

کتابخانه در بین النهرين باستان

(سومريان، بابلیان و آشوریان)

مرتضى محمدنیا

و سپس به مصر سفلی و دلتای رود نیل متهمی می شود.

بین النهرين و هلال حاصل خیز، مکانی مناسب برای تمدن های باستان بود که با شکل گیری آنها، اولین کتابخانه های جهان نیز به وجود آمد. در اینجا نگاهی اجمالی به کتابخانه های بین النهرين باستان (سومريان، بابلیان و آشوریان)، چگونگی شکل گیری، توسعه و انحلال این مراکز داریم. (مزینانی، ۱۳۷۹، ص ۹۲).

کتابخانه های بین النهرين باستان

کتابخانه چیست؟ سواد طی دو هزاره اول تاریخ نگارش در بین النهرين، از طریق کارگاه های کتابت و آنچه که می توان آن را مکتب تعلیم کتابت نامید. گاهی صرفاً خانه های خصوصی کاتبان؛ جایی که استادان با گروهی از شاگردان مبتدی تا ارشد ها احاطه شده بودند- منتقل می شد. وظیفه ارشد ها مساعدت (اغلب نظم بخشیدن) به محضلان جوان تربود. با این حال، کتابخانه ها مجموعه های مرجع بزرگ برای نسخه های آثار علمی و ادبی کلاسیک به عنوان یک نهاد، وجه مشخصه تمدن بابل و آشور در اوآخر هزاره دوم و اول قبل از میلاد یعنی اوآخر عصر برنز (۱۵۰۰-۱۰۰۰ ق.م) و عصر آهن (۱۰۰۰-۱۰۰۰ ق.م به بعد) بودند. یعنی زمانی که معابد، کاخ ها و برخی افراد، مالک مجموعه های متون علمی، دینی و ادبی کلاسیک بودند. اغلب به نظر می رسد که کتابخانه ها تشکیل دهنده بخشی از معابد و کاخ ها بودند. ظاهرآ کتابخانه در هر دو مورد کارکنان بسیار متبحر داشته است که گاه خود آنها به امور ویرایش، طبقه بندی و در صورت لزوم به بازسازی آثاری می پرداختند که معیار ادبی بودند (بلک، ۱۳۸۴، ص ۶-۴).

مقدمه

برای بررسی تاریخی کتابخانه باید نقطه آغازی در نظر بگیریم. همان گونه که می دانیم اختراع خط، نقطه شروع مورد نیاز است، یعنی مرز بین تاریخ و ما قبل تاریخ. تا قبل از اختراق خط انسان قادر نبود دانش و تجربیات خود را به صورتی پایدار و بادوام ثبت و ضبط کند. با مکتوب شدن دانسته ها و گنجینه های ذهنی به تدریج تعداد این منابع افزایش یافت و بشر به مکانی برای حفاظت و نگهداری این منابع نیاز پیدا کرد. پایه های اولیه کتابخانه ها در این شرایط پی ریزی شد و طی تکامل تاریخی خود و پس از فراز و نشیب های فراوان راه خود را در تمدن بشري هموار کرد و به عنوان یکی از سنگ بنای تاریخ تمدن، حیات پربار خود را ادامه داد.

در هزاره سوم تمدن دیگری در خاورمیانه یعنی تمدن بین النهرين به وجود آمد. اولین تمدن های انسان در دره های حاصل خیز بین النهرين یعنی جلگه های حد فاصل دو رودخانه دجله و فرات شکل گرفت که به آن سرزمین «رافدین» نیز می گویند. این جلگه های حاصل خیز که در عراق کنونی قرار دارد، به دلیل آب و هوای مناسب و سرزمین های حاصل خیز، محل مناسبی برای اسکان اقوام چادرنشین بود. این اقوام به تدریج نهادهای دولتی، اقتصادی و اجتماعی شکل دادند و تجارت و صنعت توسعه یافت. این جلگه های حاصل خیز، خود بخشی از دشت وسیعی بودند که به آن هلال حاصل خیز یا هلال سبز و یا «هلال خطیب» می گویند. این هلال از یک طرف به خلیج فارس و از طرفی دیگر به کوه ها و دره های شمال عراق، ترکیه و سوریه و از طرفی دیگر در امتداد دجله به نزدیکی نینوا و از آنجا به دشت سینا

دیگر اینکه، کتابدار به تعلیم و یا کارآموزی احتیاج دارد. در اینجا نیز پیوند کتابدار- کاهن مطرح است، اما از آنجاکه شق دیگر این پیوند، رابطه میان کتابدار- مقامات بلندپایه دولتی است، باید نتیجه گرفت که در واقع، پیوندی میان کتابداری و قدرت وجود دارد؛ خواه این قدرت مذهبی باشد؛ خواه غیرمذهبی کتابخانه مرکز قدرت است، زیرا دانایی، توانایی است و همواره چنین است (تامپسون، ۱۳۷۳، ۱۳۷۹، ص ۵۵، ۹۶، ۱۱۰، ۹۷).

خط و مواد نوشتی اقوام بین‌النهرین باستان

خط بین‌النهرین به خط میخ معروف بوده است، چون علام آن به میخ شباهت دارد (بلویس، ۱۳۷۹، ص ۳۴).

گل نوشته؛ ماده نوشتاری

سومریان و سایر ملت‌های خاورمیانه، غالباً از گل به عنوان ماده‌ای برای نگارش بهره می‌گرفتند. در حقیقت، تا آنجاکه فرهنگ‌های ملل خاورمیانه را می‌شناسیم، این انتخاب به مقاومت گل در برابر تأثیرات آب و هوایی و مشخصاً سختی آن باز می‌گردد. این ملت‌ها ماده خام را برای ساختن گل از سواحل دجله و فرات می‌گرفتند و شیوه ساختن آن به غایت آسان بود. در آغاز، گل در ظرفی از آب قرار می‌گرفت تا تصفیه شود؛ بدین معنا که ریگ‌ها و مواد سنگین دیگر رسوب کند و آنچه در سطح باقی می‌ماند، به دور افکنده می‌شد. گرفتن گل پس از جداسازی رسوبات، آسان می‌شد و بدین ترتیب گل پاکی که برای صنعت نگارش به کار گرفته می‌شد، به دست می‌آمد. این امکان نیز وجود داشت که گل پاک و آماده استفاده، از سواحل دجله و فرات به دست آید، زیرا در آنجا طبیعت به جای انسان گل را تصویب می‌کرد. حجم این گل نوشته‌ها متفاوت بود و از نظر ارتفاع به ۵، ۶ سانتی‌متر تا ۲۰، ۳۰ سانتی‌متر می‌رسید. نویسنده‌گان، نشانه‌های را بر گل پاک می‌نهادند و سپس این لوحه‌ها در برابر پرتو خورشید قرار می‌گرفت تا خشک شود. اما گل نوشته‌هایی که حاوی پیمان‌های بازرگانی مهم و مدارک حکومتی و آثار ادبی و لغت‌نامه‌ها یا متون قابل استفاده برای عموم بود، به وسیله آتش پخته می‌شد تا از شکل نیفتند.

گل نوشته‌ها پس از پخته شدن در محفظه‌های گلین یا در قفسه قرار می‌گرفتند. گل نوشته پخته نشده پس از تماس با رطوبت- که بسیار هم اتفاق می‌افتد- با گذشت زمان رطوبت

سابقه دسترسی به کتابخانه‌ها

ظاهرآ نخستین سابقه اندیشه‌های دسترسی آزاد به کتابخانه‌ها به قرن هفتم پیش از میلاد مسیح و به کتابخانه‌های الواح گلی آشوربرمی گردد. بنابر روایت ژول اوپر^۱، آشورشناس قرن گذشته، مجموعه عظیم گلی آشوریانی بال به منظور آموزش فراهم آمده بود و در وسط قصر او برای استفاده آزاد همگان قرار داشت. ادوارز، برای این مجموعه نام تقریباً خیالی «کتابخانه عمومی گلین»^۲ را به کار برد است.

رده‌بندی و فهرست نویسی

در کتابخانه‌های بابل و آشور، الواح گلین بر طبق محل قرار گرفتن آنها در مجموعه‌های گوناگون شماره‌گذاری می‌شدند. به منظور مشخص کردن محل هر لوح، هر مجموعه با کلمات یا جمله اول نخستین لوحه نامیده می‌شد و الواح بعدی شماره مربوط به خود را داشت: مانند «شانزدهمین لوحه از ارواح خبیثه» و برای حصول اطمینان از ترتیب صحیح مطالب، خطی در پایان نوشته هر لوحه می‌کشیدند و پس از آن نخستین سطر لوحه بعدی نوشته می‌شد. برای دسترسی آسان به ده‌ها هزار لوحه گلین، آنها را با نظم خاص در قفسه‌ها قرار می‌دادند، و برایشان سیاهه‌های مختلفی تهیه می‌کردند. بیشتر الواح یک انجامه داشت که محل لوحه در مجموعه نام کاتب و غالباً تاریخ کتابت را مشخص می‌کرد.

نقش کتابدار

در مورد نقش کتابدار در کتابخانه‌های بین‌النهرین باستان، باید به گفته جیمز و ستافان تامپسون درباره کتابخانه‌های الواح گلین بابل و آشور استناد کرد که حتی هزار سال قبل از کتابخانه نینو وجود داشتند. که می‌گوید: کتابداران آنها عنوان «استاد الواح مکتوب» را داشتند و از میان آنان، نخستین کتابدار شناخته شده، شخصی بود به نام آمیل آنو^۳، اهل بابل که در دوره پادشاهی اموک‌سین می‌زیست. جانسون توضیح می‌دهد که این کتابداران لزوماً افرادی کار آزموده بودند. آنها باید مدارس ویژه فنون کتابت را بگذرانند و در زمینه نوشته‌ها یا نوع موادی که قرار بود، به وسیله آنها نگهداری شود، تعلیم دقیق بیینند. سپس چند سالی دوره کارآموزی را می‌گذرانند و طی آن در «پیشه کتابداری» متبحر می‌شوند. همزمان با آن، چندین زبان را می‌آموختند. اصلی که بر دانشمند بودن کتابدار تأکید می‌کند، در بابل و بین‌النهرین به این صورت جلوه می‌کرد که باید چند زبان بداند و در یکی از علوم رایج و یا یکی از انواع مواد متخصص باشد. اصل

1. Jules Oppert

2. Public Library in Cly

3. Amil-Anu

کتابخانه‌های سومریان

سومریان بعد از آنکه در پایان هزاره سوم پیش از میلاد استقلال سیاسی خویش را از دست دادند و از صحنه تاریخ کنار رفتند، نامشان در طاق نسیان نهاده شد و تا قرن نوزدهم نشانی از آنها نبود تا آنکه حفاری‌های باستان‌شناسی از وجود شهرهای سومری، کانال‌های آبیاری، مجسمه‌های بزرگ و هزار قطعه گل نوشته پرده برداشت که بر آن نوشته‌های سومری یا تصویرنگاری نقش بسته بود.

از خرابه‌های شهرهای باستانی سومریان چنین برمی‌آید که سومریان در حدود ۲۷۰۰ سال پیش از میلاد کتابخانه‌های شخصی، مذهبی و دولتی بربا کرده بودند. مشهور است که کتابخانه تلو^۴ مجموعه‌ای متجاوز از ۳۰۰۰ لوحه گلین داشته است. تمدن سومریان از ۳۵۰۰ سال پیش از میلاد پاگرفت و شکوفا شد. به این ترتیب مورخان سومری، ثبت تاریخ جاری و بازسازی داستان گذشته شان را آغاز کردند. کهن ترین نظام نگارش شناخته شده «خط میخی» است و اعتبار سومری‌ها به ابداع این خط و خدمت بزرگ آنها به بشر است. برای نوشتن از قلم فلزی و (به شکل میخی) استفاده می‌کردند و بر موادی چون گل نرم، یا چوب می‌نوشتند: «سومریان، کهن‌ترین ادبیات شناخته شده انسان را تدوین کردند» (موکهرجی، ۱۳۶۸، ص ۸۱-۸۲).

درباره کتابت ما هنوز علی رغم شیوع بیشتر گمانه، دقیقاً نمی‌دانیم که آیا این سومریان بودند که برای نخستین بار کتابت را برای بیان اندیشه به کار گرفته اند یا نه؟ این احتمال نیز وجود دارد که سومریان نخستین کسانی نبودند که به تحول در کتابت به عنوان وسیله‌ای جدید برای برقراری ارتباط دست یافتد، بلکه آن را از ملت ناشناخته دیگری که پیش از ایشان در بخش جنوبی سرزمین راfeldin می‌زیستند، آموختند. صدها نوشته گلی که بر آن تصویرنگاری نقش بسته و قدیمی ترین نوشته‌هایی هستند که سومریان آن را در شهر اورک تحول بخشیدند و تاریخ آن به نیمه هزاره چهارم پیش از میلادی می‌رسد که دیگر شباهت زیادی به اصول نخستین نداشتند که از آنها تحول یافته بودند. به نگارش میخی معروف شد.

سومری‌ها در مدارس خود از طریق به یاد سپردن و حفظ کردن انواع متون به یادگیری خط پیچیده خود می‌پرداختند. فهرست‌های اصطلاحات فنی در زمینه‌های بسیار مختلف حفظ شده است. فهرست‌های حرفه‌های گوناگون آن روزگار گزارش کاملی از وجود بینش نسبت به ایجاد تخصص و بهبود

بسیاری را به خود جذب می‌کرد و بار دیگر به گل تازه تبدیل می‌شد (استیچوجیج ۱۳۷۳، ص ۴۴).

سومریان

داستان کتاب از دشت‌های سرسیز بخش جنوبی سرزمین راfeldin، یعنی از جایی آغاز می‌شود که سومریان به عنوان یکی از شگفت‌آورترین ملت‌های تاریخ تمدنی پیشرفته را در آنجا بنیاد نهادند. در مورد نژاد و پیشینه تاریخی سومریان باید گفت: نظریات بسیاری در مورد آنان آمده است. لوکاس در کتاب خویش، تاریخ تمدن آورده است که شاید سومریان حدود ۴۰۰۰ ق.م از سرزمین ایران یا از آن سوی خلیج فارس به دشت‌های آبرفتی یا حاصل خیز سومر آمده‌اند. سومریان در این سرزمین با مردم کشاورز روبه رو شدند که برای حفظ روستاهایشان از آسیب سیل و طغیان از مدت‌ها پیش آبراه و آب بند ساخته بودند (لوکاس، ۱۳۶۶، ص ۸۱).

گروهی دیگر چنین می‌پنداشند که سومریان در نیمه دوم هزاره پنجم پیش از میلاد و حتی نزد برخی پژوهشگران، پیش از این تاریخ، از شمال و شاید منطقه دریای خزر آمده و بخش جنوبی دشت‌های سرسیز میان دجله و فرات را به عنوان سرزمین خود برگزیده‌اند. این گروه چند قرن پس از سکونتشان تمدنی در خشان را بنیان نهادند و تمامی تمدن‌های بزرگ خاورمیانه از همین تمدن مایه گرفتند. بلویس در جای دیگر این چنین بیان می‌کند: «دقیقاً نمی‌دانیم سومری‌ها چه موقع به بین‌النهرین آمدند و آیا آنها بودند که افتخار ابداع خط و احداث نخستین شهرها در جنوب بین‌النهرین را داشته‌اند یا خیر؟ آنچه می‌دانیم شهرها در جنوب بین‌النهرین را برداشته‌اند یا خیر؟ آنچه می‌دانیم این است که این مردم به گسترش آن شهرها پرداختند. و به توسعه بهره‌برداری از هنر نوشتن برای حفظ گزارش‌ها و حساب‌ها در معابد و کاخ‌های خود برای ایجاد متون دینی و ادبی اقدام کردند. مجسمه‌سازی، معماری، اعتقادات مذهبی، سبک‌های ادبی و دیدگاه‌هایی در مورد سلطنت، قانون و جامعه، جملگی به وسیله سومری‌ها ابداع شدند و تکوین یافتند. سومریان همچنین زمینه را برای انواع علوم از جمله حساب، ستاره‌شناسی، گیاه‌شناسی و طب مهیا کردند (بلویس، ۱۳۷۹، ص ۴۳).

دین سومریان

در مورد دین سومریان باید گفت که هر کشور، شهر خدایانی مخصوص به خود داشت و خدایان سومری پرشمار بود. دین کهن به ویژه بر رابطه مستقیم انسان با خدایان تأکید می‌ورزید و دین سومری از این قاعده برکنار نبود (لوکاس، ۱۳۶۶، ص ۸۱).

بیشتر ناشی از «قانون» اوست. این قانون منبع معتبر اطلاعاتی درباره ساختار اجتماعی این دوره به شمار می‌رود. این قانون یکی از آثار معیار برای تحصیل در مدارس بابل به شمار می‌رفت و از این رو تفویژرف و دیرپایی داشت (بلویس، ۱۳۷۹، ص ۵۱).

آنچه که به نام فرهنگ بابل معروف شده است، تغییرات سیاسی، اجتماعی، رشد هنر و فرهنگ، ظهور ادیان در این شهر و منطقه را فقط درباره بافت اجتماعی، سیاسی، فرهنگی جامعه بزرگ شرق، سرزمین وسیعی که بابل جزئی از آن بود، می‌توان توضیح داد (روسانی، ۱۳۷۹، ص ۱۷).

کتابخانه‌های بابلیان

بابلی‌ها ملتی علاقه‌مند به خط بودند. از این‌رو، طبعاً مجموعه‌های بزرگی از الواح کنده کاری شده داشتند و این امر به شهر نیبور منحصر نبود، بلکه شامل شهرهای دیگر بابل نیز می‌شد، مانند اروک^۷، بورسیپا^۸، کوتا^۹، وغیره و نیز شهرهایی که مراکز کتابخانه‌های بزرگ بودند. بنابر گفته جغرافی دانان و مورخان یونانی استرابون (امازی) دو شهر اروک و بورسیپا در عصر یونانی‌ها وجود داشته‌اند (دال، ۱۳۷۹، ص ۴۳).

بابلیان موهبت بزرگی را در کتابت از سومریان به ارث برداشتند تا آنجا که اساتید بابل از سومریان پیشی گرفتند. در دوران شکوفایی عظیم، به ویژه در دوران حمورابی در قرن هجدهم پیش از میلاد، بابلیان به تولید نوشتاری بسیاری دست یافتند، این امر موجب شد باستان شناس آلمانی، آر. گلدوبی که به حفاری در پایتخت بابل اشتغال داشت، بابلیان را «دوستان کتابت» بخواند و در حقیقت هم شمار گل نوشته‌های بابلی که تاکنون کشف شده است، به ششصد هزار گل نوشته در موضوعات مختلف می‌رسد. همان گونه که در دوران سومری رواج داشت بابلیان نیز کتابخانه‌های خاص گل نوشته را می‌نگاشتند و نسخه برداری می‌کردند و آنها را در کتابخانه‌ها یا مراکز اسناد، معابد یا کاخ‌های سلطنتی حفظ می‌کردند (استیچویچ، ۱۳۷۳، ص ۳۰).

یکی از بهترین و مهم ترین نمونه آنها کتابخانه بورسیپا بود. لوحه‌های گلین ماده متداول خواندنی و سیک نگارش و سرشناس مواد نوشتمنی تا حد زیادی به همان شکل باقی ماند. مجموعه

اوپساع و احوال اقتصادی فراهم می‌آورد که با کشاورزی آبی تحقق یافتد (بلویس، ۱۳۷۹، ص ۴۳).

از تمامی متونی که بر گل، سنگ یا دیگر مواد مناسب نگاشته شده به دست آمده، در می‌یابیم که ۹۵٪ این متون به امور بازرگانی، اداری و حکومتی ارتباط دارد.

سومریان این گل نوشته‌ها را در اماکن خاصی از معابد یا کاخ‌های سلطنتی یا مدارس حفظ می‌کردند. کهن ترین کاتالوگ یا شناسنامه کتابخانه‌ای در جهان که در نیبور کشف شده است و تاریخ آن به دوران سومری (حدود ۲۰۰۰ سال ق.م) می‌رسد. این کاتالوگ در بردارنده ۶۲ اثر ادبی است و در موزه دانشگاهی فیلادلفیای آمریکا نگهداری می‌شود.

سومریان حدود هزار سال قبل از آنکه یونانیان حمامه معروف ایلیاد را به وجود آورند، حمامه گیلگمش^۵ را آفریده و آن را بر روی الواح گلی ثبت کرده بودند (Gates, 1989, P.4). این حمامه در نسخه‌های فراوان و روایت‌های گوناگون از سومری‌ها به جامانده است. سومریان نخستین کسانی بودند که این افسانه را ساختند و پس از آن، بسیاری از ملل دیگر که در آن منطقه تمدنی هم سنگ سومریان داشتند، به تدوین آن پرداختند. در حقیقت، سومری‌ها همان کسانی بودند که کتاب را به نقشی اختصاص دادند که تا به امروز با آن در ارتباط است؛ بدین معنا که دستاوردهای فرهنگی و فن‌آوری انسان را پاس دارد و پاسخگوی اهداف قانونی و آموزش و دیگر نیازهای روزانه او باشد (استیچویچ، ۲۴-۱۳۷۳، ۲۹).

بابلیان

پس از سومریان به تمدن بابلیان می‌رسیم که فرهنگشان به بابل منتقل شد. نظریه‌ای عام وجود دارد که منشأ تجمع مردم بابل از اقوام حوری یا سوباری که از شمال بین النهرين و سرزمین های مجاور آن آمده بودند و یا کوچ نشینان ایلام که در آنجا مستقر شده بودند، ترتیب یافته بود. مردم ایلام در شرق بابل زندگی می‌کردند که سومری‌ها بعداً به آنجا وارد شدند (روسانی، ۱۳۷۹، ص ۱۷۰).

در سده هجدهم ق.م بابل که تا آن زمان شهری بی اهمیت بود، قدرت سیاسی فراوانی یافت و تا قرن‌ها آن را حفظ کرد. بسیاری از شاهان که در ایام بعدی بابل را تسخیر کردند، به خدایان و سنت‌های بابل احترام گذارند و منزلت ویژه شهر را به رسمیت شناختند. شالوده فرهنگ بابل در زمان حمورابی^۶، پادشاه حموری (آموری) پی ریزی شد که در زمان سلطنت خود تقریباً تمام بین النهرين از جمله آشور را تصرف کرد. آوازه حمورابی

5. Gilgamesh

6. Hammurabi

7. Uruk

8. Brosippa

9. Kuta

کتابخانه‌های آشوریان

تا قبل از اکتشاف کتابخانه آشور بانیپال به وسیله سیاستمدار انگلیسی لایرد، بیشتر مورخان و باستان‌شناسان اطلاعات دقیقی درباره آشوریان نداشتند و اطلاعات به دست آمده از اقوام دیگر نیز آنان را قومی جنگجو، خونریز و کشورگشا معرفی می‌کرد و درباره اینکه آیا پادشاهان آشوری، به گردآوری دانش، توجه خاصی داشتند، اطلاعاتی نداشتند. برخی از مورخان بر این باورند که مهم‌ترین چیزی که نام آشور را در تاریخ تمدن جاوداهن ساخته، کتابخانه‌های آنان است و تنها خصوصیت پادشاهان آشوری را در کنار خونریزی، گردآوری و استنساخ گل نوشتند ها دانسته‌اند. از جمله کتابخانه آشور بانیپال، سی هزار لوحه طبقه‌بندی شده و فهرست وار دارد. الواحی که بر کارهای شاهان مشتمل است، گرچه از لحاظ اینکه همه آن‌ها شرح خونریزی و آدمکشی است، مایه ناراحتی و ملامت خاطر خواننده می‌شود، ولی این مزیت را دارد که قدیمی‌ترین تاریخ نوشتۀ را پیش‌ما می‌گذارد. بیشتر این لوح‌ها از نسخه‌های قدیمی‌تری استنساخ شده است که تاریخ آنها معین نیست و پیوسته اشکال قدیمی‌تر آنها در ضمن اکتشاف به دست می‌آید که این اشکال در دستورها و نسخه‌های پزشکی و گزارش‌های سحری و سرودها و اوراد دینی و سلسله شاهان و خدایان است (دورانت، ۱۳۸۰، ص ۳۲۵). مشهورترین کتابخانه‌های آشور، کتابخانه‌های معبدی‌آشور و کالح^{۱۰}، واریبل^{۱۱} و نیوا بودند (دال، ۱۳۷۹، ص ۴۴).

کتابخانه آشوریانی پال

با استناد عنصر آمده، مهم‌ترین کتابخانه خاورمیانه در ابعادی گسترده‌تر شکل گرفت و این همان کتابخانه است که سلطان فرهیخته آشوری، یعنی آشور بانیپال که در سال‌های ۶۶۹ تا ۶۲۷ ق.م. حکومت می‌کرد، با اهتمام خاصی آن را بنیان نهاد. در فاصله سال‌های ۱۸۵۱ تا ۱۸۴۵ در نخستین کاوش‌های باستان‌شناسی در سرزمین بین‌النهرین، سیاستمدار جوان انگلیسی، ای. اچ. لایرد این کتابخانه را در تپه کیونجیک به دست آورد و در سال ۱۸۵۰ لایرد، کاخ سلطنتی سلطان سناخرب (۷۰۵-۶۸۱ ق.م) را کشف کرد. او در این کاخ جایی را یافت که «اتفاق ثبت» نامیده می‌شد.

10. Calah

11. Arbela

قوانین مشهور حمورابی محصول تمدن بابلیان بود. از نوشتن، در وهله اول، برای معاملات تجاری، نگهداری رویدادنامه‌ها، حوادث، به علاوه قوانین دولتی، فرامین حکومتی و خط مشی‌های مذهبی استفاده می‌شد (موکهرجی، ۱۳۶۸، ص ۸۱).

آشوریان

آشوری‌ها مردمی بودند از نژاد سامی که با مردمان سامی نژاد دیگر در بابل زندگی می‌کردند. در ازمنه بعد آشوری‌ها مهاجرت کرده، به قسمت وسطای رود دجله و کوهستان‌های مجاور رفته‌اند و در آنجا دولت کوچکی ساختند که به آشور موسوم شد. این اسم از زرب‌النوعی است که پرستش می‌کردند و آسوره (آشوره) نام داشت (پیرنیا، ۱۳۷۹، ص ۱۲۴).

دین آشوریان نیز در حقیقت ترکیبی از معتقدات اقوام هند و ایرانی با ادیان و تصورات دین رایج در مصر و سوریه شمالی و جنوب بین‌النهرین بود.

به نظر می‌رسد ساکنان آشور ترکیبی از اقوام مهاجر آریایی (کوتی، میتانی، آموری) با اقوام سرزمین‌های غربی و جنوبی و ساکنان اولیه و بومی این سرزمین باشند. بنابراین، در این سرزمین «نژاد» و قوم خالص نبود و به همین سبب، فرهنگ، هنر و دین خالص نیز وجود نداشت (روسانی، ۱۳۷۰، ص ۲۶۹، ۲۶۷).

درباره منشأ تمدن و فرهنگ آشوری بیشتر محققان به این نکته تأکید می‌کنند که فرهنگ آشور تحت تأثیر فرهنگ بابل و اکد قرار داشت.

اوج هنر آشوری در سده ۹ تا ۷ ق.م. بود که اشکال آشوری از حد هنر میتانی جلوتر نمی‌رفت و در همان زمینه هنر میتانی باقی می‌ماند. هنر میتانی، خصلت بارز هنر آشوری است. (روسانی، ۱۳۷۰، ص ۲۷۱، ۲۶۶).

زبان آشوری‌ها همان زبان بابل بود، ولی زبان آرامی در اینجا هم بعدها غلبه یافت. خط آشوری نیز خط میخی بابل است. کتبه‌ها و کتاب‌های زیادی از پادشاهان این مملکت مانده است، زیرا به ضبط و قایع علاقه‌مند بودند. آشوری‌ها، لوحه‌هایی از گل رس می‌ساختند و پس از نوشتن مطلب، آنها را در آتش پخته، سپس بعد ضبط می‌کردند. بدین ترتیب، کتاب‌ها و کتابخانه‌ها ترتیب و تشکیل می‌شد. این لوحه‌ها در موقع انهدام نینوا زیر خاک رفته، اکنون به واسطه حفريات بیرون آمد و منبعی برای روشن کردن تاریخ عهد شد. از جمله کتابخانه معروف آشوریانی پال است که در کویونجیک پیدا شد (پیرنیا، ۱۳۷۹، ص ۱۲۵).

مطلوب در پیش می‌گرفته شیوه‌ای ستودنی نبوده است، ولی با این حال ما باید انصاف در پیش گیریم و اعتراف کنیم که آشوربانی پال رامی توان با بسیاری از حاکمان بعدی یا فرماندهان هوشمند نظامی مقایسه کرد. به دیگر سخن، ما می‌دانیم که بخش بزرگ‌تر کتابخانه او با نسخه برداری از گل نوشته‌های قدیم فراهم آمده است، نه از طریق غارت کتابخانه‌های دیگر. نویسنده‌گان که زیر نظر مسئولان آموزش دیده کاخ سلطنتی کار می‌کردند و نیز مصححان و مسئولان طبقه‌بندی و کارگزارانی که گل نوشته‌های را به دقت می‌پختند و آنها بی که گل نوشته را به ترتیب روی قفسه‌ها می‌چینند، به علاوه افراد بسیار دیگر، همگی در ایجاد بزرگ‌ترین کتابخانه شرق باستان آن هم زیر نظر کارمندان سلطنتی و بر اساس طرح شخص سلطان آشور بانی پال سهیم بوده‌اند.

در حقیقت این کتابخانه، نخستین نمونه یک کتابخانه است، همچنانکه کتابخانه اسکندریه در عصر هلنی این چنین بود که بعدها مترقب ترین شکل را به خود گرفت.

مسئولان سازماندهی این کتابخانه با مشکلاتی نیز روبرو بوده‌اند، اگرچه این مشکلات برای نخستین بار در خاورمیانه ظهور نکرده است و افراد دیگری پیش از ایشان کوشیده‌اند تا بر این مشکلات چیره شوند، اما کارگران کتابخانه آشوربانیال همت بیشتری داشته‌اند، زیرا این کتابخانه بزرگ‌ترین کتابخانه آن روزگار بوده است.

بررسی درباره شیوه تنظیم گل نوشته‌ها و طبقه‌بندی آنها برای به دست آوردن آسان‌تر گل نوشته موردنظر، همیشه مطرح بوده است. آنها در حل این دشواری با استناد به مهارت کسانی که پیش از ایشان بوده‌اند، این حقیقت را درک کردن و به مرتب کردن گل نوشته‌ها در مجموعه‌هایی بر حسب نظامی کاملاً مشخص پرداختند. هر گل نوشته راهنمایی داشت که به مضمون و کاتب و نظایر آن اشاره می‌کرد و در قسمت پایانی هر گل نوشته به وسیله یک قالب یا انگشت‌تری متنی نقش بسته بود: لوح شماره... در طبقه... کاخ آشور بانیال، سلطان جهانیان، سلطان بلاد آشوریان.

به نظر می‌رسد کتاب‌های این کتابخانه می‌توانست در خدمت گروه وسیعی از دانشجویان و در درجه نخست، در خدمت کسانی باشد که به کاخ سلطنتی وارد می‌شدند. وجود معاجم لغوی متعدد و کتب قواعد و نظری آن در حد خود گویای میزان کاربرد آن است، ولی این موضوع نباید مارابه آنچا بکشاند که پسنداریم کتابخانه آشوربانی پال، کتابخانه‌ای عمومی

پس از اوی، اج. راسم در خلال سال‌های (۱۸۵۲-۱۸۵۴) کار او را دنبال کرد و توانست باقیمانده کاخ آشور بانیال و کتابخانه او را که حاوی بیش از ۲۰ هزار گل نوشته بود، کشف کند.

پس از کشف این کتابخانه، برای خواندن این گل نوشته‌ها که به موزه بریتانیا در لندن منتقل شد، در میان محافل باستان‌شناس آن روزگار و علاقه‌مندان به فرهنگ‌های کهن خاورمیانه جنجالی به پا شد. مثلاً این نکته روشن شد که حاکم بزرگ آشوری آن روزگار که منابع تاریخی بسیاری از اعمال خشونت بار و حملات خونین او را بر همسایگان نقل می‌کنند، در همان زمان، دانشمندی بزرگ و فردی کتاب دوست بوده است. در حقیقت، همین سلطان، نخستین کسی بوده که به این اندیشه رسیده که تمام نواوری‌های نسل‌های گذشته را در خاورمیانه و در زمینه علم و ادب در یک جا گردآورد. این اقدامی است که در تاریخ نظری ندارد.

گل نوشته‌های به دست آمده در کتابخانه سلطنتی، خود، چگونگی انجام این اقدام را بیان می‌کنند. از خلال این گل نوشته‌ها آگاه می‌شویم که چگونه ارتشی کامل از نویسنده‌گان بنا به دستور شاهانه مأمور شدند تا هر متن قدیمی به دست آمده را چندین بار نسخه برداری کنند. این نویسنده‌گان فضل تقدیم متن اصلی را با این عبارت ثبت می‌کردند که: «این متنی است نسخه برداری شده از بلاد آشور که خاستگاه متن اصلی است» یا «براساس یکی از نوشته‌های بابل». این نشانه‌ها و جز آن، از تلاش و سازماندهی پرده بر می‌دارد که به وسیله آن نسخه برداری متن قدیمی در کتابخانه آشور بانیال صورت می‌گرفته است. همچنین بسیاری از گل نوشته‌های شهرهای دیگر امپراطوری آشوری به آسانی به این کتابخانه منتقل شده است. از همین گل نوشته‌ها اکنون در می‌یابیم که تمام یک کتابخانه خصوصی از کاخ به نینوا انتقال یافته است.

سلطان آشور بانیال شخصاً اهتمام داشت که همه گل نوشته‌های قدیمی که در جای جای امپراطوری یافت می‌شد، یا استنساخ شود و یا به کتابخانه منتقل گردد. وی در نامه‌ای به یکی از مسئولان بابل چنین دستور می‌دهد: «در بی یافتن گل نوشته‌های ارزشمندی باشید که در بلاد آشور نسخه‌ای از آن وجود ندارد و آنها را برای من بفرستید...».

از امثال این دستورها که سلطان برای کارگزاران خود در جای جای امپراطور صادر می‌کرد، می‌توانیم به آسانی نتیجه بگیریم شیوه‌ای که سلطان برای جمع آوری گل نوشته‌های

منابع و مأخذ:

۱. مزینانی، علی. کتابخانه و کتابداری. تهران: سمت، ۱۳۷۹، ص ۹۳، ۹۲.
۲. بلک، جرمی. «کتابخانه‌های از دست رفته بین النهرين باستان». ترجمه حمیدرضا جمالی مهموئی. آینه پژوهش. سال شانزدهم، شماره سوم، ص ۸-۶.
۳. تامپسون، جیمز. تاریخ اصول کتابداری. ترجمه محمود حقیقی. تهران: نشر مرکز، ۱۳۷۳، ص ۹۶، ۵۵، ۱۱۰.
۴. بلویس، لوکاس دو. دیباچه‌ای بر جهان باستان؛ ترجمه مرتضی ثاقب فر. تهران: ققنوس، ۱۳۷۴، ص ۴۳، ۳۴.
۵. موکهرجی، ا.ک. تاریخ و فلسفه کتابداری؛ ترجمه اسدالله آزاد. مشهد: آستان قدس رضوی: بنیاد پژوهش‌های اسلامی، ۱۳۶۸، ص ۸۲-۸۱.
۶. استیپچویچ، الکساندر. کتاب در پویه تاریخ؛ ترجمه حمیدرضا آزار و حمیدرضا شبیخی. مشهد: آستان قدس رضوی: بنیاد پژوهش‌های اسلامی، ۱۳۷۳، ص ۴۵-۲۴.
۷. لوکاس، هنری. تاریخ تمدن: از کهن ترین روزگار تا سده ما؛ ترجمه عبدالحسین آذرنگ. تهران: کیهان، ۱۳۶۶، ج ۱: ص ۸۱.
۸. روسانی، شاپور. جامعه بزرگ شرق. تهران: شمع، ۱۳۷۰، ص ۲۶۹، ۲۶۷.
۹. دال، سوئد. کتاب: از کهن ترین دوران تا عصر حاضر؛ ترجمه محمدعلی خاکساری: مشهد، آستان قدس رضوی: بنیاد پژوهش‌های اسلامی، ۱۳۷۹، ص ۴۳-۴۴.
۱۰. پیرنیا، حسن. تاریخ ایران باستان با حروفچینی جدید یا تاریخ مفصل ایران قدیم. تهران: افسوس، ۱۳۷۹، ص ۱۳۴-۱۳۵.
۱۱. دورانت، ویلیام جیمز. تاریخ تمدن: مشرق زمین گاهواره تمدن؛ ترجمه احمد آرام. تهران: شرکت انتشارات علمی فرهنگی، ۱۳۸۰، ص ۳۲۵.
12. Gates, Jean Key. *Guide to the use of librarians and information sources*. USA:McGraw-Hill company, 1989, p4.

به مفهوم شایع روزگار مابوده است. به دیگر سخن، هر کس توانایی آن را نداشته است که به کتابخانه مراجعه کند و از هرآنچه در این کتابخانه وجود داشته است، مورد استفاده کند.

کتابدار کتابخانه آشوریانیپال «رب جرجیناکی» نامیده می‌شده است که به اسم محفظه‌هایی گلین که برخی از گلین و گل نوشته‌ها در آن نگهداری می‌شده، منسوب است. همچنین می‌دانیم در این کتابخانه نظام طبقه‌بندی کتابخانه شده و هر گل نوشته بر این اساس در قفسه‌های کتابخانه ادامه یافت تا این پس از مرگ آشوریانیپال نیز نقش کتابخانه ادامه یافتد. که در سال ۱۲۶ پیش از میلاد سلطان میدی کیازاس به ریشه کن کردن نینوا پرداخت و تجدید بنای این شهر صورت نپذیرفت. به همین سبب، داشتمدان توانستند باقیمانده‌های کتابخانه آشوریانیپال را همان گونه که سریازان میدی ترک کرده بودند، کشف کنند.

تاکنون هنگام سخن درباره مجموعه لوح‌های گلی که در شهرهای خاورمیانه کشف شده است، تعبیر «کتابخانه» را به کار می‌بردیم، ولی اکنون وقت آن رسیده است که این تعبیر را به کار نبریم تا به تعریفی آگاهی یابیم که با این مجموعه لوح‌های گلی منطبق باشد. ما هم اکنون متون مکتوب را به نوشتارهای استنادی (نامه‌های حاکمان و کاهنان و بازارگانان به علاوه گواهی خرید و فروش کالا و مدرک بدھکاران و سندهای فروش زمین و...) و نوشتارهای خاص کتابخانه‌ها (متون ادبی و فرهنگ‌ها و دامپزشکی و امور قانونی و نظایر آن) تقسیم می‌کنیم، ولی تطبیق این تقسیم‌بندی بر لوح‌هایی که در بردارنده متون اداری و نظایر آن هستند، باید بگوییم که جایگاه این گونه مجموعه لوح‌ها در مرکز استناد است نه در کتابخانه‌ها. گرچه خود سومریان و دیگر ملل خاورمیانه به اموری که مورخان را برای چندین هزار سال به سردرگمی دچار خواهد کرد، اهتمام چندانی نداشته اند که آیا این نوشتارها به مراکز استناد اختصاص دارند یا به کتابخانه‌ها؟ از همین جاست که همه لوح‌ها در آن روزگار، با چشم پوشی از مضمون آن، در یک مکان قرار می‌گرفت، ولی این از طبقه‌بندی موضوعی آنها مانع نمی‌شد.

به همین سبب، ما در بیشتر اوقات می‌توانیم تعبیر کتابخانه را به عنوان برابر نهاده‌ای برای مرکز استناد به کاربریم، یعنی کتابخانه و مرکز استناد باهم، مگر در موقعیت‌های خاصی که مسئله به مرکز استناد یا کتابخانه به صورتی جدای از هم مربوط باشد (استیپچویچ، ۱۳۷۳، ص ۳۸-۴۵).

