

مکتب علمی و فرهنگی

دفتر نشر میراث مکتوب

قرآن جاودانی شده‌اند. چنانکه شناخت و درک عمیق قرآن و روایات، براساس همین آثار رشد و ترقی داشته است. تنوع درکها و فهمهای نابغه‌های فرهنگ اسلامی، به نسبت قربی که به وحی داشته‌اند، نیز به شناخت هرچه بهتر دین اسلام و فرهنگ اسلامی و شناساندن آن به نسلهای آینده خود کمک کرده است. لذا مطالعه در آثار علمی و تحقیقی اندیشمندان بر جسته تاریخ اسلامی گام نخست و مقدمه‌ای واجب برای درکی صحیح و عمیق از معارف اسلامی است. خصوصاً که بزرگترین شخصیت‌های اسلامی نظیر ابن سینا، فارابی، خواجه نصیر طوسی، قطب الدین شیرازی، حافظ شیرازی، شیخ طوسی، ملاصدرا و دهها دانشمند دیگر، از سرزمین پربرکت ایران اسلامی برخاسته و هریک نقطه عطفی در تاریخ تحولات علمی و فرهنگی بوده‌اند.

جای بسی تأسف و حسرت است که از یک سو مهمترین آثار و میراث گران‌قدر این بزرگان تاریخ‌خساز را شرق شناسان غربی چاپ و منتشر کرده‌اند و از دیگر سوی، هنوز بسیاری از رسائل و کتب فارسی و عربی کتابخانه‌فرهنگ اسلامی - که گویا رقم آنها از صدها هزار تجاوز می‌کند - از دسترس محققان به دور مانده و دست حمایت فرهنگ‌دستان از عرضه علمی و دقیق آن کوتاه بوده است.

* از برادر فاضل جناب آقای اکبر ایرانی که این گزارش را در اختیار مجله گذاشتند، سپاسگزاریم. آینه پژوهش

۱. ضرورت احیاء متون*

اسلام غنی ترین فرهنگ دنیاست، چه سرچشمۀ معارف و علوم آن، وحی و مخاطبان وحی است. این‌زین دین آسمانی است که ناسخ همه ادیان و کتابش همچنین پیام الهی است.

قرآن چون سخنی بی‌پایان و جامع است، هر کس به قدر توان و استعداد خود، از آن بهره می‌برد و سعی بر رفع ابهام از چهره پررمز و راز آن می‌کند و دریچه‌ای به سرای پرده اسرار آن می‌گشاید. قرآن آینه‌ای است به شفافی قلب خاتم الولیاء، هر کس به همان اندازه که ظرف وجودی خود را صیقل داده، از آن کسب نور کرده و خود را در آن مشاهده کرده است. هر علم و دانشی به گونه‌ای نشو و نما و حیات و بقای خود را مرهون قرآن است. آثار دانشمندان بزرگ اسلامی به نور

فرهنگ ماندگار و هویت دار، فرهنگی است که همواره خود را بشناسد و بشناساند و هیچ گاه از این امر عهم بی نیاز نشود. فرهنگی که زیان آن قرآن است و تمام ادبیات اسلامی در حکم ترجمه‌ای است از معارف بی پایان قرآنی و هنر و معماریش نیز بر اصول هندسه اسلامی مبتنی است.

لازم است بتووجهی به فرهنگ اصیل و دیرینه خودی، رویکردی به فرهنگ وارداتی بیگانه و فرهنگ تحملی متوجه است. درک صحیح از فرهنگ مترجم، متوقف است بر فهم دقیق و درک مستمر از علوم و معارف اسلامی، لذا جز این، مقابله با تهاجم فرهنگی بیگانه امری نادرست و غیر اصولی می نماید.

از آنجا که اسلام از آغاز به نقاط مختلف جهان راه یافت، لذا آثار بیشماری توسط دیگر دانشمندان اسلامی تألیف و ترجمه شد از این رو، سهم شخصیت‌های بر جسته دیگر سرزمنیها در جای خود محفوظ است و بی‌شک مراکز علمی و پژوهشی دنیا به یک تبادل فرهنگی و علمی اصیل نیازمندند. چنان که زیان عربی در سطح جهان و زیان فارسی در شرق آسیا و آسیای میانه رواج بسیاری دارد. از این رو، حفظ هویت فرهنگی، طالب چنین ارتباط تنگانگی است.

دفتر نشر میراث مکحوب وابسته به امور معاونت فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، با توجه به همین ضرورت شکل گرفت. هدایت، نظارت، ایجاد تمرکز و حمایت از مراکز تحقیقاتی، مصححان و ناشران این آثار، از جمله وظایف اصلی این دفتر است.

۲- وظایف و اهداف این دفتر

۱- ایجاد جریان فرهنگی

از آنجا که این دفتر به صورت ستادی و اجرایی عمل می‌کند، لذا بر آن است تا از کلیه مراکز تحقیقاتی و علمی، دانشگاهها، کتابخانه‌ها، ناشران و محققان مستعد حمایت داشته باشد. بخش احیاء متون خطی، بخش فرهنگی کاملاً ریشه‌ای و اصیل است که به دلایلی همواره مهجور بوده و بی‌شک بدون حمایتهای دولتی توان بقا و ادامه حیات نداشته و سویسید فرهنگی قابل توجهی را می‌طلبد، زیرا جامعه در گذشته از درک اهمیت این بخش عاجز بوده و باستقبال چندانی نمی‌کرد، به تبع آن، ناشران فرهنگی نیز با نگرانی زیرباز انجام چنین کارهای رفته‌اند.

از این رو، نه تنها استعدادهای مشتاق، پیگیر امر

تصحیح و احیاء متون بوده‌اند که در انجام آن، چهار سختی‌ها و مواردی‌ای نیز شده‌اند. مسأله دشواری و گرانی هزینه تهیه و دریافت نسخه‌بدلهای، نبودن دستگاه‌های میکروفیلم، عدم همکاری مسؤولان (برخی کتابخانه‌ها و جلس نسخه‌های نفیس) عدم اطلاع از دوباره کاریها، داشتن نگرانی از اینکه چه ناشری متحمل هزینه سنگین چاپ آن خواهد شد و مسائل دیگر، مزید بر علت شده و کار بدانجا رسیده که برای شروع این امر خظیر، می‌بایست با حمایت صحیح از مصحح و ناشر و کتابخانه‌ها و دانشجویان سطوح عالی، دست به ایجاد یک جریان فرهنگی زد.

براین اساس، کار شناسایی نسخه‌های نفیس (از لحاظ موضوعی و محتوایی) با استفاده از تجربیات فهرست نویسان، کتابشناسان، مصححان مجرّب و خبره، فهارس خطی کتابخانه‌ها و کارهای در دست انجام مصححان، کارهای در دست چاپ ناشران، پایان‌نامه‌های دوره‌های فوق لیسانس و دکتری و... طبق ملاکها، شرایط و اولویت‌هایی - که ذکر آن خواهد آمد - آغاز گردید و گامهای مؤثری برداشته شد و استقبال شایانی از آن به عمل آمد.

بدین روی، امید است با حمایتی که این دفتر می‌تواند از مصححان و ناشران کند، جریان چاپ و انتشار متون مصحح و منقح، تحت نظارت اساتید متخصص و گروه علمی این دفتر انجام گرفته و موانع پیشرفت کار برداشته شود و شود و عزم و اهتمام افراد مستعد و خوش ذوق و صاحب اندیشه، در این راه جرم و تقویت گردد. اینجاست که با ایجاد جریان فرهنگی اصیل می‌توان به حفظ و حراست از فرهنگ خودی امیدوار بود.

۲- تولید منابع و مصادر علمی برای مراکز تحقیقاتی و دانشگاهی

شکی نیست که هر محقق و مؤلفی موافقیت خود را مرهون بهره هرچه بیشتر از منابع و مأخذ داشت اول می‌داند و چنان که گفتیم تعدد و تنوع در کها و فهمها از سرچشمه‌های اصلی معارف و علوم به گونه‌ای است که هیچ کتاب و رساله‌ای تکراری نخواهد بود و گرنه پیشرفت علم مورده سؤوال واقع می‌شد.

نسخه‌ای را تصحیح و تحقیق می‌کنند و با این عمل خود، دوباره کاری را اشاعه می‌دهند.

از این رو، دفتر نشر میراث مکتب، ایجاد این هماهنگی و تمرکز را جزء وظایف خود دانسته و تاکنون گامهای مفید و مؤثری را برداشت و بیش از ده مورد را مذکور شده است.

تلهیه فهرستی از نسخه‌های مصوب و برگزیده این دفتر و تکثیر آن، معرفی متون در جال تصحیح در مجلات تخصصی مانند آینه پژوهش، بینات و نشر دانش، پیش‌بینی راه اندازی فصلنامه‌ای اطلاع رسانی و نقد متون، نصب اعلامیه در کتابخانه‌ها و مراکز نگهداری متون خطی، ارتباط با ناشران متون و ... از جمله فعالیتهای دفتر نشر میراث مکتب در این راستاست.

۵-۲. حمایت از ناشران فرهنگی

ناشران فرهنگی افراد دلسوز و درد آشنایی هستند که همواره در راستای هدف مقدس احیاء میراث مکتب اسلامی، متحمل بار هزینه‌های سنگین و طاقت فرسای چاپ و انتشار و توزیع کتابهای مذکور بوده‌اند و از این رو، تعداد آنها اندک و شاید، تنها توفيق آنها در جذب سرمایه اصلی کار بوده است. براین اساس، معاونت فرهنگی در دو زمینه کمک مناسب و شایسته‌ای به آنها کرده است:

۱- تأمین کاغذ کتابها به نرخ دولتی ۲. پیش‌خرید یک سوم از تیراز کتاب (حداکثر ۱۰۰۰ جلد) کاری است که این معاونت با آن، ناشر را به همکاری دعوت کرده است. البته با توجه به اینکه این دفتر آثار آماده‌ای را در اختیار ناشر قرار می‌دهد و برای آماده کردن آن، مشکلاتی را پشت سر گذاشته و مخارجی را متحمل می‌شود، متقابلاً ناشر متعهد می‌شود که طرح جلد، نشانه دفتر نشر میراث مکتب و نوع جلد پیشنهادی را زیر نظر این دفتر انجام دهد تا مجموعه کارهای منتشر شده از سوی این دفتر به شکل یکنواخت، زینا و جالب توجهی عرضه شود.

۶-۲. عرضه میراث مکتب به مراکز تحقیقاتی و اسلام‌شناسی دنیا

بهترین راه ارتباط و تبادل فرهنگی با دنیا معرفی آثار علمی دانشمندان بزرگ ایران اسلامی است. دنیای غرب به گفته گوستاو لوپون-ترقی و تعالیٰ تمدن و فرهنگ خود را پنج قرن مدیون فرهنگ غنی اسلامی می‌داند. چنان‌که دانشمندان بزرگ اسلامی- ایرانی در این امر مهم، نقش چشمگیری داشته‌اند. احیاء آثار علمی این بزرگان و عرضه صحیح و دقیق آنها به عرصه فرهنگ جهانی و مراکز

تأثیرگذار است که بخش عظیمی از آثار اندیشمندان بزرگ اسلامی، یا سر از کتابخانه‌های گوشه و کنار دنیا درآورده که دریافت آنها مشقت‌آور و شاید ناممکن می‌نماید، یا مفقود شده و اثری جز نام آنها باقی نمانده تأسف‌انگیزتر، امکان دسترسی به آنها هست ولی به دلایلی که ذکر شد، کم‌لطفی فرهنگی نسبت به آنها شده است. برای جبران این مسأله، دفتر نشر میراث مکتب، شایسته دید که جریان فرهنگی مورد نظر را با تشویق افراد مستعد و جذب و هدایت آنها آغاز و متون شناسایی شده و مورد تصویب را در اختیار آنها قرار دهد.

۲-۲. جلب محققان مستعد و دانشجویان علاقه‌مند استفاده از توان علمی و استعداد فردی اشخاص صاحب قریحه و پر تلاش و نیز دانشجویان دوره‌های کارشناسی ارشد و دکترا در تصحیح و احیاء میراث مکتب از متفکران نامدار ایران اسلامی، امری مطلوب و ضروری می‌نمود. شاید بهترین راه ایجاد جریان فرهنگی مورد نظر، همین طریق باشد. لذا حمایت این دفتر از دانشجویانی که موضوع پایان نامه‌های خود را امر تصحیح و تحقیق متون خطی قرار می‌دهند، انگیزه آنان را در حسن انجام کار دوچندان می‌کند و با نظارت و راهنمایی اساتید خبره بر دقت و صحت کار افزوده می‌شود و بدینوسیله نیروهای لایقی تربیت می‌شوند. ضمناً این دفتر تسهیلاتی را از جمله تقدیم بخشی از هزینه نسخه‌های تهیه شده، کاغذ استنساخ و پرداخت حق التصحیح در اختیار مصحح قرار می‌دهد.

۴-۲. اطلاع رسانی و ایجاد تمرکز و هماهنگی

یکی از آسیبهای فرهنگی در هر جامعه، دوباره کاریهای پرخرج ولی بی‌فایده است. دوباره کاری در کارهای تحقیقاتی و پژوهشی نه تنها کم فایده نیست که بسیار سودمند و کارگشاست. اما در امر ترجمه، تصحیح و تألیف چندان اثری ندارد. در این امور، گاه مترجم و مصحح در سیر انجام کار احساس نگرانی دارد. بعضًا کسانی مدعی انجام تصحیح مقتني هستند، لیکن سالها می‌گذرد و کتابی عرضه نمی‌کنند، حتی موجب انصراف انجام آن توسط دیگران می‌شوند. از سوی دیگر بعضی بدون دادن اطلاعات به نشریه یا رسانه‌ای،

۵. اولویت موضوعات

۱- ترجمه قرآن و کتب حدیث ۲- ترجمه‌های کهن فارسی در موضوعات مختلف ۳- تفسیرهای فارسی ۴- علوم قرآن ۵- سیره پیامبر اکرم (ص) و ائمه اطهار (ع) ۶- تاریخ اسلام و ایران ۷- کلام و فلسفه و عرفان فارسی ۸- ادبیات فارسی و علوم بلاغی ۹- علوم کاربردی، محض و پایه ۱۰- هنرها، فنون و صنایع.

بادآوری می‌شود آنچه در گذشته بیش از همه در امر تصحیح متون مورد توجه بوده، نشر متون ادبی، عرفانی و بعض‌اً فلسفی بود که شاید این شیوه را به ذهن برخی کسان می‌رساند که دانشمندان مسلمان ایرانی به علم و دانش به معنای خاص آن اهتمام نداشته‌اند؛ غافل از آنکه علمای بزرگ غرب قرنها خوش‌چین خرمن معارف و علوم پروری اسلامی و ایرانی بوده‌اند. از این رو دفتر نشر میراث مکتوب می‌کوشد تا احیاء متون علمی را نیز اولویت دهد.

با توجه به آنچه گفته شد، نسخه‌های منتخب و تهیه شده، طبق ملاک‌های گزینش و شرایط عمومی نسخ و رعایت اولویت موضوعی، توسط شورای علمی این دفتر، مطالعه و بررسی و پس از تأیید به تصویب می‌رسد. ضمناً هر کتاب به تناسب موضوع آن به نظر و تأیید حداقل دو تن از اساتید صاحب‌نظر و کارشناس آن موضوع می‌رسد.

۶. مراحل گزینش و انجام کار تصحیح و انتشار کتاب آثار و عنوانین پیشنهادی که از طرق مختلف از جمله معرفی فهرست‌نویسان، کتاب‌شناسان، اساتید منتخب‌خصوص، بررسی فهارس خطی، نشریات و مجلات اطلاع‌رسانی، ناشران متون، مراکز تحقیقاتی و راههای دیگر به این دفتر می‌رسد، به دو گونه مطرح است:

۱. آثار و نسخه‌های تصحیح و تحقیق شده و آماده چاپ.
۲. صرفاً عنوانین کتب خطی برای تصحیح و تحقیق در مورد اول، نخست ضرورت اصل موضوع و اولویت چاپ آن بر طبق ملاک‌های مشخص، در شورای علمی بررسی می‌شود؛ در صورت تأیید، کتاب پیشنهادی مورد مطالعه و بررسی دو تن از کارشناسان و متخصصان در آن موضوع قرار گرفته و نکات اصلاحی لازم ذکر می‌شود.
- در مورد دوم، اگر معرف و پیشنهاد دهنده، خود متخصص و مجرّب در آن موضوع باشد، در صورتی که طبق ملاکها و اولویتهای موجود تأیید شود، فرم شناسایی نسخه‌ها

اسلام‌شناسی و شرق‌شناسی دنیا، خدمتی بزرگ به اسلام و تقدیر و تجلیل شایسته از متفکران بزرگ ایران اسلامی است.

از این رو برگزاری سمینارهای علمی در بزرگداشت و تکریم یاد آنها و نیز انتشار مجموعه آثار و تالیفات آنها بسیار ضروری می‌نماید. در این راستا، این دفتر تاکنون توانسته است، بیش از ۱۷ تن از دانشمندان بزرگ را که اغلب آثار آنها مخطوط مانده، شناسایی کند و بنا دارد رسائل و مصنفات آنها را به صورت مجموعه تحقیق، تصحیح و منتشر کند.

از این دسته اند:

۱. ابوعلی مسکویه رازی
۲. خاندان دشتکی‌ها
۳. حزین لاھیجی
۴. حسن بن عبدالرزاق لاھیجی
۵. آقا جمال خوانساری
۶. میرزا رفیعاً نائینی
۷. علیقلی بن قراجنای خان
۸. ملاشمساً گیلانی و

۳. ملاک‌های گزینش نسخه‌های خطی

۱-۳. داشتن خطی نفیس و منحصر به فرد (از لحاظ موضوع و محتوا).

۲-۲. آثار فارسی-شیعی قرن سوم تا چهاردهم (با رعایت اولویت).

۲-۳. کلیه آثار فارسی پیش از قرن هشتم (با داشتن امتیازات علمی، محتوایی، کاربردی و منحصر به فرد بودن با رعایت اولویت).

۲-۴. آثار خطی عربی علمای طراز اول (با رعایت اولویت).

۲-۵. خالی بودن آثار از مطاعن و تشنيعات و مسائل تفرقه انگيز و خلاف شرع.

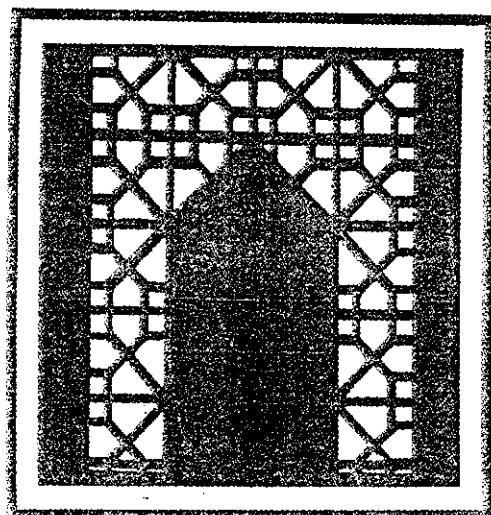
۴. ملاک‌های عمومی نسخ

۱-۱. بداعت موضوع و محتوا ۲- تحقیقی و علمی بودن

۳- جامیعت و شمول موضوعات ۴- داشتن نثر فارسی خوب

۵- کاربردی بودن ۶- نوآوری ۷- امتیازات دیگری از لحاظ علمی، ادبی و هنری داشتن (اولویت با گزینش آثاری است که مشابه چاپی نداشته و دارای امتیازات ادبی باشد).

۱۳. فواید راه آهن (رساله تغییرات و ترقیات در صنعت) (فارسی)، تأليف: محمد کاشف (قرن ۱۴)
۱۴. مرآة الکوان (فارسی) [تحریر هدایة ملاصدرا]، تأليف: سید احمد بن محمد حسینی اردکانی (قرن ۱۳)
۱۵. مقاصد الله (فرهنگ لغت عربی به فارسی)، تأليف: ناشناخته (قرن ۹)
۱۶. منشآت (فارسی)، تأليف: حسین بن معین الدین مبیدی (قرن ۱۰)
۱۷. منهاج الکرامۃ فی البات الامامہ (عربی)، تأليف: علامہ حلی (قرن ۸)
۱۸. مصنفات ابوعلی مسکویہ رازی (عربی)، تأليف: ابوعلی مسکویہ (قرن ۶)
۱۹. مصنفات حزین لاھیجی (فارسی)، تأليف: حزین لاھیجی (قرن ۱۲)
۲۰. مصنفات حلقن بن عبدالرزاق لاھیجی، (فارسی و مربوط به قرن ۱۱)



در اختیار وی قرار می‌گیرد و سپس با تأیید اعضای شورا با متصحح آن قرارداد تصحیح بسته می‌شود. اگر معرفت و پیشنهاددهنده، تخصص و صلاحیت کافی را نداشته باشد، باید کپی نسخه خطی یا استنساخ آن را جهت بررسی و اعلام نظر تحويل دهد. در صورت تصویب اصل موضوع، وی ملزم است کار تصحیح را تحت نظر یکی از اساتید مجرّب در تصحیح انجام دهد و در صورت حسن انجام کار، با وی قرارداد تصحیح منقاد می‌شود و با ارائه کار در سه مرحله به عنوان کمک به وی به طور اقساط آزمجموع حق الزرحمه تقریبی، وجوهی به وی پرداخت می‌شود. ضمناً حدود یک سوم هزینه دریافت نسخه‌های خطی از کتابخانه‌ها، از مصحح آن مطالبه می‌شود.

در پایان به عنوان کتابهایی که توسط این دفتر در حال حروفچینی و انتشار می‌باشد، اشاره می‌کنیم:

۱. آثار احمدی (فارسی)، تأليف: احمد بن تاج الدین استرآبادی (قرن ۹)

۲. احسن الکبار فی معرفة الانمة الاطهار (فارسی)، تأليف: سید محمد بن ابی زید عربشاه علوی و رامینی (قرن ۸)

۳. بصائر بیینی (فارسی)، تأليف: محمد بن محمود نیشابوری (قرن ۶) [تفسیر]

۴. بلالب القلائل (فارسی)، تأليف: ابوالمکارم محمود بن محمد واعظ حسینی (قرن ۷) [تفسیر خطابات قرآن]

۵. ترجمة [کهن] التحسین فی مقامات العارفین (فارسی و عربی)، تأليف: احمد بن فهد حلی (قرن ۹)

۶. تفسیر تاجم الشرایع فی تفسیر القرآن للاعاجم (فارسی)، تأليف: عماد الدین طاهر بن محمد اسفراینی (قرن ۵)

۷. الجماهر فی معرفة الجواهر (عربی)، تأليف: ابو ریحان بیرونی (قرن ۵) [سنگ شناسی]

۸. فربدة القصر و جربدة العصر (عربی)، تأليف: عماد الدین اصفهانی (قرن ۶)

۹. سُلْمُ السَّمَاوَاتِ (فارسی)، تأليف: ابوالقاسم بن ابو حامد (قرن ۱۰) [چند دانشی]

۱۰. شرح دیوان منسوب به حضرت امیر المؤمنین با فواتح سبعه (فارسی) تأليف: حسین بن معین الدین مبیدی (قرن ۱۰)

۱۱. شرح نظم الدر [شرح قصيدة تائیه ابن فارض] (فارسی)، تأليف: صالح الدین علی بن محمد ترکه (قرن ۹)

۱۲. فرائد الفوائد فی احوال المدارس و المساجد (فارسی)، تأليف: محمد بن زمان بن کلبعلی (قرن ۱۱)