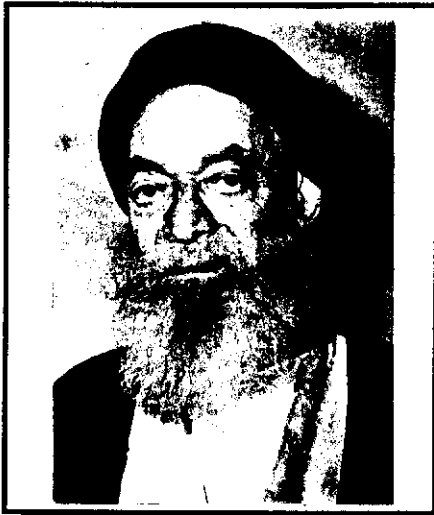


اخبار

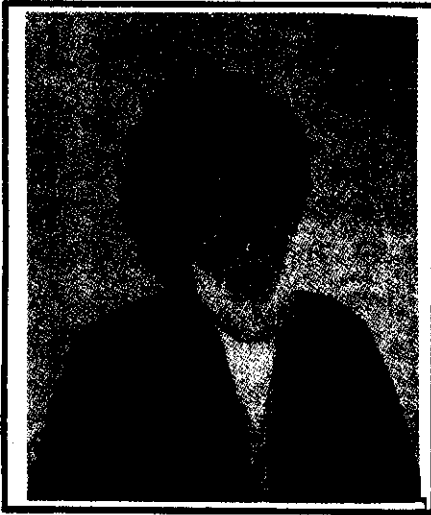
* درگذشت آیت الله سید محمدحسن آل طیب



حضرت آیت الله آقای حاج سید محمدحسن آل طیب جزایری (که نسبش با هفت واسطه به علامه بزرگ سید نعمت الله جزایری می رسد) از علمای بزرگ استان خوزستان به شمار می رفت. وی در ذیقعدة الحرام ۱۳۳۰ق در شوشتر در بیت علم و تقوی و فضیلت دیده به جهان گشود. پدرش مرحوم آیت الله آقای حاج سید محمدحسین جزایری - معروف به آقا سید بزرگ - مرجع تدریس، ارشاد، امامت و محل مراجعات مردم و ماهر در علوم عقلی و نقلی و فنون غربیه و متبحر در خطوط سه گانه: نسخ، ثلث و کتبه بوده و مراتب زهد و تقوی و حافظه شگرف و زیبایی بیان اخلاق خوش و خدمات دینی و اجتماعی و رسیدگی به حال درماندگان و کرامات او مشهور است. فقیه سعید پس از سپری کردن دوران کودکی، مقدمات و سطوح را نزد آیت الله حاج سید باقر جزایری و سطوح عالی را نزد آیت الله حاج شیخ محمد کاظم ابن الشیخ و برخی از مباحث ریاضیات،

هیئت، نجوم و طب را نزد پدر بزرگوارش فرا گرفت. سپس به دزفول مهاجرت فرمود و در درس حضرت آیت الله حاج شیخ محمدرضا دزفولی شرکت جست و زمانی چند از ایشان در فقه و اصول و درایه و علم الحدیث بهره برگرفت. در سال ۱۳۵۳ق به حوزه علمیه قم آمد و در محضر آیات عظام: حاج شیخ عبدالکریم حایری، سید محمد حجت و سید احمد خوانساری، زانوی ادب به زمین زد و از دانش سرشار آنان در فقه و اصول توشه ها گرفت. سپس به قصد شرکت در درس فیلسوف بزرگ مرحوم آیت الله علامه میرزا مهدی آشتیانی و فراگیری فلسفه و کلام به تهران مهاجرت کرد و مدتها در درس ایشان شرکت جست. پس از سالی چند به شوشتر بازگشت و ریاست حوزه علمیه آنجا را بر عهده گرفت و طی سالهای متمادی به تربیت طلاب، تدریس علوم دینی، وعظ و ارشاد، امامت جماعت، تالیف و تصنیف و مبارزه با فساد، امر به معروف و نهی از منکر پرداخت. او دارای اجازه های متعدد در اجتهاد و روایت از حضرات آیات عظام: حایری یزدی، سید ابوالحسن اصفهانی، آقا ضیاء عراقی، شیخ محمد کاظم شیرازی، سید محمد هادی میلانی و شیخ آقا بزرگ تهرانی بود و در علوم عقلی و نقلی چون: فقه، اصول، حدیث، هیئت و نجوم، حساب و ریاضیات و هندسه و جبر و مقابله، ادبیات عرب مهارت فراوان داشت. آثار ایشان بجز احیای حوزه علمیه شوشتر (مدرسه سید نعمت الله جزایری) عبارتند از: ۱- تضمین الفیه ابن مالک به نام «الریاض المرضیه» ۲- منظومه در حکمت ۳- رساله در حدیث «لاتعاد» ۴- تقریرات فقه و اصول ۵- تحریر العروة الوثقی. آن مرد بزرگ پس از عمری سرشار از خدمات دینی، علمی و اجتماعی، سرانجام به دنبال کسالتی طولانی در تاریخ جمعه ۵ صفر ۱۴۱۵ق (۲۳ تیر ۱۳۷۳ش) در سن ۸۴ سالگی چشم از جهان فرو بست. با درگذشت ایشان در استان خوزستان سه روز عزای عمومی اعلام شد و با تشییع با شکوه به خاک سپرده شد.

* درگذشت معلم فرزانه آیت الله نصیری متکازینی



آیت الله حاج سید تقی حسینی نصیری در سال ۱۲۸۹ هـ. ش در روستای متکازین از توابع بهشهر پابه عرصه وجود نهاد. در خانواده ای اهل علم نشو و نما کرد و پس از تحصیل دوره مقدماتی نزد والد بزرگوارش، باتفاق مرحوم آیت الله محمدی لائینی (عضو خیرگان رهبری) رهسپار حوزه علمیه کوهستان شد و زیر نظر عارف نامی، استاد آیت الله حاج شیخ محمد کوهستانی - اعلی الله مقامه - به رشد علمی و اخلاقی نائل آمد.

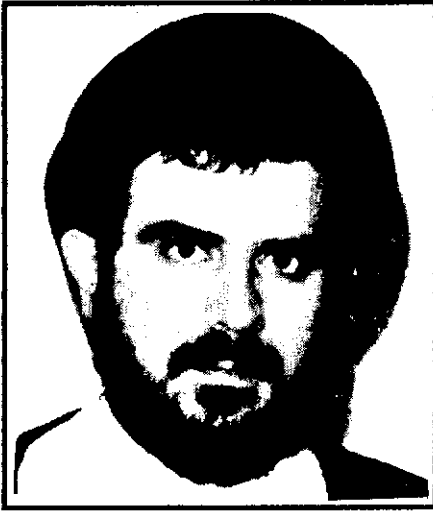
وی سطوح عالیّه را در حوزه علمیه مشهد فرا گرفت و سپس برای تکمیل دروس فقه و اصول عازم نجف اشرف شد. او در حلقه درسی آیات عظام مرحوم میرزا حسن یزدی، سید محمود شاهرودی و امیرزا هاشم آملی - ره - شرکت کرد و در تحصیل علم و عمل کوشید، تا آنکه صاحب سجایای اخلاقی ارزنده گشت. آن گاه پس از هشت سال اقامت و تحصیل مداوم، مراتب علمی وی مورد تأیید و

تصدیق آیات عظام و مراجع زمان قرار گرفت و با اخذ درجه اجتهاد به میهن مراجعت کرد. وی بنا به درخواست استاد و مرادش آیت الله کوهستانی - ره - سالیانی در حوزه علمیه کوهستان به کار تدریس و تربیت طلاب علوم دینی اشتغال ورزید. سپس بنا به دعوت عده ای از علما و اهالی شریف و متدین نوکنده برای رتق و فتق امور دینی و معنوی مردم در آن بخش اقامت گزید و با تشکیل حوزه علمیه، شاگردان زیادی را تربیت کرد. او با شوقی وصف ناپذیر همراه با توکل به خدا، به مدت چهل سال با طهارت روح و قوت ایمان چندین دوره دروس ادبیات و سطوح عالیّه را با جدیت تمام تدریس کرد. در دوران قبل از پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی که دینداران بجرم دینداری و بیداران بجرم بیداری در رنج و شکنجه بودند، حوزه علمیه نوکنده چون چراغی تابان بر تارک سربسز خطه مازندران می درخشید و امروز که دهها تن از فضلا، اساتید، نویسندگان و ائمه جمعه و جماعات در سنگر مقدس انقلاب اسلامی عاشقانه خدمت می کنند و در پرتو رهبریهای خردمندانه مقام معظم رهبری حضرت آیت الله خامنه ای - مدظله العالی - منشأ آثار فراوانی هستند، همه از ثمرات شیرین آن حوزه پر برکت به شمار می آیند و محصول تلاش و مجاهدتهای بی دریغ آن سید بزرگوار است.

مرحوم آیت الله نصیری در تواضع، اخلاص، متانت، گشاده رویی، تصلب در دین، احترام به مردم، کارسازی و گره گشایی و رسیدگی به دردمحرومان، ساده زیستی، قناعت و تعهد در ادای وظایف، زبانزد خاص و عام بود. وی همواره با رأفتی پدرانه در حل مشکلات مردم پیشقدم بود و با حضور در مناطق محروم و روستاهای دور افتاده بخش هزارجریب به حل و فصل مشکلات روزمره مردم و امور عمرانی روستائیان می پرداخت. خانه محقرش به روی همه مردم باز بود و انصافاً کار یک دادگستری را بدون هیچ تکلفی انجام می داد. آیت الله نصیری عمیقاً تحت تأثیر افکار و بیانات رهبر کبیر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی حضرت امام خمینی - سلام الله علیه - بود؛ به ایشان عشق می ورزید و فرامین آن بزرگوار را بشابه ادای واجبات شرعی تلقی می کرد. همواره خدمت به انقلاب عینی فرض می کرد و به همین دلیل به رغم کهولت سن، دعوت شورای عالی قضایی را اجابت کرد و سالها با خدمت در منصب قضا، به طور منظم و با حوصله ای خاص پرونده ها را به دقت می رسید و بی پیرایه به کار دعاوی رسیدگی می کرد.

سرانجام با یکدنیا خلوص و محبت به مردم و با قلبی مالا مال از عشق و معرفت به خدا در صبحگاه هشتم ذی القعدة ۱۴۱۴ ق در ۸۴ سالگی، دعوت حق را لبیک گفت و به دیدار معبود شتافت. عاش سعیداً و مات سعیداً

* درگذشت حجت الاسلام والمسلمین سیدمحمدتقی خویی



فاضل ارجمند حضرت مستطاب حجت الاسلام والمسلمین آقای سید محمد تقی موسوی خویی فرزند مرجع تقلید شیعیان جهان آیت الله العظمی خویی در سال ۱۳۷۷ق در نجف اشرف دیده به جهان گشود. دوران کودکی و نوجوانی را تحت توجهات پدر بزرگوارش سپری کرد و پس از دوره دبیرستان، در سن هفده سالگی به تحصیل علوم دینی روی آورد. دوره سطح را نزد اساتیدی مانند جناب حجت الاسلام شیخ محمد باقر ایروانی و خارج فقه و اصول را در محضر حضرت آیت الله العظمی خویی و آیت الله شهید سید عبدالصاحب حکیم گذراند. وی در رهبری قیام شیعیان عراق در ماه شعبان ۱۴۱۱ق نقش به سزایی داشت و در اداره امور حوزه نجف و رسیدگی به خانواده‌های مستمندان، ایتم و زندانیان نجف بسیار کوشید وی دبیر کلی مؤسسه الامام الخویی الخیریه را نیز بر عهده داشت. مقامات علمی او مورد تأیید علمای نجف چون حضرت آیت الله سید علی بهشتی بود (و از ایشان اجازه مفصل و جامعی را دریافت داشته بود).

از نوشتارهای او عبارتند: ۱- الشروط (۳جلد) درباره مفهوم شرط و حدود و ضوابط و مسائل مربوط به آن در فقه شیعه ۲- مبانی العروة الوثقی (۴جلد) - تقریرات درس فقه پدر عالی مقامش در مباحث: مضاربه، مزارعه، شرکت، ضمان، حواله، غصب و نکاح (که همه به چاپ رسیده‌اند). ایشان به سن ۲۷سالگی در شب جمعه یازدهم صفر ۱۴۱۵ق (۳۰تیر ۱۳۷۳) به هنگام بازگشت از زیارت مرقد مطهر سالار شهیدان، حضرت اباعبدالله الحسین(ع) در تصادفی مرموز و مشکوک به همراه جناب حجة الاسلام والمسلمین حاج سید محمد امین خلخالی - اخو الزوجه ایشان - جان به جان آفرین تسلیم کرد و به اجداد ظاهرینش پیوست. پیکر پاکش بدون هر گونه مراسم تشییع و تدفین - به علت ممانعت رژیم بعث عراق - پس از نماز میت توسط آیت الله حاج سید علی بهشتی در جوار مرقد پاک پدرش در مسجد الخضراء - در کنار صحن مطهر امیرالمؤمنین علیه السلام - به خاک سپرده شد. از مقام علمی و عملی او در نجف، ایران، لبنان، سوریه و برخی کشورهای اروپایی نیز تجلیل به عمل آمد.

* کنگره بزرگداشت حکیم فرزانه ملاحسین قلی همدانی

کنگره بزرگداشت عارف سالک و حکیم فرزانه آیت الله العظمی ملاحسین قلی همدانی همزمان با یکصدمین سالگرد ارتحال وی، در دانشگاه بوعلی سینای همدان برگزار شد. در مراسم افتتاح این کنگره آیت الله نوری همدانی، آیت الله حسن زاده عاملی، حجت الاسلام موسوی نماینده ولی فقیه و امام جمعه همدان، رؤسای کمیسیونهای فرهنگ و ارشاد اسلامی و برنامه بودجه مجلس شورای اسلامی، استاندار همدان، نمایندگان مردم استان در مجلس شورای اسلامی، ائمه جمعه استان، روحانیون و طلاب حوزه‌های علمیه، تنی چند از اساتید دانشگاههای کشور و جمعی از چهره‌های علمی و دینی حضور داشتند. آقای هاشمی رفسنجانی در بخشی از پیام خود به این کنگره با تأکید به بررسی عالمانه ابعاد فقهی، عرفانی و مکتب اخلاقی ملاحسین قلی همدانی، وی را صاحب کرامات و تفکرات سیاسی، اجتماعی و مبارزاتی خواند و افزود: تفکرات این عالم جلیل القدر به شاگردانش، در مراتب متوالی منتقل شده که هر یک از آنان، در نقطه‌ای از جهان منشاء تحول و انقلابی عظیم بوده‌اند. رئیس جمهوری با برشمردن پرورش یافتگان محضر این بزرگمرد و اسوه اخلاق و عرفان افزود: قهرمان قهرمانان اخلاق و عرفان امام خمینی(ره) در بعد اخلاق، از سلسله آخوند همدانی و در سیر منازل عرفان، سالکی از قافله آن عارف سالک است.

در این کنگره که به مدت ۲ روز ادامه داشت، علاوه بر سخنرانی شخصیت‌های شرکت کننده درباره شخصیت والای آخوند حسینقلی همدانی، ۱۵ مقاله در بیان افکار سیاسی، اجتماعی و مذهبی آن عارف برجسته قرائت شد. همچنین در حاشیه برگزاری این کنگره، نمایشگاهی از آثار هنری خوشنویسان و کتب فقهی، فلسفی و عرفانی نویسندگان برجسته کشور دایر شد.

ملاحسینقلی معروف به آخوند همدانی بسال ۱۳۲۹ هجری قمری در روستای شوند شهرستان رزن همدان دیده به جهان گشود. وی پس از تحصیلات مقدماتی در زادگاهش، برای کسب دانش بیشتر عازم تهران شد و از محضر اساتیدی چون حاج ملا هادی سبزواری، شیخ مرتضی انصاری و استاد سیدعلی شوشتری بهره جست. قدرت نفوذ و توان تربیتی از جمله کرامات این عالم بزرگوار است. ملاحسینقلی همدانی از نوادگان جابر بن عبدالله انصاری، یکی از صحابه رسول گرامی اسلام است و در سال ۱۳۱۱ هجری قمری در سفری به کربلا دار فانی را وداع گفت و در همان مکان مقدس به خاک سپرده شد.

* حمایت از مطبوعات محلی

مصطفی میرسلیم وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی که در جلسه بررسی و شناخت مسایل فرهنگی استان‌های شمال غرب کشور، در اورمیه سخن می‌گفت؛ گام اول برای توسعه فرهنگی را برنامه‌ریزی ذکر کرد و از فرهنگیان منطقه خواست تا زمینه‌های لازم را در این باره فراهم سازند.

وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در سفر به شهرستان نقده از عملیات نوسازی و تجهیز کتابخانه نقده بازدید کرد و خلاء مطبوعات قوی و پرمحتوا در این منطقه را به عنوان یک مشکل بزرگ فرهنگی دانست. وی افزود: سیاست ما تقویت مطبوعات محلی است.

* با مشارکت دختران دانش آموز دومین دوره مسابقات بین‌المللی حفظ و قرائت قرآن کریم آبان ماه برگزار می‌شود
مدیرکل امور فرهنگی و هنری وزارت آموزش و پرورش طی سخنانی در محل اردوگاه کشوری شهید رجایی نیشابور با تأکید بر لزوم مشارکت همگانی آحاد گوناگون جامعه جهت تحقق و اجرای مفاهیم قرآن در سطح کشور خصوصا در میان دانش‌آموزان، گفت: شناخت و تکیه بر معارف گراندقدر قرآن و توجه به امر حفظ آیات الهی و اثرات معنوی آن در سازندگی و تکوین و رشد شخصیت اسلامی دانش‌آموزان امری ضروری است که باید همواره مد نظر قرار گیرد.

وی گفت: امسال دومین دوره مسابقات بین‌المللی حفظ و قرائت قرآن کریم دانش‌آموزان برای اولین بار با مشارکت دانش‌آموزان دختر در هفته اول آبان ماه برگزار می‌شود و برگزیدگان دوازدهمین دوره مسابقات قرآن و نهج البلاغه کشور، به همراه سایر دانش‌آموزان کشورهای اسلامی در دومین دوره مسابقات بین‌المللی حفظ و قرائت قرآن کریم در تهران شرکت خواهند کرد.

* انتصاب دبیر شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی

طی حکمی از سوی مهندس میرسلیم وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی و رئیس شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی، دکتر سید کمال حاج سیدجوادی، به سمت دبیر شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی منصوب و مشغول به کار شد.

* تاسیس دانشکده تربیت معلم قرآن در ملایر

از سوی سازمان اوقاف و امور خیریه استان همدان و در جهت آموزش مفاهیم قرآن کریم و جلب و جذب استعداد های درخشان و افراد علاقه مند، دانشکده تربیت معلم قرآن در شهرستان ملایر تاسیس شد نام این شهرستان در دفتر شماره ۱۲ راهنمای انتخاب رشته های تحصیلی چاپ و توزیع گردید. این دانشکده در سال تحصیلی ۷۳-۷۴ اقدام به جذب دانشجو با ظرفیت ۸۰ نفر پسر و دختر نموده است.

* معرفی طرح تبلیغات تابستانی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم

دفتر تبلیغات حوزه علمیه قم، طی سالها در سطح کشور، موفق شده است نقاط مختلف را تحت پوشش فعالیتهای تبلیغی-آموزشی خود درآورده و از راههای مختلف و با استفاده از شیوه های گوناگون تبلیغ و آموزش، افراد بسیاری را با فرهنگ ناب و حیاتبخش اسلام و قرآن آشنا سازد. مدیریت و سازماندهی این فعالیتهای، از طریق شعبه های دفتر در مراکز استانها و شهرستانها، انجام می پذیرد. این شعبه ها که در سراسر کشور مشغولند، تحت پوشش واحد امور استانهای دفتر به صورت یک شبکه منسجم عمل می کنند.

واحد امور استانها، در تلاش برای استفاده مطلوبتر از این شبکه گسترده و فعال، و در جهت انجام وظیفه، در راستای سیاستهای مقابله با شیخون فرهنگی که از طرف مقام معظم رهبری، اتخاذ و اعلام شده است، طرحی نوین و فراگیر ارائه نموده است. مخاطبین اصلی این طرح، جوانان عزیز کشورمان هستند که در تهاجم فرهنگی غرب، در معرض بیشترین خطر قرار دارند.

ویژگیهای طرح

با توجه به خصوصیات روحی افراد تحت پوشش که معمولاً در دروه نوجوانی و جوانی قرار دارند، سعی شده تا برنامه ها به گونه ای انتخاب شوند که ضمن تأمین اهداف آموزشی و محتوایی طرح، علایق و انگیزه های جوانان نیز مورد توجه قرار گیرند. در ادامه به برخی از ویژگیهای طرح اشاره می کنیم:

الف) ویژگیهای محتوایی

محورهای اصلی طرح که مشخص کننده عناوین کلی برنامه ها و دربر دارنده محتوای آموزشی طرح است، در چهار محور بیان می گردد: ۱- برنامه های فرهنگی، ۲- هنری، ۳- علمی و ۴- ورزشی.

ب) ویژگیهای عمومی

این طرح ویژگیهای دیگری دارد که بیشتر ناظر به خصوصیات جنبی و اجرایی آن است. و در پنج محور تشریح می شود:

۱- مکان اجرا

در این طرح، مساجد به عنوان مراکز اجرای برنامه های آموزشی و در حد امکان به عنوان مرکز کلاسهای علمی و هنری انتخاب شده اند. مساجد به مثابه یک کانون، قسمتی از مکان برنامه ها را به خود اختصاص خواهند داد. این ویژگی باعث خواهد شد که ضمن تحکیم ارتباط بین جوانان و مساجد، مسجد نقش ویژه خود را در جهت تقویت انگیزه های مذهبی جوانان ایفا نماید.

۲- مربیان طرح

روحانیون معظم به عنوان اساتید، مربیان و راهنمایان طرح در زمینه های آموزشی و فرهنگی انتخاب می گردند که این

ویژگی نیز باعث ایجاد ارتباط قوی و آموزنده بین جوانان و روحانیت خواهد بود و از آنجایی که محل تلاقی این ارتباط مسجد است، دورنمای روشنی از موفقیت و تأثیر آموزشها به دست می آید.

۳- برنامه ریزی

یکی از مهمترین ویژگیهای طرح، برنامه ریزی دقیق اجرایی، آموزشی است که برای نخستین بار در سطح کشور، این گونه آموزشها را تحت یک نظام و برنامه ریزی واحد درمی آورد. از آنجایی که شعبه های دفتر از نظر اجرایی، تحت نظارت واحد امور استانها بوده و از طرف دیگر، محتوای آموزشی برنامه نیز توسط هیأت علمی و ارزیابی (مستقر در واحد امور استانها) تهیه و تدوین خواهد شد، حصول این هماهنگی در سطح کل دفاتر عملی می گردد.

۴- ویژگیهای جنبی

برگزاری مسابقات مختلف فرهنگی، ورزشی، هنری و اهدای جوایز نفیس، تشکیل اردوهای تفریحی - زیارتی نیز از دیگر ویژگیهای طرح است که به منظور متنوع ساختن برنامه ها مورد توجه واقع شده اند. در این خصوص، اردویی یک روزه، در داخل استانها برای همه شرکت کنندگان، و اردویی پنج روزه در نقاط زیارتی و خوش آب و هوا برای نفرات ممتاز در نظر گرفته شده است که ضمن فراهم آوردن اوقاتی پر نشاط، اهداف آموزشی - پرورشی نیز دنبال خواهد شد.

۵- استفاده از امکانات موجود

در طرح بر این نکته تأکید می شود که از امکانات موجود و بالقوه در شهرستانها، از قبیل مساجد، مکانها و امکانات ورزشی هنری به نحو احسن استفاده شود. این ویژگی باعث می گردد که با استفاده از کمترین امکانات، بیشترین بهره دهی حاصل آید.

مراحل اجرای طرح

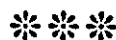
این طرح، به عنوان یک مجموعه آموزشی از دو مرحله اصلی (مرحله تابستانی و مرحله تداوم) تشکیل شده است:

مرحله تابستانی

قسمت اعظم برنامه های آموزشی، فرهنگی، هنری و ورزشی طی دو ماه از فصل تابستان و با استفاده از فرصت تعطیلی به انجام خواهد رسید.

مرحله تداوم

یکی از آفاتی که تاکنون در اجرای این قبیل برنامه ها وجود داشته است، مقطعی و پراکنده بودن کارهاست. این موضوع با گذشت زمان باعث فاصله گرفتن فرد از محتوا و جو برنامه ها شده و در مواردی نیز او را در مسیری خلاف آموزشهای ارائه شده، به حرکت می اندازد. به منظور دفع این آفت و لزوم تداوم این گونه آموزشها، مرحله تداوم، در این طرح پیش بینی شده است. در این مرحله که پس از پایان مرحله تابستانی و در طول سال تحصیلی انجام خواهد گرفت با ارائه برنامه های کم حجم به صورت حضوری و غیر حضوری - یک روز در هفته - به حفظ ارتباط و تداوم برنامه های آموزشی - تربیتی اقدام خواهد شد تا فرد را برای تابستان آینده و استفاده از سطوح بالاتر آموزش، آماده نگه دارد.



مرآة التحقيق

عالم المخطوطات و البحث العلمي

احمد شوقي بنين

كثر الحديث عن عملية تصحيح النسخ الخطية و اصول و اسس ذلك العمل و مع هذا هنالك المتسع من المجال للحديث في هذا المجال . و مقالتنا هذه تتطرق الى هذه الموضوعات و مباحث اخرى منها: افضل النسخ و اقدمها، النسخ التي يظن مصحح الكتاب بأنها مفقودة، التعليقات التي يتركها النساخ و الكتاب على المخطوطات . و أمور اخرى يجب على المحقق الالتفات اليها اثناء عملية التصحيح، تذكيران المقالة وردت في المجلة باللغة الفارسية عن اصلها العربي .

الاعتماد على التصحيح عملية مرفوضة في التأليف

محمد الاسفندياري

تعنى المقالة اولاً و بصورة اجمالية بالحديث عن تاريخ بدء التصحيح، بعد ذلك تطرح ظاهرة اعتماد بعض الكتاب المعاصرين على المصححين، الأمر الذي يقود الى بروز بعض النواقص في مصنفاتهم المحررة، و رغم ذلك يعتبر كاتب المقال عملية التصحيح حالة مفيدة في علم الكتابة، و يذكر في الختام بان الاتكاء على المصحح ذريعة مرفوضة في

حول مرآة الاحوال السحرية

رسول جعفريان

تتطرق المقالة أولاً و بشكل اجمالي الى كيفية طبع كتاب «مرآة الاحوال السحرية» في تأليف الاقا أحمد، بن محمدعلي الكرمانشاهي، حفيد العلامة وحيد البهبهاني، و طريقة تصحيحه، بعدها يقدم كاتب المقال تقريراً عن محتوى الكتاب و يعنى بدقة الى ما ذهب اليه الكاتب في مصنفه هذا . و تأخذ هذه المقالة بيد القارئ للوقوف ولو بشكل اجمالي على ماورد في هذا الكتاب و ماهيته .

نظرية في كتاب بدائع الدرر

على الحسيني

تبحث المقالة بشكل مجمل في القاعدة الفقهية «لا ضرر ولا ضرار في اسلام» ثم تعنى بتعريف كتاب بدائع الدرر في تأليفات الامام الخميني الراحل(ره) . و يختم كاتب المقال مقالته بأرائه اجمالية لاراء الامام الخميني(ره) حول هذه القاعدة، و كون الحديث من الاحكام المولوية و التشريعية للرسول الاعظم(ص)، و عبر مطالعة هذه المقالة، يتعرف القارئ على محتوى الكتاب المذكور بشكل اجمالي .

عملية التأليف و التحرير .

مشروع مبحثي الاهم فالمهم

مهدي المهريزي

يطرح كاتب المقال مشروعاً على المحققين ان يخوضوا غماره، و هو تحديداً بحث الاهم فالمهم . و يتناول الكاتب اهداف مشروعة و بنوده العريضة و مصادره، ثم يلوح بموضوعات يكون من المفيد على المحققين الالتفات اليها .

تسليط الاضواء على : احد آثار رشيد الدين الهمداني

نجيب مايل الهروي

يتناول كاتب المقال واحداً من مؤلفات رشيد الدين الهمداني، و هو كتاب «بيان الحقائق» فيقدم فهرستاً بموضوعات الكتاب «الذي يضم في طياته ١٧ رسالة». ثم يشير الى ان بعض هذه الرسائل مفقودة اليوم، و يعرج أخيراً على ذكر محتوى الرسائل الموجودة .

البيبلوغرافيا الوصفية

فلسفة الاشراق

محسن كديور

تخوض المقالة أولاً بتعريف فلسفة الاشراق و كبار الاشراقيين، ثم تعدد مؤلفات المرحوم شهاب الدين السهروردي و تدرج معلومات عن آثاره المطبوعة و غير مطبوعة، ثم تعنى المقالة بتعريف الشروح و الحواشيب على كتابه، ثم يعنى بتعريف الكتب التي تتناول فلسفة الاشراق .

نقد «المعجم القرآني»

اصغر ارشاد السرايبي

نقد المقالة الحاضرة نقداً و تعريفاً شافياً و وافياً للكتاب «المعجم القرآني» الذي تولت نشره مؤسسة النشر في الروضة المقدسة . و في بدايتها تخوض المقالة في كيفية اعداد و تدوين هذا الكتاب ثم تعرّج على النواقص و

الاطعاء الواردة فيه و في الختام تعرض المقالة اقتراحات لتحسين الاثر . جدير ذكره ان كاتب المقال نفسه، كان من العاملين على اعداد و تدوين هذا الكتاب .

التعريف الاجمالي

تحت هذا العنوان نطالع ثلاث مقالات في :

- ١- التعريف الاجمالي : و تحت هذا العنوان ثم التعريف بالكتب التالية : امالي الشيخ الطوسي، (معجم دهخدا)، مجموعة رسائل الخواجه عبدالله الانصاري، (صراع الفكار)، شرح المشنوي (شعر)، سيماء المسجد، تحرير تمهيد القواعد، (الميراث الاسلامي في ايران) .
- ٢- التعريف التقريري (الموضوعي)، و تحت هذا العنوان ثم تعريف عشرات الكتب حديثة الصدور موضوعياً .
- ٣- مجلات الابحاث، و تحت هذا العنوان ثم التعريف بعدد من مجلات الابحاث حديثة الصدور .

خطوة خطوة مع شيخ گنجه

ينشد «ناكجا آباد» المعمورة

محمد حسن الطهراني

تعنى المقالة الحاضرة بتعريف كتاب «شيخ گنجه»، ينشد «ناكجا آباد» المعمورة» من تأليف الدكتور الاستاد عبدالحسين زرين كوب . فتعرّج عليه فصلاً بعد فصل و موضوعاً بموضوع و ينهي كاتب المقال بحثه حول الكتاب دون ان يبدي رأيه او يتعرض بنقد ما الى الكتاب .

rch. The plan is about determining what is aham and what is muhin. The objectives of this plan, the titles of its various chapters and its reference sources have been discussed in this article. Attention has been drawn to some points which can be helpful for researchers of this subject.

An Effort for Restoring a work of Rashiduddin Hamadani

By Najib Mayal Harawi

This article introduces the book Bayan al-haqaiq of Rashiduddin Hamadani and provides a list of its contents (which includes seventeen treatises). The writer points out that some of these treatises have not yet been traced. The contents those which have been found have been alluded to in this article.

A Descriptive Bibliography of Illuminism (Falsafa -e- Ishraq)

By Muhsin Kadivar

In this article illuminism has been introduced and its major figures named.

Later the works of Shahabuddin Suhrawardi have been introduced and the details of print of each book provided. Then his printed works have been introduced.

Subsequently the commentaries and glosses of his book have been introduced. At the end books written on illuminism have been introduced.

A Critical Review of the Quranic Lexicon

By Asghar Irshadsarabi

The present article is a critique and a detailed and scholarly introduction of the Farhangnameh -e- Qurani (Quranic Lexicon) which has been published by Astan -e- Quds -e- Razavi. In this article, initially the mode of compilation of this work has been discussed, and later some of its discrepancies and errors explained.

Finally suggestions for improving the work have been given. It is noteworthy that the writer of this

article is himself one of those involved in the compilation of this lexicon.

Summary Introductions

Under this title occur the following three articles:

1. Summary Introductions: Under this heading the following books have been introduced: Amali of Shaykh Tusi, Lughatnameh -e- Dehkhuda.

Collection of treatises of Khwaja Abdullah Ansari, Takapo -e- andisheha, Sharh -e- Mathnawi, Sima -e- masjid, Tahrir -e- Tamhid al-qawaid, and Mirath -e- Islami -e- Iran.

2. Introductory Reports: Under this caption tens of recently published books have been introduced under separate subject headings.

3. Research Magazines: Under this title some recently published research magazines have been introduced.

Step -in- step with Pir -e- ganje dar justaju -e- Nakujabad

By Mohammad Hasan Tehrani

The article undertakes to introduce the book Pir -e- ganje dar justaju -e- Nakujabad of Dr. Abd al-Husayn Zarrinkub. The book has been introduced chapter after chapter and issues discussed in each chapter have been precisely highlighted. The writer of the article has abstained from giving his own opinion and providing a critique of the book.

IN THE NAME OF ALLAH

About Miraat -al ahwal -e- jahan numa

By Rasul Jafariyan

In this article the format of the recent print of the book *Miraat al-ahwal -e- jahan numa* of Agha Ahmad - who is the son of Muhammad Ali Kirman-shahi and grandson of Allamah Wahid Behbahani - has been initially commented upon and the manner of its editing has been summarily reviewed - Later a report of its contents has been provided which accurately points out the issues discussed by the author.

The reader, after reading this article, will get a limited grasp of this book.

A Glance at the book Badai al-durar

By Sayyid Ali Hasayni

Initially the article gives a brief account of the Islamic legal dictum 'La Zarar wa la Zihar fi al-Islam' (Islam does not tolerate harm and the causing of harm). Later the book *Badai al-durar* of Imam Khumayni is introduced. At the end of the article a summary of Imam Khumayni's views about this dictum and that this tradition of the Prophet (s) is a part of his (s) administrative and governmental powers is highlighted. The reader of this article becomes summarily aware of the contents of this book.

Identifying Manuscripts and Scientific Research

By Ahmad Shawqi Benbin

The mode of editing manuscripts and the rules

and regulations of proper editing are among the issues about which lot has been said and about which there is still place for something to be said. The present article undertakes this task and discusses the following issues: The best manuscripts, the most ancient manuscript, manuscripts which the editor of a book imagines as being lost, the impact of scribes over manuscripts, and other issues which require to be attended to while editing. This article has been translated from the Arabic into Persian.

Editing: An Excuse for Writing Carelessly

By Mohammad Isfandyari

The present article initially provides a brief history of the concept of editing and then observes that presently some writers, on the presumption that there exists an editor, write carelessly and provide the excuse that there is an editor present to edit their works. However the writer of this article, although he considers editing as useful, reminds that these days editing has become an excuse for writing incorrectly.

A Research Plan for Determining the Most Important (Aham) and the Important (Muhim)

By Mahdi Mehrizi

In this article the writer has presented a plan over which it is necessary that researchers conduct resea-