

شیخ فقاہت

کلکشتی در شرح احوال

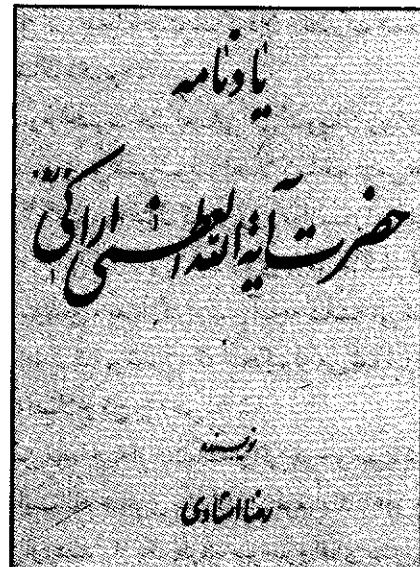
آیت اللہ اراکی

علی مختاری

رادر مقالتی کوتاه گرد آورد.
باری در این مقال برا نیم تا با گلگشتی در این اثر، دسته گلهایی تقدیم خوانندگان کنیم. معرفی اسوه های فضیلت، از وظایف حوزه و خدمتی است به انسانیت. امروزه بسیاری از جوانان ما، استوانه های معنویت رانمی شناسند، ولی با زندگانی افراد بی هویت و بی فضیلت که در برخی فیلم ها مطرح می شوند، آشنایند؛ سهل است که خواص نیز با بزرگان خود بیگانه اند.

این اثر که در کمال صداقت و امانت تنظیم شده، گذشته از شناسایی معظم له، رساله ها و سخنانی از ایشان و به تناسب، اشعار و داستان های شنیدنی را به خوانندگان تقدیم می دارد که بسیار جذاب و خواندنی است، ولی صفحه پردازی نامرغوب و بی تناسب، اغلاط چاپی، و عدم ویرایش، از زیبایی جمال این اثر کاسته است.

حضرت آیت الله حائری یزدی، بنیانگذار حوزه علمیه قم، بی شک بیشترین سهم را در تکون شخصیت علمی آیت الله اراکی داشته است. راز اینکه آقای اراکی مجدوب منظمه آقای حائری و جزو باران او گشت، از این جا آغاز می شود که یکی از



یادنامه 'حضرت آیت الله العظمی اراکی، رضا استادی، چاپ اول، انجمن علمی فرهنگی و هنری استان مرکزی، اسفند ۱۳۷۵، ۸۰۰ صن، وزیری.

آشنایی با شیوه زندگانی و رمز و راز رشد شخصیت ها، عاملی مهم در موفقیت است. بی جهت نیست که قرآن کریم علاوه بر توصیه های کلی، به معرفی اسوه های عینی و ملموس می پردازد و قصص و تاریخ انبیا و اولیا - علیهم السلام - را به عنوان نمونه انسان های کامل بازگو می کند.

حضرت آیت الله العظمی اراکی - قدس الله سرہ - از زمرة همان الگوهایی است که خداوند برای جامعه ما به ودیعت نهاده بود تا از سیره و اندیشه او درس زندگی و مسلمانی بگیریم. کتابی که اینک به معرفی آن می پردازیم، شرح احوال و زندگانی، تجارب و یادداشت های آن بزرگمرد عرصه فقاہت و عبادت است. اگرچه نویسنده این کتاب سعی کرده که حاصل عمر نو دساله شیخ المشایخ را در کتابی نه چندان مختصر، مختصر کند - و البته در این راه به توفیق نیز نائل آمده است - اما نگارنده را چنین گمانی نیست که بتواند درونمایه آن کتاب فحیم

اساتید ادبیات و سطوح ایشان مرحوم آیت الله شیشه، در کمال حق شناسی و فروتنی، آقای حائری را به ایشان معرفی کرد. در این باره آمده است:

مرحوم آیت الله شیشه در جلسات درس خود آن قدر از این استاد تمجید می کرد که شاگرد خود - آیت الله العظمی اراکی - را شیفته او نموده بود. (ص ۱۴۱-۱۴۲)

آیت الله اراکی می گوید: حاج شیخ جعفر شیشه - که استادی دقیق النظر و باتقوابود، آن قدر از استادش برای معرفت می کرد که ماغیاباً عاشق او شده بودیم و از این رو همین که در سال ۱۳۳۲، ایشان به اراک آمدند و ما باخبر شدیم، عاشقانه به او ملحق شده و در خلوت و جلوت، در مجلس درس و بعد از درس، در مجلس تبلیغ و منبر و همه جا، هرچه از لب و دهان او خارج می شد، ضبط می کردیم. (ص ۷۹)

فصل اول کتاب، خوش‌هایی برگرفته از خرمن خلق و خوی بزرگان است. از میان این خاطرات می‌توان شیوه‌های سلف صالح را شناخت و از آن درس گرفت.

پرورش شاگرد

* هنگامی که آقای اراکی مقداری از نوشتة درس مکاسب استاد را به آیت الله حائری ارائه می‌دهد، استاد مطالعه می‌کند و بعد اب آقای اراکی می‌فرماید: «از نوشتة شما کیف کردم، امّا به شرط این که دفعه دیگر بهتر باشد؛ یعنی شامل اظهارنظر و ایراد و اشکال هم باشد.».

مرحوم حاج شیخ به دست مبارک خود عمامه بر سر آقای اراکی می‌گذاردند و اورا به لباس روحانیت ملیس می‌نماید. (ص ۷۹)

* مرحوم حاج شیخ، تصحیح کتاب الصلاة خود را به عهده شاگردانش حضرات آیات، گلپایگانی و اراکی می‌گذارد و آنان را در اصلاح و اشکال، تشویق می‌فرماید. آیت الله اراکی در این باره فرموده است:

در بعضی موارد عبارت، عبارت من است و مرحوم حاج شیخ می‌فرمودند: «از من بهتر نوشته‌ای.» (ص ۱۵۰)

* آیت الله حائری می‌گوید:

هنگامی که در نجف بودم، روزی مرحوم آقای آخوند خراسانی به منزل ما تشریف آوردن، نوشتہ هایی را دیدند که در طاقچه است. پرسیدند: اینها چیست؟ گفتم: صلاة است. ایشان قدری به آن نگاه کردند و خیلی خوششان آمد و تعریف کردند. (ص ۱۵۰)

* در گذشته طلاب شرکت کننده در درس خارج بسیار کمتر

از امروز بودند و فارغ التحصیلان مجتهد، بسیار بیشتر از امروز! یکی از علل آن، محدودیت شاگردان و نظارت همه جانبی استاد بر احوال شاگردان بود.

مرحوم آخوند خراسانی می‌گوید: روزی سید علی شوشتاری به من فرمود: «ملا کاظم درس‌ها را چگونه می‌نویسی؟ گفتم: به منزل که می‌روم مطالب را می‌نویسم.»

فرمود: «این کار نکن، قبل از روی درس‌ها کار کن و خودت مطالب را بنویس، بعد آنکه دیدی آنچه گفته می‌شود، همان چیزهایی است که نوشتی، که محکم‌تر می‌شود و اگر غیر آن است آن را اصلاح کن.» (ص ۵۷۵)

* ضمن مصاحبه از آیت الله اراکی درخواست شد خاطراتی از مرحوم آیت الله حائری بیان کنند. فرمودند: «در مباحثه به او هم‌بوم می‌آوردند. از یک طرف مرحوم آقای یشربی، از طرف دیگر آقا سید احمد خوانساری و از طرف دیگر آقای صدر اشکال می‌کردند، ولی یک دفعه نشد که ایشان ناراحت شوند و حتی گاهی پایش را روی پای دیگرش می‌گذاشتند و می‌خندید. آقای یشربی گفته بود که الآن خداوند نجف را به قم منتقل کرده است، این درسی که ایشان می‌گوید، درس نجف است.

* نمونه‌ای دیگر را آیت الله اراکی از زبان پدرشان چنین بیان می‌کند:

پدرم گفت: یک سفر رفتم اصفهان. رفتم در مسجدی که آفانجفی در آن جا درس می‌گفت. در آن جانشیت و سیاحت می‌کردم. درس را که شروع می‌کرد، یکی از اصحاب بنا می‌کرد با صدای بلند اعتراض کردن و ایشان سرش پایین بود، گوش می‌داد و حرفی نمی‌زد و بعد از مدتی سرش را بلند می‌کرد و می‌فرمود: اجازه می‌دهید من صحبت کنم!

این را پدرم نقل کرده و از حوصله ایشان تعجب می‌کرد که او قاتش تلغی نمی‌شد. (ص ۳۳۷)

نکته‌هایی از تدریس و درس

* عصاره عمر فرزانگان وارسته، مشعلی فراراه امروز

-علیه السلام- با چنین تعبیراتی حضرت امام راحل را تحت تأثیر قرار می دهد: «و گفتم من که خودم را عبد نمی دانم ولی پدرم را عبد می دانم، پدرم به هر سیدی می رسید می گفت: من عبد عبید کلیه ساداتم؛ من هم عبد عبیدزاده کلیه ساداتم.»

(ص ۲۵۳)

اینک مواردی از تفضیلات اهل بیت -علیهم السلام- بر بزرگان و خصوصاً خاندان مرحوم آیت الله اراکی و اظهار ارادت و توصلات اینان ذکر می شود:

* درباره پدرم می گفتند: وی بسیار به اهل بیت عصمت -علیهم السلام- متولّ بود. دهه عاشرورا در منزل، مجلس روپه و سوگواری مفصلی داشت و نیمی از اموال خودش را خرج مجالس سیدالشهدا -علیه السلام- می نمود. در مجلس روپه خوانی حال خوبی پیدامی کرد و در تمام مدت در مجلس عزای امام حسین(ع) می ایستاد و حاضر نبود که بنشیند.

(ص ۱۰۶ و ۱۰۷)

* پدرم می گفت: وقتی به کربلا رسیدیم و به حرم مطهر ابوعبدالله(ع) مشرف شدم. اتفاقاً مشاهده کردم ضریع مطهر را برداشته و در سرداد باباز است و یکی از اهل علم یک کاسه تربت از قبر برداشته و بالا می آید، به او گفتمن: آیا ممکن است از این تربت به من هم بدھید؟ فرمود: آری و به قدریک تخم مرغ از تربت قبر مطهر به من داد. آیت الله اراکی می فرمودند: بعد از پنجاه سال وقتی در محلی که تربت در آن جا بود، باز می شد، بوی عطر تربت به مشام مامی رسید. (ص ۱۰۵)

* آیت الله العظمی اراکی محبت و علاقه خاصی به اهل بیت رسالت داشت و شیفته آنان بود. روزهایی که با تولدیا شهادت یکی از اهل بیت(ع) مرتبط بود، از دیوان مرحوم کمپانی اشعاری می خواند و اشک می ریخت در این سال های اخیر که به مناسبات های گوناگون در منزل، مجلس توسلی داشتند، همین که گوینده یا مذاح شروع به خواندن مرثیه می کرد، حالت گریه و عزادار ایشان دیده می شد و گاهی هم که بر اثر ثقل سامعه مطلب برایشان مفهوم نبود، با به خاطر آوردن مصائب اهل بیت و حدیث نفس گریه و عزاداری می نمودند.

طلاب گرانقدر است. گرچه هر روز روش های کارآمد و جالب و جدیدی به بازار دانش عرضه می شود، و امروزه ابزار و وسائل کمک آموزشی، امکانات رفاهی و دههای مزیت در محیط های آموزشی هست که در گذشته نبوده است، ولی با نبود امکانات آموزشی، محققان گام های بلندی برمی داشتند که امروز بیان گاهه ناتوان از آنند. طریقی از باب مزاج می گفت: دیروز شرابع می خواندند و جواهر می نوشتند، امروزه جواهر می خوانند و شرابع را خوب نمی فهمند. به هر حال نباید گذشت فضیلت ها فراموش شود.

* آفاسید نورالدین می فرمود: آخوند ملا علی نهادنی - از شاگردان شیخ انصاری - دوره علم اصول فقه را در شش ماه درس می گفت و من یک دوره حاضر شدم و تمام آن را نوشت و اکنون هم دارم ... (ص ۱۴۷).

* گاهی یک کلمه حرف حساب نقطه عطفی در زندگانی یک شخصیت ایجاد کرده و سرنوشت او را دگرگون می کند، به این شرط که هم گوینده صاحب درد باشد و هم شنوnde لایق باشد. وقتی درباره رمز موقیت مرحوم آیت الله حائری پرسیدند.

حضرت آیت الله اراکی فرمود:

رمز موقیت مرحوم حاج شیخ این بود که وقتی از استادش کلمه ای شنید [آقا سید محمد فشارکی به او تغییر کرده که چرا فلان مسئله لباس مصلی را نمی دانی، این قدر عاری و برقی از فقه هستی؟]، این عبارت مثل نیشوری بود و ایشان را به تالیف کتاب صلاة و ادار کرد. آن کتاب را دو نفر از شخصیت های بزرگ مورد تمجید و تعریف قرار دادند. یکی مرحوم آخوند خراسانی که در کربلا به منزل حاج شیخ آمد و اوراقی را در طاچجه دید، وقتی برداشت ملاحظه کرد که اوراق همین کتاب است و بسیار تمجید کرد و فرمود: «به به عجب خوش عبارت و خلاصه است»؛ یکی نیز مرحوم آقای بروجردی بود که فرمود: «من کتابی به این فشردگی و پرفایدگی ندیدم.» (ص ۳۲۷)

توصیل و ارتباط معنوی

فصل چهارم کتاب درباره ارادت ورزی آیت الله اراکی به خاندان رسالت است. شیخ المشایخ حضرت آیت الله اراکی در عشق ورزی به اهل بیت(ع) و حتی ذریة زهرای اطهر فروتنانه اظهار می دارد: «من عبد عبید کلیه سادات هستم ...» (ص ۲۶۵) ولایت، سرمایه موروثی و مایه افتخار این خاندان بود. هنگام دیدار حضرت امام خمینی در حرم حضرت ابوالفضل

* استاد بزرگوار حضرت آیت الله العظمی آقای اراکی از مرحوم آیت الله العظمی آقای حاج شیخ عبدالکریم نقل می فرمودند: سالی که در سامرا و با آمد، هرجا می نشستیم صحبت از مردن این و آن بود، تا این که مرحوم آقای فشارکی به مرحوم میرزا محمد تقی گفت: شما مرا حاکم عادل می دانید؟ ایشان فرمود: بلی. بعد گفت: شما حکم حاکم رانافذ می دانید؟ ایشان جواب داد: محل اشکال است.

مرحوم فشارکی فرمود: اشکال داشته باشید یا نه، من مجتهد عادل حکم می کنم که هر شیعه چه مرد و چه زن باید زیارت عاشورا را به نیابت مادر گرامی امام زمان (ع) بخواند.

مرحوم حاج شیخ فرمود: زیارت عاشورا با این حکم ایشان بر همه واجب شد و شیعیان زیارت عاشورا خواندند و از آن تاریخ در سامرا شیعه ای به مرض و بانمرد. (ص ۶۰۱)

قوت ایمان

تاریخ گذشتگان و سیمای فرزانگان تفسیری است بر خطبه متقین نهج البلاغه و اوصاف پارسایان در قرآن کریم. خشت خشت فیضیه با هزاران زیان، صفا و صمیمت راهیان کوی حقیقت را بربازیان دارند و آینه دار هویت صفحی شاگردان واقعی مکتب امام صادقند؛ اگر چشم دل بنگرد و گوش جان بشنود. اینک اشارتی از این جاذبه را در فصل پنجم کتاب می نگریم:

* در مصاحبه، از آیت الله ارراکی درخواست شد از مرحوم میرزا جواد آقا مملکی خاطره ای بیان کنند، در پاسخ فرمودند: دو خصوصیت از ایشان دیدم. یک آقا سید احمد تبریزی داشتم. می آمد پشت سر آقا میرزا جواد آقا برای نماز می ایستاد، ماه رمضان بود، من هم می رفتم ... آقا سید احمد گفت: رفتم به دیدن آقا میرزا جواد آقا تا احوال پرسی کنم. رفتم، نشستم. گفت: «آقا میرزا علی رفت» من خیال کردم به مسافرت رفته؛ با همان حال طبیعی گفت: «آقا میرزا علی رفت. آقا میرزا علی که بود؟ چه علمیتی داشت! و چه تقوایی داشت! او جانشین پدر می شد. جوان بود، بین ۲۵ تا ۳۰ ساله بود. وی او را کشت. آن وقت آقا میرزا جواد می گفت: «آقا میرزا علی که رفت» بدون این که گریه بکند؛ مثل اینکه سفر رفته است. (ص ۲۹۹)

* حضرت آیت الله العظمی ارراکی، پس از رحلت آیت الله العظمی حائری، حدود پانزده سال در درس حضرت آیت الله العظمی آقا سید محمد خوانساری شرکت کرد. شرکت در این

درس به خاطر تکریم و احترام معظم له بوده و گرنه این دو بزرگوار هم مباحثه بوده اند نه استاد و شاگرد. (ص ۱۴۰)

* از حضرت آیت الله ارراکی سؤال شد که: آقا مدتی دعای کمیل را می خواندم، خیلی باحال و گریه می کردم؛ ولی یک موقع متوجه شدم که اینها که حضرت می فرماید: «أتسلط النار على وجوه خرت لعظمتك ساجدة ...» ... خودش این جور بوده، من که این جور نیستم ... وقتی می بینم من خودم دارای آن واقعیت نیستم اصلاً - به خودی خود - از دعای کمیل سرد شده ام.

ایشان فرمودند:

نظیر این را بندۀ از آقا شیخ محمد حسن شنیدم ... این آشیخ محمد حسن که از معاصران حاج شیخ عبدالکریم و از نجف بود، به بندۀ گفت: من هر شب جمعه دعای کمیل می خواندم. یک شب به این جمله که رسیدم «هُب لِي صَبْرَتْ عَلَى حَرَّ نَارِكَ فَكَيْفَ أَصْبَرُ عَلَى فِرَاقِكَ». گفتم من چه جورم، این چی است، آیا من این طورم با خدا؟ من با خدا این جوریم که فراق خدا از آن آتش به من سخت تر است؟ رفتم پیش آخوند ملا فتحعلی سلطان آبادی گفت: این مطلب به سرم آمده و مرا منصرف کرده است از خواندن دعای کمیل. ایشان متوجه شد، گفت «... این خیال از شیطان بوده است، خواسته تورا منصرف کند مبادا ترک کنی - او قاتش تلخ شد. و گفت: نکنید این کار را، این شیطان بوده، خیال شیطانی بوده، آمده در دل تو، گفت: بخوان، بخوان، - خیلی مرا توبیخ کرد که نکنی این کار را، چکار داری، تو دعا را بخوان، هر کس به اندازه خودش».

اما اینها در این دعاها که می خوانیم قصد انشا بکنیم یا حکایت الفاظی که ائمه خوانده اند؟ ما خودمان را شیوه آنها می کنیم بلکه مثل آنها بشویم، **احب الصالحين ولست منهم**. در نماز که می خوانیم: **إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ**، ما همچه آدمی هستیم؟ ... پس باید نماز هم نخوانیم؟ (ص ۳۵۱-۳۵۲)

تقوی و خدا پرستی و مراقبت از خویش و اعمال و کردار خویش در عمق جان این عزیزان ریشه داشت و به راستی مروج

از این تاریخ به بعد ایشان در بین خواص مقلدانی داشتند که با مراجعه شخصی به ایشان پاسخ مسائل شرعی خود را کتبایا شفاهای دریافت می‌داشتند.

این وضع ادامه داشت تا زمان رحلت آیت الله العظمی امام خمینی که گروهی از اساتید لازم دانستند که ایشان را در کنار مرحوم آیت الله العظمی گلپایگانی و آیت الله العظمی خوبی به عنوان مرجع تقليد مطرح سازند، و در حقیقت باید گفت خدای متعال ایشان را برای همین زمان ذخیره کرده بود. هنگامی که ایشان به عنوان یکی از مراجع جهان تشیع مطرح شدند چون همه جهات لازم در ایشان جمع بود، با استقبال حوزه‌ها و مؤمنان رو برو شد و از این تاریخ مرجعیت رسمی ایشان آغاز شد و پس از رحلت آن دو بزرگوار، گسترش بیشتری پیدا کرد، به طوری که می‌توان گفت تقریباً مرجعیت تامة و عامة پیدا کردند.

هنگامی که آیت الله العظمی اراکی از طرف گروهی از اساتید آیت الله العظمی گلپایگانی حدود سی سال سابقه داشت، ایشان از این پیش آمد اظهار خرسنید کردند و خدار اسپاس گفتند. (ص ۲۸۸)

آیت الله العظمی اراکی در جایی گفته بود: مرحوم آقا سید محمد فشارکی استاد مرحوم حاج شیخ، به اعتقاد حاج شیخ و جمع دیگری بعد از حاج میرزا حسن شیرازی اعلم عصر بود. از آخوند [خراسانی] و سید طباطبائی و همه و همه ...، اعلم کل بود. در عین حال که اعلم کل بود، جماعتی از اهل تهران از کسبه و تجارت بعد از میرزا شیرازی آمدند، از ایشان رساله بگیرند و از آن محلی که بود تا در خانه دنبالش کردند و همراهش رفتند ولی جواب مساعد نداد، از آنان اصرار و از ایشان انکار، گفت: رساله نمی‌دهم. (ص ۲۹۴)

حضرت آیت الله العظمی اراکی در پاسخ به این سؤال که «شما از مرحوم حاج آقارضا اجازه ندارید؟» می‌فرماید: نه. مسلک من مثل مرحوم حاج شیخ بود. آقای حاج شیخ نه اجازه‌ای از آخوند خراسانی داشت نه از سید محمد کاظم، نه حاج میرزا حسن شیرازی، نه آقا سید محمد فشارکی، با اینکه با

دین و مبلغ احکام الهی و برای دیگران سرمشق بودند. با اینکه ایشان موقعیت علمی خوبی داشت، اما در برابر مرحوم آیت الله العظمی حائری تواضع می‌کرد و از ایشان ترویج می‌نمود؛ مثلاً نقل شده که در مجلسی که آقای حائری هم نبود. واعظ در منبر نام ایشان را به عنوان حضرت آیت الله برد. فوراً مرحوم آقای اراکی روکرد به منبری و فرمود: «آیت الله» آقای حاج شیخ عبدالکریم است و دیگر به من آیت الله نگویید. خیلی مراقب خود بود. نقل شده که تولیت آن زمان گاهی برای برخی از علماء یک مقدار انار می‌فرستاد از جمله برای ایشان فرستاد که نپذیرفت و شاید این کار خوشایند تولیت هم نبود. اما ایشان این قبیل چیزهای را رد می‌کرد که مبادا در معرض کار خلاف قرار گیرد.

مثلاً قباله‌های آن روزها باید به مهر علماء می‌رسید. نقل شده که یک قباله‌ای را که در ارتباط با همان تولیت بود، نزد ایشان برداشت که امضا کند. هنگامی که قباله را آورده بودند، ایشان مشغول غذا خوردن بود. غذانان جو و دوغ بود. ایشان قباله را ملاحظه کرد. متوجه شد اشکالی دارد. به آن شخصی که قباله را آورده بود، فرمود: ما به این نان و دوغ ساخته ایم که این گونه قباله‌ها را امضا نکنیم.

*

پس از رحلت آیت الله العظمی خوانساری (م ۱۳۷۱) تمام شؤون علمی و حوزوی ایشان مثل نماز جماعت، نماز جمعه تدریس به طور طبیعی به آیت الله العظمی اراکی منتقل شد. برای آیت الله العظمی اراکی زمینه مرجعیت مهیا بود؛ به این طریق که با انتشار همان حاشیه عروقالوثقی و رساله عملیه که به نام آیت الله خوانساری منتشر شده بود. و در حقیقت نتیجه آرای فقهی هر دو بزرگوار بود. مرجعیت خود را اعلام کند. اما آیت الله العظمی اراکی، این کار را نکرد، چراکه ایشان - چون سایر مراجع بزرگ گذشته‌ما - تنها به انجام وظیفه می‌اندیشید و در آن شرایط، در این باره احساس وظیفه نمی‌کرد.

با رحلت آیت الله العظمی بروجردی (م ۱۳۸۱) که هم دوره‌ای های آیت الله اراکی - به طور طبیعی - هم برای حفظ حوزه علمیه و هم برای مرجعیت مطرح شدند، زمینه جدیدی برای مطرح شدن آیت الله اراکی پدید آمد و اگر ایشان تیز مطرح می‌شد، می‌توانست مانند دیگران تا حدی مورد قبول واقع شود، اما به جهاتی که بیشتر به خصوصیات زندگی و سیره انتخابی خود ایشان مربوط می‌شد، مطرح نشدند. با این فرق که

همه اینها کمال مؤانست داشت. هرچه می خواست می دادند. عقیده اش این بود که اجازه هیچ کاره است. اگر کسی از علامه اجازه داشته باشد، ولی لیاقت و شایستگی نداشته باشد، فایده ای ندارد و اگر لیاقت نداشته باشد، هزار اجازه هم که از اول شخص دنیا داشته باشد، چیزی نمی شود. (ص ۳۳۲)

مرحوم آقا نورالدین اراکی نیز گفته بود: صاحب جواهر به کسی اجازه اجتهاد نمی داد. وقتی که یکی از اهل علم قصد می کند به وطن باز گردد، از ایشان می خواهد که به او اجازه اجتهاد بدهند. صاحب جواهر حاضر نمی شود و در این زمینه تلاش او هم به نتیجه ای نمی رسد. (ص ۵۹۳)

برخی خاطرات:

* آقای حاج شیخ می فرمود: من می خواستم که تا آخر فقه را به همین رویه [كتاب الصلاة] ادامه دهم و پیش خود گفتم که در خانه را به روی همه می بندم و خود را برای این کار فارغ البال می کنم. بعد دیدم یک چیزی اهم از آن است و آن این که اگر یک نفر را که شببه ای در دین دارد، بتوانم شببه اش را برطرف کنم، اهمیتیش بیشتر است. و این امر او را از آن کار بازداشت. (ص ۳۲۷)

* آیت الله العظمی اراکی: ما مشرف شدیم به عتبات عالیات در حرم حضرت ابوالفضل العباس توی رواق بودیم جمعیت جمع بود و پشت در پشت هم بودند.

گفتند این آقای خمینی است. گفتم: کو آقای خمینی؟ گفتند اینجاست. نگاه کردم، دیدم بله آقای خمینی با یک نفر دیگر هست. رسیدیم ما به هم و معانقه کردیم. این اولین ملاقات بود. بعد از مدت مديدة که همیگر را ملاقات نکرده بودیم، گفتم هر که با سادات در افتاد و رافتاد. ایشان (آقای خمینی) گفتند: با آل علی بگو. با آل علی هر که در افتاد و رافتاد. این را من (آقای اراکی) گفتم و گفتم که من خود را عبد نمی دانم. ولی پدرم را عبد می دانم، پدرم به هر رسید می رسید، می گفت من عبد عبید کلیه ساداتم. (من هم عبد عبیدزاده کلیه ساداتم). تا این را گفتم، آقای خمینی دست بندۀ را گرفت و فشار زیادی داد و تندي رفت. بعد آقای شهاب الدین اشرافی، دامادش آمد در منزلمان به ما گفت: آقای خمینی فرمودند من این کلمه را که از ایشان (آقای اراکی) شنیدم، گریه گلویم را گرفت، نتوانستم بایستم. زود حرکت کردم. (ص ۳۵۲-۳۵۳)

* جناب حاج میرزا محمدعلی واعظ خوانساری پیرامون

حدیث «رحم الله من سمع مقالی فوعاها كما سمع» می فرمود: باید احادیث اهل بیت را بی کم و زیاد و تصرف و توجیه به مقتضای استحسان و رأی ناقص خود، نقل کرد. چنانکه رسم علمای امامیه چون مجلسی و غیره بر این قرار گرفته. حتی اگر لفظ روایت غلط است و در نسخه دیگر، صحیح موجود نیست، با همان شکل غلط نقل می کنند و مثلاً می گویند: «هکذا و جدناه فی النسخ».

و سر اینکه فرموده اند: هرگاه احادیث با معیار و مقیاس های عقلی درست نیاید، باید از پیش خود در آنها داخل و تصرف کرد، آن است که بسا، واقع و صحیح همان است که ما با عقل ناقص خود نفهمیدیم و تخطه کردیم. همانگونه که در چند نمونه سابق، خطای علوم تجربی، روشن شد. پس باید بی کم و زیاد، نقل شود شاید بعدها معنای حدیث بر آیندگان مکشف شود؛ زیرا فرموده اند: «رب حامل فقهِ إلى من هو أفقه منه». (ص ۵۴۸-۵۴۹)

یادداشت ها و اندرزنهایی از آیت الله اراکی

۹۴ صفحه از این کتاب شامل برخی از یادداشت های آیت الله العظمی اراکی است که گزیده ای از یادداشت ها و اندرزنهای اینک تقدیم می شود:

حضرت استاد اجل حاج شیخ نقل فرمود:

* مرحوم شهید اصل در مسلمان را عدالت دانسته است، و امر عدالت به این سختی ها که مردم گمان می کنند، نیست والا باید در اکثر شهرها «عادل» پیاد نشود؛ و از این، احتلال نظام امر معاش و معاد لازم می آید در امور دی که احتیاج است به وجود عدالت همچون شهادت ها جماعت و جمعه ها. (ص ۹)

* استاد در مقام آن که «هرچه کنی اهل زمانه بر تو عیوب خواهند گرفت» می فرمود: در این دوران اخیر، در امر زهد و حفظ ظاهر کسی به مرتبه مرحوم شیخ انصاری- اعلی الله مقامه دیده نشده است. وی از جمیع حدودی که به ظاهر نقیصی می نماید، مستحرّز و در کمال زهد، روزگار می گذراند، مع ذلك کسی به آن جناب می گوید: تا به کی تدلیس می کنی؟ شیخ

این که موقعیت علمی خوبی داشت در برابر مرحوم آیت الله العظمی حائز تواضع می‌کرد و از ایشان ترویج می‌نمود مثلاً نقل شده که در مجلسی که آقای حائز هم نبود، واعظ نام ایشان را به عنوان حضرت آیت الله برد، فوراً مرحوم حاج شیخ ابوالقاسم روکرد به منبری و فرمود: «آیت الله» آقای حاج شیخ عبدالکریم است و دیگر به من «آیت الله» نگویید. ص ۷۰

آیت الله العظمی حائز به خاطر مقامات بلند علمی و فقهی که کسب کرده بود پیش از سفر دوم به ایران، در ردیف مراجع بزرگ تقليد آن روز قرار گرفته بود به طوری که مرحوم میرزا محمد تقی شیرازی احتیاط‌های خود را به او ارجاع می‌داد.

از آیت الله العظمی آقا سید جمال گلپایگانی نقل شده که فرمود: با آقای حاج شیخ عبدالکریم در قطار سامرها مسافر بودیم که ایشان می‌خواست به ایران برود، من به ایشان گفتمن: شما از کسانی هستید که بعد از آقای شیرازی [برای مرجعیت] مشاره بالبنان می‌باشید، چرا به ایران می‌روید؟ ایشان گفتند: «من نمی‌خواهم مرجع شوم، می‌خواهم بروم ایران، اگر از دستم برآید خدمتی به اسلام بکنم.» (ص ۱۴۸)

در پایان این مقاله تذکر چند نکته مناسب است:

۱) در ص ۱۸۸، آیت الله حاج میرزا علی آقا فلسفی، جزء استادان قم آیت الله خرازی معرفی شده‌اند، ولی ایشان در تهران استاد آیت الله خرازی بوده است.

۲) در ص ۱۹۱، چهار کتاب (از شماره ۴۰-۳۶) از آثار خطی آیت الله خرازی دانسته شده، در حالی که این چهار کتاب به چاپ رسیده است.

۳) جدول ارث که در پایان کتاب چاپ شده، تألیف مرحوم آیت الله اراکی نیست بلکه از آثار شیخ حرّ عاملی (قدّه) است، و در سرگذشت شیخ حرّ عاملی (أمل الامل، ج ۱، ص ۳۳) از این اثرباد شده است.

○

در جواب می‌فرماید: تو این منکره را از من اخذ نکن و قصدت را خالص ولله کن. (ص ۵۴۲-۵۴۳)

در یادداشت‌های حضرت آیت الله العظمی اراکی آمده است: «ای کسی که اشتغال به علوم رسمی داری کی و چه وقت عقیده‌ات به پروردگار کامل، پیدا می‌شود؟ تا این قدر به کلمات موهومه نپردازی و خلق را با خالق یکسان نکنی، بلکه تمام نظر به خلق می‌نمایی. این از شیوهٔ موحدین دور است و از عالم قبیح تر است. آن که غنی را غنی نمود، آقای آقا کرد، محبت پدر را بیجاد نمود، به او باید پرداخت. ای غافل! نه آنکه بچسبی به پدر و یا به آقای ظاهری و گمان کنی آنها مسیب‌اند.»

«باید کاری کرد که استادی و فوت و فن کاسه گری را یاد گرفت که اگر این کار را کردی مثل این می‌شود که همیشه حاضر هستی مطلب را هر چند طال المدة، و اما هرگاه از این باز ماندی و عمر در نوشتن صرف نمودی، آن وقت طولی نمی‌کشد که نوشتگات خودت که تقریرات استاد است با قوانین، هیچ فرقی ندارد و تو همان شخص اولی و بدون آن که هیچ پا به پله بالاتر گذاشته باشی. پس غنیمت شمر ایام فراغت و شباب را که برای همه کس بلکه برای بسیار بسیار کسان این فراغت بال و جمع حواس فراهم نمی‌شود و اینها با جوانی نور علی نور است.

هان ای پسر بکوش که روزی پدر شوی.

اگر کردی بردی و الابه جهالت مردی.

در خانه اگر کس است یک حرف بس است.» (ص ۵۰۴-۵۰۵)

قداست مرجعیت

قله مرجعیت و زعامت در تشییع فرازی است پر مسئولیت مهم و در عین حال با نزاهت و قداست، بزرگان حوزه هرگاه این سنگر را خالی می‌یافتد و شرعاً احساس وظیفه می‌کردند، از آسایش و راحت خویش و بلکه همه هستی خود می‌گذشتند و بار سنگینی زعامت و هدایت مردم را به عهده می‌گرفتند و هرگاه احساس می‌شد من به الکفایه وجود دارد، یا از روی فروتنی و شکسته نفسی خود را نالایق می‌پنداشتند دامن خویش را جمع کرده و به مسائل علمی و امور فرهنگی می‌پرداختند و در اوج ایشار، دیگران را مقدم می‌داشتند، برگهای زرین از صفحات تاریخ گذشتگان افتخار آفرین، در این اثر آمده از قبیل: مرحوم آیت الله شیخ ابوالقاسم کبیر (۱۲۸۰-۱۳۵۳ق) با