

نگاهی به کتاب

«الجهود العلمية للمرأة»

مهدی مهریزی

در هیچ حرکت علمی-اجتماعی سهم چشمگیر نداشته اند، اگرچه همه تاریخ بشریت چنین نیست و در میان ادوار تاریخی ملل گوناگون، جهش و شتابی که در پرتو فرهنگ اسلامی در زندگی علمی-اجتماعی زنان رخ داد، بسی نمایان است. حضور علمی زنان را در تاریخ اسلام می توان در عرصه های گونه گون مطالعه کرد.

- قرآن و علوم قرآنی،
- حدیث و علوم حدیث،
- شعر،
- خطاطی و خوشنویسی،
- ساخت مدارس و مراکز علمی،
- ... و ...

رویکرد اهل دانش و فرهنگ به معرفی و گزارش این عرصه ها، چشم گیر است.

در مثل می توان برخی از آن را فهرست کرد: در زمینه قرآن و علوم قرآنی می توان از کتاب آیینه داران خورشید^۲ نام برد.

در حوزه حدیث و علوم حدیث نگارنده خود در مقاله ای «نقش زنان در نشر حدیث» را گزارش کرده ام.^۳

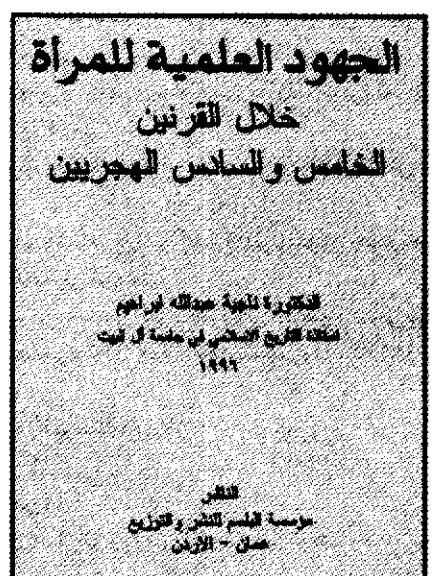
در زمینه شعر و ادب کتب و مقالاتی بسیار فراهم آمده است،

۱. زن در آیه جلال و جمال، عبدالله جوادی آملی، اول، مرکز نشر فرهنگی رجاء، تهران، ۱۳۶۹، ص ۲۹۵-۲۹۴، تاریخ مذکور، رضا براهنی، اول، نشر اول، تهران، ۱۳۶۳، ص ۲۷ به بعد؛ جامع المقدمات، باستانی پاریزی، چاپ اول، معارف، تهران، ج ۲، ص ۹۸۷-۹۸۵.

۲. آیینه داران خورشید، مهدی مهریزی، سازمان تبلیغات اسلامی، تهران، ۱۳۷۲، ۱۳۶۳، ص ۱۶۳.

در این کتاب از پنجاه زن که خدمتی علمی به ساحت قرآن داشته اند، یاد شده است.

۳. مجله آینه پژوهش، ش ۴۳، ص ۵۴-۵۷، از همین نویسنده.



الجهود العلمية للمرأة خلال القرنين الخامس وال السادس للمجريين
كتاب ناجية عبد الله ابراهيم
١٩٩٦

نقش زنان در تمدنها و حرکت های علمی جوامع انسانی گرچه مورد انکار یا غفلت قرار گرفته و موجب شده که تاریخ را مردانه و مذکور بنویسد،^۱ اما تلاش های پی گیر و جدی در جهت بازنگاری توان زنان در عرصه های یاد شده، می تواند اندک اندک غبار توهم را از آینه واقعیت بزاید.

بی شک تاریخ نانوشته زنان را می باید از میان اتبوه نوشته های تاریخی بیرون آورد.

استخراج تلاش های علمی زنان، راهی به سوی کشف توان و استعداد نیمی از جامعه بشری است و جای بسی خرسنده است که در دهه های اخیر پژوهشگران بدین امر رو کرده اند. با این حال، نباید از نظر دور داشت که در بر هه هایی از تاریخ فضای فرهنگی به گونه ای بوده که زنان در بوتة فراموشی بوده و

از قبیل:

اشعار النساء المؤمنات^۴، از ام علی مشکور؛

زنان شاعر ایرانی،^۵ از مهری شاه حسینی؛

از رابعه تا پرورین،^۶ اثر کشاورز صدر؛

اشعار النساء،^۷ از محمد بن عمران المرزبانی (م ۳۸۴ق)؛

اشعار الجواری،^۸ از عبدالله الكاتب (م ۳۲۷ق)؛

الشواعر اللواتی يستشهد بشعرهن فی العربیة،^۹ اثر فخر الدین ابن

طراح (م ۹۶۹ق)؛

نזהه الجلساء فی اشعار النساء،^{۱۰} از جلال الدین السیوطی

(م ۹۱۱ق)؛

مشاهیر زنان ایرانی و پارسی گوی،^{۱۱} از محمد حسن رجبی؛

معجم النساء الشاعرات فی الجاهلية والاسلام،^{۱۲} از عبد مهنا

الاماء الشواعر،^{۱۳} از ابوالفرح الاصفهانی.

در وادی خط و خوشنویسی نیز می توان از کتاب زنان

خوشنویس،^{۱۴} عقیقی بخشایشی و نساء خطاطات،^{۱۵} از ظمیاء

محمد عباس نام بر دارد.

از خدماتهای فرهنگی چون ساخت مدارس می توان به

«اسهامات نسائية فی حرکة انشاء المدارس فی العراق خلال المهدود

الإسلامية»^{۱۶} اشاره داشت.

بگذریم از آثاری که به گونه ای کلی به معرفی تلاشی علمی

فرهنگی زنان نظر داشته است چون:

المراة والحياة العلمية فی العصور الوسطى،^{۱۷} از احمد محمد

عیسی؛

العراقیات المتفقات فی القرن السادس الهجری؛^{۱۸}

الثقافة النسوية فی العراق فی العصور الاسلامية؛^{۱۹}

كتابشناسي آثار مذهبی زنان ایرانی،^{۲۰} کار مجید فرج زادی و

كتابنامه زن، چاپ دانشگاه الزهراء.^{۲۱}

یکی از پژوهشگران پر حوصله که این زاویه از تاریخ مسلمین

رابه مطالعه نشسته و آثار ارزشمندی را نیز عرضه داشته، خانم

دکتر ناجیه عبدالله ابراهیم، استاد تاریخ اسلام در دانشگاه

«آل الیت» عمان است که مطالعه گسترده و دقیقی را در این زمینه

آغاز کرده و تاکنون این نوشته ها را به چاپ رسانده یا در حال نشر

آنهاست:

مستندة خراسان زینب الشمرية،

ثقافة المرأة فی نیشابور،

الجهود العلمية للمرأة فی القرن الرابع،

مستندة العراق الكاتبة شهدۃ الابری.

یکی از آثار گرانقدر او که اینک به معرفی آن می پردازیم،

الجهود العلمية للمرأة خلال القرنين الخامس والسادس

الهجرین» است. این کتاب سال ۱۹۹۶م در اردن با مقدمه دکتر فاروق عمر فوزی، استاد تاریخ دانشگاه آل الیت چاپ شده است. تویسله در مقدمه اش بر کتاب یادآور می شود که این نوشته بخشی از طرح کلانی است که او برای به ثمر رساندنش تلاش می کند (ص ۱). سپس می گوید پژوهش در تاریخ زنان کار آسانی نیست، چه رسید که تنها تاریخ فعالیت علمی زن منظور باشد، آن هم در زمانی خاص یعنی قرن پنجم و ششم. (ص ۲)

جغرافیای برگزیده شده در این اثر بغداد، مرکز خلافت

۴. اشعار النساء المؤمنات، ام علی شکور، سعید بن جبیر، ۱۴۱۳ق،
۱۵۹ ص، عربی.

۵. زنان شاعر ایرانی، مهری شاه حسینی، اول، مدیر، تهران، ۱۳۷۴،
۱۰۲ ص، فارسی.

۶. از رابعه تا پرورین، کشاورز صدر، چاپ کاویان، ۱۳۳۴ش، ۲۸۲ ص،
فارسی.

در این اثر ۱۰۶ زن شاعر پارسی گوی از قرن سوم تا چهاردهم با گزیده اشعارشان معرفی شده است.

۷. اشعار النساء، محمد بن عمران المرزبانی، تحقیق: سامی مکی العاین،
هلال نساجی، اول، عالم الکتب، بیروت، ۱۴۱۵ق- ۱۹۹۵م،
۱۷۲ ص.

۸. اشعار النساء المؤمنات، ص ۱۷.

۹. همان، ص ۱۶.

۱۰. همان، ص ۱۷.

۱۱. مشاهیر زنان ایرانی و پارسی گوی (از آغاز تا مژده)، محمد حسن
رجی، سروش، تهران، ۱۳۷۴.

۱۲. معجم النساء الشاعرات فی الجاهلية والاسلام، عبد مهنا، اول،
دار الکتب العلمیة، بیروت، ۱۴۱۰ق- ۱۹۹۰م، ۳۶۰ ص، عربی.

تعداد ۵۴۰ زن شاعر در آن معرفی شده است.

۱۳. الاماء الشواعر، ابوالفرح الاصفهانی، تحقیق: جلیل العطیة، اول،
دار القتال، بیروت، ۱۴۰۴ق- ۱۹۸۴م، ۲۷۱ ص، عربی.

۱۴. این کتاب آناده چاپ است.

۱۵. مجله المورد، سال ۱۵، ش ۴، ۱۴۸-۱۴۱ ص.

۱۶. دور المرأة العربية فی الحركة العلمية، مرکز احیاء التراث العلمی
العربی، جامعه بغداد، ۱۹۸۹، ص ۱۵۹-۱۲۷.

۱۷. مجلة رسالة الاسلام، سال، ش، ص ۸۲-۷۸.

۱۸. مجلة الفيحاء، بغداد، العدد الاول، القسم الرابع، ۱۹۵۸، ص ۵-۸.

۱۹. مجلة المعلم الجديد، بغداد، ج ۲-۱، ۱۹۵۳، ص ۸-۲۲.

۲۰. کتابشناسی آثار مذهبی زنان ایرانی، مجید فرج زادی، اول، نشر مطهر،
تهران، ۱۳۷۳، ۱۱۴ ص، فارسی.

در این کتاب آثار مذهبی زنان که شامل فهرست ۲۵۶ اثر از سال ۱۳۰۶ تا ۱۳۷۲ است معرفی شده است.

۲۱. کتابنامه زن، دانشگاه الزهراء، ۱۳۷۴، ۳۴۲ ص، فارسی.

این کتاب در بردازندۀ فهرست کتابهای تالیف و ترجمه شده زنان میان سالهای ۱۳۷۴ تا ۱۳۵۸ است.

جز مساجد و خانه‌های فرهنگ است که در آن، مناظره‌های فکری و ادبی رواج داشت. (ص ۲۵)

از دیگر ویژگیهای فرهنگی این عصر مشارکت زنان و مردان در نهضت فرهنگی است. (ص ۳۴)

سومین بخش و موضوع اصلی کتاب، بیان تلاش زنان در عرصه‌های علمی در دو قرن یاد شده است. آنگاه این عرصه‌ها را در سه زمینه:

۱. علوم دینی (قرآن، حدیث، فقه، وعظ و عبادت)،
۲. علوم عربی (نحو، شعر، خوشنویسی، نویسنده‌گی و موسیقی)،

۳. ساختن مراکز علمی و دینی پر شمرده است. (ص ۳)

نویسنده در دو زمینه علوم دینی و عربی از ۱۸۹ زن یاد کرده و به ترجمه آنان دست زده است. جدول ذیل نشانگر آمار تفکیکی است:

عباسی در آن سالهاست.

دکتر ناجیه عبدالله پس از تعریف و تحدید موضوع بحث و نشان دادن شیوه دست یابی به اطلاعات، مباحث کتاب را در سه بخش عمده عرضه می‌دارد:

نخست، به اوضاع و احوال سیاسی، اجتماعی آن روزگار بغداد اشاره دارد. این مقطع از تاریخ عراق، آغاز بحران و سنتی دستگاه خلافت و زمینه حمله و اشغال بیگانگان است.

در دومین بخش کتاب، شرایط فکری و فرهنگی آن روزگاران مطرح شده است. به اعتقاد مؤلف، احوال اجتماعی و سیاسی، سبب رکود یا نشاط فکری و فرهنگی نبوده، بلکه چشمۀ جوشان دانش مسلمانان به ایمان و عقیده آنان متصل بوده است.

از سوی دیگر همین دوران، عصر طلایی تأسیس مدارس و مراکز علمی در بغداد است. ابن جید بغداد را در این زمان دارای سی مدرسه دانسته که پرآوازه‌ترین آن نظامیه است. این همه به

العلمية	النساء	العدد الكلي	عدد النساء في القرن ١٤هـ / ١٣٠٥هـ	عدد النساء في القرن ١٢هـ / ١١٠٦هـ	الملحوظات
العالمات	١		١		
الحافظات	٢		٢		
المحدثات	١٤٩		٦٤	٧٢	و هنالك ست نساء أخريات تاریخ وفاتهن بين القرنين ٥ و ٦ هـ / ١١٠٦ و ١٢٥١ م
الروايات	٥		٤	٨	
الواعظات	٢٠		٨	٨	
العبدات	٢		٢		
الشاعرات	٨		٦	١	و احدة تضرب بالعود
الكتابات	٢				إضافة إلى الثتين واحدة ورد ذكرها في الحافظات والأخرى في المحدثات
المجموع	١٨٩	١٥	٨٥	٨٠	

بنان شده است. سه مدرسه، دو مسجد و سیزده کاروانسرا حاصل این کوششهاست.

این کتاب با سبک و سیاقی کاملاً علمی، پردازش شده و نام بیش از صد کتاب و مقاله علمی به عنوان مصادر تحقیق یاد شده و از این رو تمامی نقلها مستند و متقن آمده است.

امید است نویسنده در به ثمر رساندن طرح کلان خویش که ارائه موسوعه‌ای در زمینه فعالیت‌های علمی زنان در تاریخ اسلام است، توفيق یابد، و این تلاشها زنان مسلمان را، با پیشینه درخشنان گذشته خویش آشنا سازد و سبب شود که آنان خود را در فضیلت‌ها و ارزش‌های انسانی بازیابنده در ابتدا و وانهادگی امروز مغرب زمین.

از مباحثی که پس از شرح حال زنان آورده، یاد کرد کتب و نوشته‌هایی است که این رساله علمی بر محور آن فراهم آمده است.

از آن راید می‌کند که بهره‌وری و بهره‌رسانی علمی زنان بر آن دور زده است. (ص ۱۷۸)

از آن رو که عراق در آن روزگار مهد دانش برای جهان اسلام بود، کوچ‌های داخلی و خارجی برای دانش اندوزی رویه‌ای نیکوبود، بسان کوچ برای زیارت خانه خدا.

زنان دانشمند بغداد نیز از این فضیلت بی نصیب نبوده اند چنانکه، سی و یک مرد از خارج عراق برای کسب دانش به سوی شهده‌الابری کوچیدند تا از خرمن دانش وی بیندوزند و دوازده نفر از داخل عراق (ص ۲۰۱-۲۲۱).

نویسنده در پایان به معرفی مراکزی پرداخته که توسط بانوان