب درباره حج، مکه و مدینه و مسائل مرتبط با حج فهرست شده است. کتابها برایه حروف الفباء تنظیم شده و در پایان فهرست موضوعی کتابها نیز ارائه شده است.

عنوانین برخی از موضوعاتی که درباره آنها کتابهایی فهرست شده است چنین است: احرام نامه، احکام حج، مدینه‌شناسی، مکه‌شناسی، مناسک حرمین شریفین، سفرنامه، طواف نامه و

﴿قرآن و تفسیر﴾

• التفسير الوجيز

وهبه زحلیلی. (چاپ دوم: دمشق، دارالفکر، ۱۴۱۶). ۶۳۶ ص، رحلی.

عالیم پرکار و مفسر ارجمند سوری جناب زحلیلی پس از نگارش و نشر تفسیر سودمند «المنیر» که تفسیر روزآمد و سهل الوصول نتیجه پژوهش و مطالعات دامنه دار خود را در عباراتی روشن و واژگانی گویا در تفسیر آیات الهی در حاشیه قرآن چاپ کرده و بدین سان تفسیری همراه و سودمند برای جستجوگر معارف قرآنی عرضه کرده است. در موارد لازم اسباب نزول آیات نیز گزارش شده. در پایان قواعد ترتیل نیز آمده است.

• الفروق اللغوية وأثرها في تفسير القرآن الكريم
محمد عبدالرحمٰن بن صالح. (چاپ اول:

زمان، هماره مورد هجوم بوده است، بسیاری از نویسنده‌گان تصویر ناروا از اندیشه‌های شیعه می‌پرداختند و پرداخته خود را با انتساب به شیعه به نقد می‌کشیدند و اکنون نیز همانگونه است. «تفیه»، رازداری، همسویی در کردادو با دگراندیشان در موقعیت‌های خاص، رانه عقل و نه نقل خط بطلان نکشیده، اما کسان بسیاری با تصویری وارونه از آن و نسبت دادنش به شیعه کوشیده اند آن را قدح و جرمی بر تفکر شیعی بنمایاند. این کتاب که اثری است ارجمندو پژوهشگرانه واقع تفیه و مفهوم استوار و پذیرفتی آن را با تکیه به قرآن و سنت نمایانده و نشان داده است که تمام مفسران، محدثان، متغیرکران از تمام مذاهب فرهنگ اسلامی بر صحبت واستواری آن باور دارند. کتاب در سه فصل سامان یافته است. در فصل اول مفهوم دقیق آن بازناسالی شده و مصادر تشریع آن و مستند حکم تفیه، از آیات قرآنی و نصوص روایی نمایانده شده است.

در فصل دوم موضع صحابه وتابعین و تابعین تابعین درباره تفیه گزارش شده است و در ادامه آن مواضع عالمان، فقیهان و محدثان که بر روی هم از ۸۶ نفر سخن رفته است. در فصل سوم آرای فقیهان، مالکی، حنفی، شافعی، حنبلی، زیدی، فقه طبری، فقه ظاهري، خوارج و معتزلیان بررسی و ارائه شده است.

در مجموع بروشني نشان داده است که تفیه نه عمل ناروانی است و نه شیعه آن را ابداع کرده است، موضعی اجتماعی فکری و مستند بر قرآن و سنت و معمول در میان همه مذاهب.

﴿کلام، فلسفه و عرفان﴾

بررسی مسائل کلی امامت

ابراهیم امینی. (چاپ سوم: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی قم، ۱۳۷۴). ۳۲۰ ص.

کتاب طی شش بخش مهمترین و

اجمال از تاریخ نهاد دادرسی در اسلام سخن گفته است.

در فصل اول واژه «قضاء» را تعریف کرده و در فصل دوم از آین دادرسی در تزدیع عرب قبل از اسلام سخن گفته است. قضاؤت در روزگار رسول الله -ص- و نمونه‌هایی از داوری آن بزرگوار در فصل دوم آمده است و در فصل سوم از داوری و دادرسی در روزگار خلفاء اربعه بحث شده است. فصل چهارم ویژه داوری در روزگار امویان است. و در فصل پنجم از قضاؤت در عصر عباسی گزارش شده است.

قضاؤت در اندلس و مغرب، در دولت عثمانی، و در عصر حاضر در فصول بعدی کتاب بحث و بررسی شده است.

﴿قسماء در نظام قضائی اسلام﴾

محمدعلی رازی زاده. (چاپ اول: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴). ۳۷۱ ص.

مبحث قسماء یکی از مباحث مهم در سیستم قضائی اسلام است. مؤلف در این کتاب طی دوازده فصل جزئیات مربوط به قسماء را بحث کرده است. معنای قسماء، تاریخچه، دلایل اثبات، حدود کاربرد آن چهار فصل کتاب را تشکیل می‌دهد. فصل پنجم به ثبوت قسماء در اعضا و جوارح فصل ششم به لوث و فصل هفتم به تبیین فرق قسماء واردالی اختصاص دارد.

در فصل هشتم از دیدگاه حقوقی به مسأله نگریسته شده و در فصل نهم رابطه قسماء با صفت قتل در فصل دهم به سوگند و دریازدهم به رابطه قسماء با زنان پرداخته و در فصل نهایی قسماء را با سایر ادله بحث کرده است.

﴿واقع التئیه، هند المذاهب﴾

والفرق الإسلامية من غير الشيعة الإمامية

ثامر هاشم حبیب العمیدی. (چاپ اول: قم، مرکز الغدیر للدراسات الإسلامية، ۱۴۱۶). ۱۳۰ ص، وزیری.

شیعه و فکر و باورهای او در گذرگاه

صفحات این کتاب عرضه کرده است. معنا فواد، و اقسام قلوب اولیاء، توبه، معصیت کبیره، چگونگی صحیفه اعمال، رزق تکوینی و تشریعی، ولایة الله از جمله مباحثی است که در ضمن شرح جملات زیارت با دقت تبیین شده است. دانشمند محترم جناب آقای قربانی، مقدمه‌ای نگاشته اند در از دامن و در ضمن آن به تفصیل درباره توسل و زیارت بحث کرده اند.

﴿اتواری از نهج البلاغه﴾

محمد جعفر امامی. (چاپ اول: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۳). ۲۶۴ ص، وزیری.

این کتاب در هفده درس بحثهای متنوعی از نهج البلاغه را ارائه کرده است. چگونگی گردآوری نهج البلاغه، شناخت خالق در نهج البلاغه، قرآن کریم، بعثت انبیاء، امامت و رهبری، معاد، بزرخ، نکوهش دنیا، آرزو، صبر و آداب معاشرت در نهج البلاغه از جمله مطالبی است که در این کتاب بررسی شده است.

﴿الإقبال بالأعمال الحسنة﴾

السيد رضي الدين على بن موسى بن جعفر بن طاووس. تحقيق: جواد القيوسي. (چاپ اول: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴). ۴۱۶ ص، وزیری.

چاپ منتحی است از کتاب مهم «الإقبال...» سید بن طاووس که به هنگام نشر در احوال آن به اجمال درباره آن توضیح داده ایم. محقق محترم احادیث و دعاهای نقل شده را منبع یابی کرده و به موارد اختلاف نسخه‌ها اشاره کرده است و در مقدمه‌ای از مؤلف و شرح حال وی سخن گفته است.

﴿فقه﴾

تاریخ القضاء لمسلم. (چاپ اول: دمشق، محمد زحلی. (چاپ اول: دمشق، دار الفکر، ۱۴۱۵). ۵۹۰ ص، وزیری.

مؤلف در این کتاب در ضمن نه فصل به

و دقیق‌ترین متون عرفانی است، فصوص هماره مورد توجه عالمان و عارفان بوده است. از این روی شرح‌های بسیاری در توضیح مسائل و تبیین مطالب آن نگاشته شده است (ر. ک: مقدمه المقدمات من کتاب نص النصوص). شرح صدرالدین قونوی و عبدالرزاق کاشانی از مهمترین شرح‌های فصوص الحكم است. داود قیصری که از شاگردان به نام کاشانی است، این شرح را پس از فراگیری مطالب فصوص از استاد و بهره‌وری تام و تمام از تقریرات وی و اشراف به دیگر شرح‌ها نگاشته است، استاد جلال الدین آشتیانی نوشته‌اند (قیصری چون شرح خود را بعد از شرح تحقیقی و کامل صدرالدین قونوی و شرح کامل استاد خود کاشانی نوشته است و از مزایا و دقایق این دو شرح استفاده کرده است، تهر آمزایا و خواص این دو شرح را دربردارد (شرح مقدمه قیصری ۱۶). به هر حال شرح قیصری بارها چاپ شده است، اما نه چاپی منقطع، آنچه اکنون عرضه شده است، چاپی است تصحیح شده با حروفچینی زیبا و چاپ و تجلیدی شایسته. با این همه به چاپی منقطع و تحقیقی استوار نیازمند است.

• ترجمه و شرح نهایه الحکمہ ج ۳

علی شبیر وانی. (چاپ سوم: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴). ۳۹۶ ص، وزیری.

این کتاب ترجمه و شرح مفصل کتاب ارجمند علامه طباطبائی است که بحث‌های عقل، عاقل و معقول، واجب الوجود را در بر دارد، پیشتر به تفصیل از این ترجمه، و ترجمه دیگر نهایه الحکمہ سخن گفته ایم.

• اسلام بین دو دیدگاه شرق و غرب

علی عزت بگوویج. ترجمه سیدحسین سیف زاده. (تهران، دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی). سی و هفت + ۳۳۰ ص، وزیری.

پنجم تحلیلی از عصمت اتبیاء ارائه داده است.

• هدایة الأمة الى معارف الأئمة

محمدجواد بن المحسن بن الحسین الخراسانی (چاپ اوّل: قم، مؤسسه البعلة، ۱۴۱۶) ۸۸۸ ص، وزیری.

مؤلف کتابی نگاشته با عنوان «معارف الشیعه» و آنگاه آن را در منظمه‌ای بلند خلاصه کرده تا فراگیری مباحث و مطالب آن سهل گردد، سپس این منظمه را شرح کرده و بدان عنوان یادشده را نهاده است. مؤلف

ر- در مقدمه کتاب از ضرورت سره‌سازی معارف اهل بیت (ع) و جداسازی آن از آموزه‌های فیلسوفان و عارفان سخن گفته و آنگاه در پنج مقصده به تبیین مباحث کتاب پرداخته است، در مقصداً اوّل از اثبات صانع سخن رفته است، و در مقصداً دوم مباحث متعلق به «ذات» تدقیق شده است. عدم امکان شناخت ذات خداوند، نهی از تفکر در ذات،

رؤیت الهی، کشف و شهود، نقد آرای صوفیان در این باره، رؤیت قلبی و... از جمله مباحث این فصل است. در بخش‌های دیگر کتاب، از توحید در عبادت، توحید فعلی، صفات ذات، قضاء و قدر، بداء، عدل، اسماء الهی به تفصیل بحث شده است. در ذیل بحث قضاء و قدر و در ضمن

آن جبر آیات مرتبط به موضوع گردآمده و با توجه به دیدگاه معتزله، اشاعره، آیات تفسیر شده و آرای آنان نقد شده است. کتاب در مجموع عرضه کننده دیدگاهی است در مباحث مرتبط با الهیات، که به جداسازی معارف ثقلین تأکید می‌ورزد و از این جهت برای دریافت چگونگی این دیدگاه مسدود نموده تو اند بود.

• مطلع خصوص الكلم في معانى فصوص الحكم

داود بن محمود القیصری. (چاپ اوّل: قم، منتشرات انوار الهدی، ۱۴۱۳). ۴۸۸ ص، وزیری.

فصوص الحكم، از مهمترین، عجیبت‌رین

کلی ترین مباحث مربوط به امامت را مورد بحث قرار داده است، این مباحث عبارتند از:

امامت، امامت از نظر عقل، عصمت امام، علم امام، اعجاز و افضلیت امام و راه انتخاب آن.

کتاب قبل از انقلاب تألیف شده است و مؤلف در چاپ جدید اصلاحاتی در آن انجام داده است و برای قشر جوان قابل مطالعه و مفید است.

• راهیانه یا چگونه شیعه شدم

محمد تیجانی سماوی. (چاپ سوم: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴) ۲۶۰ ص، وزیری.

کتابی است خواندنی و شیرین که مؤلف در آن چگونگی تحول فکری و گرایش به تشیع و توفیق حضور در مکتب اهل بیت (ع) را شرح کرده است. پیشتر از این کتاب سخن گفته ایم.

• عدل در جهان بینی توحید

محمد محمدی ری شهری. (چاپ یازدهم: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴) ۱۶۰ ص.

کتاب در سه بخش به عدل الهی در اسلام، عدل الهی در تاریخ اسلام و فلسفه مصیب‌تها پرداخته است و تلاش کرده مبحث «عدل» را در جهان بینی اسلامی تبیین کند.

کتاب برای سطح دبیلم و دانش آموزان اواخر دوره دبیرستان مفید و خواندنی است.

• فلسفه وحی و نبوّت

محمد محمدی ری شهری. (چاپ نهم: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴) ۲۴۰ ص.

این کتاب طی پنج بخش به دو مبحث مهم کلامی یعنی وحی و نبوّت پرداخته است. در بخش اوّل طی چند درس وحی و تکامل، در بخش دوم طی دو درس به شناخت وحی در بخش سوم در دو درس به شناخت نبوّت در بخش چهارم به ویژگی پیامبران در بخش

شروع جنگ جهانی، نقش بی طرفی ایران، تجاوز به مناطق شمال و آثار اقتصادی جنگ است.

• گزینه‌استاد خلیج فارس. ج ۴

(تهران، واحد نشر استاد دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی- انتشارات وزارت امور خارجه، ۱۳۷۴). هفتاد و ۶۰۰ ص، وزیری.

کتاب حاضر چهارمین مجلد از مجموعه گزینه‌استاد خلیج فارس است که با توجه به قانون انتشار استاد طبقه‌بندی شده وزارت امور خارجه منتشر شده است. این مجموعه مشتمل است بر استادی که عموماً بین سالهای ۱۳۴۱ تا ۱۳۵۷ ش تهیه شده و بیانگر تحولات کشورهای امارات عربی متعدد، بحرین، عربستان سعودی، عمان، قطر و کربت در ابعاد مختلف سیاسی و اجتماعی و اقتصادی و فرهنگی است. استاد این مجموعه همچنین نقش کشورهای استعماری انگلیس و آمریکارا در امور داخلی و سیاست خارجی کشورهای فوق نشان می‌دهد.

• الحضارة العربية الإسلامية

و موجز عن الحضارات السابقة

شوقی ابوخلیل. (چاپ اوّل: دمشق، دارالفکر، ۱۴۱۵). ۶۸۶ ص، وزیری.

این کتاب گزارشی است تحلیلی از تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی با نگاهی گذرا به تمدن‌های پیش از اسلام. مؤلف در مقدمه کتاب تمدن (= حضاره) را تعریف کرده و آنگاه با نگاهی گذرا از تمدن‌های هند، چین، ژاپن، یونان، مصر بلاد شام و ... سخن گفته است. آنگاه به فرهنگ و تمدن اسلامی پرداخته است، با بحث از روزگار رسول الله-ص- حکومت در اسلام، ویژگیهای خلیفه، وزارت و چگونگی آن در تاریخ اسلام، حسبه داوری، اداره شهرها و آین شهرداری، وقف، جهاد، نمودهای زندگی عمومی در جامعه اسلامی فرقه‌ها و نحله‌های دینی، هنر و مظاهر آن، از جمله

جز اتفاقی نیست. به اعتقاد او با چیرگی ترکان سلجوقی بر ایران، دوره‌ای آغاز شد که می‌توان آن را دوره‌بین‌بست در

عمل و امتناع در اندیشه نامید. مؤلف در این کتاب به طور عمده از امتناع در مطالعات علوم اجتماعی سخن گفته و سیطره ایدئولوژیهای جامعه‌شناسانه را نیز وجهی از تبعات این امتناع نامیده است. عنوان

فصلهایی از کتاب را می‌آوریم: «ابن خلدون و سنت»، «بانی کلامی اندیشه اجتماعی ابن خلدون»، «دریاره جامعه‌شناسی فیلسوفان دوره اسلامی»، «نظریه اجتماعی ابن خلدون»، «دریاره بنیاد نظری علوم اجتماعی»، «نظریه عدالت در اندیشه ابن خلدون»، «دریاره نظریه اقتصادی ابن خلدون».

• ایران و عثمانی در آستانه قرن بیست
رحیم ریس نیا. (تبریز، انتشارات متوده). ۳۱۵۷ ص، وزیری.

مؤلف کوشیده است وجوه مشترک تهاجم نیروهای استعماری را به دو کشور ایران و عثمانی تosalهای آغازین قرن حاضر مقایسه کند و چگونگی تبدیل این دو کشور را به کشورهای نیمه قنودائی- نیمه مستعمره نشان دهد. وی همچنین دریاره چگونگی پاگرتون جنبش‌های ملی آزادی بخش در ایران و ترکیه سخن گفته و اخذ وجوه مختلف مثبت و منفی تمدن غربی را در میان روشنفکران این دو سرزمین نشان داده است.

• گزینه‌استاد دریای خزر

و مناطق شمالی ایران در جنگ جهانی اول محملنادر نصیری مقدم. (تهران، دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی، ۱۳۷۴). ۷۶۷ ص، وزیری.

شامل استادی است از تجاوزات متتجاوزان به مناطق شمالی ایران و شیلات و نفت شمال و سایر امتیازات متعلق به مناطق شمالی در سالهای ۱۳۲۲ تا ۱۳۴۰ هـ. ق. این مجموعه حاوی ۲۰۳ سند در زمینه

کتاب حاضر نخستین بار در سال ۱۹۸۴ در آمریکا منتشر شد. مؤلف کتاب که رئیس جمهور فعلی بوسنی و هرزگوین است، کوشیده است دو دیدگاه «ماده محور» شرق و غرب (یعنی لیبرال- دموکراسی و ماتریالیسم دیالکتیک) را از جهات گوناگون با اسلام مقایسه کند. به اعتقاد او جلوه‌های مختلف تمدن غربی رو به زوال است و عصری تازه در حال تکوین است که مبتنی بر ایمان انسانها به خدا و آرمانهای الهی است.

﴿تاریخ و شرح حال﴾

• انتقال علوم یونانی به عالم اسلامی دلیلی اولیری. ترجمه احمد آرام (تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۴). ج ۲، ۳۶۳ ص، وزیری.

من اصلی (انگلیسی) این کتاب در سال ۱۹۴۸ در انگلستان انتشار یافت و در سال ۱۳۴۲ ترجمه فارسی آن برای نخستین بار در تهران (انتشارات دانشگاه تهران) منتشر شد. عنوان برخی از فصلهای کتاب را می‌آوریم: «یونانی مابی در آسیا»، «مییراث یونان»، «مسیحیت، عامل نیرومند یونانی مابی»، «انسطوریان»، «مذهب بودا به عنوان وسیله انتقال احتمالی»، «دستگاه خلافت دمشق»، «دستگاه خلافت بغداد»، «ترجمه به زبان عربی»، «فیلسوفان عالم اسلام».

• ابن خلدون و علوم اجتماعی
وضعيت علوم اجتماعی در تمدن اسلامی جواد طباطبائی. (تهران، طرح تو، ۱۳۷۴).

مؤلف در این کتاب کوشیده است برخی از وجوه معرفت و روش‌شناسی علوم اجتماعی جدید را در مقایسه با مبانی معرفتی و فرهنگی تمدن اسلامی خاصه با اندیشه‌های ابن خلدون مورد بررسی قرار دهد. به اعتقاد مؤلف در شرایط کنونی و تازمانی که مبانی تاریخ اندیشه در ایران روش نشود، بحث دریاره تاریخ اندیشه در دوره معاصر، چیزی

این کتاب مجموعه قصه‌هایی است درباره نماز عناوین برخی از قصه‌ها چنین است: اوّلین نماز، فلسفه نماز، نماز ریاکار، نماز و کودکان، نماز جماعت و مرد نایبنا، نماز امام سجاد، نماز جموعه و.... .

● بیست و پنج اصل از اصول امامان(ع)

محمد تقی عبدالوس، محمد محمدی اشتهرادی. (چاپ اوّل: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴). ۴۰۷ ص، رقعي.

در این کتاب بیست و پنج بحث از مباحث اخلاقی با توجه به سیره امامان(ع) بحث و بررسی شده است. عناوین برخی از بحث‌های آن بین قرار است: قرض الحسنه در زندگی امامان(ع)، امانتداری، سخاوت، شیوه برخورد امامان(ع) با مردم، سوگندهای امامان(ع) برای احراق، مهمانداری و مهمان نوازی، صبر و استقامت در موارد لازم، صرفه‌جویی و دوری از اسراف و.... .

● حقوق فرزندان در مکتب اهل بیت(ع)

محمد جواد طبسی. (چاپ اوّل: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴). ۳۲۲ ص، وزیری.

مؤلف کوشیده است در این کتاب با دستمایه‌ای از احادیث امامان(ع) حقوقی را که فرزندان بر ذمہ پدران و مادران دارند، تبیین کند.

جایگاه فرزند و مسئولیت والدین، دوران تولد و رعایت ستّها، رابطه پدر و فرزند، ادب آموزی و تربیت فرزندان، دوران بازسازی شخصیت فرزند، پرورش ایمان و مذهب، فرزند و جامعه از جمله عناوین کلی کتاب است. محبت به فرزند، سیره پیامبر در تربیت فرزند، احترام و تکریم به فرزندان، آموزش احکام به فرزندان، وفای به عهد در برابر فرزندان، تشویق آنان، تعلیم شعار آموزنده و حماسی به آنان نیز از جمله مطالبی است که در این کتاب آمده است.

بزرگوار بحث کرده است. در باب اوّل از نام، نسب و القاب، امامت، وزندگانی امام(ع) در روزگار امامت پدر بزرگوارش، فرزندان امام(ع) شخصیت و مناقب آن بزرگوار، معجزات سخن گفته و بخششایی از روایات آن حضرت رادر مسائل اعتقادی،

فقیهی، تفسیری گزارش کرده است. در باب دوم از وضع فرهنگی، اجتماعی، سیاسی روزگار امام(ع) بحث کرده است و موضع امام(ع) رادر برابر این جریان‌ها و هدایت شیعیان و سنتیزندگان علیه حاکمان برآمده است.

● ماهیت قیام مختار

سید ابوالفضل رضوی اردکانی. (چاپ سوم: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴). ۶۷۸ ص، وزیری.

در این کتاب در ضمن چهارده فصل به تفصیل از زندگانی و قیام مختار ابن ابی عبد، و چگونگی درگیری وی با حکومت بنی امیه و آثار قیام او سخن رفته است. بهنگام نخستین چاپ کتاب به اجمال محتوای آن را نمایانده ایم. (آینه‌پژوهش، شماره ۹/۷۴). ۱۳۷۴. ۲۷۴ ص.

● اخلاق

● آنات علم

جواد محدثی. (چاپ اوّل: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴). ۲۹۵ ص.

کتاب مجموعه مقالات نویسنده در دوره نخست مجله حوزه است که در آن به چندین آفتشی که ممکن است طالبان علم بدان گرفتار شوند پرداخته شده است؛ از آن جمله: غرور، کبر، حسد، بی‌عملی، کتمان، دنیاطلبی، درباری‌شدن، مذهب‌سازی و جدال و مراء است.

● شکوه محراب

لطیف راشدی. (چاپ اوّل: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴). ۵۶ ص، وزیری.

بحث‌هایی است که مؤلف در این کتاب به چگونگی آن پرداخته است.

● تاریخ العراق الاقتصادی في القرن الرابع الهجري عبد العزيز الدوری. (چاپ سوم: بیروت، مرکز دراسات الوحدة العربية، ۱۴۱۶). ۳۲۵ ص، وزیری.

مؤلف کتاب رادر هشت فصل تدوین کرده است. در فصل اوّل از عوامل مهم جغرافیایی در تاریخ عراق سخن گفته و آنگاه مظاهر مهم اقتصادی در عراق رادر قرن چهارم به بحث نهاده است. اور در ضمن فصول کتاب از زراعت، صنعت، تجارت، معاملات گونه‌گون، خراج، مالیات، نظام پولی و سطح معيشت عراقيان در آن قرن سخن گفته است. کتاب اثری است تحقیقی، مستند و خواندنی و در نشان دادن چهره اقتصادی عراق در این قرن سودمند و کارآمد.

● فاطمه‌الکوی زن مسلمان

احمد صادقی اردستانی. (چاپ دوم: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴). ۲۷۴ ص.

کتاب به زبان ساده و در سطح عموم درباره زندگی حضرت فاطمه(س) تدوین شده است و دارای ده فصل است. در این کتاب از اصالت خانوادگی، القاب، سخنیهای حضرت فاطمه سخن رفته است. وی به عنوان الکوی فکری بویژه برای بانوان مطرح شده، احادیث آن حضرت جمع آوری و کتابنامه‌ای بدان ضمیمه شده است. کتاب برای جوانان و بویژه دختران جوان آموزنده است.

● حیاة الإمام العسكري

الشيخ محمد جواد الطبسی. (چاپ دوم: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴). ۵۱۲ ص، وزیری.

مؤلف در این کتاب در ضمن دو باب و فصول مختلف آن به تفصیل از زندگانی امام حسن عسکری(ع) و جریان‌های زمان آن.

است. کتاب پنج فصل دارد: فصل اول به معرفی کشور تاجیکستان و تاریخچه آن و نیز وضعیت زبان تاجیکی در آن کشور اختصاص دارد؛ در فصل دوم دو زبان از نظر تفاوت‌های نظام آوانی و واژی مقایسه شده است؛ در فصل سه و چهارین دو زبان از نظر شباهات و تفاوت‌های نحوی مورد مطالعه قرار گرفته است و بالآخر فصل پنج شامل بررسی صرف و واژگان این دو زبان است. کتاب دارای ملحقاتی نیز هست که در آن درباره مراسم عروسی تاجیکها و برخی اصطلاحات متداول در میان مردم آن دیار سخن به میان آمده است.

•**اللغة العربية الحديثة**

دکتر محمدعلی آذرشپ. (چاپ اوک: تهران، سازمان «ست»، ۱۳۷۴). ۳۲۱ ص. کتاب در سه قسم «بخش» تدوین یافته و در بخش نخست تلفظ اصوات جمله‌های فعلی و اسمی در زبان عربی طی ۳۴ درس مطرح شده است که افزون بر ارائه قواعد از طریق طرح گفتگو خواننده را با شیوه بکارگیری زبان عربی آشنا می‌کند. بخش دوم شامل قطعه‌های برای مطالعه و گسترش دایره لغات و گفتگوهای با فرد فرضی به انگیزه تمرین بیشتر است، بخش سوم بحث‌های در نقش ایران در حرکت فرهنگی و مباحثی در مورد وحدت اسلامی است که هدف نخست از آنها آموزش زبان عربی است. نویسنده کوشش کرده است ضمن آموزش زبان عربی اطلاعات فرعی مفیدی نیز به خواننده بدهد.

•**علمی**

•**تحلیل محتوا در حلوم اجتماعی و انسانی الـآر.** هوستی مترجم دکتر نادر سالارزاده امیری. (چاپ اوک: تهران، دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۷۳). ۲۹۰ ص.

تحلیل محتوا از جمله روشهایی است که اندیشمندان علم اعلوم اجتماعی را به طور جدی به

مؤلف بر این باور است که اجرای این طرح و همکاری دو جانبه خانه و مدرسه درباره این طرح، در شکل گبری صحیح منش و شخصیت کودک در ابعاد مختلف زندگی تأثیر بسزایی خواهد داشت.

•**آدیات**

•**تجلى رمز و روابط در شعر عطار بشابوری رضا اشرف زاده.** (تهران، اساطیر، ۱۳۷۴). ۴۰۱ ص، وزیری.

به اعتقاد مؤلف کتاب، شناخت اسطوره‌ها و روایاتی که عطار به صورت تلمیحات در آثار خود به کاربرده، برای شناخت اشعار او ضرورت بسیار دارد. مؤلف در این کتاب حدود ۴۰۰ بیت از اشعار عطار را بررسی کرده و کوشیده است تا اشارات وی به اسطوره‌ها یا روایات گوناگون را گردآورده و اصل و ریشه آنها را بازنماید و نیز درباره مقصود عطار از بیان و به کارگیری آن اسطوره‌ها توضیحاتی بدهد.

•**مجموعه کامل غزلهای فروضی بسطامی به خط: حسن سخاوت، بامقدمه: عبدالرفیع حفیقت (رفیع)، (چاپ دوم: تهران، انتشارات کوشش، ۱۳۷۴)، مصور.**

این کتاب گردآمده غزلیات فروضی بسطامی شاعر غزلسرای دوره قاجاریه است. فروضی از جمله شاعرانی است که به سبب تمایلات عرفانی مدفع شاهان و شاهزادگان را رها کرده و عمر خوبی را مصروف اعتزال، ریاضت و مصاحبه با عارفان نموده، به همین سبب غزلیات دلپذیر وی سرشار از مضامین عالی و بلند عرفانی است.

•**فلوسی ایران و تاجیکستان (یک بروزی مقابله‌ای) ایران کلباسی.** (تهران، دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی، ۱۳۷۴). بیست + ۸۰ ص، رفعی.

قطع.

•**تربیت و شخصیت انسانی ۲**
سید مجتبی هاشمی. (چاپ اوک: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴). ۱۵۶ ص، وزیری.

این کتاب در دوازده بخش سامان یافته است و در بخش‌های مختلف آن، از تربیت و ولایت، تربیت ذهن و شخصیت اجتماعی، تربیت و سعادت، تربیت و هدایت، سخن رفته است. مشخصه‌های خودخواهی، ناکامی و پرخاشگری، تربیت روان و ذهن کودک، آزادی و استقلال کودک، ویژگی‌های مهم تربیت دوره بلوغ و جوانی، ناهنجاریها و عوامل آن، عوامل روانی و اجتماعی تابهنجاری نوجوانان نیز از جمله مباحث کتاب است.

•**تربیت برتر رضا فرهادیان.** (چاپ اوک: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴). ۱۲۵ ص، وزیری.

این کتاب مسائل تربیتی لازم بر والدین و معلمان را به بحث نهاده و آنچه را باید والدین و معلمان در آموزش و پرورش کودکان بدانند، گزارش کرده است. در بخش اوک و با عنوان «نقش ارتباط در اوکین جایگاه تربیت» از نقش خانواره در ایجاد ارتباط سالم و مهمترین وسائل ارتباطی بحث شده است. در بخش دوم نیز از روش‌های ارتباط با کودکان و نوجوانان سخن رفته است و در بخش‌های دیگر مراحل شکل گیری مقررات اخلاقی در کودکان و نوجوانان و نقش ارزشیابی تحصیل کودکان بررسی شده است.

•**طرح ارتباط اولیا و مریان رضا فرهادیان.** (چاپ اوک: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴). ۸۰ ص، رفعی.

طرح برنامه‌هایی است تربیتی که مؤلف برای بهبود وضع آموزشی و تربیتی دانش آموزان تدوین و عرضه کرده است.

است که عنوان برخی از آنها را می‌آوریم:
 «فلسفه تاریخ در اندیشه دکتر علی شریعتی»/
 عبیدالکریم سروش؛ «ایدئولوژی و
 روشنفکری از منظر دکتر علی شریعتی»/
 غلام عباس توسلی؛ «عدالت اجتماعی در
 دیدگاه مرحوم شریعتی و شهید مطهری»/
 حسن کچویان؛ «پیشینه نظری دیدگاه
 جامعه‌شناسی دکتر علی شریعتی»/
 تقی آزاد
 ارمکی؛ «شریعتی و دنیاهای روشنفکری و
 داشتمندی»؛ محمدامین قانعی راد؛ «تئوری
 بازگشت به خوبی از دیدگاه دکتر علی
 شریعتی»؛ بهمن علی اکبری؛ «ایدئولوژی از
 دیدگاه دکتر علی شریعتی و دکتر سروش»/
 حسن محلذی.

«گزارش‌های نامه‌های دیوانی و نظامی امیر نظام گروسی
 [انتشار، ایرج]. (تهران، مجموعه انتشارات
 ادبی و تاریخی موتوفات دکتر محمود افشار
 یزدی) (شماره ۵۳)، ۱۳۷۳) [توزيع ۷۴]،
 وزیری.

حسنعلی خان امیر نظام گروسی
 (۱۲۳۷-۱۳۱۷ ه.ق) در سال ۱۲۹۷ به
 دستور ناصرالدین شاه مأمور دفع تجاوزات
 شیخ عیبدالله کرد و حمزه آقای منگور شد.
 کتاب حاضر شامل ۱۴۶ قطعه نامه و سند
 است که حسنعلی خان آنها را در مأموریت‌های
 مختلف به مقامات عالی مملکتی نوشت
 است، اطلاعات بسیاری را درباره طغیان و
 شورش شیخ عیبدالله کرد و حمزه منگور در
 اختیار می‌گذاشت. ایرج افشار برای نشان دادن
 اهمیت نامه‌های این مجموعه، شرح
 مختصری درباره طغیان شیخ عیبدالله و
 کشته شدن حمزه منگور در این کتاب آورده
 است. این مجموعه همچنین شامل چند نامه
 درباره غائله عباس خان چناری در سال
 ۱۳۱۲ است که به صورت متفرقه در پایان
 کتاب آمده است.

﴿مجموعه‌ها﴾

• نامواره دکتر محمود افشار، ج ۸

الشار، ایرج [گرفته از نهاد]. با همکاری کریم
 اصفهانیان. (تهران، مجموعه انتشارات ادبی
 و تاریخی-موتوفات دکتر محمود افشار
 یزدی، ۱۳۷۳) [توزیع ۷۴]. ۵۳۱+۱۳ صن

[از ص ۴۹۱ تا ۴۸۲۶]، مصور، وزیری.

عنوان برخی از مقالات این مجموعه را
 می‌آوریم: «امتیت این سینا» / غلامحسین
 صدیقی؛ «روشنایی نامه دامغانی» / تصمیح
 حسن ذوالقدری (دامغان)؛ «حسین پژمان
 بختیاری» / عبدالرฟیع حقیقت؛ «طبقات
 اجتماعی از نگاه ناصرخسرو» / برات

زنگانی؛ «واژه‌های هندی در شعر صائب
 تبریزی» / یونس جعفری؛ «ملاءتی کرم
 خواهرزاده کریم خان زند» / حسن کارگر؛
 «سین یاشن» / چراغعلی اعظمی سنگسری؛
 «محمدآقبال لاهوری» / آتماری شیمل،

محمدکریم اشراق؛ «قوستانمه» / تصمیح
 کریم اصفهانیان؛ «واژه‌نامه کشاورزی
 اردستان» / احسان‌الله هاشمی؛ «قانون
 تسهیل ساختن طرق و پیشواز» / هاشم
 محدث؛ «شعرای گمنام عصر خلیجی و
 تغلق» / نذیر احمد، سیدحسن عباسی؛
 «فهرستنامه مطالعات گوش آذربای» / کامیار
 عبیدی؛ «مکاتبات و مدارس اسلامی
 کازرون» / محمدمهدی مظلوم‌زاده؛ «عراق
 عجم در عهد ایلخانان» / پرویز اذکانی؛
 «دویتیهای تاجیکی در بدیخشان» / عنایت‌الله
 شهرانی؛ «چهل و دو یادداشت درباره ایلیات
 حافظ» / احمد مهدوی دامغانی.

• سفرسیز (نامواره همکاریان سالگرد

شهادت دکتر علی شریعتی)

به کوشش محمدعلی ذکریانی. (تهران،
 الهام، ۱۳۷۴) ۲۵۶ ص، قطع.

مجموعه حاضر ظاهر آن خستین شماره
 گاهنامه‌ای که از سوی «کانون
 فارغ‌التحصیلان علوم اجتماعی» منتشر
 می‌شود. این مجموعه شامل یازده مقاله

بکارگیری آن در موضوعات و مسائل
 اجتماعی و سوسیه می‌کند. در این زمینه کتب
 فراوانی-دست کم-در زبان فارسی وجود
 ندارد. کتاب مزبور یکی از این کتب نادری
 است که در هفت فصل مباحث مهم «تحلیل
 محتوا» را مطرح می‌کند. نویسنده در فصل
 نخست به تعریف تحلیل محتوا و در فصل
 دوم به طرحهای پژوهشی و در فصل سوم به
 کاربردهای روش تحلیل محتوا می‌پردازد.
 فصل چهارم نتیجه گیری درباره علل و آثار
 ارتباط در کاربردهای روش تحلیل محتوا و
 فصل پنجم مبحث رمزگذاری اطلاعات
 محتوا را شامل می‌شود. نمونه گیری،
 پایابی و اعتبار فصل مشتمل و کاربرد
 کامپیوتور در روش تحلیل محتوا فصل هفتم
 کتاب را تشکیل می‌دهد. این کتاب برای
 دانشجویان رشته جامعه‌شناسی مفید و
 خواندنی است.

• تحلیل‌های پویای اقتصادی

دکتر مهدی تقی. (چاپ اول: تهران،
 دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۷۴). ۳۶۱ ص.

کتاب طی هشت فصل به مباحث مهم
 الگوهای ریاضی در مباحث اقتصادی
 پرداخته است. فصول کتاب به این شرح
 است: معادلات تفاضلی مرتبه اول،
 معادلات تفاضلی مرتبه دوم، تفسیر
 الگوهای معادلات تفاضلی، معادلات
 تفاضلی مرتبه بالاتر، معادلات دیفرانسیل
 مرتبه اول غیر خطی، معادلات دیفرانسیل
 ساده، سیستم‌های چند معادله‌ای و
 اپانورهای ساده و سیستم چند معادله‌ای
 خطی. کتاب به انگیزه فراهم آوردن ابزار
 ریاضی لازم برای تحلیلها فراموش شده، و
 حاصل کار مؤلف در تدریس ریاضیات ۳
 دوره کارشناسی و ریاضیات برای دوره
 کارشناسی ارشد در دانشگاه علامه طباطبائی
 است که مؤلف با بازنگری و تکمیل آن را نشر
 داده است.

