

## نقش وقف

# در ایجاد کتابخانه در ایران

مرتضی محمدنیا

دوران به خصوص زمان وزارت خواجه نظام الملک موقوفات زیادی به احداث، نگهداری و اداره نظامیه ها تعلق گرفت. مغولها بسیاری از املاک موقوفه را مصادره کردند و به صورت املاک خالصه دولتش درآمد، ولی پس از تشریف به اسلام خود مشوق به این کار بودند، به ویژه در دوران غازان خان که موقوفات زیادی را به امور خیریه اختصاص داد، اهمیت و وسعت موقوفات به ویژه در دوران شیخ‌الدین فضل الله موجب شد تشکیلات منظمی برای اداره موقوفات و تحت نظر قاضی القضاط به وجود آید. برای اطلاع بیشتر از اوقاف این دوره من توان به کتاب تاریخ مبارک غازانی رجوع کرد. بیشترین اوقاف در دوران صفویه است. در این دوران شاهان صفوی به ویژه شاه عباس اول همه اموال، رقبات و املاک خالصه را وقف کرد. به تبعیت از پادشاه بسیاری از حاکمان مناطق نیز املاک فراوانی را در سرتاسر مملکت به صورت وقف درآوردند. در این دوران بسیاری از املاک، وقف مقاصد خیریه مخصوصاً وقف بقاع متبرکه و از همه بالاتر آستانه امام رضا(ع) در مشهد و حضرت مقصومه(س) در قم شد. شاید بتوان گفت در زمان شاه عباس اول بیش از هر دوره دیگری بر تعداد املاک موقوفه اضافه شد. همچنین به دلیل توسعه اوقاف در زمان صفویه تشکیلات نسبتاً وسیعی برای اداره اوقاف ایجاد شد.

لازم است ابتدا بدائیم وقف چیست و چه مفهومی دارد. وقف در لغت به معنای ایستادن، درنگ کردن، سکون، واقامت کردن به کار رفته و در اصطلاح به حبس عین مال، ملک و مستغلات آن و جاری ساختن منافع آن در راه خدا گفته می‌شود. هرگونه نقل و انتقال مانند خرید و فروش، رهن، جابه‌جایی، میراث گذاردن و بخشیدن مال وقفی منوع است.

وقف تاریخچه‌ای کهن و سابقه‌ای دیرینه دارد و در اسلام نیز به عنوان یک سنتی حسنیه مورد مشارش و تأکید قرار گرفته است. اما هنوز ابعاد و زوایای آن به توجه صاحب نظران به ویژه اقتصاددانان در نیامده است. سابقاً وقف در ایران به قبل از اسلام برسی گردد، به طوری که دادن نذرورات و وقف اموال به آتشگاه‌ها و معابد در ایران باستان متداوی بوده است. در این دوران عده‌ترین زمین‌های فتووالی املاک خالصه وقفی بوده و در دوره هخامنشیان، معابد بر املاک وسیعی تسلط داشتند که این زمین‌ها از طرف پادشاه یا بزرگان و فشوادل‌های محلی برای جلب پیشوایان مذهبی به پرستشگاه‌ها هدیه می‌شد. کشاورزانی که در این قبیل زمین‌ها به کشت و زرع مشغول بودند، سهم مالکانه را به هیربد یا کاهن بزرگ می‌باشتند. سلوکیان و اشکانیان نیز این شیوه را محترم می‌شمردند. ایران در سال ۶۵۱ میلادی به تصرف سپاه اسلام درآمد و بنا به روایت زمین‌های آن که عنوان «مفتوح‌العنوه» به آن اطلاق می‌شد، جزو اراضی موقوفه محسوب گردید. اوقاف در قرون اولیه اسلامی روند معمولی و عمومی خود را داشت تا اینکه در نیمه دوم قرن چهارم هجری دیوان اوقاف ایجاد شد. این دیوان نقشی مشابه وزارت‌خانه در سازمان اداری امروز را داشت، از جمله وظایف دیوان مذکور کنترل و رعایت مفاد و قفname‌ها در خصوص چگونگی بهره‌برداری و نحوه استفاده اوقاف بود.

اگر متولی وقف در این زمینه کوتاهی می‌کرد دیوان مزبور وقف را از او می‌گرفت جبران خسارات را مطالبه می‌کرد. اوقاف در زمان سلجوقیان گسترش نسبتاً زیادی یافت و نظارت ویژه‌ای از طرف حکومت مرکزی بر اوقاف اعمال شد. در این

میان این نوع بنایها کتابخانه ها هم از لحاظ کمی و کیفی در جایگاه ویژه قرار دارند، برای اینکه میراث عظیم فرهنگی گذشته محسوب می شدند و در زمان خود نیز نزد طالبان ارج و قرب خاص داشتند و به طور کلی برای عموم علاوه بر آگاهی بخش بودن محل مناسب برای سوادآموزی و اشاعه دانش بود و مدارس در جوار همین کتابخانه ها قرار داشتند. از جمله مشهورترین مدارس وقفی گذشته، مدارس نظامیه خواجه نظام الملک در قرن پنجم قمری است. البته پیش از ایجاد این نظامیه ها نیز مدارس وقفی دیگری وجود داشت، از جمله در تاریخ پیش از آنده است در عصر سامانیان امام ابوالحسن محمد بن شعیب پیش از در نیشابور مدرسه ای تأسیس کرد و میزانی از اموال خود را برای اداره این مدرسه و کمک به دانشجویان وقف آن کرد.

خواجه نظام الملک با تأسیس مدرسه نظامیه به این نکته توجه کرده بود که برای مبارزه با دشمنان علاوه بر اقدامات نظامی، فعالیت های فرهنگی، آموزشی و تبلیغاتی نیز لازم است. نظامیه های معروفی که نیروی انسانی را تأمین می کردند و در تاریخ از آنها نام برده شده، عبارت اند از: نظامیه های نیشابور، بغداد، اصفهان، آمل، طبرستان، بصره، بلخ، مرو، هرات، موصل و خراف. هریک از این نظامیه ها دارای موقوفات متعددی بود و از درآمد آنها هزینه این نظامیه تأمین می شد.

جزیی زیدان درباره حقوق و مزایایی که خواجه نظام الملک برای دانشجویان از محل اوقاف تعیین کرده بود می نویسد: برای کلیه طلاب علوم و غیر آنان مقرر و انعام تعیین کرده بود و از شام و دیار کشمیر و عراق عجم و عراق عرب و خراسان تا سمرقند عده کثیری از خوان احسان این وزیر با تدبیر نیکوکار ایرانی بهره مند می گشت و جمع مقرری های او سالی ششصد هزار دینار می شد. با ادقت در رقم ششصد هزار می توان میزان توجه به علم و دانش را در دنیای اسلامی آن روز مشاهده کرد، ضمن آنکه این هزینه از محل بودجه دولتی تأمین نمی شده، بلکه از محل اوقاف بوده است. با ادقت در این موضوع می توان به نقش و اهمیت فراوان اوقاف در تأمین سرمایه انسانی پی برد. این جیزیر که در قرن ششم قمری می زیسته، می نویسد: در روزگار او سی مدرسه در بغداد بود که ساختمان هر کدام از هر کاخی زیباتر می نمود، با همه اینها نظامیه پنداد از همه مهم تر بود. همه این مدارس بازمی ها و مستغلات موقوفه پشتیبانی می شدند. از جمله قدیمی ترین دارالعلم ها، دارالعلم ابوالقاسم جعفرین محمد موصلى (۲۴۰ق) از ادبیان و فقیهان بنام شافعی در موصل است. این فقیه موقوفات متعددی بر این دارالعلم وقف کرد که هر دانشجویی می توانست با استفاده از نوشته افزار و

وقف برخلاف گذشته در زمان نادرشاه محدود شد، به گونه ای که در سال های آخر سلطنتش طی فرمانی همه اوقاف به صورت املال خالصه درآمد و تحت عنوان «رقبات نادری» در دفاتر مخصوصی ثبت شد. با اوضاع و احوال پیش آمده، برخی متولیان فرست راغبینت شمردند و وقفی بودن املال تحت تولیت خود را انکار کردند یا برای دور داشتن آنها از تصرف دولت اوقاف را به نام خویش ثبت می کردند. پس از زمان نادرشاه حرمت و قداست اوقاف و قیع موقوفه خواری از بین رفت و در واقع از آن تاریخ به بعد هیچ گاه اوقاف عظمت و شکوه قبلی خود را بازیافت. بعد از مشروطیت نیز با وجود ایجاد وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظر فه سیاست خاص و سازنده ای درباره اوقاف به اجرا در نیامد. در سال های ۱۳۳۰ قانون فروش املاک موقوفه و در جریان اصلاحات اراضی اجاره طولانی مدت ۹۹ ساله پیش بینی شد که این قوانین به دلیل مخالفت رهبران مذهبی به صورت کامل به اجرا در نیامد و تنها بهانه ای برای از بین رفتن تعدادی از اوقاف شد.

پس از پیروزی انقلاب اسلامی در دی ماه ۱۳۶۳ قانون تشکیلات و اختیارات سازمان اوقاف به تصویب مجلس شورای اسلامی رسید و نام آن به «سازمان حج و اوقاف و امور خیریه» تغییر یافت، ولی نقش و وظایف و تشکیلان آن به گونه ای که با نیازها و تحولات جدید سازگار باشد، تغییر چندانی نیافت.

وقف از دوره می تواند مؤثر باشد:

- نفس استقلال و رشد و توسعه اقتصادی (مبتنی بر موازین اسلامی) که به طور طبیعی موجب رفاه عمومی و زدومن و دست کم کاهش چشمگیر فقر و محرومیت و آثار شوم آن در جامعه خواهد شد. کیست نداند کشوری که چهار رکود اقتصادی است یا از اقتصادی وابسته برخوردار است نمی تواند در جهت رفاه عمومی و عدالت اجتماعی گامی مثبت و مؤثر ببردارد.

- بخش عمده مواد مصرفی که واقفان دورنگر و نیکوکار در طول تاریخ وقف در نظر گرفته اند، به رفاه عمومی و فقرزدایی و عدالت اجتماعی مربوط می شود. اگر مانگاهی هر چند گذرا به تاریخ وقف و مضمون وقف نامه ها بیندازیم، به خوبی در می یابیم که واقفان خبیر و دوراندیش تمام زوابا و جوابات نیازها را در نظر گرفته اند.

#### اماکن وقفی یا عام المنفعه

نگاهی به تاریخ گذشته معلوم می کند بعد از ورود اسلام به ایران بیشتر اماکن و بنایهای که استفاده عمومی داشتند وقفی بودند، اگرچه در ابتداء ممکن است متعلق به شخص خاص بوده باشد. از

این جانش وقف در کتاب و کتابخانه نیز روشن می شود. یعنی محمود ساعتی از عبدالله جبوری نقل کرده است که علاقه علمای اسلام به فراگیری علم موجب شد آن دسته از فقها که وقف اشیای غیر منقول را جایز نمی دانستند، در این باره قائل به استثنای شوند. وقف کتاب یا کتابخانه یکی از موارد وقف در جوامع مسلمین بوده که با وقف مصاحف (قرآن‌ها) آغاز شد. برخی از فقها وقف کتاب را در ابتداء پذیرفتند و به سبب آسیب پذیری آن را با اصل دائمی بودن استفاده از مال وقفی مغایر می دانستند، لیکن سرانجام لقها وقف مصاحف و کتب را پذیرفتند. گاه وقف کتاب برای استفاده اشخاص معین (مثل افراد خانواده) صورت می گرفت، در این صورت به آن وقف خاص می گفتند. نوع دیگر وقف نیمه عمومی یا شبه عام بوده و در آن کتاب یا کتابخانه برای گروه‌های حرفه‌ای (مانند طلاب علوم دینی و پزشکان) یا پروران و علمای مذهب خاصی وقف می شد. گاهی نیز کتاب وقف مکانی خاص مانند مسجد، مدرسه، خانقاہ، آرامگاه و بیمارستان می شد. نوع سوم وقف عمومی کتاب و کتابخانه یا وقف برای طالبان علم یا برای جمیع مسلمانان است.

#### نخستین کتابخانه‌ها

جرجی زیدان معتقد است عرب‌ها در اواخر سده دوم فقط علوم اسلامی را مدون کردند. البته جرجی زیدان در این بیان به تدوین کتب از سوی اهل سنت نظر دارد که در این اتفاق نظر وجود ندارد، مثلاً علمای امامیه تاریخ تدوین فقه، حدیث و... را به صدر اسلام می‌رسانند و برآئند علی(ع) و... به این کار دست زده‌اند.

زیدان بعد می‌گوید نخستین فرمانروایانی که به تأسیس کتابخانه‌های عمومی دست زدند خلفای عباسی بودند، گرچه در زمان بنی امية نیز کتابخانه‌هایی بود، ولی آنها بیشتر به اهتمام پزشکان و فیلسوفانی که در خدمت دولت بودند، تأسیس می‌شد و خود و فرزندانشان استفاده می‌کردند. نخستین کتابخانه عمومی را در بغداد دایر کردند و آن را بیت الحکم نامیدند که هارون مؤسس آن می‌باشد. دانشمندان مسلمان در این کتابخانه به ترجمه و استنساخ نیز مشغول بودند. مأمون عباسی از نظر تأسیس کتابخانه عمومی و نهضت علمی برای سایر فرمانروایان اسلامی سرمشق هست. ساعتی نقل کرده است نخستین کتب وقفی را می‌توان در کتابخانه عبدالحکم حجمی که وی آن را در قرون اول قمری در مکه مکرمه تأسیس نموده، جستجو کرد. وقف و ساختار کتابخانه‌های اسلامی پس از خلفای عباسی به

کمک هزینه نقدی در آنجا مقیم شود و از امکانات آن استفاده کنند. از این تاریخ به بعد کتابخانه‌های وقفی در کشورهای اسلامی رواج فراوان یافت به گونه‌ای که کمتر شهری یافت می‌شد که خالی از کتابخانه‌های وقفی باشد. یاقوت حموی درباره گنجینه‌های کتب وقفی یکی از شهرهای (مرودشاهجان) که از آن بازدید کرده می‌نویسد: دسترسی به کتب آنها آسان بود و اقامگاه من هیچگاه از حدود دویست جلد از این کتب خالی نبود که بیشتر آنها را بدون سپردن و ثیقه دریافت کرده بودم. از قرن چهارم به بعد کمتر شهری یافت می‌شد که کتابخانه‌های وقفی نداشته باشد. تعداد این کتابخانه‌ها در اندلس به حدی رسیده بود که ابوحیان نحوی بر خریدار کتاب عیب می‌گرفت و می‌گفت: خداوند به تو عقل معاشر بدهد، چرا کتاب من خری، من هر کتابی را می‌خواهم از کتابخانه وقفی به امانت من گیرم.

علاوه بر نظامیه‌ها، درالعلم و کتابخانه‌های بزرگ و متعددی در کشورهای اسلامی از محل اوقاف به وجود آمده بود که وظیفه نشر و گسترش علوم را به عهده داشتند. البته وقف به این موارد خستم نمی‌شود. مصطفی السباعی ۲۸ مورد را بر من شمرد که برای آنها وقف شده است. مساجد، مدارس، کتابخانه‌های عمومی، بیمارستان‌ها، نوانخانه‌ها، آب انبارها، غرس اشجار، درختان روائی بیماران و... از این قبیل اند. اوقاف با هابریان، درمان روانی بیماران و... از این قبیل اند. اوقاف با کمک در تأمین خدمات عمومی، هزینه‌های دولت را تقلیل و نیاز دولت را جهت استفاده از وجود استقراری کاهش می‌دهد. پس می‌توان استدلال کرد اوقاف حتی در چارچوب ابزارهای متعارف می‌تواند وسیله‌ای کارا در جهت تقلیل اثر دفع از دخواص و کاهش میزان بهره باشد. به نظر می‌رسد یکی از راه‌های حذف ریا در جوامع اسلامی تعمیم و توسعه اوقاف است، هرچند متأسفانه اقتصاددانان اسلامی تا به حال به این نکته توجهی نکرده‌اند و حتی در همایش‌های بین‌المللی که دریاره ویژگی‌های وقف تشکیل شده، به آن عنایت نشده است.

#### کتابخانه‌های وقفی

برای همه صاحبان اندیشه بدیهی و مشخص است که مقوله کتابخانه وقفی بسیار گسترده‌تر از آن است که بتوان در یک مقاله به آن پرداخت و همه زوایای آن را نشان داد، زیرا پرداختن به آن شاید شامل چندین جلد کتاب بشود. در این مقاله می‌توان به شمه‌ای از نقش وقف در شکل گیری کتابخانه‌ها اشاره کرد. بدون تردید کتاب و کتابخانه از عوامل اصلی نهضت فرهنگی و گسترش تعالیم و معارف اسلامی بوده و هست و غالباً کتابخانه‌هایی که تأسیس می‌شده، از راه وقف بوده است و از



وقfi نمی باشد. صاحبان این نوع کتابخانه ها و کسانی که کتاب و کتابخانه وقف می کردند، منبع درآمدی را که رقبه نامیده می شد، مانند خانه، مغازه، یا باغ وقف آن می کردند تا صرف نگهداری و مرمت کتاب ها، ساختمان کتابخانه و پرداخت حقوق کارکنان شود. به هنگام وقف سندي تهیه می شود که وقف نامه نام دارد و در آن نام ملک یا املاک موقوفه و نام واقف و محل و خصوصیات رقبات و چگونگی مصارف آنها و نام متولی و نحوه تعیین متولیان بعد از متولی اول بیان می شود. راه های اعلان وقف کتاب به سه صورت بود:

-نوشتن متن و قفتمانه بر روی جلد کتاب. این روش یکی از ابتدائی ترین شیوه هاست. وقف با وقتمانه های کوتاه روی کتاب آشکار می شود که در آن نام واقف و تاریخ وقف نیز می آید. از صفحه عنوان و صفحه آخر کتاب برای نوشتن و قفتمانه استفاده می کردند. صیغه های وقف از لحاظ اسلوب، لغت، اختصار و ارائه اطلاعات مختلف در خور توجه است.

-تنظیم اسناد وقف. در این حالت اسناد شرعیه ای تنظیم می شد و در محاکم به ثبت می رسید و شاهدان بر آنها گواهی می دادند و مستضمن آن بود که کسی مجموعه ای از کتب را به کتابخانه ای مستقل یا مدرسه یا مسجد یا کاروانسرایی وقف کرده و دارای شرایطی است که باید در اداره وقف از آن پیروی شود. این اسناد شان دهنده موقوفاتی است که برای استفاده پُرمدت وقف شده اند. گاه وقتمانه در بردارنده عناوین کتب وقف شده نیز بود. در این صورت وقتمانه به شکل کتابی جلد شده درمی آمد.

-زدن مهر وقف بر صفحه عنوان و دیگر صفحات کتاب. این مهر نام واقف یا محل وقف کتاب را بر خود داشت. این مهرها دایره، بیضی، مربع در اندازه های بزرگ و کوچک و در زمینه سیاه و حروف سفید یا زمینه سفید و حروف سیاه کاری و به رنگ های سبز، آبی آسمانی یا خاکستری بودند.

متن وقتمانه های کتاب ها و کتابخانه ها معمولاً مشتمل بر آیات و احادیث در باب ثواب وقف، موضوع وقف (ساختمان کتابخانه، اسمی کتب یا تعداد آنها)، نام واقف یا وكلای او، جایگاه و مورد استفاده وقف، نام متولی، شرایط و سفارشات واقف، صیغه و تاریخ وقف بود. از جمله این نوع کتابخانه های وقفی می توان به بیت الکتب ربع رشیدی (قرن ۸ ق = ۱۳ م)، کتابخانه سپهسالار (۱۲۸۳ ق) که هر دو دارای وقتمانه هستند، کتابخانه مسجد جامع اصفهان (قرن ۶ ق)، کتابخانه رباط مرو (قرن ۶ ق) و کتابخانه بقعه شیخ صفی الدین اردبیلی (قرن ۸ ق) اشاره کرد. کتابخانه آستان قدس رضوی دارای مجموعه وقفي

ویژه خلفای اندلس به تقلید از مأمون بود. بیش از همه خلفا، حکم بن ناصر (که در سال ۳۵۱ خلیفه شد) بود. به طوری که ابن خلدون و مقریزی تعداد کتاب های کتابخانه کاخ سلطنتی اندلس را چهار صد هزار جلد دانسته اند... و بعد ها تنها در غرب ناطه هفتاد کتابخانه عمومی وجود داشت.

جرجی زیدان درباره کتابخانه دو مین خلیفه فاطمی مصر (که در سال ۲۶۵ ق خلیفه شد) می نویسد: وی با تشویق وزیر داشت پرور و کتاب دوستش، یعقوب بن کلس، کتابخانه ای تأسیس کرد که نام آن «خزانه الکتب» و دارای یک میلیون و شصصد هزار جلد کتاب بوده است. وی درباره کتابخانه بزرگ شام که خلفای فاطمی آن را تأسیس کردند و فرنگیان در سال ۲۵۰ قمری پس از فتح طرابلس آن را غارت کردند، از کیویون مؤلف تاریخ امپراتوری روم نقل کرده است که «سه میلیون کتاب آن کتابخانه را فرنگیان سوزانند».

ساعاتی می نویسد: از قرن چهارم قمری به بعد کتابخانه های وقفی در سراسر جهان اسلام رواج یافت، به درجه ای که کمتر شهری یافته می شد که خالی از کتابخانه وقفی باشد... تعداد این کتابخانه ها در اندلس به حدی رسیده بود که ابوجیان نحوی به خریدار کتاب عیب می گرفت و می گفت: خدا به تو عقل معاش دهد، چرا کتاب من خری، من هر کتابی بخواهم از کتابخانه های وقفی امانت می گیرم. ساعاتی درباره کتابخانه فیروزآباد فارس اظهار داشته است: این کتابخانه را وزیر قوام الدوله عماد الدین ابو منصور فرزند مافنه (مستوفای ۴۳۳ ق) تأسیس کرد که دارای نوزده هزار جلد کتاب بود و آن را وقف طالبان علم کرده بود. در حال حاضر نیز در سرتاسر کشورهای اسلامی کتابخانه های غنی و مجده وجود دارند که تشنگان معارف و دانش راسی را می نمایند. در کشور مانیز کتابخانه های بسیار ارزشمندی مشغول ارائه خدمت هستند که گنجینه های عظیمی از میراث ارزشمند و گرانبهای اسلامی را در خود جای داده اند. کتابخانه هایی که تنها فهرست کتب خطی بعضی از آنها به ده ها مجلد می رسد.

از این میان کتابخانه آستان قدس رضوی قدیمی ترین کتابخانه وقفی است که تا به امروز پایه جاست و به عموم عاشقان علم و معرفت خدمت رسانی می کند و به کتابخانه «گنج هزار ساله» معروف است. به کتابخانه ملی، کتابخانه آیة الله العظمی نجفی قم و کتابخانه مجلس شورای اسلامی و ... نیز می توان اشاره کرد. امروزه هیچ محقق دانشمند و کاوشگر، چه در علوم انسانی و چه در علوم تجربی ... نمی تواند ادعای نمایند که به طور مستقیم یا غیر مستقیم مدیون همین کتاب ها و کتابخانه های

مطالعه در کتابخانه اش قرار می‌داد. ابوالفرج اصفهانی در الاغانی من نویسد: «در کتابخانه ابن عباد ۱۱۷۰۰ جلد کتاب نفیس بود که بیشتر آثار زمانه را دربر داشت و برای تکثیر نوشته‌ای باید استنساخ می‌شد، کاری بس دشوار و مستلزم هزینه و صرف وقت زیادی بود». معجم الادباء (ج ۶) و روضات الجنات (ج ۲) و بسیاری از منابع از شکوه و عظمت این کتابخانه گفته‌اند. آمار مختلفی از تعداد کتاب‌های موجود در کتابخانه عباد نقل می‌کنند، چون ۲۰۶ هزار، ۱۴۰ هزار، همگی آثار فسوق می‌تواند صحیح باشد، چون صاحب ابن عباد دوره‌های زندگی مختلف داشت. ولی همه منابع تعداد فهرست آن را مشتمل برده مجلد دانسته‌اند که برای حمل کتاب‌های مذهبی آن بالغ بر چهار شتر نیاز بود. ثعالبی در پیش‌الدهر می‌گوید که ابوالحسن محمد بن الحسین فارسی‌النحوی از صاحب نقل می‌کند که نوع بن منصور سامانی پادشاه خراسان نامه‌ای برای من فرستاد و مرابه خراسان دعوت کرد و گفت اگر به خراسان بروم مرا وزارت من دهد و من در پاسخ عذرها گوناگون گفتم، از جمله برای حمل کتابخانه ام به چهارصد شتر نیاز دارم تا چه رسد به اسباب و لوازم دیگر. این عباد کتابخانه نفیس خود را وقف عام کرد و استفاده از آن برای حموم مردم آزاد بود.

بسیاری از محققان و دانشمندان از آن گنجینه بزرگ و بالارزش استفاده فراوان کردند، از جمله مقدسی جغرافیدان مشهور بارها برای تکمیل یافته‌های خود به آن کتابخانه مراجعه کرد و از آن بهره‌گرفت. مؤلف تاریخ تم من نویسید پیش از صاحب رسم پادشاهان و وزیران آن بود که کتب خود را همانند زر و سیم در گنجینه‌ای نهان می‌کردند و دانشمندان و شیفتگان را از رفتن به کتابخانه برای مطالعه محروم می‌نمودند. سرانجام آن کتابها طعمه خاک گشت و از بین می‌رفت. اما صاحب ابن عباد بدون هیچ چشم داشتی تمام کتاب‌ها و دفاتر را وقف عام کرد و در اختیار مشتاقان قرار داد. بعدها این کتابخانه پایه و اساس کتابخانه عمومی ری شد و دارالکتب ری نام گرفت. این کتابخانه مقارن با قرن دهم میلادی یعنی قرن وسطی تأسیس شد، دورانی که در اروپا و دنیای غرب عصر تاریک خوانده می‌شد.

#### کتابخانه شیخ بهائی

شیخ بهاء الدین عاملی، معروف به شیخ بهائی از دانشمندان و متفکران و نویسنده‌گان دوره شاه هبایش بود و کتابخانه معظم و خوب داشت. اندیشه در شرح حال ظهر الدین ابراهیم بن قوام الدین حسین همدانی از کتابخانه شیخ بهائی می‌کند. اکنون در آرامگاه شیخ بهائی در جوار مرقد مطهر امام رضا(ع) که در دوره

بالارزشی است و نیز سیزده کتابخانه تابع موقوفه اختصاصی در شهرهای مختلف دارد، از جمله کتابخانه و موزه ملی ملک در تهران، کتابخانه وزیری یزد و کتابخانه هرندي کرمان. کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران با مجموعه‌های وقفی حسنعلی غفاری، علی اصغر حکمت و حمید سیاح، کتابخانه دانشگاه اصفهان با مجموعه‌های وقفی محمدباقر الفت و محمد صدر هاشمی از دیگر کتابخانه‌ها با مجموعه‌های وقفی هستند.

در شکل گیری مجموعه کتابخانه ملی ایران کسانی از جمله میرزا حسینعلی خان محთشم حضور، احتشام السلطنه، میرزا تقی خان ولبد بصیر الممالک، سيف السلطنه، نصره السلطنه، تقی خان بینش، مقدم الملک، و مرحوم ندمایی سهیم بودند و کتبی را به کتابخانه اهدا کرده‌اند. مرحوم ندمایی اموال خود را وقف کتابخانه (ملی) کرد و رضاشاه را مستولی آن قرار داد. کسانی از جمله محمد تقی دانش پژوه، ایرج الفشار و سید حسن مدرس طباطبائی به شناسایی و معرفی وقفنامه‌های کتاب‌ها و کتابخانه‌ها پرداخته‌اند. کار آنان به شناسایی تاریخ کتابخانه و کتابداری در ایران کمک فراوان کرده است. وقفنامه‌ها یا وقیفه‌هایی که درون بسیاری از کتب به یادگار مانده بر وجود کتابخانه در زمان و مکان‌های مختلف دلالت می‌کنند. با مطالعه وقفنامه‌های کتاب و کتابخانه‌ها می‌توان به اطلاعات تاریخی فراوانی در این زمینه دست یافت. اکنون به تاریخچه مختصر چند کتابخانه که بر اساس وقف شکل گرفته‌اشاره می‌کنیم:

#### کتابخانه صاحب ابن عباد

ابوالقاسم اسماعیل بن عباد از مورخان و سخنوران مشهور قرن چهارم قمری است و در سال ۳۲۶ قمری در طالقان متولد شد. اگرچه شهرت وی در زمینه سیاسی و مذهبی بیشتر است، اما نقش مهم و ارزشمندی نیز در تاریخ فرهنگ کشورمان داشته است. پس از مرج رکن الدوله، پسرش مؤید الدوله دیلمی همراه با کاتب و دوست نزدیک خود یعنی اسماعیل بن عباد وارد اصفهان شد و به سبب همین مصاحبت او را صاحب لقب دادند. در مجلس درس او دانشمندان زیادی که خود از نظر علمی مطرح بودند شرکت می‌کردند و از اطلاعات و دانش او بهره می‌بردند. چنین شخصی بر جسته و فرهیخته در شهری کتابخانه‌ای پایه گذاری کرد که بعدها از معتبرترین کتابخانه جهان اسلام به شمار می‌رفت. چنان که گفته شد ابن عباد مردمی دانشمند و فرهیخته و نویسنده‌ای ارجمند و اهل مطالعه بود و به گرداوری کتاب‌علقه و افری داشت. هرگاه از تألیف جدیدی آگاهی می‌یافت با سعی تمامی نسخه‌ای از آن به دست می‌آورد و برای

پهلوی بنا گردید، کتابخانه‌ای برای آثار و تألیفات و کتابهای که درباره شیخ بهائی نوشته شده، فراهم آمده که از نظر تحقیقاتی بسیار ارزشمند است. شاه عباس به این دانشمند توجه فراوان داشت و مدتی او را مأمور سروسامان دادن به کتابخانه آستان قدس رضوی کرد که به تاراج از بکان درآمده بود. شیخ بهائی بسیار از کتاب‌های به غارت رفته را برگرداند و مقداری زیادی از کتاب‌های خود را وقف کتابخانه آستان قدس کرد. این خاتون که یکی از دانشمندان دوره شیخ بود، تعدادی از کتاب‌های خود را به کتابخانه آستان رضوی اهدا کرد.

#### منابع

۱. ساعتی، یحییٰ محمد: وقف و ساختار کتابخانه اسلامی کاوشی در میراث فرهنگی اسلام، ترجمه احمد امیری شادمهری، آستان قدس رضوی، مشهد، ۱۳۷۴، ص ۱-۶.
۲. کتاب و کتابخانه در اسلام (مجموعه مقالات)، گردآوری کاظم مدبیر شانه‌چی، آستان قدس رضوی، مشهد، ۱۳۷۴، ص ۹۵.
۳. مجموعه مقالات کنگره بین‌المللی کتاب و کتابخانه در تمدن اسلامی، گردآورنده: محمد فرجزاد، آستان قدس رضوی، مشهد، ۱۳۷۹، (ج ۱، ۳۸۰-۴۴۰).
۴. کتابخانه ملی و مرکز اسناد جمهوری اسلامی ایران، دائرة المعارف کتابداری و اطلاع‌رسانی، کتابخانه ملی جمهوری اسلامی، تهران، ۱۳۸۶ (ج ۲).
۵. سلیمانی فر، مصطفی: ذکاهمی به وقف و آثار اقتصادی و اجتماعی آن، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی، آستان قدس رضوی، ۱۳۷۰.
۶. زیدان، جرجی: تاریخ تمدن اسلام، ترجمه و نگارش علی جواهر کلام، انتشارات امیرکبیر، تهران، ۱۳۷۹.
۷. مزینانی، علی: کتابخانه و کتابداری، سمت، تهران، ۱۳۷۶.
۸. کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، رده BP اسلام، کتابخانه ملی و مرکز اسناد، تهران، ۱۳۷۷.
9. WWW.http://iran Newspaper.htm.Mon,Apr 18,2005.



کتابخانه بزرگ آیة الله العظمی مرعشی نجفی (گنجیه شهاب) کتابخانه عمومی حضرت آیة الله العظمی مرعشی نجفی از کتابخانه‌های مهم و معتبر ایران است. این کتابخانه به لحاظ ویژگی‌های کم نظیرش مورد توجه محققان، پژوهشگران و دانشمندان و مستشرقان سراسر جهان است که در شهر مقدس و مذهبی قم و در جوار بارگاه حضرت فاطمه معصومه(ع) قرار گرفته است. مؤسس و بنیانگذار این کتابخانه عظیم و بی نظیر، فقیه و مرجع تقلید شیعیان جهان، بزرگ فرهنگیان میراث اسلامی، عالم اصولی، محدث رجالی، ادیب ارباب، تبارشناس برجسته، محقق و مورخ حضرت آیة الله العظمی سید شهاب الدین مرعشی نجفی در صبحگاه پیشتر صفر ۱۳۱۵/۱۲/۲۱ ۱۸۹۷ در نجف اشرف در خانواده‌ای سرشناس و علمی و مذهبی زاده شد. یکی از برجسته‌ترین خدمات فرهنگی آیة الله مرعشی نجفی بنیاد کتابخانه بزرگی است که در جهان از شهرت و اعتبار ویژه برخوردار است. با این کار سترگ، ایشان یکی از بزرگ‌ترین انقلاب‌های فرهنگی تاریخ ایران و اسلام را رقم زده است. از این‌رو در مجامع علمی، فرهنگی و تحقیقی جهان از وی بانام بزرگ فرهنگیان میراث اسلامی یاد می‌شود. وی پس از نزدیک به یک قرن کوشش در جهت اشاعه فرهنگ اسلامی و احیای تفکرات شیعی و خدمات ارزشمند علمی و اجتماعی، سرانجام در ۱۴۱۱/۱۳۶۹ هفتم شهریور ۹۶ سالگی بر اثر سکته قلبی دیده از جهان آگوست ۱۹۹۰ فروبست. برحسب وصیتشان که مرقوم فرموده‌اند: «مرا در راهروی ورودی کتابخانه زیر پای محققانی که برای مطالعه و تحقیق به این کتابخانه مراجعه می‌کنند دفن نمایید». وی در راهروی کتابخانه بزرگی که خود آن را بنیاد نهاد به خاک سپرده شد. بنیانگذار این کتابخانه تمام کتاب‌های خود را که بسیاری از آنها نفیس و ارزشمند است، وقف عام کردند.

