

پررسی تحریب الامم

در

الفصول المهمة

محمدقاسم مبارز



الفصول المهمة فی معرفة الامم. ابن الصباغ، حققه
وعلق عليه: سامي الغريبي.

پیشگفتار

واهتصموا بحبل الله جمیعاً ولا تفرقوا اذکروا نعمت الله عليکم اذ
کتم اعداء فلأَنَّ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بَنَمَتْ إِخْرَانًا وَكَتَمْ عَلَى
شَاهْرَفَةِ النَّارِ فَأَنْقَذْتُمْ مِنْهَا.^۱

توجه به مفهوم، شأن نزول و پیام این آیه مبارکه ما را ملزم می کند
باتکیه بر محورهای مشترک دست از تفرقه برداشته نعمه وحدت
کلمه و امت واحده را سردهیم. تأکید آیه روی سه محور بیش از
دیگر مسائل محسوس است:

۱. اهتمام به محورهای مشترک «که در یک امت دینی و
اسلامی محور مشترک جز دستورات الهی و آنچه که خداوند از
آن به «حبل الله» یاد می کند نیست».

۲. نهی از تفرقه و آنچه که موجب عداوت و دشمنی و در
نهایت پراکندگی مسلمانان می گردد.

۳. ضرورت همبستگی، همدلی و اتحاد میان مسلمانان تا
جایی که از آن به نعمت درخور امتنان یاد می کند. در نهایت توجه
به این امور و رعایت آن را موجب هدایت و پیروزی مسلمانان
معرفی می کند.

رهنمودهای صریح و روشن قرآن، تجربه تاریخ اسلامی و
همچنین در ک عمیق شرف الدین (ره) باعث شد که این عالم و
دانشمند در دنیه به مسائل فوق توجه ویژه داشته باشد. او با درک
این مطلب که اسلام خود یک روز وسیله اتحاد و آلفت اقوام
پراکنده ای گردید که به گفته قرآن «بر لبہ پرنگاه آتش قرار
داشتند»، اسلامی که امروزه بهانه ای شده است برای پراکندگی
مسلمانان، به عبارت دیگر عین مابه الاجتماع دیروز، امروزه
متمسک افتراق برای متعصیین گردیده است که به سبب درک
نادرست از اسلام دست به تکفیر مسلمانان می زند و آنان را
خارج از دین معرفی می کنند آستانین همت بالا زد تا باز دیگر
اسلام را به جایگاه اولی برگرداند و با ارائه تعریف درست و
جامع از اسلام آن را وسیله اتحاد معرفی کند. به همین جهت
اکثر آثار او حاوی اهمیت دادن او به وحدت مسلمانان می باشد.

۱. آل عمران/۳، آیه ۱۰۳.

رئیس‌الازهر در آن وقت «شیخ سلیمان الشری» به گفتگو و مذاکره پرداخت. نتیجه این جلسات و مذاکرات و تبادل نامه‌ها بود که کتاب عظیم المراجعتات به جامعه مسلمانان عرضه گردید.

علامه شرف الدین (ره) به عنوان یک رهبر اجتماعی و مصلح و زعیم ملی و کسی که خطر اشغال‌گری و حضور یگانگان را در کشورهای اسلامی درک کرده است و فتوای جهاد و قیام عليه استعمار داده است مورد تعقیب و تحکیم حکم اعدام از سوی فرانسوی‌ها قرار گرفت و به همین منظور، فرانسویان فرد مسیحی را که از اهالی صور بود و «ابن‌الحجاج» نام داشت جهت دستگیری شرف الدین (ره) و اشغال خانه و ضبط اسناد و مدارک به منزل او فرستادند که با ناکامی ابن‌الحجاج از خانه علامه برگشت.

بار دیگر فرانسویان به خانه شرف الدین در شهر «شحور» حمله برداشتند و خانه ایشان را آتش زدند. در این حادثه و همچنین سوزاندن خانه علامه شرف الدین در «صور» بود که بهترین اثار و تألیفات مخطوط و غیر مخطوط علامه سوخت و برای علامه بسیار سخت تمام شد تا جایی که بارها می‌گفت: اندوه فقدان اولاد از میان می‌رود، ولی اندوه فقدان افکار بکر، طولانی و مادام‌العمر می‌ماند.^۴

بر اثر تعقیب فرانسویان علامه از لبنان خارج شد و به شام رفت، اما پس از اشغال شام به دست فرانسویان به فلسطین و سپس به مصر مهاجرت نمود و بالاخره در سال ۱۳۲۸ قمری با وساطت پسردایی خویش «سید محمد صدر» که از جایگاه و احترام رفیع پیش فرانسویان برخوردار بود به موطن خویش بازگشت.

از آن پس سید به حل مشکلات مردم و کارهای علمی و تأسیس مؤسسات خیریه پرداخت و در سال ۱۳۵۵ قمری شرفیاب عتبات مقدسه در نجف، کربلا، کاظمین، سامرآ و مشهد مقدس شد. بالاخره در هشتم و دهم یا سیزدهم جمادی الثانی^۵ ۱۳۷۷ قمری در لبنان درگذشت و جسد مطهر او به نجف منتقل و در میان غم و اندوه شیعیان در صحن مطهر حضرت امیر المؤمنین (ع) به خاک سپرده شد.^۶

فضایل علمی و اخلاقی شرف الدین

اندیشمند معاصر شرف الدین «آغا‌بزرگ طهرانی» که از نزدیک فضایل اخلاقی و قدرت علمی ایشان را درک کرده است

او در مورد مقدمه کتاب النص والاجتهاد می‌گوید: فرزندم، مقدمه این کتاب به قلم تو خواهد بود... چه این که اگر دیگری بنویسد چنان که می‌باید از عهده برنایاید و به مقاصد من که حفظ وحدت امت اسلامی و پیوند دل‌های مسلمانان است پی نبرد.^۷ اما کتاب فصول مهمه مستقل‌در این باب تأثیف گردیده است، لذا بررسی این کتاب ارزشمندی تواند بیشترین اندیشه ایشان را در زمینه اتحاد مسلمانان و چگونگی آن منعکس سازد.

فصل اول: کلیات

در این فصل لازم است نگاه مختصر به زندگی علامه شرف الدین (ره)، تدوین الفصول مهمه و شرایط حاکم بر نگارش آن را بررسی نماییم تا دورنمایی از شخصیت علامه و اهمیت این کتاب روشن گردد.

زندگی علامه شرف الدین

سید عبدالحسین شرف الدین در سال ۱۲۹۰ قمری در کاظمین از پدر و مادر مذهبی (سید یوسف شرف الدین و زهراء دختر سیده‌هادی صدر (ره)) قدم به عرصه وجود گذاشت. نسب او «از طریق پدر با سی و سه سالگی از امام کاظم (ع) متنه می‌شد.

علوم مقدماتی مثل تعلیم قرآن و ادبیات عرب و منطق و... را نزد پدر خویش تلمذ نمود، سپس راهی نجف اشرف شده و در موضوعات فقه، اصول، حکمت، کلام، تفسیر، حدیث و... نزد شیخ حسن کربلائی، شیخ محمد طه نجف، محمد کاظم خراسانی، سید محمد کاظم یزدی، شیخ الشریعه اصفهانی و... به تحصیل و تعمق پرداخت.

به ۲۲ سالگی نرسیده بود که به مرحله اجتهد رسید، البته در اوایل طلبگی و تحصیل به وضوح آشکار بود که میان شاگردان و دانش آموزان از امتیاز و دقت خاصی برخوردار بودند. با اخذ مجوز اجتهد از سوی علماء در سال ۱۳۲۲ قمری به موطن پدری خویش «جبل العامل» برگشت و از سوی مردم استقبال گرم و باشکوهی برای علامه صورت پذیرفت. خصلت متواضعانه اخلاق رفیع و کریمانه، سعه صدر، عطوفت و مهربانی، قدرت و توانایی علمی و سجاوای زیبای اخلاقی او، باعث مکانت و الفت روزافرون او در دل مردم می‌گشت و هر روز که می‌گذشت علامه شرف الدین از محبویت بیشتر میان شیعیان لبنان برخوردار می‌شد.

مدتی بعد از مراجعته به جبل العامل، پدر و پرادرش را از دست داد. در سال ۱۳۲۹ قمری در مصر سفر نمود. در همین سفر بود که قدم مهم و میمون و مبارک را عملاً در راه اتحاد و همبستگی مسلمانان برداشت و با علمای مصر به خصوص

۲. اجتهد مقابل نص، ص ۲.

۳. معجم رجال الفکر والادب فی التحف.

۴. اجتهد مقابل نص، ص ۱۴ (شرح حال شرف الدین به قلم فرزندش).

۵. معجم رجال الفکر والادب؛ طبقات اعلام الشیعه؛ اجتهد مقابل نص.

۶. برگرفته از همان.

وقتی به این مجموعه عظیم با آن همه دقت، تسلط، بیان رسا، شیوه مناسب و سعه صدر و امانت داری که ایشان ارائه داده است به اضافه کارهای عملی دیگر همچون اهتمام به وحدت، بحث و مناظره، قیام علیه اشغالگران و ... دقت شود شخصیت و فضائل شرف الدین برای هر شخص اهل فکر و درک روشن خواهد گردید.

معرفی کتاب الفصول المهمة

اسم کامل کتاب الفصول المهمة فی تأليف الامة او لين تأليف شرف الدین (ره) است که در سال ۱۳۲۷ قمری از تأليف آن فارغ شده است. این اثر نشان می دهد که مسأله وحدت در تزد شرف الدین چه اندازه مهم بوده است که او لین اثرش را به آن اختصاص داده است. به گفته آقابزرگ تهرانی، شرف الدین پس از تأليف الفصول المهمة نیز تا آخر عمر این موضوع را دنبال کرد بیشترین اهتمام و وسیع ترین تلاش را در این زمینه انجام داده است.^{۱۰}

این کتاب پس از تأليف او لین چاپ آن در «صیدا»ی لبنان در سال ۱۳۳۰ قمری در قالب یک جلد ده فصلی با محنتیات لزوم اجتماع و وحدت در آیات و روایات، معنای اسلام و ایمان، محترم بودن خون و مال گویندگان شهادتین در روایات، تأکید ائمه (ع) بر معاشرت با اهل سنت، احادیث نجات موحدان، فتوهای بزرگان اهل سنت در ایمان اهل توحید، اجتهاد پیشینان و ثبوت عدالت شان، نقل تکفیر شیعیان، نسبت های ناروا به شیعه و علل افتراق، انجام گرفت و پس از آن، مؤلف دو فصل هفت و یازده در موضوعات «بشارت شیعه در روایات و پیان عصیت جاهلیت» را نیز به آن افزوده شد. بارها در لبنان، عراق و ایران تجدید چاپ شده است. اصل کتاب به زبان عربی است، ولی به زبان های دیگر از جمله فارسی نیز ترجمه شده است. همچنان که از اسم کتاب پیدا است موضوع آن «وحدة اسلامی با تأکید بر وحدت میان شیعه و سنّی» می باشد.

شیوه همومی نگارش الفصول المهمة

۱. روش و شیوه ای که مؤلف در نگارش این کتاب برگزیده است سبک تاریخی و روایی است که از زاویه آیات و روایات و وقایع تاریخی، علل افتراق و عداوت و دشمنی را بررسی و هجمة مخالفین وحدت اسلامی و معتبر ضمین مکتب شیعه را به نقد می کشاند.

۷. طبقات اعلام الشیعه، قسمت سوم، جزء اول، ص ۱۰۸۰.

۸. همان.

۹. همان.

۱۰. همان.

وبه گفته خودش «آشنایی من و او «شرف الدین» ابتداء در درس شیخ محمد کاظم خراسانی صورت گرفت سپس با مرباطه که با دایی ایشان «سیدحسن صدر» داشتم کامل شد»^{۱۱} درباره شرف الدین چنین می گوید: او دارای ذهن وقاد، ذکاوت خارق، اهل سلیقه، دوراندیش، دارای قدرت معارضه و ... بود. خود و قلم خویش را برای تعلیمات شیعه وقف کرده بود و تاریخ اسلام را را با دقیق ترین غریمال، صحیح آن را از سقیم جدا کرده بود. حقیقت را از وهم و خیال و حوادث و وقایع تاریخ اسلام را کاملاً تجزیه کرده بود، به احادیث فرقین به تمامه تسلط داشت و بسیاری از امور و حقایق که دیگران دست نیافته بودند او کشف کرد. او امین و نگهبان دین، شمشیر گردن منحرفین و سرباز مخلص و مدافع مکتب بود. او مذهب جعفری را باوضوح و روشنانی، با شیوه جدید و مناسب با روز عرضه کرد و ... تا این که می گوید: آهو مجتهد فاضل؟ ام متكلم بارع، ام فیلسوف محقق، ام اصولی ضلیع، ام مفسر کبیر، ام محدث صدوق، ام مورخ ثبت، ام خطیب مصقع، ام باحت ناقد، ام ادیب کبیر و ...؟ درنهایت می گوید او همه اینها را دارا بود.^{۱۲}

گذشته از توصیفات که دیگران از شرف الدین کرده اند، اگر به آثار ایشان توجه شود عظمت و فضل او به خوبی نمایان است. تعدادی از آثار ایشان از این قرار است:

الفصول المهمة، اجوبة موسى جار الله، المراجعت، الكلمة غراء في تفضيل الزهراء(عليها السلام)، النص والاجتهد، ابوهريه، الى المجمع العلمي العربي بدمشق، المجالس الفاخرة في ماتم العترة الطاهرة، فلسفة المثاق الولاية، مختصر الكلام في مؤلفي الشیعه في صدر الاسلام، زكاة الاخلاق، بغية الفائز في نقل الخبراء، نوادر عمر، بغية الراغبين في آل شرف الدین، سبيل المؤمنين، شرح التبصرة، تفسير آیه مودت، تفسیر آیه انما ولیکم الله، رساله في منجزات المريض، تعلیقه في مبحث الاستصحاب من الرسائل، النصوص الجليله، تنزيل الآيات الباهره في فضل العترة الطاهره، تحفة العلماء في من اخرج عنه البخاري و مسلم من الضعفاء، تحفة المحدثين فيما اخرج عنه السطة من المستضعفين، تحفة الاصحاب في طهارت اهل الكتاب، الذريعة في الرد على البديعه، سرّ بغية السائل من لشم الانامل، الفوائد والفرائد، تعلیقه على صحيح البخاري، تعلیقه على صحيح المسلم، الاسالیب البديعه في رجحان ماتم الشیعه و ...^{۱۳}.

حدود بیست اثر اخیر جزء آثار مخطوطی اند که برخی از آنها هنگام احراق منزل شرف الدین در شهر «صور» و «شحور» سوخته اند و برخی هم برگردانده شده و چاپ گردیده اند.

داده بود و استعمار انگلیس کشورهای فلسطین و ... را تصرف کرده بود، به علاوه این که حکومت عثمانی‌ها در ترکیه از هم پاشید. همه این وقایع بی‌تأثیر در روحیه شرف‌الدین و اقدام او برای وحدت امت اسلامی، نبوده است.

اما در قسمت دوم: پیش از ذکر عوامل تأثیرگذار در نحوه نگارش مقدمه‌ای را باید عرضه بدارم و آن، این است که در بیشتر کتب که تحت عنوان تقریب، وحدت، علل اختلاف و راه حل آنها و ... نوشته شده است، می‌بینیم ناخودآگاه بحث به سوی مسائل اخلاقی و طرح مباحث تفرقه آیینه و شیوه منافق وحدت کشانده می‌شود و از هدف دور البته این مطلب در حدّیان واقعیت و شناساندن راه درست از نادرست اشکال ندارد، بلکه ضروری هم است، اما جدل و توجیه در اثبات کیش خود و رد تمام ارزش‌های مخالف، آن هم با شیوه ناصحیح، درست نیست.

با این مقدمه وقتی سراغ فضول‌المهمه می‌رویم در عین این که رعایت نکات تقریبی لحاظ شده است و با احترام کامل، گام‌های مهم در راستای هدف برداشته شده است، اما در یک نگاهی ابتدائی به نظر می‌رسد حداقل در بخش‌هایی از کتاب، بحث از هدف خود خارج شده است، مثلاً تأکید پیش از حد بر دفاع از مکتب شیعه و تفضیل آن بر دیگر مذاهب، تعریض به عمر و متذکر شدن مباحث تحریک‌کننده مثل قصه مالک بن نوبه، قول عمر «آن‌الرجل ليهجر» و ... در فصل هشتم تحت عنوان «اجتهاد صحابه و ثبات عدالت آنان نزد اهل سنت» و برخی موارد دیگر.

اما با دقت بیشتر در شرایط و عوامل تدوین این کتاب متوجه خواهیم شد که انتخاب این مطالب نه تنها اثر را از هدف دور نمی‌کند، بلکه آن را به هدف تزدیک‌تر می‌سازد، زیرا اولاً انتخاب این مطالب بیان حقایق تاریخی پیش نیست که برای روشن ساختن تحقق اجتهاد در گذشته ایراد گردیده است، ثانیاً فاصله تدوین فضول‌المهمه در سال ۱۳۲۷ قمری تاریخی یافتن شیعه از سوی اهل سنت در سال ۱۳۷۸ قمری از سوی رئیس وقت الازهر «محمود شلتوت(ره)^{۱۱} پنجاه و اندی سال می‌باشد، یعنی این کتاب هنگامی تألیف شده است که مذهب شیعه هنوز غیرقانونی، غیررسمی، اختراعی و شیعیان اهل بدعت و نزد برخی افراد خارج از دین معرفی شده تکفیر می‌گردد، چنان‌که شخص مؤلف فصل نهم را در این باب و پاسخ آن نگاشته است. لذا طبیعی است که تلاش در معرفی شیعه و دفاع از آن و ترجیح آن در این که به رسمیت شناخته شود بهتر به هدف وحدت

۲. این کتاب در عین این که وحدت مسلمانان را هدف قرار داده است بر ضرورت‌ها و دفاع از مبانی و اصول مکتب شیعه تأکید کرده است، به عبارت دیگر هیچگاه سعی نکرده است پای مصالحه را به میان آورد و مذهب را فدای مصلحت نماید.

۳. در تمام مباحث کتاب چارچوب عام برای داوری و صدق گفتار، عقل و وجдан قرار داده شده است، چه این که دو مرجع، فطری و همگانی است و هر فرد با هر سلیقه و اندیشه‌ای که داشته باشد می‌تواند صحت و سقم ادله و مباحث مطرح را در چارچوب این دو مرجع تشخیص دهد.

۴. در طرح مباحث، رعایت عملی شدن آن در نظر گرفته شده است مثلاً نیامده است از اهل سنت بخواهد دست از فلان مسأله مهم خود بردارید یا شیعه باید برای تقریب به اهل سنت از اصول خویش دست بردارد، چون ممکن نیست و هیچ‌گاه این کار عملی نیست، اما دعوت بر تأکید روی اصول مشترک عملی است.

شرایط حاکم بر تدوین فضول‌المهمه

عوامل در این باب را می‌توان به دونوع تقسیم کرد:
 الف) عواملی که در پیدایش اندیشه وحدت و اصل تدوین این کتاب مؤثر بوده است.
 ب) عواملی که در کیفیت نگارش و انتخاب مطالب و جهت دهنی این کتاب تأثیرگذار بوده است.

در قسمت اول: علاوه بر تعلیم و تأکید قرآن، روایات، سیره معصومین(ع) و درک و درد شخص مؤلف و همچنین تجربه تاریخ ممل معموماً و اسلام به خصوص می‌توان به عوامل سیاسی همچون پیشرفت تمدن غرب و استعمار کشورهای اسلامی از سوی غربی‌ها، اشاره کرد.

این جمله معروف شرف‌الدین -که در مجله «المنار» بارها درج گردید- که سیاست شیعه و سنتی را از هم جدا کرده است و باید سیاست آهارا با هم جمع کند^{۱۲} دال بر همین مطلب است یعنی همان گونه که سیاست‌های استعماری و بیگانگان امت اسلامی را متفرق و پراکنده کرده است باید هوشیاری مسلمانان و سیاست اسلامی باعث وحدت مسلمانان گردد.

نویسنده در مقدمه فضول‌المهمه نیز به این نکته تصریح می‌کند که مادر عصر علم و پیداری و هوشیاری قرار داریم و متوجه شده ایم که جز در سایه وحدت و همبستگی به ترقی و حریت و دستیابی به حقایق و خروج از توحش و عصیت و بربریت نایل نمی‌شویم.

در تاریخ حیات شرف‌الدین نیز اشاره شد که استعمار فرانسه در عصر او کشورهای لبنان، شام و ... را تحت سلطه خود قرار

۱۱. اجتهاد در مقابل نص، ص. ۸.

۱۲. همبستگی ملکه اسلامی، ص. ۳۰۹؛ شیخ محمود شلتوت طلایه دار

تقریب، ص. ۱۹۲.

و بالاخره کلمات زیبا و دلنشیں محمدعلی علویه پاشا: یکی از طرح‌های اساسی دین اسلام از بین بردن تعصبات قومی و عوامل جدایی است و خداوند از جمیع پراکنده ملتی یگانه و نیرومند ساخت و میان آنان مهر و الفت قرار داد، ولی پس از مرگ پیغمبر (ص) میان اصحاب در دایره حق و دوراندیشی اختلاف نظر پیش آمد و این اختلاف در دوره‌های بعد مرد سوء استفاده قرار گرفت و مسلمانان به تعصب و پراکنده بازگشتنند تا این که قوای شان تحلیل رفت و وطن شان تقسیم گشت و مورد استعمار قرار گرفت. اکنون باید اعتراف کرد که مسلمانان ضعیفند، زیرا در پراکنده‌گی به سرمی برند و پراکنده اند به علت این که از معتقدات یکدیگر بی اطلاعند و انسان به چیزی که نمی‌داند دشمنی می‌ورزد ولی اگر مسلمانان به هم نزدیک شوند باهم تفاهم می‌کنند و در نتیجه بسیاری از اختلافات شان از بین می‌رود.^{۱۷} گرچه پراکنده‌گویی شد، ولی حیفم آمد اگر این مطالب زیبارانمی آوردم. با این بیان از تقریب سراغ «فصلوں» خواهیم رفت.

اهمیت تقریب در فصول المهمہ

همان گونه که اشاره شد شرف الدین (ره) با درگ کامل معنا و ستون‌های تقریب، از یک طرف سرسرخ مدافعان مکتب شیعه است طوری که وقتی فصول المهمہ را ورق می‌زنیم و از زاویه مکتبی و مذهبی به آن می‌نگریم این گونه به نظر می‌رسد که مؤلف در سراسر این کتاب در صدد دفاع از شیعه و معرفی آن برای اهل سنت بوده است، از طرف دیگر او چنان به تقریب، گفتگو، زدودن تعصب، شناساندن عقاید درست و تفاهم مذاهب با حضور کیان خویش، عشق می‌ورزد که گاهی حرف‌های تفرقه انگیز و عوامل نفاق، ناله او را بلند می‌کند و فریاد می‌کشد، برای نمونه:

در فصل دوازدهم با گلایه از شیوه بخاری که حدیث از «عمر بن خطان» خارجی نقل می‌کند، همان کسی که در مورد ابن ملجم می‌گوید «درباره او چنان فکر می‌کنم که میزان اعمالش از تمام مردم سنگین تر خواهد بود» و به او اعتماد می‌کند اما یک حدیث هم از سبط اکبر پیغمبر (ص) نقل نمی‌کند. و همچنین با گلایه از ابن خلدون که می‌گوید «أهل بیت پیغمبر (ص) برخلاف قاعده

۱۳. همبستگی مذاهب اسلامی، ص ۵.

۱۴. همان.

۱۵. همان، ص ۹۱.

۱۶. همان، ص ۲۵۵.

۱۷. همان، ص ۸۳ (خلاصه کلام).

نزدیک می‌کند، وحدتی که باید اهل سنت قدم جلو گذارند و شیعه را به به رسمیت بشناسند، از سوی دیگر عیب جویی تدریوان اهل سنت از شیعه و بزرگ‌نمایی مسائل حاشیه‌ای و جزئی در تنقیص شیعه، مؤلف را واداشته است تا به تنقیصه‌های مذهب آنان نیز اشاره کرده ایشان را متنه نماید.

فصل دوم: تقریب

در این که مقصود و معنای تقریب چیست، نوعی تردید و سوء فهم هایی پیش آمده است، برخی آن را شیعه شدن سنتی یا سنتی شدن شیعه، تلقی کرده‌اند و برخی به معنی اندماج و آمیختن فرق اسلامی به هم^{۱۸} یعنی با برخی فرق اسلام برای وحدت از اصول خویش دست بردارند یا همه مذاهب تحت یک مذهب گسترش دهند تمام مبانی مذاهب حفظ گردد، در حالی که هیچ کدام درآمده نیست، از این رو ضروری می‌گردد که از تقریب تعریف درست ارائه شده هدف آن روشن گردد تا جایگاه فصول المهمہ در تقریب مذاهب مشخص شود.

تعريف تقریب

تقریب به معنای نزدیک کردن است که مستلزم وجود طرفین می‌باشد و مقصود نزدیک شدن شیعه و سنتی «یا فرق» با حفظ کیان طرفین می‌باشد.^{۱۹} با این تعریف روشن می‌گردد که مقصود از تقریب نه اندماج و درآمیختن فرق اسلامی، بلکه از بین بردن تعصب عوامل نفاق و شناساندن مسلمانان به یکدیگرند. اما هم عقیده بودن و یکنوع نگریستن تنها در اصول و ضرورت‌های اسلامی که در تعریف مسلمان بودن دخیل است لازم است نه در تقریب.

اما تقریب از زبان اهل آن: محمدحسین کاشف الغطاء (ره) می‌گوید: هدف تقریب این است که مسلمانان را به یکدیگر نزدیک سازد و نگذارد اختلافات فقهی و... موجب عداوت میان آنان گردد... اگر این عمل اختلاف به ذانه حرام نباشد، مسلمان در این عصر که دشمن از هر طرف مارا احاطه کرده است حرام می‌باشد.^{۲۰} عبدالمجید سلیم می‌نویسد: اسلام دارای دو نوع قانون نیست؛ نوع دیگر ظنی و محل نظر و اجتهاد است مانند برخی از صفات خدا و چگونگی وضو. مجتهدان در این نوع قوانین گاهی به واقع می‌رسند و گاهی دچار خطای شوند، ولی هم از نظر شیعه و هم از نظر اهل سنت معذور و مأجورند، لذا پیروان مذاهب فقهی یا کلامی باید یکدیگر را معذور و تحریم بشمارند و از کینه و تهمت به هم احتراز جویند.^{۲۱}

یاد می کند و توقع ضمنی خویش را از او ابراز می کند که از او چنین انتظار نمی رفت. بالاخره این که آرای اهل سنت را با استدلال و احترام نقد می کند.

۲. ارجاع به منابع اصلی: در فصل دهم یکی از علل اصلی نسبت های ناروا و دروغ پردازی به شیعه را تقليد از گفته های پيشينيان و عدم تحقيق، دقت و مراجعه به منابع اصلی شیعه می داند. به همين جهت گفتار این حزم و شهرستانی و همچنین در فصل يازدهم گفتار شيد رضا صاحب «المثار» را به ادانتهاد می گيرد که چرا بدون مراجعه به منابع شیعه یا با اعتماد به گفتار بدون مدرک، عقاید نامفهوم و نامعلوم را به شیعه نسبت می دهند. روی اين اصل، شخص مؤلف در همه آثارش به خصوص در اين كتاب در نقل و نقد عقاید اهل سنت سعی دارد به منابع اصلی خودشان ارجاع دهد تا اين که شايد هم سبب افتخار آنها بگردد و هم اين که اين مسأله تيديل به يك روبيش و فرهنگ گردد و با مراجعه به منابع هر مذهب، جلو تهمت و افترا گرفته شود.

۳. تحمل و برداياری: تحمل در مناظرات و مباحث مذهبی از فردی که اهل تساهل و تسامح باشد چندان عجیب نیست، چون برای او درد شدید ایجاد نمی گردد. اما تحمل و شکیباتی در مقابل اهانت های مخالفین از سوی افرادی همچون شرف الدین که در مكتب اهل بیت ذوب شده است و سخت به آن مهر می ورزد جای تحسین دارد. این خصلت او در همه كتاب متجلی است. با آن که با يك سلسه حرکات و حکایات غیرمنتظره رویارو می شد همچون تهمت های ناروا در فصل دهم و تکفیر شیعه در فصل نهم، نقل سکوت در دادور علی (ع) در فصل هشتم، عناد بخاری و ابن خلدون با اهل بیت (ع) در فصل دوازدهم و ... دست از گفتار منطقی برنمی داشت و بی توجه به این مسائل از وحدت مسلمانان حرف می گويد، مثلاً وقتی حرف های در دادور ابن خلدون را در فصل دوازدهم صفحه ۱۵ نقد می کند می گويد: ولی دیگر دوران دشمنی سپری شد و هنگام برادری فرار سيد و وقت آن رسیده که تمام مسلمانان به شهرستان علم پيامبر (ص) درآيندو

گاهی هم که سخنان و اهانت های افراد متعصب خيلي برای او ساخت و گران تمام می شد به خداوندرو می آورد و با جملاتی چون «لا حول ولا قوه الا بالله»، پروردگارا مارا به زشتکاري های نادانمان مگير، اي مرگ بيا که زندگی ناپسند است و ... ^{۱۸} شکنياني پيشه کرده به پاسخ های منطقی اکتفا می کند.

بالاخره، انصاف، اعتدال، بزرگواری و گلشنست در چارچوب

۱۸. برای نمونه مراجعه شود به درواه تفاهم، ص ۲۰۹، ۲۱۷، ۲۵۲، ۲۵۱، ۲۳۷

راه پيموده و فقهی مخصوص به خود اختراع کرده اند که بر پایه تفسيق بعضی صحابه و عصمت ائمه و ... نهاده شده، ولی تمام اين اصول و پایه ها سست است» می گويد: آيا اين روش ها موجب فاصله نیست، به پروردگار كعبه و فرستنده پغمبران سوگند که چون اين جارسيدم مانند شخصی سرگردان و فقهه ای نمودم، چون وحشت زدگان از جا جستم، چه گمان نمی کردم کار به اين جا برسد.

در فصل نهم پس از نقل اتهام هایی که به شیعه رانده شده است می گويد: آن حريصان دنيا چه رسوابی که به بار نمی آورند و مردم دون همت جاه طلب، چه نگفتنی است که به دنبالش چهار پاشنه نمی دوند! ... اگر اينها بوند دلها به هم پيوند بود و روح بگانگی و اتحاد در مسلمان ها دمیده می شد و دیگر آzmanدی و دست طمع به سوی آنها دراز نمی گشت ... ولی افسوس اين تبهکاران نمی گذارند؟

در لابه لای كتاب به خصوص در مقدمه فصول، حرص مؤلف به اتحاد مسلمانان کاملاً مشهود است، آن جا که اجرای احکام الهی، ترقی مسلمانان، آزادگی ملل مسلمان و درک حقایق واقعیات را جز در سایه تقریب، همبستگی، اجتماع و وحدت اسلامی نمی داند.

تقریب عملی در فصول المهمه
مؤلف علاوه بر اين که تئوري و راهکارهایی برای تقریب ارائه داده است خود نیز عملاً در تدوین اين كتاب رعایت مسائلی را که در تقریب و پیمودن اين راه ضروری است کرده است که به اهم آنها اشاره می شود:

۱. رعایت احترام: شرف الدین (ره) در فصل دوازدهم بی حرمتی و تکفیر، تحقیر و فحاشی مذاهبان را مهمترین دلیل تفرقه مسلمانان می داند و با درک این مطلب، خود همیشه سعی در حفظ احترام دارد، لذا در سراسر كتاب از اهل سنت و اشخاص با تجلیل و یا حداقل با پرهیز از بی احترامی یاد می کند، مگر آن جایی که شخصی به سبب ارتکاب گناه و اتهام و دروغ پردازی های زياد برای خویش احترام باقی نگذاشته باشد و کسی که خود برای خودش احترام قائل نباشد، نگه داشتن احترام او برای دیگران هم لازم نخواهد بود.

مؤلف به اهل سنت کوچک ترین توهینی نمی کند، بلکه همیشه با تعیيرهایی همچون «برادران اهل سنت، اهل جماعت، جمهور و ...» و از اشخاص نیز در بسیاری موارد با ذکر القاب و رحمت یاد می کند. حتی آن جا که جملات زننده ابن خلدون را (در فصل دوازدهم آخر صفحه ۴۶۵) نقل می کند از او به «علامه ابن خلدون»

ج. شناسایی علل اختلاف

بدون تردید، مهمترین گام برای زدودن و از بین بردن اختلافات، شناسایی علل و زمینه آن می باشد چه این که رفع اختلاف، فرع شناسایی و دستیابی علل آن است و وارد شدن در میدان تقریب، بدون شناسایی علل اختلاف مثل کسی است که در میدان جنگ بدون سلاح حاضر گردد که البته شکست او قطعی است، از این رو شرف الدین (ره) علل اختلاف و فاصله شیعه و سنتی را در دو جنبه نارضایتی اهل سنت از شیعه و شیعیان از اهل سنت بررسی می کند. اور فصل دوازدهم علت فاصله گرفتن شیعه از اهل سنت را دو امر می داند:

۱. تکفیر، تحقیر، فحاشی و نیز نگاه اهل سنت با شیعه. فصل نه، ده و یازدهم می توانند نمونه های این امر باشد که در آنها تکفیر شیعیان در کتاب «فتاوی الحامدیه»، تحقیر و نسبت های دروغی که علمای درباری حکام بنی امية و بنی عباس و علمای ترسویی که از اشاعه مذهب شیعه هراس داشتند و علمای بی خبر و ناگاه از حقیقت مذهب شیعه به وقوع پیوسته است و همچنین دروغ ها و نیز نگاه های ابن حزم و شهرستانی و ... به وضوح دیده می شود.
 ۲. کناره گیری و بی اعتمانی اهل سنت از اهل بیت پیغمبر (ص) دلیل دیگر بر تفرقه شیعیان از اهل سنت قلمداد می گردد. مؤلف در این رابطه می گوید: تمام روایات اهل سنت از اهل بیت (ع) به تعداد روایت بخاری از عکرمه نمی رسدو شخص بخاری حتی یک روایت از اهل بیت (ع) نیاورده است.^{۱۹}
- بی حرمتی و کلمات ناشایسته ابن خلدون در مورد اهل بیت (ع) مبنی بر این که فقه و مسیر اهل بیت (ع) خلاف قاعده است،^{۲۰} نمونه دیگر از این بی اعتمانی است.

اما سبب تفرقه و جدالی اهل سنت را از شیعه، برچسب ها و دروغ و تهمت هایی می داند که از سوی منافقان و دشمنان شیعه به شیعیان نسبت داده شده است. مؤلف ضمن نقل و نقد این تهمت ها در فصل دهم می گوید: این تهمت ها همگی باطل است، مگر مسئله صحابه که در آن نیز شیعیان اثنی عشری تعادل را حفظ کرده اند، نه مثل جمهور همه را چشم بسته پذیرفته اند و نه مثل برخی غالیان همگی را رد کرده اند، «بلکه با دیدن نقادانه به تجزیه صحابه پرداخته اند» که البته در این زمینه شیعیان به بسیاری از صحابه گرانقدر پیامبر (ص) اقتدار کرده اند، اما آنان که همه صحابه را به یک چوب رانده اند کاملی هاست، نه شیعیان اثنی عشری.

مؤلف علاوه بر این علل، نقش ملل نویسانی چون ابن حزم و شهرستانی را در ازدیاد و تکثیر فرق و دامن زدن به اختلافات، متغیر نمی داند و به صورت ضممنی در فصل دهم به آن اشاره می کند.

۱۹. درواه تفاصیل، ص ۲۴۷ و الفصول المهمة، ص ۲۶۴.

۲۰. الفصول المهمة، ص ۴۶۵.

منطق حرکت کردن از دیگر خصلت های مؤلف است که در راستای تقریب در تدوین کتاب فصول المهمه اعمال کرده است و به سبب رعایت اختصار از وارد شدن در این میادین چشم پوشی می نماییم.

فصل سوم: راهکارها

در این فصل که در حقیقت مهمترین مباحث و مطالب ما را در این موضوع به عهده دارد به راهکارها و راه حل ها و شیوه هایی می پردازیم که مؤلف در راه اتحاد و تقریب مؤثر می داند و آنها را در این کتاب دنبال و اعمال کرده است، البته این راهکارها نه به صورت صریح، بلکه از تحلیل مباحث و لایه لایه مطالب این کتاب و نحوه انتخاب و چینش آن در خور درک و اخذ است.

الف. ارجاع به متون دینی

شاید هیچ عاملی در اثبات لزوم تقریب و وحدت برای یک فرد مسلمان، به اندازه آموزه های متون دینی مسلمانان مؤثر نباشد. به همین جهت مؤلف اولین فصل کتاب خویش را به این آموزه ها اختصاص داده است و سعی کرده است با بر شمردن آیات و روایات صریح، اختلاف و فاصله گرفتن مذاهب از همدیگر را مخالف با دستور شرعاً و آموزه دینی معرفی نماید و اختلاف را ناشی از عدم درک اخلاق اسلامی می داند. در حقیقت مؤلف می خواهد با این شیوه، مسلمانان را به متون اصیل و مشترک بین همه مذاهب بیشتر توجه داده، اولویت آن را برای حکم و داوری ثابت نموده نهادنیه سازد.

ب. اثبات ظرفیت مذاهب برای وحدت

شرف الدین (ره) نه تنها دست برداشتن از اصول و ضروریات مذهب و کوتاه آمدن در راه تقریب و اتحاد را لازم نمی داند، بلکه سعی می کند همه را به اعمق مذهب شان کشاند به اصول، ضروریات و ظرفیت های آن ارجاع و توجه دهد.

مؤلف معتقد است هر مذهب در متن خود مسائلی برای امکان جمع و تقریب دارد و به همین منظور بیشترین حجم کتاب خویش را در این زمینه قرار داده است، مثلاً فصل هشتم را که تقریباً نصف همه کتاب را تشکیل می دهد به مسئله اجتهد و تصویب اهل سنت اختصاص داده است که با این مسئله اهل سنت می توانند با دیگر مذاهب کنار آیند.

او با بر شمردن موارد و بدعت هایی، که نه تنها با مبانی مذاهب بلکه اصولاً با مبانی اسلامی سازگاری ندارد، ولی با اصل اجتهد و تصویب نزد اهل سنت حل و هضم گردیده است کنار آمدن اهل سنت را با شیعه سهل می داند.

همچنین در فصل چهارم شیعیان را به فرمایشات ائمه (ع) ارجاع می دهد که به معاشرت و مرابطه با اهل سنت دستور داده آنان را در تمام آثار که بر هر مسلمانی مترتب می گردد همچون شیعه بدانند.

د. خشکاندن ریشه های تعصب

پس از آن که معلوم شد مهمترین علت اختلاف میان شیعه و سنی، تکفیر، تحقیر، اهانت و تعصب جاهلانه است مؤلف در موارد مختلف کتاب سعی کرده است این مرض را با شیوه های مختلف درمان نماید که به برخی از این شیوه ها اشاره می شود:

۱. استدلال: مؤلف سعی می کند در همه جا جلو هرگونه هجمه و افترارا با استدلال و منطق دفع نماید؛ این مسأله در تمام کتاب محسوس است تا شیوه مناظره را از تعصب و خشنوت به استدلال مبدل سازد.

۲. توجه دادن به آثار شوم تعصب و تکفیر: مؤلف در این زمینه پس از نقل فتوای کتاب فتوی الحامدیه در فصل نهم می گوید: آیا

صاحب این فتوامی فهمد که با این حرف چه خون های پاک و بی گناهی از مسلمانان و اهل شهادتین ریخته شد، چه زنان آزادی که اهل نماز و شکر گزار خداوند بودند و به اسارت رفتند... در نتیجه چه عزت هایی را از اسلام و مسلمانان نابود کرده مبدل به ذلت ساخت.

۳. بر جسته کردن و تمجید از سخنران مسالمات آمیز و اهل انصاف: بدین منظور مؤلف فصل ششم کتاب را به فتواهای بزرگان

اهل سنت اختصاص داده است که همه اهل توحید و شهادتین را مؤمن و اهل نجات می دانند، همچنین از افرادی چون صاحب الاصابه، اسد الغابه و مصطفی صادق به سبب رعایت اعتدال و انصاف شان، قدردانی می کند.

۲۱. بالاخره تذکر به حرمت مؤمنین، جایگاه شیعه در روایات،

جایگاه اهل سنت نزد اهل بیت(ع)، تبرئه شیعیان از عقاید شرک آمیز و... از دیگر طرق است که با تمسک بر آنها مؤلف در صدد فروکشاندن تعصب می باشد.

ه. دقت در معنای اسلام و ایمان

راهکار دیگر مؤلف در راستای تقریب تعمق در معنی اسلام و ایمان است، چه این که در طول تاریخ به سبب عدم دقت در این مسأله و تضییق دائرة اسلام و ایمان، بسیاری از مسلمانان و مؤمنین فربانی جهل و نادانی گردیده اند.

شرف الدین(ره) فصل دوم کتاب را در این مورد قرار داده است. او با استناد به روایات، شهادتین را در صدق اسلام و ایمان کافی می داند و خون و مال تمام کسانی را که اهل شهادتین «لا اله الا الله، محمد رسول الله» باشند و عملاً ضروریات اسلام همچون نماز، حج، زکات و... را انجام دهند، مصون می داند. فصول سوم و چهارم را نیز مؤلف در تأیید این معنا قرار داده است که اهل شهادتین همگی مسلمان و اهل نجات هستند. با این تعریف از اسلام مطمئناً اختلاف و تفرقه بی معنا است و دیگر جایی برای تکفیر نمی ماند.

۲۱. همان، ص ۴۳۴ و ۵۱۹.

۲۲. همان، ص ۳۸۲ به بعد.