

آورده است. تاریخ تحریر برخی بخشها که در کتاب آمده، بدین شرح است: ربیع الشانی ۱۳۸۸ (ج ۱، ص ۱۶۱)، صفر ۱۳۹۲ (ج ۲، ص ۲۵۵)، جمادی الاولی ۱۳۹۲ (ج ۲، ص ۴۷۰)، ذی القعده ۱۳۹۳ (ج ۲، ص ۵۷۶)، ربیع الاول ۱۳۹۳ (ج ۲، ص ۶۴۴)، صفر ۱۳۹۴ (ج ۳، ص ۲۱۰) و جمادی الشانی ۱۳۹۳ (ج ۳، ص ۳۴۰)، ص ۳۰۵).

این مجموعه حاوی یک دوره از مباحث علم اصول، بجز مبحث تعادل و تراجیح و برخی از مباحث استصحاب است.

ترتیب مباحث سه مجلد بدین صورت است:

ج ۱: مباحث الفاظ تا پایان بحث مقدمه واجب.

ج ۲: مبحث ضد تا پایان بحث مطلق و مقید.

ج ۳: مباحث قطع، ظن و اصول عملیه.

این مجموعه در قالب، موضوعات و ترتیب میان آنها، از شیوه رایج آن عصر تبعیت کرده است. این اثر بحق، در عمق و دقت و نوادری با بسیاری از کتب رایج در علم اصول برابری می‌کند و سزاوار است مورد توجه، حوزه‌های علمیه قرار گیرد.

معرفی کامل بر جستگیهای این مجموعه مجال بیشتر می‌طلبد، اما به اختصار به برخی از آنها اشاره می‌کنیم:
 ۱- مؤلف بزرگوار در این اثر، به نقل و نقد آرای اندیشمندان معروف در علم اصول چون شیخ اعظم انصاری، صاحب کفایه، محقق اصفهانی، آقا ضیاء عراقی، میرزای نائینی، شیخ عبدالکریم حائری و اساتید خود آیة الله بروجردی، سید داماد و امام خمینی (پدر بزرگوارش) - قدس الله اسرارهم - می‌پردازد. این رویارویی علمی از تبع بسیار، تبحر علمی و دقت نظر وی حکایت دارد.

۲- در اکثر موارد آرای پدر بزرگوارش را مورد نقد قرار می‌دهد که از آزادگی علمی و دوری از تعصب او خبر می‌دهد.

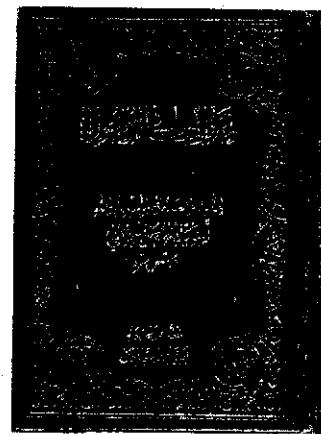
نمونه‌های این دو بند چنان فراوان است که با نظری اجمالی موارد بسیاری توان یافت. بدین جهت از ذکر مشاهد و گواه صرف نظر کردیم.

۳- مؤلف اصول را دانش برگرفته از زندگی می‌داند. در این باره فرموده است:

معرفیهای اجمالی

تحریرات فی الاصول

السيد مصطفى الخميني. تحريرات فی الاصول (الطبعة الأولى، تهران، مؤسسة الطباعة والنشر وزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي، ۱۴۰۷ق، ۱۴۱۳ق، ۱۴۱۴ق). ج ۳، ص ۵۶۱، ۵۶۵، ۶۴۵، ۸۶۲ ص، وزیری.



دانش اصول میراث گرانقدری است که از نخستین دوره‌های تدوین فقهه، مورد توجه دانشوران فقهه بوده است. اساتید این فن در هر دوره، بجز تربیت شاگرد، به نگارش اندیشه‌های خود نیز، همت می‌گماشته‌اند. این سیره سلف صالح بوده، تا عصر مؤلف شهید آیة الله مصطفی خمینی (م ۱۳۹۷). وی این اثر را در سالیان آخر عمر به قلم ۱۳۵۶ش) نوشته است.

۶- ایشان معتقد است «تیتر» گذاری در ابتدای نوشته‌ها، امری عقلایی است، و عقلاً از این کار، قصد معرفی اجمالی مباحث را دارند و هیچ گاه نظر به جامعیت عنوان و غایت مسایل ندارند. بنابراین برخی نقض و ابراهامها در کتب اصول که براین پایه استوار است، زاید و بی فایده است. (ج ۲، ص ۳۱)

۷- وی همچنین معتقد است، تعبدی و اعتباری نیاز به تعریف فلسفی دارای جنس و فصل ندارد، بلکه چنین امری نامعقول است. بنابراین نقض و ابراهامها در تعریف بی وجه است.

این مطلب را در آغاز مبحث استصحاب نگاشته است. (ج ۲، ص ۷۳۵)

۸- توجه خاص به «مفهوم تعلیل» و طرح مستقل آن (ج ۲، ص ۴۳۸)، همچنین پرداختن به موضوع «الغای خصوصیت» (ج ۲، ص ۴۶۹-۴۷۰) ولو به اختصار، طرح «برائت عقلایی» در کنار برائت شرعی و عقلی (ج ۲، ص ۳۷۲ و ص ۵۹۲)، حذف مبحث انسداد (ج ۳، ص ۳۰۵)، طرح مسلک‌های ششگانه برای حل شبهم شیخ بهایی در مسأله ضد، و بیان تقریب‌های نه گانه برای شبهم ترتیب (ج ۲، ص ۱۲۲-۳۹) و ... همه و همه نشان از عمق، وسعت اطلاع و ابتکار و نوآوری وی دارد.

۹- نکته‌ای که برای نویسنده این مقال، ایجاد سؤال کرد و هنوز پاسخ روشنی برایش نیافته این است که مؤلف عالی مقام مطالب فراوانی از امام خمینی «ره» با عنوان «الوالد المحقق» نقل می‌کند؛ همان طور که مطالبی را از «تهذیب الاصول» تقریرات درس اصول امام خمینی آورده است و در هیچ مورد اشاره نمی‌کند که این کتاب تقریر درس امام است.

نقشه ابهام این است که چرا وقتی از «تهذیب الاصول» مطلبی نقل می‌کند عنوان «الوالد المحقق» را همراه آن نمی‌آورد، حداقل یک بار؟

آیا بدان جهت است که در کیفیت تقریر مطالب نظر دارد و لذا از نسبت دادن ابا می‌کند؟ یا سری دیگر دارد؟ بگذریم. تاکنون اندکی پیرامون محتوای کتاب سخن گفته شده است. اینک نیم نگاهی می‌افکنیم به تحقیق و تصحیح کتاب که توسط آقایان سید محمد سجادی و حبیب الله عظیمی صورت گرفته است.

«مسایل اصول عبارت از صناعت ویژه‌ای است که عقل و عقلاً بدان دست می‌یابند و آن را در مسایل عرفی و قوانین عقلایی به کار می‌برند، قوانینی که برای نظام حکومت و امت در قلمروهای مختلف جعل می‌شود. علمای دین به عنوان گروهی از عقلاً با این مباحث پرداخته و آن را به طور مستقل مورد توجه قرار داده‌اند. بنابراین بی معناست که گفته شود این قواعد مختص مکلف یا مجتهد است.» (ج ۳، ص ۳۱)

براین اساس بر سخن شیخ انصاری و دیگر اصولیان، در آغاز مباحث قطع و ظن اشکال می‌کند. همین پایه علم اصول را دانش قابل استفاده برای فقهیان، حقوقدانان، و مجالس قانونگذاری می‌داند (ج ۳، ص ۳۱)

با این مبنای توان جلوی خلط اصول با برخی دانشها مانند فلسفه را گرفت و نیز زمینه تحول در اصول را بهتر فراهم ساخت.

۴- شریعت را دین سمحه و سهله می‌داند و از احتیاط‌های نابجا پرهیز می‌دهد. در این باره می‌گوید:

«نباید از نظر دور داشت که بستن باب احتیاط، گشودن باب خیرات و برکتها است با احتیاط قوا از رشد باز مانده و فرستها ضایع می‌گردد. فقیه واقعی آن است که بداند اسلام دین سهل و مسامحه است. همان گونه که در حدیث آمده: انی بعشت على الشريعة السهلة السمحة.» (ج ۳، ص ۶۸۸)

۵- همان گونه که در بند سوم گفتیم، نویسنده کتاب، اصول را دانشی عقلایی می‌داند و براین اساس معتقد است که، ارباب پژوهش و تحقیق، به مشارکت علمی و تبادل رأی توجه تام دارند و این روش عقلایی باید منظور نظر عالمان دین باشد؛ در این زمینه چنین می‌نگارد:

«در دوران ما باید توجه تام به مشارکت علمی داشت ... تبادل نظر و مشارکت در آرای فقهی را، بهای فراوان باید داد تا مردم گرفتار اختلاف و مفاسد واقعی نشوند ... براین اساس حجیت فتوای فقهیان معاصر، چهار اشکال است. به سبب همین عدم مشارکت و دوری از تبادل نظر می‌بینیم در طول زندگانی علمی خویش چقدر تبدل رأی دارند. براین اساس، نشستن در کنج خانه، و فتووا دادن براساس اندیشه‌های فردی با وجود مشکلات علمی عصر ما و معضلات فی بسیار، این روش، عقلایی نیست.» (ج ۲، ص ۵۲۴)

سلوک متشرّعانه را از او فراگرفت و به آنچه آموخت، جامه عمل پوشید و به کمال معنوی دست یازید. در فضایل معنوی او همین بس که فقیه والامرتبه ای چون شیخ محمد حسین اصفهانی -معروف به کمپانی- از او درخواست توصیه اخلاقی و عرفانی کرد و دم مسیحایی او را مغتنم می شمرد.

مرحوم ملکی تبریزی به عرفان و سلوک معنوی نامبردار است و بیشترین آثارش نیز در این زمینه است. اسرار الصلوة و رساله لقاء الله او بس ارجمند و مالامال از نکته است. المراقبات، یا المراقبات فی اعمال السنة، یا اعمال السنة، از دیگر آثار اوست که پیشتر دو بار به جامه پارسی گردانیده شده است: یکی به خامه علیرضا میرزا حکیم خسروانی، و دیگری به قلم آقای محمد تحریرچی که تنها نیمی از متن را شامل است.

کتاب حاضر گردانیده جدید و کاملی است از کتاب المراقبات که بس روان و خوشخوان است و به هیچ روی بُوی ترجمه از آن استشمام نمی شود. در آغاز، پیشگفتار مترجم آمده و در آن، ذیل عنوان «دریاره ترجمه کتاب»، چند یادآوری شده است:

۱. پانوشت‌های کتاب، جز دو-سه مورد-که با نام مؤلف مشخص شده و از متن به پانوشت آمده، از ماست. نیز شعرهای فارسی کتاب، جز دو-سه بیت همه برافزوده ماست.

۲. دو جا و روی هم تقریباً دو صفحه از متن کتاب ترجمه نشده است: نخست احکام فقهی زکات و دیگر چند بیت شعر عربی که به جای آنها اشعار فارسی آورده ایم. از آن پس، زندگینامه مؤلف کتاب آمده و در پایان، منابع لازم برای تحقیق بیشتر به دست داده شده است.

المراقبات، همان گونه که عنوان آن بیانگر محتوای کتاب است، شامل اعمال ویژه هر ماه است. در فصل اوّل، مراقبات مربوط به ماه محرم الحرام، و در پایان، مراقبات مربوط به ماه ذی حجه آمده است. در بیان اعمال هر ماه، نمازها و دعاها و آداب ویژه آن بتفصیل گفته شده و به اسرار باطنی هریک اشارات سودمندی شده است. فصل نهم کتاب، که دریاره مراقبات و اعمال ماه مبارک رمضان است، مفصل‌تر از دیگر فصلها (نژدیک به

احیای آثاری ارزشمند و عرضه آن به عرصه دانش جای سپاس فراوان دارد؛ اما باید پرسید منظور از تحقیق و تصحیح چه بوده؟ مگر امروزه این دو واژه حامل معنایی خاص نیستند؟ تحقیق و تصحیح این مفاهیم را تداعی می کند:

۱- استنساخ-۲- مقابله-۳- علامت گذاری-۴- تقویم
نص-۵- استخراج نص و ترجمه اعلام-۶- فراهم آوردن
فهرست های فنی.

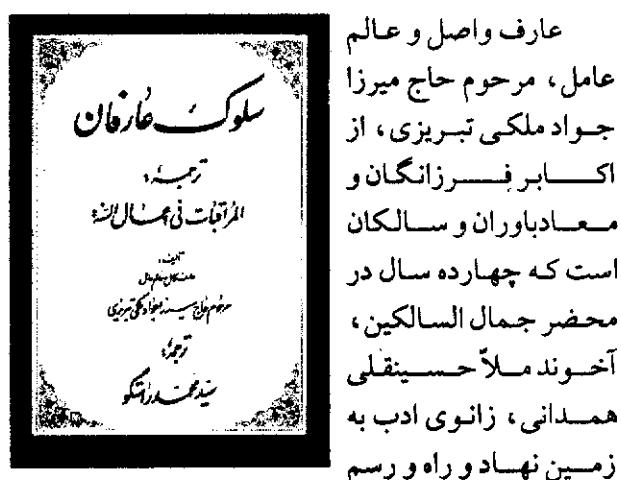
کدام یک از این مراحل در تحقیق این اثر صورت گرفته؟ آیا برای یک مجموعه دوهزار صفحه ای، تنها ۲۲ پاورقی (ج ۲، ص ۴۵-۶۴۴ و ج ۳، ص ۳۱۲) آن هم ناقص (ر.ک: ج ۲، ص ۶۴۴-۶۴۵) کافی است؟ آیا لازم نبود محققان در مقدمه کتاب روشن سازند که چه کرده‌اند؟ و مرادشان از تحقیق و تصحیح چه بوده است؟ بگذریم از ریز بودن خط، و برخی بی دقتی‌های حروفچینی.

امید است در چاپهای بعد این نواقص جبران شود و این اثر جایگاه واقعی خود را در حوزه‌های علمیه بیايد.

والله الموفق للصواب مهری مهربانی

سلوک هارفان

حاج میرزا جواد ملکی تبریزی. سلوک هارفان: ترجمه المراقبات فی اعمال السنة. ترجمه سید محمد راستگو. چاپ اول: [قم]، نشر سایه، [۱۳۷۳]. ش + ۳۹۶ ص، وزیری.



عارف واصل و عالم
عامل، مرحوم حاج میرزا
جواد ملکی تبریزی، از
اکابر فرزانگان و سالکان
معدادیواران و سالکان
است که چهارده سال در
محضر جمال السالکین،
آخوندملا حسینقلی
همدانی، زانوی ادب به
زمین نهاد و راه و رسم

یکصدوپنجاه صفحه)، و سرشار از نکته‌های تنبه‌آفرین و غفلت زداست.

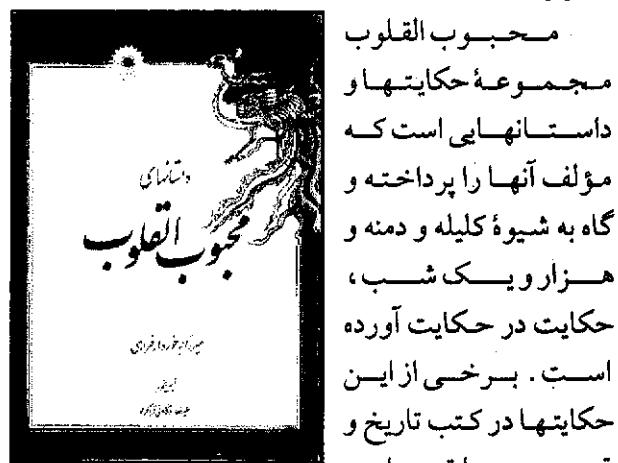
در پایانه کتاب آمده است: سالک عاقل هرچند از ادای حق اخلاص و بندگی نومید و ناتوان باشد، نمی‌تواند به این بهانه دست از عمل و مراقبت باز دارد، بلکه بر اوست که همه هم و همت خوش را در انجام اعمال و مراقبات به کار گیرد و در عین نومیدی و ناتوانی از ادای حق اخلاص و بندگی، چشم امید به کرم خدا دوزد و از هیچ کوشش دریغ نورزد... اما دست از عمل و مراقبه برداشتن، به هیچ روی و به هیچ حال، حتی در حال تسلیم واقعی، درست و روانیست.

آنان که دلی سخن پذیر دارند، این سخن دلپذیر بسنده شان است.

عبدالمحمد نبوی

داستانهای محبوب القلوب

میرزا برخوردار فراهی، تلخیص و تحریر، علیرضا ذکاوی قراگزلو، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، ۱۳۷۳، ۴۳۷ ص، وزیری.



محبوب القلوب
مجموعه حکایتها و داستانهایی است که مؤلف آنها را پرداخته و گاه به شیوه کلیله و دمنه و هزارویک شب، حکایت در حکایت آورده است. برخی از این حکایتها در کتب تاریخ و قصص سابقه دارد و برخی دیگر از داستانهای عامه بوده که نویسنده آن را با انشای ویژه خود نگاشته است. میرزا برخوردار بن محمود ترکان فراهی متخلص به «متاز» از نویسنده‌گان اوایل دوره صفوی است که به منشی گری اشتغال داشته و به لحاظ شغلی که داشته، مسافرت‌هایی به مرو، هرات، مشهد، اصفهان و قوچان کرده و همه جا از راه زیان اوری و سخندانی، در دستگاه جایگاه بلندی‌افتاده است. میرزا برخوردار به شیوه نویسنده‌گان عصر صفوی به نثری پیچیده

و متکلفانه و دارای مکرات و مترادفات و تتابع اضافات، قلم می‌راند. پردازش داستانها و صحنه آراییهای حادثه‌ها و شخصیت پردازیها تصویری است از محیط پیرامون نویسنده (ر. ک: تصاویری از زندگی قرن دهم در داستانهای میرزا برخوردار فراهی، علیرضا ذکاوی قراگزلو، کیهان فرهنگی، شهریور، ۲۰/۶۳). این داستانها پر محتوا و بسیار جذابند و گاه گویای ابعاد زندگی فرهنگی و فرهنگ معیشتی و چگونگی به کار گیری استعارات، کنایات و چهره‌ایی آن روزگار. (محبوب القلوب، مقدمه ۳۱) با این همه ویژگی نثر برخوردار چنان است که گاه رشته سخن از دست خواننده درمی‌رود و پیوند مطالب از هم می‌گسلد. طبیعی است که اثری از این دست را خواننده متوسط الحال عصر ما بر نمی‌تابد. جناب علیرضا ذکاوی قراگزلو که از مترجمان، ادبیان و محققان بنام کشورند و سالها پیش به اهمیت کتاب پی برده و در ضمن مقاله‌ای بلند از جایگاه والای کتاب در ادب و فرهنگ ایرانی و اسلامی سخن گفته بود (کیهان فرهنگی / پیشگفتہ) اکنون کتاب را پیراسته و زواید و تکلفات عبارات میرزا برخوردار را آن زوده و با تحریری ساده بدون هیچ گونه تصرف در کلمات آن، عرضه کرده است. در این پیرایش و ویرایش کلمه‌ای بر آنچه میرزا برخوردار نوشت، افزوده نشده است، الا اینکه جمله‌های بلند و نفس‌بر، کوتاه گردیده و لب لباب مطلب عرضه شده است.

اکنون متن یکی از داستانها را با تلخیص و تحریر آن می‌آوریم:

«روزی دشت پیمای وادی نافرمانی و عدم انقیاد حضرت رب العالمین یعنی ابلیس مردود لعین به مهدنشین بارگاه تقرب ایزد و افر النعم ذوالهم عیسی بن مریم - علی نبینا و علیه السلام - برخورده، آن حضرت از او سؤال کردند که ای طاغی گمراه و ای یاغی درگاه الله که دام و سوسه در راه غارت متاع ایمان خلق گسترشده ای، راست بگو که بیشتر انسان را تکلیف به چه عمل ناصواب، محروم و روگردان رحمت الهی می‌سازی؟ گفت یا نبی الله زیاده خلق را همه روزه امساك و خست تعليم می‌کنم و از کرم وجود منع می‌نمایم چرا که قبیح ترین اعمال ناصواب، خست و امساك و بهترین همه افعال

کارتون تاب و ماهی گیر تا کاسب خرد پا و تاجر و امیر کاروان و پیاده سارawan ... این همه در داستانهای میرزا جواد برخوردار جلوه دارد. واقع بینی او نه تنها در این جنبه هاست، بلکه آنچه میرزا برخوردار را به داستان نویسان جدید شبیه می سازد، دونکته است: یکی دید انتقادی او علیه خرافات، رسوم و عادات رایج در آن زمان، که گاه خواننده تصویر می کند داستان حاجی باید اصفهانی را می خواند و دوم - که نکته مهم تری است - حرکت و تحولی است که در روحيات قهرمان داستان پیدا می شود و اورا تبدیل به آدم دیگری می سازد. شاید نگرش تقدیرگرایانه نویسنده، بویژه در باب سوم با آنچه گفتیم مُنافی به نظر آید، اما تکامل یافتن شخصیت و پیدایش دگرگونی در حالات اشخاص داستان در بسیاری از حکایات میرزا برخوردار، هویداست. قهرمان داستان با ایجاد تغییر در خارج و عینیات، خود نیز تغییر می یابد و رئالیسم پیشرس میرزا برخوردار در همین است. جنید طرار مردستم دیده ای است که به شیوه عیاران بر ستمکاران می شورد (۱۷۸). دختر بازرگان، زاهدانمایی دزدرا با همدستانش دستگیر و تحويل محکمة مجازات می دهد (۱۹۳). زیبا، قهرمان مؤنث داستان عالی رعنای وزیانه براساس تصادف بلکه با تدبیر و اندیشه مشکلات خود و چند گرفتار دیگر را حل می کند و چون کتاب با همین داستان به پایان می رسد، معلوم می شود مراد نویسنده تأیید خرد و اراده آدمی در مقابل جبریگری ستی بوده است.

تلخیص کتاب با تطیق دو چاپ اخیر محبوب القلوب (امیرکبیر ۱۳۲۶ش، یارانی، ۱۳۴۰ش) صورت گرفته و در موارد ابهام به نسخه نقیص خطی کتابخانه ملی تحت شماره ۱۸۹۹ (تاریخ تحریر ۱۲۴۰ق) مراجعه گردیده و ضبط آن ترجیح داده شده و به موارد آن در حاشیه اشاره شده است. ویژگیهای انشائی و حتی لغزش‌های دستوری کتاب به جای خود محفوظ مانده است. جناب ذکاوی بر کتاب مقدمه ای نوشته اند سودمند و در ضمن آن از اهمیت کتاب و ارزش ادبی اجتماعی، تاریخی و فرهنگی آن سخن گفته و چگونگی تلخیص آن را نمایانده اند.

علی محمد علیوی

صالحه، کرم و سخاوت است. صاحب عطا هرچه مستغرق بحر معاصی باشد عن قریب قبض رحمت یزدانی او را دریابد و ممسک هرچند عبادت کند حق جل و علا نپذیرد.» اینک صورت تلخیص و تهذیب شده همین حکایت: «روزی ابلیس به عیسی بن مریم(ع) برخورده، آن حضرت از او سوال کردند که راست بگو که بیشتر انسان را به تکلیف چه عمل ناصواب، محروم و روگردان رحمت الهی می سازی؟ گفت: زیاده خلق را امساك و خست تعلیم می کنم و از کرم وجود منع می نمایم چراکه قبیح ترین اعمال ناصواب، خست و امساك و بهترین افعال صالحه کرم و سخاوت است. صاحب عطا هرچند مستغرق بحر معاصی باشد عن قریب رحمت یزدانی او را دریابد و ممسک هرچند عبادت کند حق جلا و علا نپذیرد.»

به این نکته نیز باید توجه داشت که میرزا برخوردار وقتی وارد داستان پردازی می شود، قلمش بتدریج روان و دلکش و کم تکلف می گردد، و گاهی تعبیرات عامیانه بر کاغذ می آورد:

«غلام را طلبید و گفت: آقا سنبل جانت را بنازم، این را بردوش کشیده ببر» (ص ۲۸۰). جای دیگر خطاب به غلام سیاه آمده است: «کاکابنگ به دماغت رسیده است» (ص ۳۸۷).

نام الواط واویاش و طبقات پایین شهری در محبوب القلوب مکرر ذکر شده؛ مثلاً در داستان عجوزه حج گزار (۳۶۵) از حکایتهای فرعی رعنای زیبا از «جنید (عرب طویله خواجه طاوس جواهری) خلیفه ابدال حقه باز، بابا شعیب تون تاب، بابا کلاح کسوت کش، استاد سمندر آهک پز، نظر دولک تراش، بابا سبز علی سیروپیز، بابا شمال شاطر، باباجانی حقه باز» سخن به میان می آید.

صحنه های زندگی شهری به صورت واقع نگارانه ای در جای جای این کتاب توصیف شده است؛ مثلاً هرگاه یکی از پیشه وران و کسبه مورد ستم واقع می شد مردم و ریش سفیدان بازار حمایتش می کردند. در داستان فرخ روز «کدخدايان بازار از عالم اوستاد غلام نجار و قاسم حلواني و بابارضای کفشدوز و شاپور آهنگر، پیرمرد حجام را به درخانه شحنه رسانیده، گفتند: بی محابا به اندرون برو و شکایت کن» (۲۵۸). اقرار گیری به وسیله داروغه، طب عامیانه، روش

فرهنگ اشعار صائب

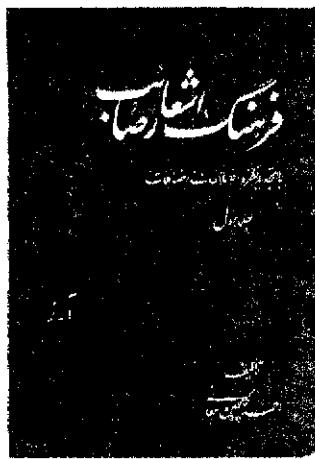
احمد گلچین معانی، فرهنگ اشعار صائب. چاپ دوم: تهران، امیرکبیر، ۱۳۷۳، ۲ ج، ۵۶۷+۴۹۶ ص، وزیری.

چون علامه قزوینی، دهخدا، ملک الشعرا و بهار، اقبال آشتیانی، مهدی الهی قمشه‌ای، بهمنیار و جلال الدین همانی بهره برده و «معانی» را «گلچین» کرده، اینک سالهاست که پژوهشیان و ادب دوستان را فاضه می‌رسانند و با کلک پژوهشگار خوش، خوش خوشه از خرم علم و ادب ارزانی دانش پژوهان می‌کنند.

جناب استاد علاوه بر مقام مسلمی که در عرصه شاعری دارند، شعرشناسی باریک بین هستند. به دیگر سخن، ایشان ضمن آنکه شاعرند، بیشتر از آن، شعرشناس هستند و از آن بیشتر، شاعرشناس و تذکرہ‌شناس. شاعرشناسی ایشان از رهگذر منابع دست دوم نیست، بلکه از طریق مطالعه دقیق صدھا تذکرہ مخطوط و دست بردن به سرچشمہ‌های شاعرشناسی است و این «قولی است که جملگی برآند».

فرهنگ اشعار صائب - که اینک چاپ دوم آن با تجدیدنظر و اصلاحات و اضافات منتشر شده است - اثری است عالمانه که هم صائب پژوهان را به کار می‌آید و هم الگوی مناسبی است برای دیگر دانشوران در تهیه فرهنگ اشعار دیگر شاعران. در آغاز کتاب ذیل عنوان «نظری اجمالی به رواج شعر در عصر صفوی» و «تطور شعر در عصر صفوی» به محیط شناسی صائب (به لحاظ ادبی) پرداخته شده و آنگاه شرح حال صائب از چند تذکرہ (تذکرہ خیرالبيان، قصص الخاقانی، تذکرہ نصرآبادی، مذکر الأصحاب) آمده و سپس به لغزش‌های تذکرہ‌ها اشاره رفته و شرحی دقیق از زندگی و آثار صائب به دست داده شده است. بعد از آن، متن کتاب - که شامل فرهنگ اشعار صائب است - با کلمه «آب» آغاز شده و به کلمه «یوم الحساب» انجامیده است.

فرهنگ حاضر بسی سهل التناول و قاعده‌مند است و مبتدی و متنه بسهولت و به اشباع می‌تواند از آن بهره برند. در آغاز، واژه استخراج شده از دیوان صائب - که به آن می‌توان مدخل یا شناسه گفت - آمده و سپس معنی یا معانی و یا معنی کنایی آن از امهات کتابهای لغت آورده



«بیست و پنجم سال کار مدادوم در کتابخانه‌های ملی ملک، مجلس شورای ملی و آستان قدس رضوی و سروکار داشتن دائم با کتابها و نسخه‌های خطی و تذکرہ‌ها و آثار ادبی و مطالعات و تتبّعات فراوان، سبب شد گلچین معانی از کتابشناسان محدود کشور به شمار آید. در تذکرہ‌شناسی و هندشناسی و بصیرت در ادبیات و شعر صفوی نامور شود. کتابهای ارجمند و ابتکارآمیز ... بنویسد. برخی متون معتبر زبان فارسی ... به تصحیح او انتشار یابد. مجلدات متعدد از فهرستهای نسخه‌های خطی کتابخانه مجلس و آستان قدس را تدوین نماید و بیست و چند جلد از آثار و تألیفات و تحقیقات او امروزه مورد استفاده پژوهشگران زبان و ادبیات فارسی باشد و همگان از وی به عنوان ادبی دانشور و سخن‌شناس نام ببرند».

آنچه گذشت، نظر روانشاد دکتر غلامحسین یوسفی درباره کار و بار استاد احمد گلچین معانی بود که به مصدق حدیث «بیتلل علی الصالحین بما یجری علی السن عباده»، بیانگر چگونگی پژوهشها و نگارش‌های آقای گلچین معانی است.

در پیش چندین اثر عالمانه و محققانه از استاد گلچین معانی منتشر شده بود که برخی از آنها عبارتند از: شهر آشوب در شعر فارسی، تاریخ تذکرہ‌های فارسی در دو جلد، مکتب وقوع در شعر فارسی، تذکرہ پیمانه، کاروان هند در دو جلد، مضامین مشترک در شعر فارسی، تصحیح تذکرہ میخانه، تصحیح لطائف الطوائف، فهرست کتب خطی آستان قدس در دو جلد و دیوان اشعار.

جناب استاد گلچین که سالها از محضر بزرگانی

نویسنده هنرمندان باشته از عشق و کینه است و همواره درستی و نادرستی دو چهره زندگی بشری در درون وی جدلی سهمگین دارند.

هنرمند و ادبی که همیشه قبای خویش را بر شاخه عشق آویزد و در سایه سار درخت زیتون بشنیدن، در آغوش خوشبینی به خواب عمیقی فرو خواهد رفت، آسان که ناله‌های جانسوز پاکی و درستی را در چنگال پلشتنی و زشتی هرگز نخواهد شنید و آن گاه که دیده گشاید، نقش خوبی و راستی را بر صلیب تباہی بشری به نشان پیروزی زشتی، خواهد دید.

از سوی دیگر اگر هنرمند و ادبیکنده از کین و نفرت باشد، چهره زیبای زندگی، روی ازو برخواهد تافت و نوای دلکش بودن بر گوش دلش ناموزون خواهد آمد، نامحرم خوییها خواهد شد و از دهکده هستی تنها آوای بوم خواهد شنید.

آنان که همواره مرثیه زندگی انسانی را می‌سرایند، با آنان که همیشه آوای شادی سر می‌دهند، در عدم درک هنر و ادبیات شریکنند و از هنر و ادبیات تنها بر کلام و لفظ بسنده کرده و از احساس و شعور بدورند، چراکه زندگی آدمی، تک گون و چهره حیات همواره یکسان نیست.

پس چرا بازتابی یکگون داشته باشد؟

هنرمند باید برتر از واقعیت بشنید؛ اما نباید دیده از واقعیت برکنده و در درون تنهایی خویش دنیایی از خیال و آرزو درافکنند. این دنیای هنرمند و ادبی نیست، بلکه دارالمجانین و نوانخانه است.

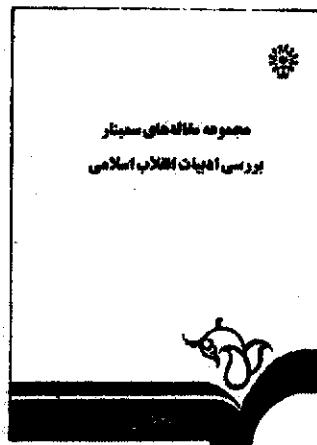
انقلاب اسلامی ایران یک واقعیت بود، واقعیت عظیم و پردازنه. اگر هنرمندی از کنار آن چشم برهم نهاده، بگذرد، باید در سوگ ادعای هنری خویش بشنید، چراکه طبیعتی چنان پرآهنگ در هر ذیشوری بازتابی دارد و اگر در درون هنرمند از اوکین و مهمترین رکن هنرمندی که پیداست که هنرمند از اوکین و مهمترین رکن هنرمندی که شعور و احساس است، محروم مانده و بیش از آنکه دیگران در نقش وی به عزا گرد آیند، خود باید عالم و کل شعور مردگی خویش را برباید دارد!

و چنین شد که ادب و هنر در این برهه از زمان، میدان شعور و احساس نوگامان عرصه ادبیات شد و جمعی از پران و کهنسالان که خروارها مرثیه و نوحه در

شده و آنگاه یک یا چند بیت از اشعار صائب به عنوان شاهد مثال به دست داده شده است. در شرح لغات و ترکیبات، بیشتر از بهار عجم استفاده شده و بجز آن، از فرهنگ آندراج و برهان قاطع و غیاث اللغات و مصطلحات الشعراء و پایان بخش کتاب، ذیل عنوان «امثال و حکم»، نزدیک به یکصد صفحه کتاب و شامل امثال و اشعار حکمت آمیزی است که از دیوان صائب، به ترتیب حروف الفباء، استخراج شده است.

عبدالله محمد بنبوی

مجموعه مقاله‌های سمینار بررسی ادبیات انقلاب اسلامی. سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، چاپ اول، تهران، ۱۳۷۳، ۵۸۶ ص، وزیری.



ادبیات و هنر بازتاب
شعور و احساس آدمی در
آینه آرزوها، امیدها و
خواسته‌های است. پژواک
طبیعتی است که واقعیتها
در درون انسان هوشمند،
افکنده است؛ اگر
انعکاسی است دلگیر و
غمبار گویای واقعیتی
است تلخ و ذائقه سوز و اگر بازتابی است دلنواز و
شورانگیز بیانگر بروزی است شیرین و ذائقه نواز.
هنرمند با مرکب آگاهی و معرفت و قلم عشق و سوز
بر صفحه ماندگاری و جاودانگی، چگونه بودن و چگونه
زیستن ملتی را آنسان به تصویر می‌کشد که تنها آشنایان به
اشارت‌های ابرو و عالمان به زبان پیچش مو، توان خجواندن
آن را می‌یابند.

ادبیات و هنر، سخن گفتن نیست؛ بلکه چگونه
گفتن و چه را گفتن است و نه فقط گفتن آنچه هست، که
فریاد آنچه باید می‌بود و نیست.

اینکه در آغاز پیروزی انقلاب و تدوین کتب درسی به شخصیت زن به گونه غیرواقعی نگریسته شده است، دل آزرده است. آقای هدایت الله بهسودی با تقسیم ادبیات به خودخواه، دگرخواه و خداخواه، ادبیات انقلاب را دارای خصیصه دگرخواه و خداخواه می‌شمارد. آقای تیمور ترجیح، نگاهی اجمالی به شعر انقلاب اسلامی می‌افکند و اشعار چند شاعر انقلاب را برسی می‌کند. آقای دکتر تجلیل پیدایش الفاظ و ترکیبات جدید، ریشه داری هنری و تعهد و پیامدار بودن سروده‌ها را ویژگی ادبیات انقلاب می‌شمارد. آقای تقوی جهت گیری تعهددار ادبیات انقلاب را یادآوری می‌کند و استاد جعفری به شکوفایی بذرهای معارف اصیل انسانی در ادبیات انقلاب اسلامی می‌پردازد. دکتر چوهدی به تأثیر اقبال و دکتر رزمجو به تأثیر شریعتی در ادبیات انقلاب می‌پردازند. چندین مقاله نیز به نقش روحانیت و بویژه امام خمینی-رض- در جوانب گوناگون ادبیات انقلاب، اختصاص یافته است. آقای سید جوادی تأثیر انقلاب اسلامی را در شعر اردو برسی می‌کند و آقای حبیبی از پیوند زبان و تفکر سخن می‌گوید. خانم رهنورد به جایگاه زن در ادبیات انقلاب اسلامی می‌پردازد و مرحوم سپیده کاشانی، روح استکبارستیزی ادبیات انقلاب را تحلیل می‌کند. خانم مصطفوی نیز مبارزه بارفاه طلبی را طرح کرده و خانم گنجی خودآگاهی زنان را در شعر زنان شاعر مورد بررسی قرار می‌دهد. همچنین خانم کاظمی نقش زن در ادبیات جنگ را مطرح می‌کند و تبیین نقش شهریار در ادبیات انقلاب اسلامی را آقای گرمارودی بر عهده گرفته است. دیگر نویسنده‌گان این مجموعه هر کدام از زاویه‌ای بر ادبیات انقلاب اسلامی نظر افکنده‌اند که همگی قابل استفاده و خواندنی است. اما آنچه که جای گله گذاری را باز می‌گذارد، چاپ و نشر بسیار بد و ذوق کش این مجموعه است. گویی که آن همه گفتینها از هنر و ادبیات، سلیقه و روح زیاگرایی ناشران این مجموعه را نتوانسته است. ضمن تقدیر از اصل برگزاری سمینار و گله از چگونگی ارائه محصلوں آن، چشم امید بر تداوم چنان تلاشها و ارائه آن در شکل چشم نواز از سوی سازمان «سمت» دوخته ایم. کردگار یارشان باد.

محمدعلی سلطانی

مرگ «بودن» سروده بودند، برای همیشه از آوردگاه هنر بیرون ماندند و چنان روا دانستند که روی برتابند و دیده‌ها را نادیده انگارند. اما آنانکه دیده و دل گشودند و گوش جان برخوش انقلاب سپردند، بروند از شمارند. افسوس که کمتر بر گردآوری محصلوں تلاش و همت هنرمندان و ادبیان انقلاب کمربسته شده است؛ گرچه همت مسئولان «سمت» در برگزاری سمینار «بررسی ادبیات انقلاب اسلامی» در دی ماه سال هفتاد، گروهی را برآن داشت که در این باره بیندیشند، اما در برابر آنچه که به عنوان «ادبیات انقلاب» وجود دارد- با تأکید بر باسته بودن آن- بسته نیست.

فرایند سمینار یادشده مجموعه مقالاتی است که در ۶۵۸ صفحه و ۳۷ عنوان توسط سازمان «سمت» در سال ۷۲، راهی دنیای کتاب شد. مقالات سمینار نه بر پایه شخصیت نویسنده‌گان که براساس ارزش علمی مقالات برگزیده و بر طبق الفبای نام نویسنده‌گان تنظیم شده است. آقای دکتر احمد احمدی بیرجندی با مقایسه خاستگاه ادبیات در دو فضای قبل و بعد از انقلاب، برآوردگی فضای قبل از انقلاب و تأثیر آن در ادبیات و پاکی و صفات آن بعد از انقلاب و در نتیجه زیبایی و پالایش ادبیات انقلاب تأکید می‌کند و از آنان که بر واقعیت انقلاب اسلامی ایران چشم بستند، گلایه سرمی دهد. دکتر منوچهر اکبری در نگاهی گذرا ویژگیهای ادبیات انقلاب و نقاط قوت و ضعف و عوامل آن در تبیین می‌کند. خانم فاطمه امیری، چگونگی تطور و رشد ادبیات کودکان بعد از پیروزی انقلاب اسلامی را مطرح می‌کند. وی قبل از پرداختن به موضوع مزبور، نمایی کلی از ادبیات کودکان قبل از انقلاب به دست می‌دهد و از جمله تفاوت‌های دو دوره مذکور را این می‌داند که پس از انقلاب در صد تألیف با محتواهای سالم در برابر ترجمه بالا رفته است. آقای دکتر اولیایی با تأکید بر جامعیت بهره‌گیری از سبکهای گوناگون در ادبیات بعد از انقلاب، قرابت احساس شاعران بعد از انقلاب با مردم را بازگو می‌کند. مرحوم استاد اوستا ضمن تبیین تفاوت جوهري ادبیات در غرب و شرق به تأثیر انقلاب در برانگیختن احساسها در اقصی نقاط کشور، اشاره می‌کند. دکتر بروجردی از

مذهبی، آن هم فقط تشیع، رو به انحطاط نهاد» (دین و دولت در عصر صفوی، دکتر مریم میراحمدی، جاپ امیرکبیر) معمولاً پژوهشگران تاریخ صفوی با گرایش‌های گوناگون براین نکته که ادبیات دینی و شیعی گسترش قابل ملاحظه‌ای داشته، اتفاق نظر دارند. ایراد آنها معمولاً بر محدودیت قلمرو و عدم تنوع محتوی و مضامین این آثار است. کتاب حاضر بذریت پاسخی در خور برای این سؤال فراهم می‌کند. بهر حال ابعاد فرهنگی و اجتماعی دوران صفویه بویژه آن بخش که به فرهنگ عمومی و عامه مردم مربوط است زوایای تاریک و ناگفته‌های بسیار دارد و کتاب آقای تمیم داری را می‌توان گامی در این مسیر بلند دانست.

در پایان بد نیست که به چند نمونه از کاستی‌ها و احیاناً پیشنهادهایی که در نگاه نخست به نظر می‌آید اشاره شود:

۱- پاورقیها و فهرست‌های فنی و منابع همه در انتهای مجلد دوم آمده است، مخصوصاً با توجه به تأخیر یک‌ساله انتشار جلد دوم نسبت به جلد نخست چندان مناسب نیست.

۲- بخش اول که به بیان خلاصه‌ای از شرایط سیاسی اجتماعی دوران صفویه پرداخته است، بسیار ناقص و بسان مجموعه یادداشت‌هایی می‌ماند که در کنار هم گرد آمده است. با توجه به تحقیقات و تبعاتی که در این زمینه انجام گرفته انتظار می‌رفت که کامل‌تر از این باشد.

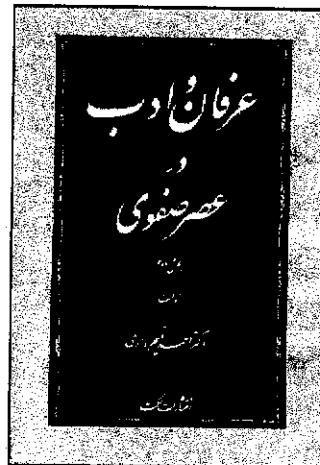
۳- بخش دوم کتاب که به وضع عرفان اسلامی در دوره صفویه پرداخته است، سرنوشتی مشابه دارد و به هیچ روی بیانگر این وضعیت نیست. در همین حجم اندک امکان بازگویی و تحلیل نکات بیشتری از این مسئله که محور اصلی کتاب است وجود داشت.

۴- بخش سوم و چهارم کتاب به تطویل گراییده و بیش از آنکه هدف کتاب اقتضا می‌کند، به نقل اشعار می‌پردازد. به نظر می‌رسد که در حجمی به مراتب کمتر از این، مقصود مؤلف تأمین می‌شد (هر دو مجلد مجموعاً ۱۰۰ صفحه است).

۵- ذکر چند مورد جزیی تر هم خالی از فایده نیست: در اوایل کتاب سعی مؤلف برآن است که ثابت کند «نهضت صفویان برای وحدت عالم اسلام زیان بخش

عرفان و ادب در عصر صفوی

دکتر احمد تمیم‌داری. عرفان و ادب در عصر صفوی. چاپ اول: تهران، انتشارات حکمت، ۱۳۷۲، ۵۲۰ ص، وزیری.



چنانچه از عنوان کتاب پیداست مؤلف در صدد بیان وضعیت عرفانی و ادبی عصر صفوی است. در مقدمه کتاب آمده است: «گروهی به نادرست ادب دوران صفوی را کوچک شمرده و آن را نادیده

گرفته اند در حالی که پس از پژوهش کوتاه روش می‌گردد که در این دوره گسترده‌ترین فرهنگ ادبی پدید آمده است.»

این کتاب در دو مجلد به طبع رسیده و مجموعاً از پنج بخش تشکیل شده است. ابتداء خلاصه‌ای از دودمان صفویه مطرح شده است، بخش دوم اختصاص به «وضع عرفان اسلامی در دوره صفویه» دارد، در بخش سوم و چهارم کتاب آثار منظوم عصر صفوی معرفی می‌شود. مؤلف در این دو بخش که دوسوم کتاب را فراگرفته به تفصیل به نقل قطعاتی از دیوان‌ها و منظومه‌های شعری پرداخته است. مؤلف از روی نسخه‌های چاپی و خطی آثار فراوانی را در این دوره به خواننده معرفی می‌کند و شاعران این دوره و سبک شعری آنها را حدودی نشان می‌دهد و از این باب زحمات نویسنده شایان تقدیر است.

بخش پایانی کتاب به عرفان دینی در آثار عالمن و حکیمان اسلامی آن عصر اختصاص دارد. تا آنجاکه به تتبیع و گردآوری مدارک، مربوط است، کتاب ارزشی درخور دارد اما از جنبه تحلیل مدارک و نشان دادن تصویری روشن و جامع از فرهنگ و ادب عصر صفوی کتاب با کاستی‌های چندی روبروست. کسانی که بر فرهنگ و ادبیات صفویه خرده گرفته اند معمولاً براین نکته انگشت گذاشته اند که «ادبیات در عهد صفوی، به استثنای ادبیات

بود. «صفحه ۳۴ به بعد» و علت ناکامی مسلمین در رویارویی با اروپاییان را بر این اساس تحلیل می‌کند. به نظر می‌رسد که تأکید یک جانبه بر این مسأله و بی توجهی به ریشه‌های گوناگون سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، عقیدتی و قومی در اختلاف جهان اسلام و عقب‌نشینی مسلمین در مقابل تمدن و فرهنگ فزون خواه غرب، کمی گمراه کننده است.

در صفحه ۴۷ عبارتی از کشکول شیخ بهای نقل شده و در پاورقی ترجمه شده است: اما ترجمه مذکور بکلی مغلوط است.

در صفحه ۴۸ نیز چند عبارت عربی نقل شده، ولی با کمال تعجب بخشی از ترجمه آن در متن آمده و قسمتی در پاورقی! گذشته از آنکه همین ترجمه نیز خالی از تسامح نیست. آنچه در بیان سلسله‌های صوفیه گفته شده چندان دقیق و کامل نیست و با وجود منابع فراوان در این زمینه امکان ارائه مطالعی به مراتب جامعتر و گویا تر وجود داشت. مثلاً فرقه‌های نوربخشیان، ذهبیه، و ذهبیه اغتشاشیه که هر سه از سلسله کبرویه است خوب بیان نشده است، یا فرقه نقطویه و ریشه آن به درستی معرفی نگشته است. اطلاعات ارائه شده در باب فرقه بکتابشیه نیز ناقص است.

در صفحه ۸۰ همراه با تذکره‌های صوفیان، داستان توبه معروف کرخی به دست امام رضا(ع) تکرار شده است. در حالی که مجعل و نادرست بودن این قضیه از سوی محققان اثبات شده است.

در مجموع لغزش‌های جزیی در کتاب کم نیست؛ از جمله آمده است: «نخستین صور شطحیات را در میان سخنان صوفیه بزرگ سده دوم هجری امثال ابراهیم ادhem (مقتول در ۱۶۰ هـ) و رابعه عدویه (سده چهارم هـ.) می‌توان یافت.» (صفحة ۲۱۷) که در مورد رابعه عدویه، «سده دوم» درست است و تاریخ دقیق وفات اوی ۱۸۰ یا ۱۸۵ است.

در زندگینامه عارفان و حکیمان نیز که در مجلد دوم آمده، نمونه‌هایی از این قبیل وجود دارد. توفیق روزافزون دست اندرکاران این اثر را از خداوند منان آرزومندیم.

محمد تقی سبحانی

اعلام نهج البلاغه

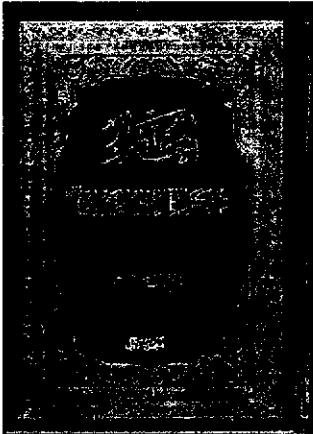
اعلام نهج البلاغه، للمحقق علي بن ناصر السريسي؛
المحقق: الشیخ عزیز الله عطاردی، الطبعة الاولى:
۱۴۱۵ هـ.ق، مؤسسة الطباعة والنشر وزارة الثقافة والارشاد
الاسلامی، ۳۷۱ ص، وزیری.



نهج البلاغه از آغاز تدوین، مورد توجه عموم اندیشمندان اسلامی قرار گرفته است. هر کسی در آن از زاویه‌ای نگریسته و هر صیادی در این دریای بی کران معرفت و دانش به صید مطلوب خویش دست یازیده است. متکلمان و اهل عقیده در پی یافتن معارف اعتقادی و اصول دینی از آن برآمده‌اند؛ مورخان و پی‌جویان حوادث گذشته به دنبال اشاره‌های تاریخی این کتاب گران‌قدر رفته‌اند؛ مصلحان و مبارزان، ایده‌ها و اندیشه‌های اصلاح جامعه را در لابلای سطور آن یافته‌اند؛ فقیهان و قانوندانان - گرچه به ندرت - به برکشیدن احکام دینی از این بحر موّاج برآمده‌اند؛ حکیمان و فیلسوفان به نکته‌های حکمی و فلسفی آن چشم دوخته‌اند؛ عارفان و زاهدان الگوی عرفان و زهد و بی تعلقی به ماسوی الله را در آن جسته‌اند؛ ادبیان نکته سنج، شگفتیها و زیباییهای کلامی را در آن یافته و اوج زیبایی نگارش و خوش‌آهنگی کلام را در آن جسته‌اند. در محضر نهج البلاغه، بلاغت به زانو درمی‌آید و هنر گفتاری به رکوع می‌افتد. کلمه چون موم می‌شود و چنان زیبا در کنار هم چیده می‌شود که گویی کلمه را برای آن آفریده شده است تا در لبان علی(ع) شکل مطلوب خویش را بگیرد و کمال بودن خود را به تماشا بنشیند.

برای توضیح و تبیین مقصود مولا نوشه‌های فراوانی به رشته تحریر آمده است و اینکه به همت آقای عزیز الله عطاردی، شرحی دیگر از عالمی بزرگ از خطه خراسان

المختار من کلمات الامام المهدی علیه السلام، ۳۴ج،
الشيخ محمد الفروی، قم، ۱۴۱۴، ۶۶۶ص + ۳۱۶ص
+ ۷۰۶ص، وزیری.



به نام علی بن ناصر الحسینی السرخسی به زیور طبع آراسته گردیده است. آقای عطاردی تصحیح این شرح مختصر را بر پایه دو نسخه، یکی مربوط به کتابخانه ملی کلکته هند که به قلم یحیی بن احمد بن علی روشنی در سال ۱۰۷۶ نوشته شده و دیگری متعلق به کتابخانه رضاعلی خان نواب رامفور از هندوستان، انجام داده و در یک جلد به دوستداران نهج البلاغه هدیه کرده است.

از زندگی شارح اطلاعات فراوانی وجود ندارد و بسیاری از زوایای زندگی مؤلف روشن نیست. از نامه‌ای که فخر الدین رازی به وی می‌نویسد و آقای عطاردی متن نامه و پاسخ آن را در مقدمه کتاب آورده است، چنین پیداست که وی فردی حکیم و متكلّم و از سادات و نقیبای قرن ششم بوده است. با توجه به محتوای کتاب وی فردی ادب و نکته‌سنجد و دقیق بوده و این شرح را بیشتر به انگیزه توضیح و شرح کلمات مشکل نهج البلاغه و تبیین نکات بلاغی و ادبی آن تدوین کرده است. وی از هر خطبه قسمت کوچکی را آورده است و قسمتهاي برگزیده شده چنان ظریف و دقیق است که گویی مؤلف در پی استخراج قطعه‌های ضرب المثل و حکم از لابلای خطبه‌ها و رساله‌های آن بزرگوار بوده است. در واقع این کتاب گزینش قطعه‌های بلینغ از دریایی بلاغت نهج البلاغه است. مؤلف در خطبه‌هایی که مربوط به مسأله توحید است، تأمل بیشتری کرده و با تفصیل بحث کرده است؛ از این روی شرح خطبه اول نهج البلاغه و خطبه ۱۵۲ آن صفحات بیشتری را به خود اختصاص داده است. شرح از حد شرح لفظ و بیان لغات مشکله خارج و به بحثی کلامی-فلسفی کشانده شده و صبغه حکمی مؤلف بیشتر نمود پیدا کرده است.

استاد عطاردی با نگارش مقدمه‌ای سودمند ضمن معرفی اجمالی مؤلف، بحثی در خصوص راویان نهج البلاغه و نکاتی در خصوص پاسخ پاره‌ای از اشکالات به ظاهر عملی و تحقیقی در مورد اصالت نهج البلاغه، آورده است که برای خوانندگان کتاب مفید و پر بهره است.

محمدعلی سلطانی

زمزمۀ «نفعه‌های پیروزی» آن «دادگستر جهان» شوق دیدار آن فرجام بخش آرمان رهایی بخش پیامبران، و بنیانگذار والای «روزگار رهایی» را در جان فرو می‌ریزد.

پژوهشگر ارجمند حضرت شیخ محمد غروی از پس ساله‌الاتلاش و کوشش در جمع و تدوین و شرح امثال، حکم و کلمات معصومان (ع) اکنون در آستانه خورشید ایستاده است تابا جمع و تدوین کلمات آن خورشید تابان هستی، مشعلی بر معتبر راهیان مقصود والا و مقصد اعلا فراز آرد.

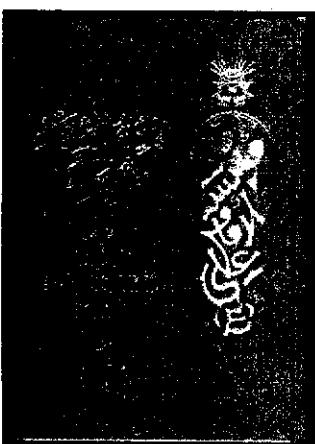
در سه مجلد کتاب ۵۰۰ کلمه گزینش و شرح شده است. شیوه نگارش و تدوین بدین صورت است که جمله‌ای از گفتاری، برگزیده می‌شود و تیتر قرار می‌گیرد و آن گاه تمام آن گفتار گزارش می‌شود و سپس شرح و توضیح آن می‌آید.

به مثل جمله «کذب الوقائع» (ج ۲/ ۳۳۸) از توقيعی برگزیده شده و تیتر قرار گرفته است. آنگاه ابتدا سند نقل و منابع گزارش آن آمده، و سپس از معنای جمله سخن رفته و به تفصیل درباره روایاتی که در زمان ظهور و چگونگی تعیین وقت آن سخن می‌راند، بحث شده است (ج ۲/ ۳۴۰-۳۴۲). مؤلف محترم در ذیل جمله‌ها، واژه‌های دشواریاب را توضیح داده، موضوعات مختلفی را به بحث کشیده، از فرق و مذاهب گونه گونی سخن رانده و گاه درباره رجال و اشخاص نیز توضیحاتی آورده است. (درج ۱/ ۳۰۱) به مناسبت سخن از «انا بقیة الله

مؤلف محترم براین مجموعه مقدمه‌ای سودمند نوشته‌اند و در ضمن آن از منابع کلمات، شیوه تدوین و تبیین در این مجموعه سخن گفته و نیز پژوهشها و نگاشته‌های پیش از این پژوهش را بر شمرده است. با نگاهی گذرا به «المختار...» دریافتیم که این مجموعه آکنده است از بحث‌های تفسیری، حدیثی، رجالی، تاریخی، فقهی و اخلاقی مؤلف محترم با حوصله‌ای در خور تقدیر، فهارس کارآمد و گویایی در پایان کتاب آورده و بدین سان بهره‌وری از مباحث کتاب را سهل کرده است: فهرست آیات، روایات، توقیعات، نامه‌ها، کلمه‌ها، داستانها و قصه‌ها، نامه‌ای مطهر اهل‌البیت(ع)، اعلام، موضوعات، مسائل شرعی و فقهی، مذهبها، آیینها و فرقه‌ها، جایها، مثلها، شعرها و مصادر کتاب. کتاب جناب غروی کتابی است خواندنی و پر مطلب. برای وی در سامان بخشیدن به پژوهش‌هایی از این دست آزوی توفيق داریم.

محمدعلی غلامی

اصل الشیعه و اصولها، الأئمّة المصلّع، الشیعی محمد الحسین آل کاشف الغطاء، تحقیق علماء آل جعفر، قم، مؤسسه الأئمّة علی(ع)، ۱۴۱۵، ۴۴۲ ص، وزیری.



«تشیع» نگرشی ناب و دیدگاهی استوار بر کتاب و سنت فرهنگ اسلامی است. این نگرش از همان آغاز به عمل گونه گون آماج تهمتها، افراها، ستمها و کژاندیشها بوده است. عالمان، متکلمان و متفسّران شیعی به اقتضای مولا و مقتدای خویش علی بن ایطالب(ع) با منطق و بیانی علوی از مرزهای عقیده شیعی دفاع کرده‌اند و به تناسب روز و فرهنگ روزگار در تبیین و توضیح و تшиید منابع فکری تشیع کوشیده‌اند (بنگرید به: مقاله «خلافت و ولایت از دیدگاه قرآن و سنت» محمدعلی مهدوی راد، یادنامه استاد محمد تقی شریعتی مزینانی، ص ۴۶۷ به

فی ارضه» به تفصیل از این عنوان در روایات سخن گفته است، در مناسبتهای مختلف مطالب فقهی فراوانی نیز بررسی شده است. نقیه (ج ۱/۱۸۲، ۱۸۴ و ...) صدقات مالیه (ج ۲/۲۹، ۲۹۳، ۴۱۹) نماز شب (ج ۲/۱۱۸-۱۱۶) عده زن پس از وفات مرد (ج ۱/۱۶۱، ۴۸۹) چگونگی فرائت سوره‌ای کامل بعد از سوره فاتحه در دور رکعت اول نماز (ج ۱/۱۹۲، ۵۱۲) و جوب توبه از گناه (ج ۱/۸۱، ۱۳۱) سمع پاها در وضو (ج ۳/۳۲۸، ۳۲۹) واستخاره و چگونگی آن (ج ۲/۴۹۸، ۴۹۹-۴۹۸ و ...) بحث‌های تاریخی گوناگونی نیز در ضمن بحث‌ها و به مناسبتهای مختلف آمده است. در ج ۳، ص ۱۷۷ به مناسبت یادی از «سکه» و «درهم» به تفصیل از تاریخچه درهم و چگونگی آغاز ساخت آن در اسلام و در میان دولتها سخن گفته است (ج ۳/۱۷۷-۱۸۶) و نیز به مناسبت از «جبل» و جایگاه و مسائل مربوط به آن بحث شده است (ج ۱/۲۱۱-۲۱۲). در ضمن نقل گفتارها، جمله‌ها و بررسی اسناد شرح حال بسیاری از راویان و عالمان نیز گزارش شده است. شرح حال ابن هلال أبي جعفر العبر تانی (ج ۱/۴۶۰-۴۶۶) أبي اسحاق ابراهیم بن مهزمیار (ج ۲/۳۸۳) أبي العباس حمیری (ج ۱/۱۱۹-۲۰۰) محمد بن عبدالله حمیری (ج ۱/۲۶۸-۲۷۰) شیخ مفید (ج ۲/۴۵۰-۴۵۸) علامه حلی (ج ۲/۵۵۶-۵۵۷) و ... داستانها و قصه‌های نیکبختان بسیاری که رخ یار را دیده‌اند و در خواب یا بیداری توفیق رفیقشان شده است تا مردمک چشم را در زلال چهره یادگار زهای اطهر(ع) جلا، دهنده‌نیز در این سه جلد گزارش شده است. این مجموعه در (ج ۳/۴۵۴-۴۷۰) فهرست شده و موارد نقل آنها در مجلدات سه گانه نشان داده شده است. آیاتی نیز ضمن بحث تفسیر شده است. تفسیر آیه «فاخلع نعلیک [طه ۱۲] [ج ۱، ۳۲۶]، تفسیر آیه ۱۸ از سوره سباء و جعلنا بينهم و بين القرى التي باركنا ... (ج ۳/۳۳۴ و ...) در (ج ۱/۲۸۲) به مناسبت جمله «اما سبیل عَمَّی جعفر و ولده، فسبیل اخوة یوسف عليه السلام» شرح حال جعفر آمده و آنگاه به تفصیل از ابعاد این تشبیه (تشبیه چگونگی موضع گیری جعفر کذاب در برابر حضرت مهدی(ع) به برادران یوسف) سخن گفته است که خواندنی است و سودمند.

احمد زکی پاشانویسنده و پژوهشگر بزرگ آن روزگار که به «شیخ العرب» مشهور بود، نوشت «... حقاً با اسلوب زیبا و جالبی این کتاب نوشته شده و مؤلف پرده‌های را از روی حقایق کنار زده و مسائلی را که تاکنون درباره شیعه گفته نشده بود فاش نموده است» (همان، ص ۴۲)

اکنون سالهای است که از انتشار این اثر ارجمند می‌گذرد. «اصل الشیعه ...» بزبانهای مختلف ترجمه شده و متن عربی آن به گونه‌های مختلف نشر یافته است. عظمت اثر و تأثیر والای آن در شناساندن شیعه و اهمیت محتوای آن، چاپی منقطع، روزآمد را ایجاد می‌کرد. اکنون «مؤسسه امام علی (ع)» که به آهنگ شناساندن تشیع و عرضه فرهنگ و فکر شیعه در گستره جهان دانش شکل گرفته است، چاپی منقطع، چشم نواز و روزآمدی از آن عرضه کرده است.

در این چاپ، محقق محترم کتاب مقدمه‌ای نگاشته است درازدامن، سودمند. در این مقدمه از تشیع، اصالت فکر شیعی، «حدیث دار»، «حدیث متزلت»، «حدیث ثقلین» و دیگر فضائل و مناقب والای علوی سخن گفته، و به هجومها و گزندگانهای برخی از متفکرnamاهای روزگار اشاره کرده و ضرورت نشر آثاری از این دست را تمایانده است. پس از آن شرح حال مؤلف را به تفصیل آورده و از زندگانی علمی، سیاسی، فکری و موضع عالمانه، هوشمندانه و حزم اندیشانه آن بزرگوار در دفاع از ساحت دین و تشیع سخن گفته است. تمام منابع و مصادر نقلهای متن را نشان داده و اگر مطلبی از متن نیازمند توضیح بوده، توضیح داده است و بدین سان فایده کتاب را افزون ساخته است. کاشف الغطاء - رضوان الله علیه - کتاب را بر اختصار نهاده بود، از این روی از کسان بسیاری که در ضمن بحثهای کتاب یاد شده است، سخن نگفته است. محقق محترم در فصلی الحاقی با عنوان «ترجم الأعلام» شرح حال تمام رجال و اعلام متن را به اجمال آورده و منابع شرح حال آنان را نشان داده است. پایان بخش کتاب فهرستهای فنی کتاب است، فهرست آیات، احادیث، اعلام، فرقه‌ها و گروهها، جایها، مصادر مؤلف و مصادر تحقیق. سعی محقق و ناشر در عرضه محققانه و ارجمند کتاب مشکور باد.

محمدعلی مهدوی راد

بعد، بویژه مصادری که در ص ۴۷۵ پانوشت شماره ۳۲ یاد شده است، و نیز مقاله «موقع الشیعه من هجمات الخصوم» سید عبدالعزیز طباطبائی، تراثنا، سال دوم، شماره اول/۶۲-۳۲

در قرن چهاردهم این هجومها و ستمها گسترش یافت، مرزبانان اندیشه نیز گام پیش نهادند و قله سانان و استواراندیشانی چون میر حامد حسین هندی، سید محسن امین عاملی، سید شرف الدین عاملی، شیخ عبدالحسین امینی، شیخ آغا بزرگ تهرانی، سید حسن صدر، و شیخ محمد حسین آل کاشف الغطاء و ... با عرضه فرهنگ ناب شیعی و گزارش میراث والای تشیع و روشنگری درباره جایگاه والای تشیع در فرهنگ اسلامی و دفاع از فرهنگ، میراث و باورهای این جریان عظیم، حق اصالت و اصالت حق را نمایاندند. کتاب ژرف، ارجمند و سلیم و قویم «اصل الشیعه و اصولها» را کاشف الغطاء در ادامه تلاش‌های سلف صالح و فرهنگبان خود به قلم آورد. آل کاشف الغطاء خاندانی است بزرگ و جلیل القدر؛ با عالمان، فقیهان و متفکرانی منور و ارجمند (رک: ماضی التجف و حاضرها، ج ۱/۲۰۷، ۱۲۷/۳، دائرة المعارف تشیع، ج ۱)

مؤلف بزرگوار در آغاز کتاب به نگرشها و نگارشها گونه گون درباره تشیع اشاره می‌کند و ناگاهی برخی و گاه غرض الودی و گزندگانی شیعه در داوریها می‌نمایاند. او نگاشته‌های احمد امین مصری، نویسنده مقتدر آن روزگار را نمونه وار به نقد می‌کشد، آنگاه بیان می‌دارد که عقیده شیعه در اصول و فروع مستند به قرآن، مکتب وحی سنت پیامبر و اهل بیت اطهار است. قلم توانا، نگارش استوار، جزالت بیان و استواری مطالب باعث شد که کتاب به سرعت در جامعه علمی آن روز مشهور گردد و در جایگاه منبع و مستندی استوار در شناخت شیعه نقی شود و عالمان و پژوهشیان گفته ها و نگاشته های دیگران درباره تشیع را با آن محک زند. کرا آتشکوفسکی محقق و مستشرق بزرگ روسی و نویسنده بلندآوازه آن روزگار در نامه‌ای به علامه کاشف الغطاء نوشت: کتاب اصل «الشیعه و اصولها» از کتب پر ارزش و معتبری است که هیچ دانشمندی از آن بی نیاز نیست. من این کتاب را در برابر کتاب «فجر الإسلام» که سال گذشته به دست آوردم می‌خوانم (ر.ک: این است آین ما، ص ۱۹)