

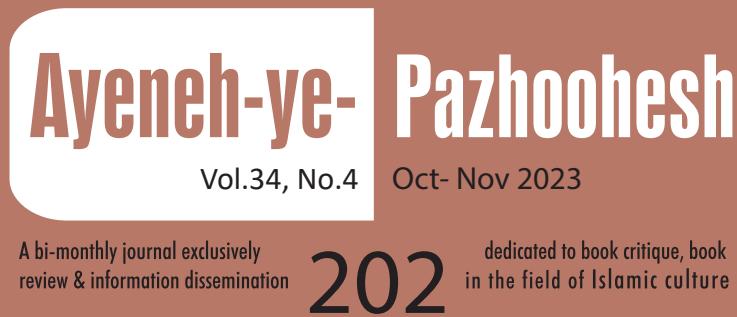
# اینجه پژوهش

سال سی و چهارم، شماره چهارم  
مهرآبان ۱۴۰۲ | ISSN: 1023-7992

دوماهنامه نقد کتاب، کتاب‌شناسی و  
اطار عرضی در حوزه فرهنگ اسلامی

۲۰۲

۲۰۲  
پژوهش  
اینجه  
۱۴۰۲



نسخه خوانی ۳۵ | رباعیات فارسی در پنج دستنویس کهن | چاپ نوشت (۹)  
| طومار (۱) هرمنوتیک فلسفی در گذر تاریخ با تمرکز بر هرمنوتیک بایبلی  
| درباره زبان مانی | پژوهشی در مدل‌های مشترک فارسی و عربی رایج در  
عراق | نوشته‌گان (۳) | ماهیت کتاب اربعین اسعد بن ابراهیم اربیلی |  
معرفی و نقد کتاب «صدر اسلام و زایش سرمایه‌داری» | عهد کتاب (۱۱) | به  
مناسب انتشار | جلد پایانی ترجمه فارسی دائرةالمعارف قرآن | گزارشی از  
محتوای کتاب تفسیر عسکری اطروش | در امتداد اسطوره و سراب |  
افزوده‌هایی چند بر واژه‌های دخیل در قرآن نوشتۀ آرتور چفری |  
نقد و بررسی تصحیح منهج اول عبقات | نکته، حاشیه، یادداشت

مروی برجنگ حاجی محمد بیکا  
از دوره صفوی

پیوست آینه‌پژوهش

# طومار (۱)

علی راد  
دانشیار دانشگاه تهران

| ۷۳-۸۰ |

## جستارها و یادداشت‌هایی در اسلام شناسی و نقد کتاب

*Tūmār (1):  
Essays and Notes in Islamic Studies and Book Critique*  
Ali Rad

**Abstract:**

The series of notes published under the title « Tūmār » in each issue of Ayeneh Pazhuhesh encompasses content in the field of Islamic studies and book critique. In the first issue of Tūmār, the following titles are presented:

- 1 . From Knowledge to Pseudo-knowledge in Companions-Oriented Islam
- 2 .The Role of Sect in Critiquing Ṣaḥīḥ Bukhārī
- 3 .Contradictions in the Concept of Criticizing Sunnah
- 4 .In Honor of His Virtue: Professor Shafiei Kadkani and the Book « Galandariyyah dar Tarikh »
- 5 .Qom Seminary and the Specialized Library of Hadith Sciences: Greater than the Library of Shiites in the Third Millennium; Foundations and Functions

چکیده: سلسله یادداشت‌هایی که زیر عنوان طومار در هر شماره آینه پژوهش منتشر خواهد شد، در بردارنده مطالبی است در حوزه اسلام شناسی و نقد کتاب. در شماره یک طومار عنوانین زیرا می خوانید:

از علم تا شبه علم در اسلام شناسی صحابه محور نقش مذهب در نقد صحیح بخاری تناقض در مفهوم انگاره نقد السنّه به احترام فضیلت او: استاد شفیعی کدکنی و کتاب قلندریه در تاریخ حوزه علمیه قم و کتابخانه تخصصی علوم حدیث: کتابخانه تراز تشیع در هزاره سوم؛ بایسته‌ها و کارکردها



## از علم تا شبہ علم در اسلام شناسی صحابه محور

خلوص تلاش‌های اسلام شناسانه برخی از مدعیان صحابه و تابعین در تفسیر منابع اسلام - قرآن و سنت - در عدم تراز پارادایم‌های اجتماعی، سیاسی و فرهنگی حاکم بروزگار ایشان برای ما محرز نیست و شواهد زیادی برخلاف آن وجود دارد. شکل‌گیری سقیفه و سکوت در مقابل آن، پدیداری عثمانیه، خوارج، جریان جدال رأی و نقل، اجتهاد مقابله نصوص، سانسور و حذف میراث عترت، حذف فقهه علی (ع) از فقهه رسمی حکومت و خلافت، حذف مرجعیت عترت والگوی ثقلین در اسلام شناسی،.. از نمونه‌های آشکاراً مدعاهستند و مدعیان اسلام شناس صحابه و تابعین در پدیداری، توسعه و تثبیت آنها نقش بنیادین و موثری داشتند. سلطه و همینه این پارادایم هاچنان قوی بود که ایشان را به خوانشی سوگیرانه از منابع اسلامی سوق داد لذا یکسان انگاری میراث فکری صحابه و تابعین با رتبه و تراز قرآن و سنت برخلاف واقعیت‌های تاریخی است.

منابع تراجم و رجال اهل سنت اثبات می‌کند که همه افراد موصوف به عنوان صحابه و تابعین دسترسی تمام و کامل به سنت نداشتند، دانشوران سترگ قرآن شناس میان ایشان به ندرت حضور داشتند، از نبوغ همتراز در فهم عمیق و دقیق منابع اسلام برخود ارجمندند، نزاهت اخلاقی، تقوی فکری و علمی یکسان نداشتند لذا فرضیه دستیابی همگی ایشان به مرجعیت علمی در اسلام شناسی مخدوش است و حتی درباره افراد مشهور و سرآمد ایشان نیز این فرضیه نیازمند بازپژوهی انتقادی است. بنابراین سهل انگاری در اعتماد به میراث صحابه و تابعین در شناخت اسلام اصیل برخلاف موازین اخلاق پژوهش و منطق علمی حاکم بر مطالعات اسلامی شناسی است زیرا نمی‌توان شبہ علم را جایگزین علم ناب نمود.

از سوی دیگر نقد و نظر آراء و اندیشه‌های صحابه و تابعین نزد خود ایشان امری رایج و مرسوم بود و آنان بدون تقدس سازی و بزرگ نمایی از یک دیگر به سنجش، نقد، تایید و رد اقوال و برداشت های اسلام شناسانه هم دیگر از منابع اسلام می‌پرداختند؛ نمونه‌های جدی و فراگیری از آیین خود انتقادی صحابه و تابعین شناسایی و تحلیل شده است (بنگرید: جار الله، عبد السلام بن صالح، نقد الصحابة والتبعين للتفسيير: دراسة نظرية تطبيقية، ص ۱۱۱-۴۷۷؛ این نتیجه گویای این مهم است که خود صحابه و تابعین اعتقد اید به قداست و حجیت اندیشه‌ها و آرای خود نداشتند لذا ادعای سلفیه معاصر در اعتبار مطلق میراث ایشان نادرست است.

## نقش مذهب در نقد صحیح بخاری

ادعای دکتر عزّازی در بدعت جو بودن شبیعه به خاطر نقد صحیح بخاری (عزّازی، طعون و شباهات الشیعة الامامية حول صحیح البخاری والرد عليهما، ج ۱، ص ۴۵-۴۷)، انگیزه خوانی و فرافکنی بیش نیست. آیا دکتر عزّازی به قلب ها و ذهن های نویسنده‌گان شیعی احاطه غیبی دارد که چنین

داوری می‌کند که شیعه از طریق نقد صحیح بخاری به دنبال بدعت هستند؟ آیا اساساً انگیزه‌ها دست یافتنی هستند که نقد پذیر باشند؟ از اصول مسلم نقد علمی، پرهیزان نقد انگیزه و التزام به نقد انگیخته است: «انظر الی ماقال لالی من قال» و امروزه چنین رویکردی از مصادیق مغالطات نقد به شماره‌ی آید که متأسفانه در سراسر کتاب دکتر عزّازی سایه افکنده است و نویسنده‌گان شیعی را به دلیل نقد صحیح بخاری بدعت‌گرا، دشمن اهل سنت، منحرف از اسلام و... خوانده است.

چنانقد صحیح بخاری باید از جمله معیارهای بدعت پاشد مگر این کتاب یا مولف آن از چه قدسیت و منزلت و حیانی برخودارند که نقد آن به منزله نقد قرآن تلقی شود؟ شیعه از تفکری آزاد و عقلانیت خود بنياد برخوردار است و برای بخاری و همگنان ایشان از آغاز تا پایان چنین قدسیتی قائل نیست و نقد هراندیشه مشکوک در اسلام شناسی را از وظایف و رسالت خود می‌داند و تاریخ پر فروع مذهب تشیع گواه این مطلب است.

بر پایه دیدگاه دکتر عزّازی ناقدان اهل تسنن صحیح بخاری -که شماری از ایشان از استادان سرشناس دانشگاه‌های مصر هستند- باید بدعت‌گرا باشند و همه یاوه‌هایی را که دکتر عزّازی درباره مذهب شیعه به دلیل نقد صحیح بخاری می‌گوید باید به همان سان درباره مذهب ناقدان بخاری از اهل سنت نیز جاری و صادق بداند و بدان التزام داشته باشد زیرا جرم اینان مشترک و آن نقد صحیح بخاری است؛ باید ایشان را نیز تکفیر کند و دشمن اسلام و مسلمین بداند.

تعصب کورکوانه و تقلید جاهلانه، واقعیت را برای دکتر عزّازی شبیه پژوه مشتبه کرده است و ذهن او را به حالت شبیه در شبیه و جهل مقدس مرکب دچار نموده است. به احتمال زیاد او در تالیف کتابش چنین می‌پندشت که به حقیقت رسیده است غافل از اینکه در امتداد سراب گام برداشته است. ایشان باید دقیق می‌کرد که مذهب افراد در نقد صحیح بخاری هیچ نقش و کارکردی ندارد و چنین شبیه افکنی علیه مذهب تشیع خود شکن است و خود مذهب دکتر عزّازی نیز محکوم به آن است پس هر چه علیه شیعه می‌گوید درباره مذهب خود او صادق است. اما شیعه هیچ وقت ناقدان حدیث خود را طرد و تکفیر نمی‌کند و از دایره ادب و اخلاق علمی پا فراترنمی گذارد.

### تناقض در مفهوم انگاره نقد السنّة

سنت معتبر، به دلیل و حیانی بودن، عصمت در مصدرومحتوا، عدم اختلاف درونی گزاره‌ها و آموزه‌ها بایکدیگر، نقد ناپذیر و درست‌نخش اعتبار سایر گونه‌های میراث مسلمین سنجه و معیار است. نظریه‌های شارحان، فقیهان هم تراز با سنت معتبر نیستند و این همانی میان آنها وجود ندارد. هر حدیثی الزاماً ترجمان سنت معتبر نیست لذا حدیث قابل نقد هستند ولی

ستّت معتبر و اصیل فرانقد است زیرا از حجیت و اعتبار ذاتی برخودار است. تصور نقد سلبی ستّت از اساس نادرست است زیرا پیشتر در میزان خرد ناب اعتبار آن اثبات شده است. اساساً نقد سلبی زمانی ضرورت می‌یابد که لزوم و نیاز آن پذید آید؛ این نیاز در نقد، تردید در اصالت و اعتبار یک پذیده است که عقل خود بنیاد راستی آزمایی و روایی آن را ضروری می‌سازد اما اگر چنین لزوم و نیازی وجود نداشت، به نقد نیز نیازی نخواهد بود و در این موقعیت ادعای نقد بویژه گونه سلبی آن معنادار نخواهد بود. به همین دلیل است که اعتبار ستّت معتبر چون بر پایه معیارهای عقلی، قرآنی و کلامی، عصمت مضمونی آن قطعی است دانش یا گرایشی به نام نقد السنتّه در فرایند تاریخی گفتمان حدیث پژوهان مسلمین پذید نیامده است زیرا تعییر نقد السنتّه، مفهومی متناقض نما و ترکیبی خود شکن است و همانند تعابیر درد بی دری و رنگ بی رنگی است. اما اصطلاح نقد الحدیث این چالش راندارد و دانشی مستقل در هندسه علوم حدیث است زیرا حدیث به معنای ترجمان ستّت برایند تلاش انسان عادی و غیر معمصوم است و احتمال بروز خطأ در فرایند آن از روایت، درایت، استنتاج و تطبیق آموزه ها و نظریه های آن وجود دارد. از سوی دیگر مطالعات دقیق تاریخ حدیث مسلمین نشانگراین مهم است که برخی از جریان ها چون وضع و جعل، غلو، سیاست و ... تلاش نمودند تا در فرایند فراگیری و انتقال احادیث، برایند و درایت حدیث دخل و تصرف نمایند. بنابراین احادیث مسلمین به دلیل شرایط حاکم بر فرایند و روند انتقال آن به ما به نقد ایجابی و سلبی نیازمند هستند تا ناسره ها از سنت سره و اصیل، تمیز و تفکیک شوند. در قرن دوم هجری همین رویکرد در ازبایی میراث مسلمین مد نظر دانشواران نامدار است. در رویکرد اعتبار سنجی ابوحنیفه (۸۰-۱۵۰ق) میراث صحابه نقد پذیرولی ستّت اصیل رسول خدا (ص) فرانقد است:

«ما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يقدم عليه أحد، وما جاء عن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أخرتنا» (أبي نعيم الأصبهاني، مسنّد أبي حنيفة، ص ۲۲).

یوسف قرضاوی (۲۰۲۲م) از متفکران نامدار معاصر اهل ستّت نیز تصریح دارد که میراث پیشینیان مادر سطح بشری آن تحت سیطره نقد هستند زیرا از قداست و عصمت ذاتی برخوردار نیستند، از نگاه عقل خود بنیاد در نقد پذیری میراث آحاد بشر در شرق و غرب جهان تفاوت و تمایزی وجود ندارد و به همین میراث مسلمین هر چند در پیوند با دین هستند باید نقد شود: «اذا كان تراث اسلام فـي مستوى البشرـي خاصـاً للنـقد ولـيـس فـي ذاتـه قدـاستـ ولا عـصـمةـ فـانـ منـطق العـقولـ المستـقلـةـ يـقـولـ إـنـ تـراثـ الـآخـرـينـ سـوـاءـ كـانـ فـيـ الغـربـ أـمـ فـيـ الشـرقـ أـحـقـ بـالـخـضـوعـ لـلنـقدـ والتـقوـيمـ منـ تـراثـناـ الذـيـ يـتـميـزـ بـصـلـتـهـ بـالـدـينـ....ـ» (قرضاوی، یوسف، کیف نتعامل مع التراث و التمدّه والاختلاف، ص ۵). مرتضی عسگری (۱۳۸۶ش) از عالمان معاصر امامیه نیز به این

مهم چنین تصريح می‌کند: «صحيح نيسٰت که هر حدیثی که از رسول الله (ص) روایت شده ما آن را صحیح بدانیم و نتوانیم مورد نقد و بررسی قرار بدهیم، این صحیح نیست.... این همه احادیث متناقض در کتاب‌های حدیثی هردو مکتب را چگونه چاره جوئی نمائیم؟...» (مرتضی عسگری، تشیع و جایگاه سنت، ص ۳۴).

### به احترام فضیلت او: استاد شفیعی کدکنی و کتاب قلندریه در تاریخ

دیروز هجده مهرماه ۱۴۰۲ توفیق حاصل شد در تابخانه تخصصی علوم حدیث قم لحظاتی هر چند کوتاه اما سرشار از معنا استاد نامدار ادبیات و شعر معاصر جناب دکتر محمد رضا شفیعی کدکنی را زیارت کنم و عرض ادب و احترام داشته باشم. این لحظات کوتاه برای بنده بسیار مغتنم بود؛ چهره استاد ترجمان فرزانگی، تذکار فضیلت، نماد اخلاق، تجسم شکوه تحقیق، نستوهی در دانستن،..... بود والبته تواضع و فروتنی در نگاه، سکوت و گفتار ایشان ساری و جاری بود و از بن‌جان نیوشای سخنان همه بود و همه رادر خاطرداشت. بازدید استاد از کتابخانه علوم حدیث قم گویای رویکرد استاد به جایگاه بی بدیل ریشه‌ها و بنیان‌ها در اسلام‌شناسی بود و برمکانت سنت و منزلت حدیث در این روزگار آشفته علم و معرفت نیز دلالت داشت. پیش تر در یادداشتی در این کanal از کتاب قلندریه در تاریخ استاد شفیعی سخن گفته بودم و اینک امروز ۱۹ مهر- سالروز میلاد استاد شفیعی کدکنی در سال ۱۳۱۸ش- از منظری دیگر بدان می‌پردازم.

### یک. سخت کوشی و نستوهی در تحقیق

کتاب قلندریه در تاریخ جامع ترین پژوهش روشمند و تحلیلی در موضوع خود است و تا کنون نیز همانند آن به زبان‌های عربی و انگلیسی منتشر نشده است. این کتاب را استاد به توصیه زنده یاد دکتر بدیع الزمان فروزانفر تالیف کرده است و به مدت چهل و یک سال در جستجوی مصادر اصلی و اولیه درباره قلندریه بوده و سرانجام این اثر را تالیف کردنده که در نوع خود کم نظیر است.

### دو. نمونه موفق در کاربست الگوی از پارادایم تا ایدئولوژی

درجستارهای خود بارها از کتاب قلندریه در تاریخ به عنوان مثال موفق در نشان دادن تحولات یک جریان فکری در روند تاریخی آن یادکرده‌اند. این کتاب تلفیق تصوف با قدرت را به خوبی در الگوی «پارادایم قلندریه - ایدئولوژی قدرت» به تصویر کشیده است. تصویر غالب این است که قلندریه فقط جریان عرفانی است لکن این کتاب اثبات می‌کند که جریانی اجتماعی- سیاسی بود که به دنبال سهم خواهی از قدرت سیاسی بود هر چند در طول تاریخ دگردیسی‌های نیزداشته است.

❷ جمله «به احترام فضیلت او» اقتباس از جمله استاد بدیع الزمان فروزانفر زیر برگه پیشنهاد استخدام دکتر شفیعی کدکنی در دانشگاه تهران است که چنین نوشته بودند: «احترامی است به فضیلت».

\*\*\*\*

## حوزه علمیه قم و کتابخانه تخصصی علوم حدیث: کتابخانه تراز تشیع در هزاره سوم؛ بایسته ها و کارکردها

امروزه به دعوت حجت الاسلام و المسلمین معراجی مدیریت محترم کتابخانه تخصصی علوم حدیث توفیق این را داشتم که در جلسه بازدید آیت الله اعرافی از این کتابخانه شرکت کنم و دقایقی نیز مصدع مهمانان این جلسه شدم و نکاتی را درباره جایگاه این کتابخانه و افق فراروی آن عرض کردم که در بخش دوم این یادداشت به اهم آنها اشاره خواهم نمود.

### بخش اول:

در آغاز بخش نخست از یادداشت باید عرض کنم که جلسه امروز فراترازیک بازدیدهای رایج بود به دلیل تضارب و تبادل آرایی که درباره جایگاه و ضرورت توجه حوزه به حدیث پژوهی صورت پذیرفت، ایده‌هایی که مطرح شد، حمایتهاهی همدلانه‌ای که برای توسعه حدیث دانی روشنمند و اجتهادی بیان گردید، ... در نوع خود کم نظر بود. مدیریت عالی حوزه علمیه کشور دو ساعت به بازدید از این کتابخانه تخصصی علوم حدیث و گفتگو درباره عرصه‌ها و زمینه‌های همکاری و مشارکت حوزه علمیه با این کتابخانه اختصاص داد و با حوصله و اشتیاق از وضعیت و ظرفیت‌های متنوع و البته مغفول این کتابخانه ارزشیک آشنا شد و نکات و ایده‌های ارزشمندی را نیز در راستای توسعه تعامل این کتابخانه با طلاق و همکاری‌های مشترک با بخش‌های آموزش و پژوهش حوزه بیان نمود که تحسین بوانگیز بود. این اهتمام و نگرش عالمانه آیت الله اعرافی به حدیث پژوهی مایه دلگرمی و امیدآفرین برای طلاق و پژوهشگران حدیث در حوزه علمیه است. این جلسه گواه اهتمام مدیریت حوزه به کتاب و کتابخانه نیز بود و نشانه‌های متعددی از رویکرد مثبت و متعالی مدیریت عالی حوزه علمیه به حدیث پژوهی در حوزه را با خود به همراه داشت و بنده به نوبه خودم از این نگاه بلند آیت الله اعرافی به این مهم صمیمانه سپاسگزارم و امید است که پیشنهادات و ایده‌های ایشان در این جلسه به زودی جامه عمل به خود بپوشد و سال دیگر در همین ایام نخستین رویش‌های آن را شاهد باشیم؛ ان شاء الله. پژوهشگران کتابخانه تخصصی علوم حدیث مراتب قدردانی و سپاس خودشان را از حضور و پیشنهادات ارزشمند آیت الله اعرافی اعلام می‌دارند و دوام توفیقات ایشان را از خداوند خواستارند.

### بخش دوم:

یک. جایگاه سنت و حدیث به مثابه ترجمان آن و نقش بی بدیل آن در پدیداری و توسعه علوم اسلامی برهمگان روشن و مبرهن است؛ حدیث مادر علوم اسلامی است و دانش‌های اسلامی از آغاز تا کنون نیازمند حدیث بوده و هستند و حدیث عیار سنجش اسلامی بودن این علوم است حتی قرآن و تفسیر آن نیاز از مسیر است و حدیث به دست مارسیده است لذا جایگاه سنت در

اندیشه مسلمین بی بدیل و اهتمام به آن امری بایسته و اجتناب ناپذیر است آنگونه که معصومان براین مهم اهتمام داشتند و به اصحاب خود در ثبت و حراست از میراث مکتوب حدیثی توصیه اکید داشتند.

دو. در تاریخ علم از گذشته تا اکنون دو نوع کتابخانه مواجهیم: کتابخانه های عمومی و کتابخانه های تخصصی. تاریخ حوزه های علمیه شیعه گواه این ادعا است که کتابخانه های بزرگ و جامع حوزه ها هماره در پژوهش و تولید آثار فاخر و سرآمد شیعی نقش موثری داشتند؛ اگر کتابخانه بزرگ و فاخر سید مرتضی نبود، تالیف کتابهای ماندگار حدیثی تهذیب و استبصار و دیگر کتب فقهی برای شیخ طوسی به این آسانی می‌سور نبود و حتی در رشد و ظهور نخبگان این کتابخانه های نقش آفرین بودند و در فرایند تبادل و تداول علم به نسل های آینده کارکرد مهمی را داشتند.

سه. سده معاصر به دلیل تخصصی گرایی در علوم، عصر ظهور کتابخانه های تخصصی در علوم انسانی و تجربی است و کتابخانه تخصصی عنصری اجتناب ناپذیر از فرایند رویکرد تخصصی و گرایش محور به دانش است و حوزه های علمیه تشیع نیاز این ضرورت مستثنان بوده و نیستند ولی کتابخانه تخصصی تراز در هر علم و گرایش علمی معیارها و مولفه های خاص خود را در و فقط با نصب یک تابلو و خرید کتاب و عرضه آن در قفسه ها این مهم می‌سوز نیست؛ کتابخانه تخصصی تراز بایستی ضمن حضور در گفتمان علم در پدیداری پژوهش های فاخر و سرآمد و تعاطی افکار و آرای نخبگان نقش آفرین باشد؛ کتابخانه تخصصی تراز رویکردی علمی به علم، کتاب و پژوهشگر است و از به جای نگاه فرایندی و ماشینی در تهیه و عرضه کتاب، نگاهی علمی و تخصصی، به روز و همگام با تحولات دانش دارد. کتابخانه تخصصی تراز خود به مثابه دایره المعارف پویا و سیال علم دریک عرصه خاص است و گذشته تا حال و آینده یک دانش را در خود جای داده است و زبان گویای تاریخ، اندیشوران، اداوار و تطورات، فرازها و فروودها، مسائل و چالش ها، اندیشه ها و افکار، جریان ها و مکاتب و ..... علم دریک حوزه کاملاً تخصصی را در قفسه های هوشمند و هدفمند خود جای داده است و در عین سکوت و صامت بودن، فریاد بلند دانش در دراز نای تاریخ از گذشته تا اکنون را به پژوهشگران عرضه می دارد.