

جُستاری درباره بصائر الدرجات؛
نوشته مجید جعفری ربانی؛ قم؛
انتشارات امامت اهل بیت، چاپ اول،
زمستان ۱۳۹۴، ۳۲۲ صفحه.

جُستاری درباره بصائر الدرجات: پژوهشی نو در کتابی کهن

عبدالحسین طالعی

عضو هیئت علمی دانشگاه قم

اشاره

گاهی در بازدید بنای تاریخی غمی درون انسان می‌نشینید که روزی در این بنا چه غوغاهایی بود و امروز چگونه غبار غربت برآن نشسته است. آنجا است که آرزویی بر جان انسان چنگ می‌اندازد که کاش می‌توانستیم پشت صحنه آن همه شکوه و رفت و آواز و رای حجاب زمان می‌دیدیم و این بنای تاریخی زنده با ما سخن می‌گفت.

کتاب بصائر الدرجات نوشته محدث

شیعی سده سوم، محمد بن حسن فروخ صفار در راستای تبیین امامت به رشته تحریر درآمده است. شناخت کتاب، برای بهره‌گیری افزون تر از درون مایه آن ضرورت دارد.

لذا کتاب جستاری درباره بصائر

الدرجات نوشته مجید جعفری ربانی که در سال ۱۳۹۴ توسط انتشارات امامت اهل بیت به زیور طبع آراسته شده است، تحقیقی درباره متن کتاب بصائر الدرجات است تا نکات بایسنه درباره آن بیان شود. نویسنده در نوشتار حاضر، اقدام به معرفی این اثر کرده است. وی در راستای این هدف، فصول کتاب را متذکر و محتوای آن را بیان می‌دارد.

کلیدواژه:

کتاب جستاری درباره بصائر الدرجات، کتاب بصائر الدرجات، مجید جعفری ربانی، امامت، تبیین امامت، محمد بن حسن فروخ صفار، معرفی کتاب.

احساس نگارنده در مواجهه با هریک از مواریت کهن فرنگی و دینی - به ویژه مجموعه‌هایی که واژه‌های نور را از خاندان نور برگرفته و به دست ما رسانده‌اند - همین است. یکی از این منابع کهن کتاب ارجمند بصائر الدرجات است؛ کاخی استوار و بلند که «از باد و باران نبیند گزند».

[۱]

منابع کهن را از دو جنبه می‌توان دید و بررسی‌د: گاهی برای بهره‌گیری از درونمایه آنها و گاه برای شناخت خود آنها. مانند آینه‌ای که دو گونه می‌توان در آن نظر کرد: گاهی برای دیدن تصویر خود یا شیء دیگر که در اینجا چندان کاری با ویژگی‌های آینه نداریم، اما در روش دوم می‌خواهیم خود آینه را بشناسیم. در این مورد شناخت آینه هدف ما است، نه شیئی که از طریق آینه در پی دیدن آن هستیم.

پژوهش‌های «متن - شناخت» در گروه دوم جای می‌گیرند. از آن رو که برخی از متون کهن فراتراز یک کتاب در زمان خود بوده و هستند؛ یعنی سازنده جریانی در زمان خود یا حتی در زمان‌های بعد از خود بوده‌اند، این گونه پژوهش‌ها همواره باید جریان داشته باشد.

بدیهی است که شناخت کلی کتاب به بهره‌گیری از درونمایه آن کمک فراوان می‌رساند. کمترین فایده اش این است که خواننده امروزین را تا حدی، گرچه اندک، به فضای سده‌های پیشین نزدیک می‌کند. نقش جدی این مطلب در فهم صحیح از مطالب بسیار اثر می‌گذارد.

از زاویه دیگرمی توان گفت: پژوهش در باب متون مخطوط را به دو گونه کلی می‌توان دانست: یکی تحقیق متن؛ یعنی مقابله نسخه‌های خطی با هم و عرضه متنی که نزدیک‌ترین متن به متن مؤلف کتاب باشد.

تاکنون متن بصائربدون ترجمه یا با ترجمه یا به صورت گزیده منتشر شده بود که گزارشی از این آثار مرتبط در صفحات ۱۲۰-۱۲۱ آمده است. یکی از ترجمه‌های بصائرترجمه‌ای است کهنه، متعلق به سال ۵۹۱ از ایازبن عبدالله کتابی که خوشبختانه نسخه آن در کتابخانه آیت‌الله مرعشی موجود است و شایسته تحقیق است. (ص ۲۰۴). درباره بصائرمقالاتی نیز منتشر شده بود، ولی جای یک - بلکه چند - تکنگاری جدی خالی بود که کتاب جناب جعفری ظاهراً نخستین گام در این راه است.

کتاب مورد نظر ما رساله کارشناسی ارشد نویسنده بوده که پس از چند مرحله بازنگری و ویرایش بدین صورت درآمده و عرضه شده است.

کتاب از چند فصل تشکیل شده است:
فصل ۱: مقدمات

فصل ۲: چشم انداز تاریخی

فصل ۳: خاستگاه‌های فکری - فرهنگی بصائر

فصل ۴: اثرباری بصائر بر دیگر کتب شیعه

فصل ۵: ویژگی‌های ظاهری بصائر

فصل ۶: ویژگی‌های مقام امامت از منظر بصائر

فصل ۷: ویژگی‌های علم اهل بیت

فصل ۸: عرصه‌های علم اهل بیت

فصل ۹: ولایت هل بیت

سه فصل اخیر را می‌توان گزارشی روان از درونمایه بصائر دانست.

فصل ۱۰: بررسی کتاب‌شناختی بصائر

فصل ۱۱: بررسی اعتبار بصائر

فصل ۱۲: اعتبار مضمونی

فصل ۱۳: دیدگاه ابن ولید درباره غلو

فصل ۱۴: دیدگاه ابن ولید درباره مستندات روایی مقامات اهل بیت

فصل ۱۵: بازیابی شماری از منابع مکتوب بصائر

[۴]

در یک نگاه کلی می‌توان پنج محور کتاب را چنین خلاصه کرد:

فصل ۲ تا ۵: صفار و کتابش بصائر

فصل ۶ تا ۹: محتوای بصائر

فصل ۱۰ تا ۱۲: اعتبار بصائر

فصل ۱۳ و ۱۴: پاسخ به یک پرسش مهم که در علم الحديث رایج

است: چرا محمد بن حسن بن ولید - استاد صدوق - بصائر را روایت

نکرده؟ و آیا این به معنای بی‌اعتباری بصائر است؟

فصل ۱۵: بازشناسی منابع بصائر

[۵]

دوم تحقیق درباره متن که نکات بایسته درباره آن بیان شوند.

در مورد بصائرالدرجات نخستین کار کم و بیش انجام شده بود، ولی جای کار دوم خالی بود که با کتاب جستاری در بصائرالدرجات تا حدّی این خلا پرمی شود.

[۲]

کتاب‌های مربوط به امامت در یک تقسیم کلی دو گونه‌اند: احتجاجی و تبیینی.

در کتاب‌های احتجاجی رویکرد مؤلف پاسخ به مدعاهای دانشوران غیرامامی است. نمونه این کتاب‌ها در سده‌های پیش، الشافعی نوشتۀ سید مرتضی و در سده‌های اخیر، آثاری مانند الغدیر و عقبات الانوار و المراجعت و دلائل الصدق است. در این گونه کتاب‌ها کمترین درجات و شئون امامت بیان و اثبات می‌شود و از فضائل و مناقب والای آن گرامیان سخن به میان نمی‌رود؛ زیرا مؤلف فضای کتاب را مانند صحنه دادگاهی می‌بیند که باید در آن کوتاه و گویا سخن بگوید و از کمترین واژه و مباحث کمک بگیرد تا مبادا سخنان اضافی او مورد سوء استفاده رقیب قرار گیرد.

اما مخاطب در کتاب‌های تبیینی فردی منصف است که به حکم عقل سليم، به حقایق والای ولایت گردن نهاده و آن مناقب را ممکن می‌داند. نمونه این کتاب‌ها در آثار قدما، بصائر و کافی و در آثار متاخران، اثبات الهداء شیخ حرم عاملی است.

گاهی یک مؤلف در یک کتاب هردو گروه را مخاطب خود می‌داند، مانند سید هاشم بحرانی که در دانشنامه گران‌سنگ غایه المرام، در هر موضوع دو باب آورده است: در یک باب احادیث شیعی را می‌آورد و در باب دیگر احادیث عامه را.

گاهی نیز می‌بینیم که یک مؤلف دو گونه کتاب در باب امامت نوشته است. مثلاً شیخ مفید در کتاب الانصاف به مخالفان پاسخ می‌دهد، ولی در کتاب الاختصاص به تبیین مقامات اهل بیت می‌پردازد.^۱

به هر حال کتاب بصائر با توجه به رویکرد تبیینی، جایگاه خاصی در سپهراندیشه شیعی یافته است که توجه بیش از این می‌طلبید.

[۳]

نگارش و نشر کتاب «بصائرالدرجات» نوشتۀ محدث شیعی سده سوم، محمد بن حسن فروخ صفار برای تبیین امامت صورت گرفته است. پس شناخت کتاب برای بهره‌گیری افزون تراز درونمایه آن ضرورت دارد.

۱. درباره صحبت نسبت این کتاب به شیخ مفید بحث‌هایی کرده‌اند. آنچه در متن آمده، به فرض صحبت انتساب است و این گروه مباحث به محل خود موكول می‌شود.

افزون براین شناخت فضای فرهنگی که صفار در آن روییده وبالیده، چند عنوان در کتاب به خود اختصاص داده است:

- تاریخ فرهنگی قم (ص ۵۲ - ۵۸).
- مشایخ هم طبقه او (ص ۷۶ - ۷۹).
- شناخت ویژگی های مکتب حدیثی قم (ص ۵۸ - ۶۸).
- تقاویت حوزه قم و بغداد (ص ۸۰ - ۸۵).

[۷]

بصائربراساس منابع پیش از خود نوشته شده، چنان که خود منبعی برای منابع پس از آن شده است.

متأسفانه صفار مانند بسیاری از قدماء، منابع خود را به روشنی نام نمی برد، جزیکی دو مورد. دیگر منابع را به فرینه و احتمال باید به دست آوردن. نویسنده این تخمین علمی را به کاربسته و به منابع قطعی و محتمل کتاب بصائر دست یافته است.

صفار به اخذ از کتاب بندر ابن عاصم تصریح می کند. افزون براینها احتمالاً دست کم از ۱۳ منبع بهره گرفته است: تفسیر القرآن / ابو حمزه ثمالی، النوادر / ابو حمزه ثمالی، کتاب حسن بن عباس بن حریش، کتب عبدالرحمن بن کثیر هاشمی، کتاب حریز بن عبدالله سجستانی، کتاب عمار سباطی، کتاب جابر جعفری، کتاب عمر بن اذینه، کتاب قاسم بن محمد جوهری، کتاب یحیی بن عمران حلبی، کتاب خالد قلانسی، کتاب عبدالغفار جازی، کتاب عبدالله بن میمون قداح، کتاب سلیمان بن داود منقري.

در مورد هریک از این منابع و صاحبان آنها تحقیقی صورت گرفته و مستندات این احتمال علمی ذکر شده است (ص ۳۰۰ - ۳۱۴).

این نگرش به آثار قدماء - که در اصطلاح علم کتابداری تحلیل استندادی می نامند - نگاهی جدید با نتایج و ثمرات جدید است.

همچنین تأثیر بصائر بر کتاب های پس از خود بدین صورت بحث شده است:

- تأثیر بصائر بر کافی (ص ۸۹ - ۱۰۵)
- تأثیر بر آثار صدق و طوسي و مفید (ص ۱۰۵ - ۱۰۸)
- تأثیر بر وسائل الشیعه و بحار الانوار (ص ۱۱۱ - ۱۱۵)

بدین سان روشن می شود که کمترین نقش و فایده بصائر این است که صفار حلقة پیوندی شده که دستاورده محدثان سده دوم و سوم را به نسل های بعدی رسانده، آن هم با نظم منطقی و دقیق و درکستوت منتشر روشن امامت که مشعلی جاودانه برای آیندگان برافروخته است.

در همین ردیف باید به مباحثی در مورد ارتباط بصائر صفار با منتخب البصائر حسن بن سلیمان حلّی اشاره شود (ص ۱۰۹ - ۱۱۰) و نیز بررسی

چند نکته مهم و تعیین کننده درباره بصائر وجود دارد که آن را در میان دیگر آثار آن دوره - یا به تعییری در میان اصول چهارصلگانه - ممتاز می کند:

۱. صفار محضر امام عسکری (علیه السلام) را درک کرده است.
۲. نقل کلینی و دیگر مشایخ از آن براعتبارش افزواده است.
۳. کتاب بصائر به عین ترکیب اولیه به دست مارسیده است.
۴. موضوع و محور آن بحث امامت است، آن هم به شیوه تبیینی، نه احتجاجی.
۵. تبوب دقیق صفار که حدود ۱۹۰۰ حدیث را در ده جزء آورده و در دل هر جزء ابواب مختلف جای داده که جمع کل ابواب ۱۸۹ باب است (ص ۱۲۳ - ۱۲۴). این تبوب بازیابی مطالب را آسان می کند.
۶. استنداد یا استشهاد فراوان به آیات قرآن در بصائر به نوعی که می توان آن را از منابع تفسیر مؤثر نیز به شمار آورد. (ص ۱۲۸ - ۱۲۹).
۷. احادیث تکراری در متن کتاب اندک است. (ص ۱۲۹ - ۱۳۰).
۸. نسخه های خطی زیادی (بیش از پنجاه نسخه) از آن وجود دارد که تاریخ کتابت آنها از سال ۵۹۱ تا ۱۲۸۹ است. (ص ۲۰۴ - ۲۱۱)

[۶]

شناخت شخصیت مؤلف یک کتاب کمکی شایان به شناخت ارزش و اعتبار آن کتاب می کند. دریغا که نه تنها مطالب سطحی و روزمره ما بلکه حتی پاره ای از نوشتارهای پژوهشی مانیزگرفتار روزمرگی شده و از منابع کهن دور مانده اند.^۲

نویسنده کتاب برای رفع فاصله میان نسل امروز با آن شخصیت دیروز، در جای جای کتاب درباره محمد بن حسن صفار سخن گفته است.

- برخی از عنوانین فرعی کتاب در این زمینه چنین است:
- فهرست مشایخ صفار براساس کتب اربعه و وسائل الشیعه (۷۶ تن) (ص ۳۳ - ۳۷) و بر مبنای کتاب بصائرالدرجات (۶۴ تن) (ص ۳۷ - ۴۰).
 - معرفی پنج تن از مهم ترین آنان (ص ۶۸ - ۷۶).
 - شاگردان صفار همراه با معرفی مختصر و میزان نقل صفار از آنان (۹ تن) (ص ۴۰ - ۴۲).
 - صفار در طریق تألیفات اصحاب امامیه: مشیخه صدق و فهرست طوسي، رجال نجاشی (ص ۴۳ - ۴۷).
 - طریق مشایخ به صفار (ص ۴۷ - ۵۰).
 - طرق متأخران به او (ص ۲۰۲ - ۲۰۳).

۲. شاهد از غیب رسید! روز جمعه بود و درخانه مشغول نگارش همین سطور بودم که نوہ ده ساله ام آمد و گفت: «بابا چه می نویسی؟ هر چه بخواهی در اینترنت هست! امان از آن روزی که این سخن بچه گانه سرلوحة شب پژوهشگرها شود و تابلویی برای نوشتارهایی گردد که کاریکاتور تحقیق هستند و ناجوانمردانه نام تحقیق را در دیده اند.

انتساب بصائر موجود به صفار (ص ۲۱۱ - ۲۲۰) که در اینجا سخن استاد فقید محمد باقر بهبودی نقد و بررسی شده است.

[۸]

بررسی اعتبار کتاب بصائر یکی از اهداف اصلی این تحقیق است. نویسنده در این زمینه چند عنوان بحث پیش کشیده است:

- اعتبار سندي (ص ۲۲۳ - ۲۲۷)

- اعتبار مضمونی (ص ۲۳۷ - ۲۵۴). عمدترين مطلب در اینجا بحث دوری صفار از غلو و مبارزة فرهنگی او با غلو است.

- اختلاف های کلامی دانشمندان و راویان سده های پیشین براساس مسائل اعتقادی (ص ۲۴۹ - ۲۵۲).

- میزان تأثیر عقاید راویان بر اعتبار منقولات آنها (ص ۲۵۲ - ۲۵۴).

دو بحث اخیر اگرچه مستقیماً با بحث اعتبار بصائر مربوط نشوند، ولی زمینه و بستر مناسب برای آن را فراهم می سازند و توجه به آنها در ارزیابی نظرات دانشوران رجالی سهمی وافر دارد.

[۹]

یکی از عنوانین مهم رجالی پدیده «استثنای است» است. استثنای یعنی اینکه یک عالم تمام آثار دانشور پیشین را - به جزیک یا چند مورد از آنها را که مشمول «استثنای است» بود - روایت می کرد.

کتاب بصائر از ناحیه ابن ولید - استاد شیخ صدق - مشمول استثنای شد؛ یعنی محمد بن حسن بن ولید تمام آثار صفار را روایت کرده بود، به جز بصائر را و از آنها که ابن ولید به دقت نظر شهرت دارد - چنان که شاگردش صدق تأیید می کند - ضرورت داشت که بصائر از این ناحیه بررسی شود.

این مهم را نویسنده به عهده گرفته و در چند عنوان درباره آن سخن می گوید:

- پدیده استثنای شاهدی محکم برنگاه مضمون گرای محدثان قدیم (ص ۲۵۷ - ۲۵۸). در واقع نویسنده بر آن است که نگاه سند محور امروزی جایگاهی در گذشته نداشت و استثنای داردیلی بر مدعای خود می داند.

- اقسام استثنای (ص ۲۵۸ - ۲۶۳).

- تغییر روش استدلال، نه تغییر بنیادی در باورها (ص ۲۷۸ - ۲۷۹). این نکته همان است که در یکی از بند های پیش همین نوشتار با عنوان رویکرد تبیینی و احتجاجی از آن سخن رفت، اما نویسنده نوع برخورد ابن ولید با بصائر را از این زاویه تحلیل می کند که خواندنی است.

- روایاتی که صدق در کتاب های خود روایت کرده و مؤید رویکرد صفار در بحث امامت است (ص ۲۸۰ - ۲۸۷). نویسنده در اینجا پانزده حدیث به عنوان نمونه از آثار صدق برگزیده که درست در راستای مضمونی بصائر قرار دارد، در حالی که از طریق اونیست. چرا این گونه روایات را از آثار صدق برگزیده؟ زیرا اثری مكتوب از ابن ولید در اختیار مانیست که مبانی اورانشان دهد. پس تنها راه دستیابی مابه دیدگاه های او از طریق آثار صدق - شاگرد خاص و مرّوح مبانی او - است که در جاهای متعدد از آثارش در تعارض اخبار خبری را برگزیده که ابن ولید می پسندد. صدق بارها به صراحت به این مبنای گزینش خود اشاره می کند.

به هر حال سخن مشهور در مورد بصائر این است که ابن ولید از آن روی کتاب بصائر را از میان کتاب های صفار استثنای کرده و روایت نکرده که مضامین آن را غلوآمیز می داند.

این گونه روایات پاسخی است به این مذکور، به ویژه آنکه یکی از این روایات، زیارت جامعه کبیره به روایت از

منابع کهن را از دو جنبه می توان دید و بررسید: گاهی برای بهره گیری از درونمایه آنها و گاه برای شناخت خود آنها. مانند آینه ای که دو گونه می توان در آن نظر کرد: گاهی برای دیدن تصویر خود یا شیء دیگر که در اینجا چندان کاری با ویژگی های آینه نداریم، اما در روش دوم می خواهیم خود آینه را بشناسیم. در این مورد شناخت آینه هدف ما است، نه شیئی که از طریق آینه در پی دیدن آن هستیم.

امام هادی (علیه السلام) است (ص ۲۸۷ - ۲۸۸). روشن است که زیارت جامعه کبیره واجد مضامینی است که چنان گویندگانی هرگز برنمی تابند و آن را به رویکرد غلوامیز نسبت می دهند. این مقال مجال بررسی این سخن را ندارد و بررسی آن به جایگاه خود موكول است،^۳ ولی در اینجا فقط همین مستند از مستندات آن مدعای بررسی می شود.

[۱۰]

برخی از نکات جالب کتاب در اینجا یاد می شود.

۱. یکی از پرسش های مربوط به بصائر این است که صفار حديثی در مورد امام مهدی (علیه السلام) روایت نکرده است. این مطلب را انان کلبرگ ادعا کرده و آن را دلیلی بر ساختگی بودن نظریه دوازده امامی شیعه دانسته که نویسنده در فصل ششم (ص ۱۳۵) به آن پاسخ می دهد.

۲. ثقة الاسلام کلینی در کافی از بصائر برهه برده است. این مطلب تاکنون به گونه ای کلی بیان می شده، ولی نویسنده با مقایسه عناوین ۴۸ باب میان بصائر و کافی، شباهت آنها را و مستندات این نظریه را نشان داده؛ البته با این تفاوت مختصر که عبارت برگزیده کلینی برای عنوان باب کوتاه تر و گویاتر است (ص ۹۵ - ۱۰۴). برای مثال به این عنوان در بصائر بنگرید: «باب فی الأئمّة أئمّة الراسخون فی العلم الذی ذکرهم الله تعالی فی کتابه» (بصائر جزء ۴ باب ۱۰). عنوان باب مشابه در اصول کافی چنین است: «باب أ الراسخين فی العلم هم الأئمّة» (کافی، ج ۱، ص ۲۱۳، چاپ ۸ مجلدی).

همچنین در برخی از ابواب تمام روایات کلینی برگرفته از صفار است.

این نکته را بیفزایم که - به گفته استاد آیت الله سید محمد رضا حسینی جلالی - در این گونه کتاب های حدیثی که مؤلف کتاب به شرح حدیث اقدام نکرده، عناوین ابواب را می توان فشرده نظریا فتوای مؤلف کتاب دانست؛ چنان که مثلاً از مقایسه میان کتاب فتوای شیخ حرامی (من لا يحضره الامام) با عناوین وسائل الشیعه، به خوبی روشن می شود.

براین مبنای گوییم: از مشابهت میان عناوین برگزیده صفار با کلینی برمی آید که دست کم در این ۴۸ مورد، دیدگاه این دو محدث بزرگ در مسائل امامت مانند هم بوده و به تعبیر دیگر احادیثی را که در آن باب روایت کرده اند معتبر می دانند و به آن فتوا می دهند.

می افزاییم که در این مورد که آیا کلینی و صدوق بدون واسطه از صفار نقل کرده اند یا نه؟ در کتاب بحث شده و نویسنده نتیجه می گیرد که کلینی مستقیماً و صدوق با واسطه از صفار نقل می کنند. (ص ۴۲ - ۴۳)

۳. به دلیل درونمایه بصائر بحث غلو در فضائل امامان معصوم جایی ویژه در این کتاب دارد. نویسنده در مواضع مختلف به این بحث پرداخته است. از جمله این موارد:

الف) اهتمام جدی مکتب قم در مقابله با احادیث غلوامیز (ص ۶۶ - ۷۶).

ب) نظر شیخ صدوقي در باب غلو و تفویض (ص ۸۴ - ۸۵).

ج) اختلاف در معنای غلو (ص ۲۳۹ - ۲۷۹). در همین مورد کلام تحلیلی مولی ابوالحسن شریف عاملی خواندنی است که ترجمه فارسی آن (توسط جناب ابوالقاسم آرزومندی) در جشن نامه استاد عطاردی

^۳ برای نمونه بنگرید: محمد سنبل؛ دو گفتار درباره زیارت جامعه کبیره؛ ترجمه مهناز فرحمدند و عدنان درخشان؛ تهران: ایصار، ۱۳۸۹.
عباس نوری؛ مستندات قرآنی زیارت جامعه کبیره؛ تهران: بنا، ۱۳۹۴.

(عطارد دانش) منتشر شده و به زعم این بنده هر بحثی در مورد غلوبدون رجوع به آن ناتمام است.

۴. تفاوت حدیث جعلی یا موضوع با ضعیف (ص ۲۲۷ - ۲۳۰). این مطلب برای کسانی که علم الحديث را تحلیلی فراگرفته‌اند بدیهی است، ولی برای افرادی که دستی از دور برآتش دارند، باید به طور مکرر تبیین شود.

[۱۱]

کتاب ویراسته و پیراسته و خوشخوان و ارزان عرضه شده است. ناشر سلیقه خود را به خرج داده و خادمان گمنام در بخش نشر - که شوربختانه غالباً از آنها یاد نمی‌شود - تلاش خوبی به کار بسته‌اند.

ولی جای فهارس فنی در کتاب خالی است که امید می‌رود در چاپ‌های بعدی این نقیصه جبران شود. نمایه آیات، احادیث، اعلام، کتاب‌ها، جای‌ها و... به ویژه نمایه موضوعی - الفبایی که در این گونه آثار ضرورت تام دارد.

نقدهایی که گفته شد نه تنها از ارزش این کار نمی‌کاهد، بلکه گویای ارج آن است که باید دقت بیشتری درباره آن اعمال شود.

[۱۲]

نویسنده کتاب خود را «به نیابت از روح مطهر محدث بزرگوار، جناب محمد بن حسن الصفار، به محضر مبارک قطب عالم امکان حضرت بقیة الله الاعظم حجت بن الحسن العسکری روحی و ارواح العالمین له الفداء» پیشکش کرده است. (ص ۱۰)

نگارنده این سطور نیز قلم انداز مختصر خود را - که در واپسین ساعت‌های عصر نخستین جمعه ماه ربیع‌الثانی ۱۴۳۷ به پایان می‌رسد - خاضعانه به آستان آسمان سای ولی دوران و موعد ادیان، امام امم، حضرت امام موعود عجل الله تعالی فرجه تقدیم می‌دارد، بدین امید که گامی کوتاه در راه تقریب به حضرتش به شمار آید و نگارنده و خوانندگان را بصیرت افزاید.

روایاتی که صدقه در
کتاب‌های خود روایت کرده
و مؤید رویکرد صفار در بحث
امامت است (ص ۲۸۰ - ۲۸۷).
نویسنده در اینجا
پانزده حدیث به عنوان نمونه
از آثار صدقه برگزیده که
درست در راستای مضمونی
بصائر قرار دارد، در حالی که از
طریق او نیست. چرا این گونه
روایات را از آثار صدقه
برگزیده؟ زیرا اثری مكتوب از
ابن ولید در اختیار ما نیست
که مبانی او را نشان دهد.