



مهمترین کتاب کلامی حقیق ادبی

احمد عابدی

دفاع عقلی از عقاید دینی را علم کلام یا فقهه اکبر به عهده دارد. فلسفه نیز گرچه همین هدف را دنبال می‌کند، اما علم کلام متوجه حفظ ظواهر شرع است و فلسفه متوجه به برهان و اعتقاد به مؤ dai آن است؛ چه آنکه با ظاهر دین هماهنگ و موافق باشد یا خیر.

با گذشت زمان علم کلام به بحث از اعتقادات مذاهب اسلامی پرداخته و فلسفه به اعتقادات اصل دین بسته کرده است. به عبارت دیگر علم کلام دفاع از مذهب است و فلسفه دفاع از اصل دین.

علم کلام هنگامی شروع شد که رسول خدا(ص) در مرض منجر به وفات خود فرمود: «قلم و کاغذی بیاورید تا کتابی برایتان بنویسم که پس از من گمراه نشود». و عمر دهان به هذیان باز کرد و گفت: کتاب خدا مارا بس است. سرانجام بین صحابه در آوردن یا نیاوردن کاغذ و اطاعت یا عدم اطاعت امر رسول خدا اختلاف شد. کم کم فرقه کلامی خوارج بدیدند و پس از آن معاویه بنیانگذار اعتقاد به جبر و واصل بن عطا مؤسس مذهب اعتزال گردید. فرقه ها و مذاهب مختلف یکی پس از دیگری به وجود آمدند و هر کدام به بحث و جدل در دفاع از عقاید خود پرداختند و این مباحثت به نام علم «کلام» اشتهر یافت.

در شیعه، متكلمین بزرگی در زمان صادقین -صلوات الله علیہما- تربیت یافته‌اند و در طول عصر حضور و غیت صغراً کتابهای در این موضوع تأثیر شد که تعدادی از آنها به دست مارسیده و بیانگر مسائل کلامی موجود در آن زمان است. پس از آن در قرن

چهارم و پنجم شیخ مفید و سید مرتضی و شیخ طوسی -رضوان الله عليهم- هر کدام در پیشرفت این علم سهمی بسزا داشتند.

در قرن هفتم کتاب تحرید -که نقطه عطف تاریخ کلام شیعی است- تأثیر شد. هنگامی که خواجه نصیر الدین طوسی دید با برانهای فلسفی تنها مسئله توحید و معاد و نبوت عame را قبل اثبات می‌باشد، اثبات نبوت و امامت خاصه را نمی‌توان در خلال مباحث فلسفی جای داد (زیرا مقدمات برهان باید کلی باشد و هرچه بخواهد در حیطه برهان قرار گیرد، لازم است از مشخصات فردی تحرید شود) و از طرف دیگر مقصود اصلی از بحث امامت، اثبات امامت امیر المؤمنین(ع) و نفی آن از افراد دیگر است و لذا باید بحث، به صورت جزئی و غیر فلسفی مطرح گردد، چاره‌ای جز آن نیافت که با نوشتن کتاب کلامی تحرید بحث امامت را به صورت کامل بحث کند.

نهایت اختصار این کتاب و آمیزش بحثهای آن با مباحث فلسفی، خصوصاً در بحث امور عame، سبب مشکل شدن کتاب گردید. به همین جهت علامه حلی -رضوان الله علیه- با نوشتن کشف المراد اولین شرح را بر این کتاب نوشت. وی در این کتاب به حل معضلات تحرید پرداخت و گاهی گوید اینجا را با خود خواجه به بحث گذادم و گاهی گوید مقصود اصلی این عبارت کتاب برای

من روشن نشد و با تردید به شرح عبارت پرداخته است. پس از علامه حلی شرحاًی زیادی، از شیعه و اهل سنت، براین کتاب به نگارش درآمد و برخی نیز حاشیه و تعلیقه بر آن نوشته‌اند.

شرح تجرید العقائد، از علاء الدین علی بن محمد قوشچی (م ۸۷۹) معروف به شرح جدید، در میان سایر شرحاًها از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. زیرا او در این کتاب پس از شرح عبارتهاًی خواجه به دفعه از اعتقادات اهل سنت پرداخته و اعتراضات خود و همکیشاًنش را بر استدلالهای خواجه نصیر بیان کرده است. کتاب او نه شرح، بلکه «جرح» تجرید است. به همین جهت این کتاب بهترین میدان برخورد آراء اهل سنت و شیعه است. پس از قوشچی مدت‌ها کتاب او به عنوان متن درسی کلامی در حوزه‌های علمی شیعه قرار داشته و طلاب ضمن خواندن آن به نقد و بررسی محتوای آن می‌پرداختند. عدهٔ زیادی از عالمان و متکلمان شیعه و سنتی به نوشن تعلیقه و حاشیه بر آن همت گمارده‌اند. مثلاً جلال الدین دوائی سه حاشیه بر این کتاب نوشته است. (علامه تهرانی بیش از بیست حاشیه بر آن را معرفی نموده است.)^۱

محقق اردبیلی نیز از کسانی است که ضمن تدریس این کتاب به نوشن حاشیه و نقد کلمات قوشچی پرداخته است. گرچه وجهه فقهی محقق اردبیلی و نیز زهد و ورع و پارسایی او سایر جنبه‌هایش را تحت الشعاع قرار داده و سبب گشته که از نظر کلامی کمتر مطرح شود، اما با مطالعه این کتاب تبحیر و تضليل او در علوم عقلی و علم کلام کاملاً روشن می‌گردد. وی گرچه کتاب رساله‌های زیادی نوشته و مخصوصاً در کتاب زیدۃ البیان و مجمع الفائدہ و حدیقة الشیعه بحث‌های کلامی فراوانی را عنوان کرده است، اما مهمترین اثر او در علوم عقلی همین «الحاشیة على إلهيات الشرح الجديد للتجريدة» است.

چون این کتاب هم تعلیقه بر متن تجرید است و هم بر شرح قوشچی، و گاهی به شرح و تفسیر و احياناً نقد کلام خواجه نصیر می‌پردازد، و زمانی به شرح و نقد سخنان قوشچی، گاهی از آن به «تعليق تجرید» یا «الحواشی على التجريدة» و گاهی نیز به «حاشیه بر شرح قوشچی» یا «حاشیه بر الهیات شرح جدید» یاد می‌شود. این کتاب قبل از این کتاب نشده بود و تنها برخی از عبارتهاًی آن در حاشیه «شرح تجرید العقائد» چاپ سنگی آمده بود. مدتی قبل مدیر محترم حوزه، حضرت آیت الله استادی، امر فرمودند که بنده این کتاب را تصحیح کنم تا چاپ مصحح و منتشر آن همزمان با برگزاری کنگره بزرگداشت محقق اردبیلی منتشر گردد که -بحمد الله- این مهم انجام یافت. در اینجا برخی از نظریات مهم اور از این کتاب نقل کرده و اشاره‌ای به کیفیت تصحیح کتاب خواهم کرد.

۱- تمایز بین اعدام

بعضی از متکلمین معتقد به تمایز بین اعدام هستند، اما

فلسفه عموماً می‌گویند «لامیز فی الأعدام من حيث العدم». بین عدمها تمایز نیست؛ زیرا عدم باطل الذات است و چیزی نیست تا تمایز داشته باشد. محقق اردبیلی نیز با آنکه کتابش صبغة کلامی دارد، با فلسفه هماهنگ شده و می‌گوید در عدمها تمایز وجود ندارد (ر. ص: ۵۵).

از ذهن دور نداریم که وقتی عدم به ملکات اضافه شود، حظ و بهره‌ای از وجود پیدا می‌کند و لذا قابل تمایز هستند. ضمناً جمع بستن کلمه عدم و گفتن «لامیز فی الأعدام» از باب مسامحه است زیرا در عدمستان چند عدم نداریم، تنها یک عدم و بلکه هیچ است.

۲- ثبوت و حوال

گروهی از متکلمین گفته‌اند بین وجود و عدم واسطه‌ای وجود دارد به نام «حال» یا «ثابتات». بنابراین وجود و عدم تقیض یکدیگر نیستند. معمولاً فلسفه اسلامی در مقام رد این کلام گفته‌اند رد این سخن جزء بدیهیات عقلی است و نیازی به نقد و بررسی ندارد. محقق اردبیلی نیز سخن فلسفه را پذیرفته و گوید: «تنها افراد غیر عاقل معتقد به واسطه بین موجود و معدوم می‌گردند». (ر. ص: ۵۵).

۳- علم خداوند متعال

همان طور که در علم کلام مسأله «کلام خدا» و اینکه آیا لفظی است یا نفسی و قرآن مجید آیا حادث است یا قدیم از مهمترین مباحثت می‌باشد، در فلسفه نیز مسأله «علم خدا» مهمترین مسأله در الهیات بالمعنى الأخص است.

تعريف علم، اثبات اصل علم برای خدای متعال، علم خدا به مخلوقات پیش از خلق آنها، کیفیت علم خدا به مخلوقات پس از خلق آنها و ... هر کدام بحث‌های طویل‌الذیلی را به دنبال دارد. مقدس اردبیلی این اشکال را مطرح می‌کند که: علم خدا به حوادث قبل از حدوث نمی‌تواند حضوری باشد؛ زیرا آن زمان چیزی نبود تا حاضر باشد و اصلاً شیء معدوم نمی‌تواند حاضر باشد و نمی‌تواند علم خداوند به آنها حصولی باشد؛ زیرا ارتسام صور در ذهن برای خدای متعال معنی ندارد و غیر از علم حضوری و حصولی شق دیگری قابل تصور نیست. آنگاه در پاسخ این اشکال ابتدا نظر محققین از عرف‌وار تأیید کرده که علم خداوند علم اجمالی در عین کشف تفصیلی است (چیزی که صدرالملتأهین نیز به آن معتقد است). آنگاه گوید: ما بر همان عقلی و نقلی داریم که خداوند عالم است، ولی کیفیت علم او بر ماروشن نیست (ر. ص: ۶۳). و ثالثاً ممکن است گفته شود که

۱. الذریعه، ج ۶، ص ۱۱۳.

است و معنای برای آنها غیر از علم دانسته نشده ولذا باید مراد همان علم باشد. (ر. ص: ۷۴). سپس کلام قوشچی را مورد انتقاد قرار داده است؛ زیرا قوشچی معتقد است سمیع و بصیر بودن معنای غیر از علم دارد. شنیدن و دیدن در انسان احتیاج به چشم و گوش دارد، اما خداوند شنوا و بینا است، بدون استفاده از وسیله یا آلت چشم و گوش.

محقق اردبیلی در پاسخ گوید: «هذا القول ما نفهمه فإنه يدل على حصول السمع الحقيقي والبصر كذلك بغير الآلة وهو خارج عن طور العقل». ما این سخن رانمی فهمیم، چون این سخن دلالت می‌کند بر وجود شنیدن و دیدن حقیقی بدون وجود آلت و این چیزی است که عقل آن رانمی پذیرد. (ر. ص: ۷۴). از این سخن محقق اردبیلی استفاده می‌شود که ما باید عقلابتاً بتوانیم معنای سمیع و بصیر بودن و همچنین سایر صفات خدای متعال را درک کنیم، نه آنکه صرف‌آبه اصل اثبات وجود آنها اکتفا کرده، هرچند معناشان را نفهمیم. همان طور که در بحث کلام خدا نیز گوید اصل متکلم بودن خدا ثابت بوده و نیازی به بحث ندارد و تنها باید از کیفیت آن بحث کرد.

صدر المتألهین در اسفار گوید: «إنَّ السمعَ والبصرَ مفهوماً هماً غيرَ مفهومِ العلمِ وَأَنَّهُما عِلْمٌ مُخْصُوصٌ لِلنَّاسِ عَلَى مُطْلَقِ الْعِلْمِ... فَشَهُودُ الْمَسْمُوعَاتِ سَمْعٌ وَشَهُودُ الْمَبَصَرَاتِ بَصَرٌ، فَقَدْ عَلِمْتَ مَا ذَكَرْنَا أَنَّ سَمْعَهُ وَبَصِيرَتِهِ لِيَسَا بِحِيثِ يَرْجِعُنَّ إِلَى مُطْلَقِ الْعِلْمِ، بَلْ لَوْ قَالَ قَافِلٌ عَكْسًا ذَلِكَ فِيهِمَا لَكَانَ أَوْلَى وَأَقْرَبَ إِلَى الْحَقِّ بَأْنَ قَالَ - كَمَا قَالَ صَاحِبُ الْإِشْرَاقِ - إِنَّ عِلْمَهُ رَاجِعٌ إِلَى بَصِيرَتِهِ لَا إِنَّ بَصِيرَتَهُ يَرْجِعُ إِلَى عِلْمِهِ».^۲

به هر حال چه آنکه علم را به بصر برگردانده یا بر عکس، بصیر بودن را به معنای علم به مبصرات بدانیم و یا آنکه علم را حضور مجرد نزد مجرد دانسته و علم را اختصاص به مجردات بدانیم و سمیع و بصیر بودن خدای متعال را به اجسام و مادیات اختصاص دهیم، باز پاسخ این سوال باقی می‌ماند که چرا در مسأله سمیع و بصر همه متکلمین و فلاسفه این پیش فرض را پذیرفته اند که باید کیفیت بینایی و شنوایی خداوند بر ماروشن شود و ما باید آن را درک کنیم، اما در بحث علم و کلام خدا می‌گویند اصل آنها را بر خدا اثبات می‌کنیم و لازم نیست کیفیت آن را بدانیم.

۴- اصطلاح ماهیت

اصطلاح اصالة الوجود یا اصالة الماهیة پیش از ملاصدرا وجود نداشته و این دو اصطلاح را باید از ابتکارات ایشان دانست؛

^۲. الحکمة المتعالة، ج ۶، ص ۴۲۲.

علم خدا به معدومات از باب مناسبت و مشابهت بین معدوم و موجود باید. رابعاً امکان دارد که علم خدا به وجود علمی معدومات، یعنی اعیان ثابتیه یا ثابتات ازلیه، باشد (ر. ص: ۶۴). البته معنای عرفانی ثابتات ازلیه و تفاوت آن با ثابت معتبرله - که واسطه بین موجود و معدوم است - روشن است.

سپس محقق اردبیلی گوید نه تنها کیفیت علم خدا بر ماروشن نیست، بلکه ارتسام و نیز حقیقت معنای ذهن - که در تعریف علم حصولی بیان می‌شود - نیز برای ماروشن نیست، بلکه روشنترین بدیهیات مثل «من» و «تو» نیز واقعیت‌شان بر ماروشن نیست (ر. ص: ۶۴). برای توضیح مقصود محقق اردبیلی باید به تفاوت بین «ماء شارحه» و «ماء حقیقیه» و «هل بسیطه» توجه کرد. مفهوم و مطلوب به ماء شارحه از «ذهن» یا «من» برای هر کسی روشن است و بیان معنای لغوی و شرح الاسم این کلمات چیز مشکلی نیست، اما تو ضمیح حقیقت آنها به تعریف حدی یا رسمی که مطلوب به «ماء حقیقیه» است و بیان جنس و فصل واقعی «ذهن» یا «من» بر هیچکس روشن نیست؛ زیرا آنچه را مادر منطق به عنوان جنس و فصل می‌شناسیم، فصل حقیقی نیست، بلکه تنها عنوان مشیر است. از طرف دیگر اصل وجود «ذهن» یا «من» را می‌دانیم، اما حقیقت این وجود را نمی‌دانیم.

مفهومه من اعرف الاشياء
وكنهه فى غاية الخفاء
بله اينها را باید با علم حضوری یافت، نه آنکه با علم حصولی درک کرد.

سپس محقق اردبیلی گوید: «زمان نیز چنین است، ما وجود آن را می‌دانیم اما چیستی آن رانمی دانیم» (ر. ص: ۶۴). این کلام محقق اردبیلی انسان را به یاد روش ابن سینا در اشارات می‌اندازد که در نمط چهارم عنوان فصلی را که برای اثبات وجود زمان است «تنبیه» قرار داده و عنوان فصل بعد را که در بیان ماهیت و تعریف زمان است «اشارة» قرار داده است؛ یعنی وجود زمان نیاز به برهان و استدلال ندارد، اما ماهیت و چیستی آن مشکل است و باید استدلالی باشد.

اینجا جای این سؤال هست که چرا متکلمین در بحث علم خدا گویند ما اصل علم را بر خدا اثبات می‌کنیم، هر چند کیفیت آن را ندانیم، اما در بحث از دو صفت «سمیع» و «بصیر» بودن خدا این رانمی گویند و معتقدند که ما باید معنا و کیفیت سمیع و بصیر بودن خدای متعال را بدانیم و چون چیزی غیر از علم نمی‌دانیم، پس باید این دو صفت رجوع به «علم خدا» کند؟

محقق اردبیلی می‌فرماید: «شیوه این دو صفت را به علم برمی‌گرداند؛ زیرا این دو صفت در کتاب و سنت ثابت شده

۶- وحدت وجود

مسئله وحدت شخصی وجود از جنجالیترین بحثهای فلسفه و عرفان است. برخی آن را توحید واقعی دانسته و بعضی آن را کفر صریح به شمار می‌آورند. این مسئله اختصاص به مسلمان ندارد؛ زیرا در فلسفه مسیحی و نیز ادیان شرقی، همچون بودائیت و برهمتیزم و ... نیز مسئله وحدت شخصی وجود مطرح است. محقق اردبیلی گرچه در این کتاب مسئله وحدت وجود را مطرح کرده است، اما تصریحی به وحدت شخصی وجود ندارد. در این عبارتهایی که نقل می‌کنیم دقت شود: «ويمكن اتمامه على عينية الذات بأنه وجود وهو عين الذات، فإن المراد إثبات عينية البقاء للوجود الحقيقي لا الانتزاعي، فلا يرد عليه أنه لا يتم بذلك لأنه دل على عين عينيته للوجود الانتزاعي والذات عين الوجود الحقيقي». (ص: ۸۹).

«هذا كله معمول اذا لم يكن الوجوب والوجود واحداً وقد مرّ بل ادعى البديهة في أنهما واحد، لابمعنى الأمر المتنزع الاعتباري، بل بمعنى الأمر الحقيقي الذي يتخيل الانتزاعي الذي هو المفهوم فيه بالبديهة وذلك وجهاً، فهو معلوم الوجه دائمًا وكنه وحقيقة غير معلوم. وبالجملة حقيقة الواجب عين الوجود والوجود المؤكّد الذي هو الوجوب واحد وما يعقل منه إلا وجهاً وهو الوجود العام المتنزع الاعتباري الذي هو من الأمور الاعتبارية المفهوم بالبديهة وكذا الوجوب» (ص: ۹۱-۹۲).

محقق اردبیلی در این عبارت معنای حقیقی وجود را همان ذات مقدس خداوند دانسته و مفهوم وجود را -که امری اعتباری و انتزاعی است- وجه او می‌داند و گوید: « فهو معلوم الوجه دائمًا وكنه وحقيقة غير معلوم».

مفهومه من أعرف الأشياء

وكتنه في غاية الخفاء

وجود و وجوب متحدد بوده وجود امر واحد است و تنها اوست که حقیقت دارد و آن عین ذات مقدس خداوند متعال است. این همان وحدت وجود می‌باشد.

در اینجا باید توجه داشت که محقق اردبیلی قائل به اصالت ماهیت و اعتباری بودن وجود بود، اما در اینجا ذات واجب متعال را عین وجود حقیقی می‌داند و مفهوم وجود را اعتباری می‌داند. شاید از این کلام بتوان همان قول منسوب به ذوق

۲. مجموعه مصنفات شیخ اشراق، ج ۲، ص ۶۵.

۴. الحکمة المتعالیة، ج ۱، ص ۴۱، ۳۹.

۵. همان، ج ۶، ص ۲۲۱، ۲۲۲.

اما خود صدرالمتألهین معتقد است که پیشینیان گرچه این دو اصطلاح را به کار نمی‌برند، کاملاً آنها را می‌دانستند و مشاه معتقد به اصلاله الوجود و اشرافیین معتقد به اصلاله الماهیه بوده‌اند.

شیخ اشراق در فصل «بعض الحكومات في نكت اشرافية» گوید وجود در خارج حاصل نیست و چهار دلیل بر آن اقامه کرده است.^۳ فیلسوفان دیگر از این سخن او اعتباری بودن وجود را فهمیده و به او نسبت داده‌اند.^۴ در کلام او صریحاً اعتباری بودن وجود یافت نمی‌شود و سخنان او احتمال تفسیری دیگری را دارد که اینجا مجال بحث آن نیست. اما محقق اردبیلی صریحاً و بدون هیچ ابهام یا اجمال گویی وجود را اعتباری دانسته و هیچ اصالت و ارزشی بر آن قائل نیست: «إن الوجود ليس أمراً قاتاً به واتصف هو به بل هو أمر اعتباري لا قيام له حقيقة». (ر. ص: ۷۶).

۵- اراده

آیا اراده خداوند متعال از صفات ذاتی است یا صفت فعل او می‌باشد؟ معنای اراده چیست و آیا اراده اختیاری است یا خیر؟

اشاعره اراده را غیر از علم و قدرت دانسته و آن را به «صفتی که مخصوص یکی از دو مقدور می‌باشد» تفسیر کرده‌اند. معترله اراده را اعتقاد به نفع می‌دانند و بعضی اراده را شوق مؤکد می‌دانند. خواجه نصیر و صدرالمتألهین اراده را به «علم به نظام اراده» تفسیر کرده‌اند.^۵ بنابراین اراده باید از صفات ذات باشد؛ زیرا اراده همان علم است. گرچه در بعضی روایات اراده از صفات فعل دانسته شده است، اما این اراده به معنای مراد می‌باشد؛ مثل علم به معنای معلوم که حادث است، اما علم به معنای عالم قدیم است. پس اراده به معنای مرید و عالم به نظام اکمل صفت ذات است و به معنای مراد صفت فعل می‌باشد.

محقق اردبیلی نیز اراده واجب تعالی را عین علم دانسته و گوید: «فمرجح الوجود في ذلك الرقت هو العلم بكونه أصلح حيتذ وجود المصلحة فيه ... فالإرادة عين ذلك العلم أو معلنة به». (ر. ص: ۶۷).

و اما آیا خود اراده اختیاری است یا نه، محقق دوانی گوید: چون قصد و اراده از مقدمات افعال اختیاری است، پس خود آنها غیر اختیاری است، و گرنه خود قصد نیز به قصد دیگر محتاج خواهد بود و تسلسل لازم آید. پس مقدمات امور اختیاری امور اضطراری می‌باشد. مرحوم آخوند خراسانی نیز در کفایه در بحث طلب و اراده و بحث تجری و انقیاد همین کلام دوانی را پذیرفته است، اما محقق اردبیلی در پاسخ دوانی گوید: «معنای اختیاری بودن اراده این است که اراده جبلی انسان نیست، نه اینکه خود اراده نیز با یک اراده دیگر باید به وجود آید تا تسلسل لازم آید». وی سپس دوازده اشکال به محقق دوانی کرده است. (ر. ص: ۷۱ و ۱۴۳).

المتألهین را از کلام او استنباط کرد که معتقد به اصالت وجود در واجب و اصالت ماهیت در ممکنات است. احتمال دارد که وی خواسته است در اینجا از اعتقاد به اصالت ماهیت رجوع کرده و اصالت ماهیت را پذیرد و احتمال دارد که این سخنان او این گونه تفسیر شود که تنها یک وجود وجود دارد و آن هم ذات مقدس خداست و دیگر موجودات تنها وجه او و فقط بهره‌ای از نام و مفهوم وجود برده‌اند، نه آنکه موجود حقیقی باشند. «غیرتش غیر در جهان نگذاشت»، و «کیست که با هستی اش نام هستی بردا»، و «کل ما فی الکون وهم او خیال».

جهان را بلندای و پستی تویی

ندانم چه ای هرچه هستی تویی

محقق اردبیلی در ادامه کلام خود وجود را به نور تشییه کرده و گوید مفهوم آنکه وجه آن می‌باشد روشن است، اما حقیقت آن مبهم و ناشناخته است.

۷- حکم یادوی عقل

در بحثهای اصول مکرراً از احکام عقلی بحث می‌شود و همیشه عقل را به صورت حاکم پذیرفته و از احکام آن بحث می‌کنند. برخی از فلاسفه غربی نیز در مقام انکار ارزش و اعتبار علوم انسانی آنها را جزء احکام عقلی دانسته و بر بی اعتباری آنها تأکید می‌ورزند. ولی نظر صحیح آن است که اولًاً تفکیک و تقسیم عقل به نظری و عملی صحیح نیست، ثانیاً عقل حاکم نیست، بلکه تنها مدرک حسن و قبح است، پس یک عقل بیشتر وجود ندارد و تنها یک نوع درک دارد، اما مدرکات متفاوتند و کار عقل نیز تنها هدایت و راهنمایی است نه حکم کردن. محقق اردبیلی گوید: «حکم عقل یعنی معرفت عقل حسن یا قبح چیزی را». (ر. ص: ۱۲۰). اگرچه خود ایشان مکرراً کلمه حکم عقل را به کار می‌برد، اما مراد و مقصود ایشان همان درک و معرفت عقلی است.

۸- ملکی صدق و کذب در جمله‌های انشائی

در منطق و اصول فقه تمایز بین خبر و انتشار این گونه بیان می‌کنند که خبر قابل صدق و کذب است، به خلاف انشا که نه متصف به صدق می‌شود و نه به کذب. این تفکیک و جدالی بین جمله خبری و انشائی مشکلات زیادی پدید می‌آورد که اینجا مجال بحث آن نیست. محقق اردبیلی تمام جمله‌های انشائی را به خبر بر می‌گرداند و در این صورت قابل صدق و کذب می‌باشند: «امر شارع کاشف است از وجود حسن و نهی او کاشف از وجود قبح و ضرر است... خلاصه آنکه وقتی شارع امر به نماز کرد و می‌گوید «صل»، به متزله آن است که خبر دهد و بگوید «إنی أقول ان الصلاة مأمورةها و حسنة وإن ماجحت به هو مطابق لما في نفسی

ولیس فيه غلط وعدم مطابقة و نحو ذلك». (ر. ص: ۱۲۲).

شیخ انصاری- رضوان الله عليه- نیز در مکاسب در توضیح آنکه چرا برخی روایات کذب را بروغه- که انشاء است- اطلاق کرده‌اند فرموده: «وعلمه مستلزم خبر از وقوع فعل است و هر انشایی مستلزم یک خبر می‌باشد». ^۶ بنابراین تمام جمله‌های انشایی قابل تحلیل به خبری بوده و یا بگوییم هر انشایی مستلزم یک اخبار است. مثلاً وقتی امر کرد و می‌گوید نماز بخوان، به معنی این است که من نماز را از تو می‌خواهم و اراده آن را دارم و این جمله خبری قابل صدق و کذب می‌باشد.

۹- مطلق یا نسبی بودن اخلاق

آیا دروغ مصلحت آمیز، مانند دروغی که موجب نجات مؤمن شود، قبیح است یا خیر؟ مهمترین مسأله فلسفه اخلاق پاسخ به همین مسأله است. کسی که امروز می‌گوید دروغ قبیح است و فردا بر اثر برخی مصلحتهایی که پیش آمده می‌گوید دروغ مصلحت آمیز خوب و بلکه لازم است، چاره‌ای جز پذیرفتن نسبیت اخلاق ندارد و اگر اخلاق نسبی شود، پذیرفتن باردد چنین اخلاقی مساوی خواهد بود. اگر کسی پذیرفته است که راست گفتن ارزش و دروغ ضد ارزش است، دیگر نباید ارزش را با چیز دیگری معامله کند و دست از آن بردارد؛ چون ارزش وقتی با ارزش است که با چیز دیگر قابل معامله نباشد.

در اینجا این سؤال مطرح می‌شود که چرا شرع در بعضی موارد دروغ یا غایبت کردن را مجاز شمرده است؟ محقق اردبیلی در پاسخ این سؤال می‌فرماید: بعضی معتقدند که دروغ دائمًا و در هر شرایطی بداست؛ حتی اگر چه موجب نجات جان انسانی گردد. و راست گفتن دائمًا و در هر شرایطی خوب است گرچه سبب به خطر افتادن جان انسانی باشد. و بعضی عقیده دارند که دروغ مصلحت آمیز هم خوب است و هم بد، و حسن و قبح یا ثواب و عقاب هر دو در آن جمع شده است و در این صورت حکم شرعاً تابع اقوى الملائکین می‌باشد. سپس می‌گوید حق آن است که گفته شود: اشکال در صورتی وارد است که حسن و قبح مربوط به ذات فعل و صدق و کذب باشد، اما قول صحیح آن است که حسن و قبح مربوط به اعتبارات و امور عارضی است، که لازمه ذات عمل نیستند و دروغ مطلقاً قبیح نیست، بلکه دروغی که ضرر داشته باشد قبیح است. و راست گفتن مطلقاً و همیشه حسن نیست، بلکه راست گفتنی که نفع داشته باشد حسن و با مصلحت است. وی سپس مسأله نسخ احکام را

۶. المکاسب، ص: ۵۰.

باشد، اما بدانیم که انجام نداده‌اند، این باعصمت سازگار بوده و بلکه همین درست است و واجب العصمة بودن لازم نیست، بلکه ارزشی هم نخواهد داشت. (ر. ص: ۱۷۲).

۱۱- مسأله سهوالنی (ص)

یکی از مهمترین اختلافات شیخ مفید با شیخ صدق و رضوان‌الله علیہما- مسأله سهوالنی (ص) است. محقق اردبیلی با اینکه اعتراف دارد که اصحاب روایاتی را که دلالت بر سهوالنی دارد قبول ندارند؛ اما ظاهر کلامش آن است که خود ایشان آن را قبول دارد (ر. ص: ۱۷۳).

۱۲- مسأله امامت

بحث امامت مهمترین و مفصلترین بخش این کتاب است. او در این بخش تمام سخنان فوشچی را بدقت نقل کرده و مورد تقدیم بررسی قرار داده است. و به همین نحو به سخنان فخر رازی پرداخته و تمام سخنان او را از کتاب اربعین نقل کرده و پاسخ داده است. در این بخش گاهی به استدلال روی آورده و با دلایل قوی و محکم حقانیت اعتقادات شیعه را آشکار نموده، و گاهی به سراغ روایات رفته و از کتابهای مختلف اهل سنت روایاتی را نقل می‌کرده که صحّت مذهب شیعه را اثبات می‌کند.

وی در بحث امامت ابتدا با دلایل عقلی و با استفاده از روایات کتاب کافی، وجود نصب امام و نیز لزوم وجود امام را بیان کرده است. سپس به بحث شرط عصمت در امام پرداخته و پاسخ علمای اهل سنت را بیان کرده است. و گوید: «من معتقدم اگر شخصی الآن مسلمان شده و بخواهد مذهبی را برای خود تعیین نماید، یقیناً اگر در این نکته تأمل کند که پیامبر (ص) علی (ع) را تربیت کرده و به ازدواج او با فاطمه (س) و برادریش با رسول خدا (ص) و داشتن فرزاندانی چون حسن و حسین (ع) توجه کند بدون هیچ تردید یقین خواهد کرد که حق با امیر المؤمنین و اهل بیت او (ع) است».

۱۳- فوشچی و روایاتی که بیانگر امامت علی (ع) است

فوشچی بسیاری از ادله و روایاتی را که دلالت و روشنی بر امامت حضرت امیر (ع) دارد، این گونه رد می‌کند که اینها خبر واحد هستند و خبر واحد در مقابل اجماع ارزشی نخواهد داشت. محقق اردبیلی در پاسخ تمام این روایات را از کتابهای معتبر اهل سنت نقل کرده و ادعای تواتر آنها را می‌کند. ثانیاً مکرراً تذکر می‌دهد که بیعت ابوبکر با بیعت عمر محقق شد و قول و فعل عمر هرگز حجت نیست و اجتماعی را محقق نمی‌سازد. (ر. ص: ۲۲۸).

جالب است که وی همیشه برای اثبات حقانیت اعتقادات

شاهد مدعای خود قرار داده است. (ر. ص: ۱۲۳ و ۱۲۴).

توضیح کلام محقق اردبیلی آن است که راست گفتن از آن جهت که مصداق حرف زدن است و ایجاد امواجی در هوا می‌باشد، یک قضیه ارزشی نیست و حسن و قبح را نمی‌توان بر آن حمل کرد؛ همان طور که غذا خوردن هرگز یک مسأله اخلاقی نیست، بلکه باید به عناوین این افعال توجه کرد. اگر غذا خوردن عنوان «پرخوری» داشته باشد، بد است و اگر عنوان «اعتدال و میانه روی در خوردن» را داشت، خوب می‌باشد. همچنین حرف زدن اگر عنوان «droog فتنه انگیز» داشته باشد، قبح خواهد بود، و گرنه خیر. بنابراین خود عنوان کذب ملاک بر حسن و قبح نمی‌تواند باشد، بلکه «droog مضر» یا «الکذب الضار» ملاک قبح است. و نیز راست گفتن مطلقاً حسن نیست، بلکه راست گفتنی که نافع باشد حسن است. مسأله نسخ احکام و شرایع نیز مؤید این است؛ زیرا اگر حسن و قبح ذاتی احکام و افعال باشد، در این صورت نسخ معنا نخواهد داشت.

اما طبق نظر آنان که حسن و قبح را ذاتی صدق و کذب می‌دانند، مسأله نسخ را نمی‌توان توجیه و تحلیل و تفسیر کرد. بنابراین در مواردی که شرع دروغ را مجاز دانسته است، خود دروغ یک ضد ارزش و عمل قبح نبوده که شرع اجازه انجام آن را داده باشد، بلکه خود دروغ فعلی است که بدون توجه به عنوانش نمی‌توان حکم کرد که خوب یا بد است. آنچه ضد ارزش است، دروغ مضر و فتنه انگیز است و شارع مقدس در هیچ صورتی اجازه انجام آن را نداده است. بنابراین ارزش‌های اخلاقی مطلق است و استثنابدار نخواهد بود. البته بهتر بود محقق اردبیلی به جای «الکذب الضار» عنوان ظلم را قرار می‌داد؛ زیرا مایقین داریم دروغی که ضرر نداشته و بقصد شوخی باشد باز حرام است و راست گفتن، چه آنکه نفع و سودی در آن باشد یا نباشد، خوب است؛ بلکه راست گفتنی که به ضرر انسان است از ارزش بالاتری برخوردار است. اگر محقق اردبیلی ملاک را برابر «عدل» و «ظلم» قرار می‌داد بهتر بود. با این توضیح که دروغ گفتن معمولاً مصدق «ظلم» است، حتی دروغی که به قصد شوخی کردن باشد و لذا حرام خواهد بود، اما دروغهای مصلحت‌آمیز، چون مصدق «ظلم» نبوده، بلکه مصدق «عدل» می‌باشند، نه تنها حرام نبوده، بلکه لازم و گاهی واجب می‌باشند.

۱۰- واجب العصمة بودن انبیاء

محقق طوسی معتقد است که انبیا باید پیش از بعثت نیز واجب العصمة باشند. اما محقق اردبیلی با دقت و ظرافتهاي خاص خود گوید: مجرد عدم صدور گناه با امكان آن کافی است؛ یعنی اگر صدور گناه پیش از بعثت بر آنها امکان داشته

خود از کتابهای اهل سنت علیه آنان استدلال می‌کند، اما اهل سنت در مقام استدلال و احتجاج با شیعیان هرگز نمی‌توانند از کتابهای شیعه علیه شیعه استفاده کنند. ولذا فقط کتابهای اهل سنت را شاهد خود می‌آورند و معلوم است که این کتابها هیچگونه سندیت و اعتباری نزد شیعه ندارد.

۱۴- بیعت ابویکر

عمر در باره بیعت با ابویکر گفته است: «بیعة ابی بکر فلتة وقی اللہ شرها». این جمله دلالت آشکاری بر شر بودن آن بیعت و نادرستی خلافت ابویکر دارد. قوشچی در مقام تصحیح این کلام عمر گوید: مقصود عمر آن است که «وقی اللہ شر الخلاف الذي کاد يظهر عندها». محقق اردبیلی در پاسخ او گوید: اگر این مقدار حذف و تقدیر برای کلام در نظر گرفته شود، دیگر اعتماد به هیچ کلامی باقی نخواهد ماند و استدلال به قرآن و سنت غیر ممکن خواهد بود. سپس گوید: گویا قوشچی بادین خود بازی می‌کند و وقتی هدف دینار باشنده دین، چنین کلماتی و بلکه بیش از آن وجود خواهد داشت. (ر. ص: ۲۵۱).

۱۵- اجتہاد خلفاء

تمام مطالبی که خواجه نصیر در متن تجزیه برای خلفاء لاثه ذکر کرده، قوشچی با این جمله پاسخ داده است که آنان مجتهد بودند و اشتباه در اجتہاد کردند. به عنوان مثال: با آنکه رسول خدا(ص) به ابویکر و عمر امر کرد که بالشکر اسماعیل از شهر خارج شوند و حتی آن حضرت لعنت فرستاد بر تخلف از آن، اما آن دو نفر تخلف کردند. قوشچی و نیز میر سید شریف در شرح موافقت به دفاع از خلفاء برخاسته و در توجیه سریچی آنان از کلام پیامبر اکرم گویند: «وقع خطأ في الاجتہاد فإنهم اجتهدوا أن بقاءهم في المدينة حين فوت النبي أصلح»^۷ آنان اجتہاد کردند که ماندن شان در مدینه بهتر است، گرچه اشتباه در اجتہاد کرده باشد.

محقق اردبیلی می‌فرماید: گویا اینان اصلاً معنای اجتہاد را نفهمیدند. زیرا اجتہاد آن است که کتاب و سنت «قول و فعل و تقریر» رسول خدا(ص) را دلیل بر یک مسأله قرار دهد، نه آنکه کلام پیامبر را که اصل و دلیل هر مسأله‌ای است کنار بگذارد. و این در واقع اجتہاد در مقابل نص است، نه اجتہاد اصطلاحی شرعی. (ر. ص: ۲۵۳ و ۲۶۳).

۱۶- عنوانین بخش امامت

برخی از عنوانهای مباحثت بخش امامت کتاب عبارتند از:

الف: شرح عبارتهای تجزیه در باره امامت امیر المؤمنین(ع)

و بیان مطاعن خلفای ثلثه و پاسخ حرفهای قوشچی.

ب: بیان افضلیت امیر المؤمنین(ع) بر جمیع صحابه. در این بحث محقق اردبیلی خلاصه تمام کتاب «المناقب» خوارزمی را

نقل کرده است.

ج: سن امیر المؤمنین(ع) هنگام ایمان آوردن.

د: شکهای امام المشککین در افضلیت امیر المؤمنین(ع) و پاسخ آنها. در این بخش محقق اردبیلی پس از بحثهای زیاد گوید هنوز پاسخهای دیگری وجود دارد، ولی خسته شدم. (ر. ص: ۳۶۰).

ه: ادله بیست گانه شیعه بر امامت حضرت امیر(ع) و جوابهای رازی از آنها و جواب محقق اردبیلی از این جوابها.

و: ده دلیل فخر رازی بر امامت ابویکر و پاسخ آنها.

ز: ادله امامت ائمه اثنا عشر(ع) از طریق اهل سنت. در این بحث محقق اردبیلی خلاصه کتاب کفاية الأثر را نقل کرده است.

ح: ادله امامت ائمه اثنا عشر(ع) از طریق شیعه. در این بحث خلاصه‌ای از کتاب اصول کافی را نقل کرده است.

ط: اخبار غیبت.

ی: نص بر ائمه اثنا عشر(ع).

با: علت انحراف صحابه و آنکه چرا دو ماه پس از جریان غدیر آن را نادیده گرفتند.

بی: آتش زدن خانه فاطمه زهراء(ع).

بیج: امام زمان(ع) و مسأله طول عمر.

ید: استدلال به آیات شریفه قرآن بر امامت امیر المؤمنین(ع).

۱۷- مسأله معاد

پس از بحث امامت به مسأله معاد پرداخته است. در اینجا به بعضی از مباحثت مهم آن اشاره می‌کنیم.

یکی از اختلافات اساسی میان متکلمین و فلاسفه در ملاک احتیاج حوادث به علت می‌باشد. عموماً متکلمین ملاک احتیاج را «حدوث» می‌دانند و معتقدند هر چیزی که حدوث است در حدوث خود محتاج به علت و محدث می‌باشد. بنابراین چیزی که قدیم است، احتیاج شد پس از حدوث در بقای خود محتاج به علت نخواهد بود. اما فلاسفه عموماً ملاک احتیاج را «امکان» می‌دانند و هر چیزی که ممکن الوجود باشد، به نظر آنان محتاج به علت می‌باشد. بنابراین قدیم زمانی مثل تمام حوادث محتاج به علت می‌باشد، همان طور که اشیا در حدوث و در بقای نیز محتاج به علت هستند؛ زیرا ملاک احتیاج امکان است و ممکنات پس از حدوث نیز باز ممکن الوجود هستند.

سیه رویی ز ممکن در دو عالم

جدا هرگز نشد والله اعلم

۷. شرف المواقف، ج ۸، ص ۳۷۶.

خالص برای او باقی می‌ماند.

مشهور بین شیعه، بلکه ادعای اجماع شده بر آنکه احباط و تکفیر باطل می‌باشد و آن آیات شریفه قرآن را باید توجیه و تأویل کرد. محقق اردبیلی می‌فرماید: «در مسأله موت بر کفر که سبب احباط تمام اعمال خیر می‌شود، باید گفت شرط ثواب داشتن تمام اعمال انسان آن است که با ایمان از دنیا برود. پس کسی که بدون ایمان بعید، در واقع اعمال او هیچ ثوابی نداشته‌اند. نه اینکه ثواب داشته‌اما احبط شده باشد». سپس محقق اردبیلی استدلال‌های خواجه نصیر را بر بطلان احباط و تکفیر نقل کرده و آثار انان تمام می‌داند و گفته اجماع نیز وجود ندارد و شهرت گرچه بر بطلان احباط است، اما شهرت حجیت ندارد. سپس وجه جمعی را ذکر کرده و می‌گوید آنان که احباط و تکفیر را باطل می‌دانند، مقصودشان قسم اول است، یعنی احباط بالکلیه (یک گناه کبیره تمام اعمال صالح را از بین برد). در این قسم حق با کسانی است که احباط و تکفیر را قبول ندارند؛ اما آنان که احباط و تکفیر را قبول دارند، مرادشان قسم دوم، یعنی موازن، است. زیرا برای این موازن هیچ دلیل عقلی یا انقلابی بر بطلانش نداریم و آیات و روایات نیز دلالت بر صحبت این قسم از احباط و تکفیر می‌کند.

۲۱- تعصب قوشچی

مکرراً محقق اردبیلی قوشچی را متهمن می‌کند به اینکه با تعصب به مسائل می‌نگرد یا تقلید از گذشتگان می‌کند و یا خود را به غفلت می‌زند. او سفارش و نصیحت می‌کند که انسان در مسائل علمی و اعتقادی باید آزاداندیش باشد و خود را گرفتار خرافات ننماید. (ر. ص: ۴۱۵، ۲۱۵، ۱۰۹).

۲۲- محقق اردبیلی، تلاقي هنگرایي و نهنگرایي

محقق اردبیلی گاهی چون یک فیلسوف عقلگرا وارد بحث می‌شود و هرچه برخلاف عقل پیدا کند به توجیه و تأویل آن می‌پردازد. مثلاً در بحث رؤیت خدای متعال گوید چیزی که جهت و مکان ندارد از بدیهیات عقلی آن است که او را نمی‌توان دید. بنابراین مقصود از «رؤیت خدا» ادراک علمی و انشکاف تمام می‌باشد، نه رؤیت با چشم. و اگر چیزی در شرع خلاف آن یافت شد، باید آن را توجیه نمود. وی مکرراً رؤیت را کنایه از علم تام ضروری می‌داند (ر. ص: ۹۹ و ۱۱۰). و یامی گوید:

^۸ در لغت معمولاً اعرافاً جمع «عریف» آنده است نه جمع عارف، و این کلمه جزء غلط‌های مشهور است، همان طور که «اجمیره» با تشدید غلط است؛ زیرا اسم فعل از باب افعال می‌باشد.

^۹ اواخر المقالات، مجموعه مصنفات شیخ مفید، ج ۴، ص ۸۲.

محقق اردبیلی گرچه در ابتداء بحث قدرت به روش متکلمین مشی کرده است، اما در بحث معاد صریحاً می‌گوید ملاک احتیاج هر حادثی به علت امکان اوست و این امکان هم در حال حدوث و هم در بقا وجود دارد. پس ممکنات دائماً محتاج به علت می‌باشند. (ر. ص: ۴۶۲).

۱۸- جواز اعاده معذوم

اگر چیزی در زمانی موجود بود و سپس معذوم گشت، آیا امکان دارد دوباره به عین وجود اول اعاده شود یا خیر؟ برخی از متکلمین به تصور آنکه معادی را که تمام ادبیان الهی آن را قبول دارند همین اعاده معذوم است، معتقدند که اعاده معذوم جایز است تا بتوانند مسأله معاد را تحلیل نمایند. اما همه فلاسفه امتناع عقلی اعاده معذوم را قبول دارند و حتی افرادی مثل ابن سینا می‌گویند محال بودن اعاده معذوم از بدیهیات است و نیازی به استدلال ندارد. محقق اردبیلی در این مسأله طرفدار متکلمین است و اعاده معذوم را جایز می‌داند و معتقد است که معاد نیز نوعی اعاده معذوم است (ر. ص: ۴۶۲).

۱۹- حرکت جوهری

گرچه موضوع حرکت جوهری از مهمترین ابتکارات صدرالمتألهین به شمار می‌رود و او آن را کاملاً روشن و مبرهن کرد، اما در کلمات عرفای^۸ پیش از او اشارات زیادی به حرکت جوهری وجود دارد. محقق اردبیلی نیز می‌فرماید: «البقاء يوجد آنَا فانياً» (ر. ص: ۴۶۳). یقیناً اگر صدرالمتألهین این کلام را دیده بود آن را شاهد مدعای خود بر اثبات حرکت جوهری قرار می‌داد.

۲۰- احباط و تکفیر

در چند آیه شریفه قرآن و در روایات کلمه «احباط» و «تکفیر» به کار رفته است. شیخ مفید- رضوان الله عليه- فرموده است: «إِنَّهُ لَا تَحْبَطُ بَيْنَ الْمَعَاصِيِّ وَالظَّاعَاتِ وَلَا الشَّوَابُ وَلَا الْعَقَابُ وَهُوَ مُذَهِّبٌ جَمَاعَةً مِنَ الْإِمَامَيْهِ وَالْمَرْجَيْهِ، وَبِنَوْبَخْتِ يَذْهَبُونَ إِلَى التَّحَبَّطِ فِيمَا ذَكَرْنَاهُ وَبِوَافْقُونَ فِي ذَلِكَ أَهْلِ الْاعْزَالِ». ^۹ تردیدی نیست که کفر تمام اعمال صالح پیشین راضایع می‌کند و ایمان نیز همه گناهان سابق را که بر اثر کفر به وجود آمده‌اند، تکفیر می‌کند. و مقصود از بحث احباط و تکفیر دو چیز است: اول احباط کلی؛ یعنی آنکه آیا یک گناه کبیره، غیر از کفر، تمام اعمال نیک قبلی را تباہ می‌کند یا خیر؟ دوم احباط به موازن؛ یعنی آنکه آیا اعمال نیک و بد با هم دیگر توزین شده و کسر و انکسار می‌شود و مثلاً هر یک ثواب در برابر یک گناه، هر دو زایل می‌شود و فقط مقدار اضافه هر کدام باقی می‌ماند یا نه؟ مثلاً کسی که صد و پنجاه ثواب داشته و صد گناه دارد، صد گناه او در برابر صد ثواب بوده و هر دو زایل می‌شود و فقط پنجاه ثواب

امور خارق العاده اختصاص به ممکنات دارند و چیزی که محال عقلی است، هرگز اعجاز یا خرق عادت به آن تعلق نمی‌گیرد. (ر. ص: ۸۰). و در بحث کلام نفسی در پاسخ اشاعره که آن را قبول داشته و می‌گویند کلام نفسی قدیم است و نه خبر است و نه انشا، گوید: این مثل آن است که کسی بگوید جنس بدون فصل وجود داشته باشد. کلام نفسی را به جنس منطقی و خبر و انشا بودن آن را به فصل تشییه کرده است.

ابهام جنس حسب الکون خدا
اذ کونه الدائیر بین ذا وذا
ونیز در بحث تشخّص و تعیین واجب تعالی همچون یک فیلسوف وارد بحث شده است. (ر. ص: ۹۴ و ۹۳).

گاهی هم محقق اردبیلی نقلگرا شده و همچون اخبارین بحث می‌کند. مثلاً وحدانیت خدای متعال را با دلیل نقلی اثبات می‌کند. (ر. ص: ۹۳). قدرت خدای متعال را نیز با استدلالهای شرعی و نقلی بیان می‌کند. (ر. ص: ۴۱ و ۴۶). حتی اثبات وجود خدای متعال از راه کلام پایمبر (ص). (ر. ص: ۵۸).

۲۲- ظرفها و دقّتها

دقّتهای محقق اردبیلی در این کتاب بسیار زیاد است. مثلاً گاهی کلام خواجه نصیر را طوری شرح و تفسیر می‌کند که اصلاً اشکالهای قوشچی بر آن وارد نباشد و یا حتی ثابت می‌کند که قوشچی مراد خواجه را فهمیده است. (ر. ص: ۴۶). و در بحث کلام خدا پس از بیان آنکه صدق «متکلم» بر خدا دلیل آن نیست که مبدأ، یعنی تکلم، نیز در او وجود داشته باشد، نتیجه گرفته است که هیچکدام از معترله و اشاعره اصل مطلب و مدعای را متوجه نشده‌اند و تسليم شدن معترله در برابر اشاعره بی‌وجه است. (ر. ص: ۷۷). و یاقوشچی سهوایا بر اساس اعتقاد اهل سنت می‌گوید قرآن با تحمید شروع شده و محقق اردبیلی گوید با بسمله. (ر. ص: ۷۹) و گاهی به اشکالهای جزئی و ملانقطی می‌پردازد (ص ۱۶۵ و ۱۶۹).

و گاهی به نقد کلام محقق طوسی می‌پردازد (ص ۱۵۶) که این بیانگر اعتدال و انصاف او در بحث می‌باشد. ولذا بجهت همیشه به دفاع از تحریر برنمی‌خیزد. و گاهی هم به محقق طوسی و قوشچی به صورت مشترک اشکال می‌کند و یا می‌گوید هیچکدام حرف تازه و تحقیق جدیدی ارائه نداده‌اند. (ر. ص: ۱۶۸).

۲۴- بحثهای اصولی

در این کتاب بحثهای اصولی فقه نیز بسیار زیاد و بوفور یافت می‌شود که به برخی از آنها اشاره می‌کنیم:
الف: بحث مفهوم لقب و اینکه اضعف المفاهیم است. (ص ۱۰۹).
ب: خطاب مشافهه و محال بودن خطاب به معدومین. (ص ۸۱).

ج: حجّیت ظواهر قرآن مجید. (ص ۱۱۲، ۱۳۱، ۱۳۸).
د: اجتماع امر و نهی و حسن و قبح در واحد شخصی. (ص ۱۲۴).
ه: قیاس فقهی و شرایط آن. (ص ۱۲۶، ۱۳۲، ۲۲۱، ۴۱۰).
و: اجماع مرکب. (ص ۲۲۱).
ز: وجوب مقدمه واجب قبل از زمان انجام ذی المقدمه. (ص ۱۶۰، ۱۸۲).

ح: حسن و قبح عقلی و دلیل عقلی بر احکام. (ص ۱۷۰).
ط: تخصیص قرآن مجید به وسیله خبر واحد. (ص ۲۴۷).
ی: مطلوب به نهی. (ص ۴۶۵).

۲۵- تصحیح کتاب

اشاره‌ای کوتاه به کیفیت تصحیح کتاب: از این کتاب شانزده نسخه خطی شناسایی شد و سپس پنج نسخه خطی آن انتخاب و بر اساس آنها کتاب تصحیح گردید. نسخه بدل‌هایی که غلط و واضح بود در پاورقی آورده نشد؛ زیرا تنها کتاب را شلوغ می‌کرد و فایده‌ای بر آن متربّ نبود.

کلماتی که به عنوان «قوله» از قوشچی نقل شده، چون معمولاً یک یادو کلمه بود، و اگر به همان سبک نقل می‌شد برای خواننده ابهام ایجاد می‌کرد و اصلاً معلوم نبود که مربوط به چه بحثی است، برای گویاشدن مطلب و ارتباط کلام محقق اردبیلی با کلام قوشچی، کلام قوشچی رادر هر بحثی به مقداری که اصل مطلب روشن شود در یک سطر نقل کردیم.

برای آنکه تعلیقه‌هایی که مربوط به متن تحریر است با آنچه تعلیقه بر کلام قوشچی است تفکیک شود، هرجا مقصود کلام خواجه طوسی بود، «قوله» را به «قال المحقق الطوسی قدس سرہ» تبدیل کردیم تا با کلام قوشچی اشتباہ نشود. بنابراین هرجا «قوله» به تنهایی بود، مقصود کلام قوشچی است.

ممکن است که معمولاً در همه موارد آیات و روایات و اقوالی که در متن کتاب آمده، از مصادر اصلی آنها استخراج شده و گاهی برای استفاده بیشتر به چند منبع دیگر نیز ارجاع داده شده است. در پایان کتاب نیز ده فهرست راهنمای برای آن قرار دادیم.

●