

## أصول و ضوابط دائرة المعارف نویسی

گفتگو با

استاد سید محمد کاظم موسوی بجنوردی

رئیس مرکز دائرة المعارف بزرگ اسلامی

گفتگو کننده: علی اکبر مؤمنی

▪ ضمن تشکر از جناب هالی که این فرصت را در اختیار ما گذاشتند، در این‌دانظر توان را درباره مباحث و مدخل هایی که می‌باید در یک دائرة المعارف مدنظر قرار گیرد، بیان کنید.

اساساً دائرة المعارف نویسی یعنی اینکه شما تمامی معارف و دانش‌هایی را که مرتبط با موضوع مورد نظر است، در یک کتاب ارائه کنید، مثلاً اگر می‌خواهید دائرة المعارف قرآن بنویسید باید تمامی معارف و دانش‌های مرتبط با قرآن را در آن بیاورید، اما اگر شما بخواهید آن را خاص کنید و به برخی مباحث پردازید، دیگر نمی‌توانید نام دائرة المعارف قرآن بر آن بگذارید، بلکه باید پسوند یا پیشوندی به آن بیندازید و برای مثال بگویید: «دائرة المعارف مفاهیم قرآن».

مطلوب دیگر آنکه اگر بخواهیم در دائرة المعارف بزرگ اسلامی دست به ارزیابی مطالب و مقالات بزنیم، مثلاً استفاده از شعر را در متن دسته بندی کنیم و بگوییم تا چه اندازه باید از شعر بهره برد، برای این منظور باید مباحث را درجه بندی نماییم. این کار به معنای پذیرفتن نوعی محدودیت است. نوع دیگر محدودیت محدودیت زمانی است، یعنی اینکه مثلاً باید از فوت

اشاره: امروزه کشورهای مختلف برای حفظ و توسعه هرچه بیشتر میراث گرانبهای ملی، فرهنگی و تاریخی خویش آثار نفیس و ارزشمندی را خود به جای می‌نهند که در آن میان دائرة المعارف‌ها به جهت شمول و گستردگی شان از اهمیت و افری بخوردارند. نظر به نفع و اهمیت دائرة المعارف نویسی در احیای تمدن و فرهنگ ملی و اسلامی و نیز برای آشنایی هرچه بیشتر با اصول و ضوابط آن به حضور بنیانگذار مرکز دائرة المعارف بزرگ اسلامی داشتمد گرامی و فاضل محترم جناب آقای سید محمد کاظم موسوی بجنوردی رسیدیم و نظریات ایشان را در این باره خواستار شدیم.

استاد موسوی بجنوردی که گذشته از تأثیف‌های مفید علمی، ریاست کتابخانه ملی ایران و مشاور رئیس جمهور سابق (آقای سید محمد خاتمی) در مسائل مختلف خاصه در حوزه فناوری اطلاعات را در کارنامه پرافتخار خویش دارد، از اطلاعات و تجارب بسیار راهنمگشایی در حوزه تهیه و تنظیم دائرة المعارف بهره مند است که در این گفتگو به ارائه آنها پرداخته ایم.

تحلیل علمی آنهاست و در این مجموعه‌ها به رد نویسی و نقض دیدگاه دیگران نبایست پرداخت. آنچه شما در دائرة المعارف من نویسید، این است که فلان دیدگاه وجود دارد و در پی درستی یا نادرستی آن نیستید، در غیر این صورت شما دائرة المعارف نمی‌نویسید.

نمونه دیگر مسئله خلق قرآن یا قدیم بودن قرآن است که در کلام گذشته مطرح بوده است. در این باره اختلافات بسیاری در زمان خلفای عباسی به خصوص در عصر مأمون وجود داشته است یا موضوع شکل گیری کلام که نظریات مختلفی در این باب وجود دارد، برخی معتقدند انسان‌های اولیه آن قدر غارنشینی کردند و مثلاً پاهایشان به اشیای تیز و برقنده برخورد کرد که مفهوم تیزی پدید آمد. این کلمات نتیجه تجربه زندگی انسان و حاصل تجربه تاریخی اوست. حال بحث است خداوند این کلامی را که مخلوق انسان است، وسیله ارتباط با پیامبر ش قرار داده یا وسیله‌ای دیگر به کار برده. البته بنده در اینجا در مقام تأیید یا رد یک نظریه نیستم، بلکه فقط اشکال را بیان می‌کنم. به هر حال، دائرة المعارف باید هم شامل نظریات موافقان باشد و هم به ارائه دیدگاه مخالفان پردازد.

به طور کلی چه مسائلی در دائرة المعارف نویسی از اهمیت بیزه‌ای برخوردار است؟

نکته مهمی که در دائرة المعارف نویسی باید به آن توجه کرد، روش تحقیق است. ما همیشه فکر می‌کنیم روش تحقیق بسیار آسان است، در حالی که این طور نیست. امر و زده در کشورهای اروپایی روش تحقیق یک رشته مستقل دانشگاهی است و پژوهشگران در این زمینه مدارج عالی علمی را می‌کنند. مدرک دکتری می‌گیرند. دائرة المعارف نویسی نیز نیازمند روش تحقیق مخصوص به خود است و اگر بخواهیم کار ما ارزش علمی پیدا کند، باید روش تحقیق آن را بیاموزیم و رعایت کنیم. مهم این است که شما در تنظیم مدخل به روش‌های دائرة المعارف نویسی و گزینش مدخل پاییند باشید.

اگر بخواهیم کارهای ما با کار اروپایی‌ها همسنگ و بلکه بالاتر باشد، باید روش تحقیق و اصول دائرة المعارف نویسی را رعایت کنیم. یکی از بزرگان به ما پیشنهاد داد که شما دائرة المعارف

فلان شخص پنجاه سال گذشته باشد تا از نظر ادب و شعر ابه او شاعر بگوییم. مثال دیگر اینکه ما به رجال حدیث اشاره می‌کنیم یا اصحاب اجماع را ذکر می‌نماییم، حال چه ملاکی را در این باره در نظر می‌گیریم، آیا شخصیت‌ها و محدثانی را می‌آوریم که تألیف ارزشمندی داشته‌اند یا مبتکر بوده‌اند یا حرکتی را به وجود آورده‌اند؟ بنابراین ما در امر تهیه دائرة المعارف بزرگ اسلامی به بخش محدودیت‌ها قائلیم که همگی تعریف گردیده و مبتنی بر ضوابط و اصول از پیش تعیین شده است.

در باره هرمنوتیک و برخی مباحث کلام جدید که مرتبط با قرآن و فهم آن است، منظور بنده مدخل قراردادن صاحب نظرانی در این باب مانند شبستری و سروش نیست. بلکه مراد بنده نوعی پرداختن به مباحث جدیدی است که با هرمنوتیک یا فهم قرآن ربط دارد. این دیدگاه می‌گوید شما وقتی می‌خواهید متن قرآن را بفهمید، در ذهن خودتان پیش فرض‌هایی را دارید که در برداشت شما تأثیر می‌گذارد، مثلاً برداشت من و شما از عدالت متفاوت است، زیرا هر کدام از ما پیش فرض‌هایی داریم که در نوع برداشت ما اثرگذار است. این برداشت‌ها علاوه بر اینکه به میزان اطلاعات و گرایش‌های ما وابسته است، به تجربیات ما نیز بستگی دارد، برای مثال برخی تجربه قدسی ندارد و عده‌ای تجربه انقلابی و مبارزاتی، چنین افرادی در ک درستی از این مفاهیم ندارند و اگر بفهمند به گونه‌ای دیگر می‌فهمند.

محیط خانواده نیز در شکل گیری این پیش فرض‌ها نقش اساسی ایفا می‌کند. البته طرح کردن این نوع مباحث به معنای تأیید برخی نظریات نیست، بلکه منظور بیان مسائل است، زیرا در دائرة المعارف نویسی نباید به رد و نقد محتوا پردازیم، فضای حاکم بر دائرة المعارف‌ها توصیف مسائل و بیان و

می پردازد. اگر مدخل‌های پیشنهادی فلسفی باشد، اساتید و صاحب نظران فلسفه را به کمیسیون فرامی‌خواهیم و چنانچه مدخل‌های تاریخی باشد، اساتید تاریخ را به کمیسیون دعوت می‌کنیم. مدخل‌های پیشنهادی در این کمیسیون بررسی و اصلاح می‌شوند و اگر احیاناً مدخلی هم از قلم افتاده، پیشنهاد می‌شود و اگر مدخلی از لزوم و اهمیت چندانی برخوردار نباشد، حذف می‌گردد. افزون بر این حجم مقاله نیز در این کمیسیون پیشنهاد می‌شود.

نکته مهم اینکه صورت جلسه برگزاری مباحث مطرح شده و جمع‌بندی نهایی در کمیسیون نیز تهیه و تدوین می‌شود و مدخل‌های تفسیر و تأیید شده را به دفتر سرویراستاری ارجاع می‌دهند. وقتی ویراستار مدخل‌های مذکور را تأیید می‌کرد، آن را به بخش مریوطه ارجاع می‌داد تا درباره آن مقاله تأیید شود. وقتی مقاله آماده شد، به بخش سرویراستاری ارجاع داده می‌شود، سرویراستار مقاله تأییفی را جهت کنترل منابع به بخش بررسی منابع می‌فرستد و صحت ارجاعات مقاله از نظر نام کتاب، متن ارجاعی، نام نویسنده گرفته تا شماره جلد یا صفحه آن به دقت بررسی می‌شود. چون نگارش دائرة المعارف به معنای تنظیم و ارائه یک کتاب مرجع برای محققان است، طبق چنین مراحلی ضروری است تا اتفاقاً کار بیشتر شود، زیرا گاهی نویسنده مقاله به اشتباه یا دلالی دیگر در نشانی دهنده خود دچار خطای شده است.

پس از کنترل منابع دوباره مقاله به دفتر سرویراستاری باز می‌گردد و به کمک نرم افزارهایی که داریم گردش علمی مقاله بررسی و بازبینی می‌شود. دفتر سرویراستاری به مشابه یک ستاد عمل می‌کند. تمام کارهایی که روی مقاله صورت می‌گیرد، مجدداً به دفتر سرویراستاری باز می‌گردد تا تأیید شود. در این ستاد کارهای مهمی چون ویراستاری علمی

فلسفه بنویسید و در آن آرای فلاسفه غرب مانند «کانت» را رد کنید. بنده به ایشان گفتم در دائرة المعارف نباید به رد نظریات پرداخت. اگر دیدگاه‌های کانت را مطرح نماییم و بعد آنها را رد کنیم، دیگر به این کار دائرة المعارف نویسی نمی‌گویند. این سخن نشان می‌دهد این شخص با دائرة المعارف نویسی و روش تحقیق آن آشنایی ندارد که چنین پیشنهادی می‌دهد.

مسئله بعدی در خصوص نشانی دهنده مقالات یا رفنس دادن است که در دائرة المعارف اهمیت وافری دارد. گاهی می‌بینیم برخی از بزرگان بدون مأخذ صحبت می‌کنند و حال آنکه ارزش یک نوشتۀ به مستندات آن است و اینکه شما با تاریخچه پک نظریه آشنایی داشته باشید و سیر تحول آن را شناسایی کنید تا بتوانید نظر درست و کاملی ارائه دهید. متاسفانه بزرگان ما این روش را ندارند و در نتیجه تولیدات علمی آنها نیز ارزش چندانی پیدانمی‌کند.

#### • روند کار علمی و تحقیقاتی شما در تهیه و تنظیم دائرة المعارف بزرگ اسلامی چیست؟

ابتدا مدخل را گزینش می‌کنیم و پس از آن ساختار آن را تبیین و تفسیر می‌نماییم. آن گاه برایش پرونده علمی تشکیل می‌دهیم و بعد به تدوین مقاله با روش علمی همت می‌گماریم. سپس آن را برایش و بازبینی علمی می‌نماییم. اداره و نظارت بر گردش کار و سرویراستاری آن بر عهده بنته است و بیش از بیست سال است که این مسئولیت را برعهده دارم. البته در انجام این امور بنته به تنهایی کار نمی‌کنم و از مشاوره و راهنمای روسای بخش‌های علمی نیز استفاده می‌نماییم. افزون بر اینها از وجود عده‌ای مشاوران عادی نیز بهره می‌بریم که به ارزیابی بیشتر کار مباردت می‌ورزند.

بخش دیگری داریم که گزینش عنوانین و مدخل‌های بحث را بر عهده دارند. ریاست این بخش را فردی بر عهده دارد که از سابقه کار پژوهشی درخور توجهی برخوردار است و خود دست اندک کار تألیف مقالات پژوهشی است. مسئول این بخش برای ساماندهی کارهای خود از چندین دستیار هم استفاده می‌کند.

وقتی مدخل‌های پیشنهادی بخش مدخل گزینی جمع آوری شد، کمیسیون ویژه‌ای داریم که به بررسی این مدخل‌ها

همچنین کتترل کننده گزارش کتبی محramانه از گردش کار به ما می‌دهد و در آن مثلاً می‌نویسد که این مقاله سخت متاثر از یک مقاله در دایرة المعارف اروپا (EI) است که نویسنده در صد آن می‌تواند ترجمه ارزیابی شود، ولی شخص آن را به صورت تأثیف مستقل ارائه کرده است یا در گزارش خود می‌آورد نویسنده بیشتر از منابع عمومی استفاده کرده است یا تمام این مقاله از یک منبع بهره برده و منابع دیگر در مقاله جنبه صوری دارد، بعد از بررسی دقیق این گزارش‌ها به آن‌ها ترتیب اثر داده می‌شود و در صورت صحت مقالاتی که چنین ایراداتی دارند، رد می‌شوند و اگر اشکالات محدودتر باشند، برای اصلاح به مؤلف عودت داده می‌شوند.

در هر صورت، دفتر سرویراستاری میان نظر کتترل کننده و نویسنده داوری می‌کند و نظر صحیح یا صحیح ترا انتخاب می‌کند. البته گاهی برای حل مشکل کمیسیونی مشکل از مشاوران علمی و متخصصان و مستولان بخش‌های مربوطه تشکیل می‌شود تا در موارد خاص نظر کارشناسی بدene. بعد از پاسخ نویسنده به اشکالات و ابهامات متن مقاله به بخش مربوطه ارجاع داده می‌شود تا ویرایش علمی گردد.

اگر میان نظر کتترل کننده و نویسنده اختلاف وجود داشته باشد، مثلاً کتترل کننده ارجاع یک مطلب خاص را به نظر رازی اشتباه می‌داند، اما مؤلف چنین استنادی را صحیح می‌شمارد، چه می‌کنید؟

در این گردش کار میان کتترل کننده متن و نویسنده اصلاً ارتباط وجود ندارد و فقط سرویراستار باید این مشکل را حل کند. البته هیچ ویراستاری در دنیا وجود ندارد که جامع همه علوم باشد، از این رو در صورت نیاز مشاوران، متخصصان و رویسای مختلف علمی در یک کمیسیون جمع می‌شوند و به حل موضعی می‌پردازند. ویراستار فقط تا آن اندازه بینش دارد که به درک مسائل موقوف شود و آن‌ها را مدیریت کند.

به خاطر دارم وقتی دکتر شرف نوشت «وجود بر ماهیت حمل می‌شود. پس این سینا هم اصالت وجودی است»، کمیسیونی از فلاسفه مختلف تشکیل شد که استاد زرین کوب، ابراهیم دینانی و صمد موحد هم جزء آنها بودند و خود دکتر شرف هم حضور داشت. بعد از بحث و بررسی بنا شد که آن

مقالات، تایپ، ارجاع به بخش مربوطه جهت تصحیح و مقابله متن انجام می‌گیرد. مقاله مذکور دوباره به دفتر سر ویراستاری جهت اصلاح احتمالی، ویرایش ادبی- فنی و تأیید نهایی باز گردانده می‌شود.

در توضیحات خود فرمودید که بعد از کتترل علمی منابع مقالات را به بخش تخصص ارجاع می‌دهید، در این بخش چه کارهایی صورت می‌گیرد.

بعد از کتترل منابع، مقاله مزبور اگر تاریخی باشد، به بخش تاریخ ارجاع داده می‌شود و اگر موضوع آن به فلسفه مرتبط باشد، به بخش فلسفه فرستاده می‌شود و همچنین سایر مرضوعات به بخش‌های مربوط به خود ارجاع داده می‌شود و در آنجا از نظر علمی ویرایش محتوایی می‌گردد و سپس به دفتر سر ویراستاری بر می‌گردد و بقیه مراحل را طی می‌کند. بخش ویرایش و چاپ آخرین مرحله کار است و بعد از امضای نهایی سرویراستار و تأیید او متن نهایی جهت چاپ در مجموعه دایرة المعارف ارسال می‌شود و دیگر کسی حق تغییر آن را ندارد.

آیا در روند آماده سازی مقالات تأثیری با نویسنده گان هم تعامل دارد؟ بعد از کتترل منابع و استخراج اشکالات متن یک نسخه از مقاله به نویسنده ارجاع داده می‌شود تا در جریان کار قرار گیرد و اشکالات آن را بطرف کند یا احیاناً به ایرادات کتترل کننده پاسخ دهد، حتی ممکن است به توجیه نظر خود بپردازد و کتترل کننده هم نظر او را پذیرد. اشکال‌هایی که کتترل کننده از مقاله می‌گیرد، اشکال‌های علمی نیست و بیشتر جنبه کتترل متن از جهت صحت هیارات و ارجاعات است، برای مثال می‌گرید جلد دوم اشتباه است و جلد سوم صحیح است یا فلان مطلب و نقل قول در کتاب ارجاعی وجود ندارد و نویسنده باید آن را به کتاب دیگری مستند سازد.

عبارت را حذف کنند. همان طور که اشاره کردم در این گونه کمیسیون‌ها خود مؤلف مقاله هم حضور دارد تا به دفاع از متن خود پردازد.

در مجموع اگر یک مقاله بیشتر از پنجاه درصد اشکال داشته باشد، آن را به نویسنده باز می‌گردانیم و در واقع چنین مقالاتی را رد می‌کیم و نمی‌پذیریم، اما اگر کمتر از این میزان اشکال داشت و مؤلف به رفع آنها همت گمانت، آن را ویرایش محتوایی می‌کنیم. البته باید اضافه کنم که در اصلاح و بررسی متن مقاله سعی ما بر این است که نثر نویسنده و سبک نوشتاری او را حفظ کنیم.

#### ۵. با توجه به تفاوت سبک نویسنده‌گان، این ناهمگونی تاچه در متن دائرة المعارف پذیرفتنی است؟

تفاوت در متن نویسنده‌گان امری بدینه است و وجود این نوع ناهمگونی‌ها نیز در دائرة المعارف نویسی پذیرفتنی است. به همین جهت ما سبک نویسنده‌گان را حفظ می‌نماییم و فقط متن آنان را از نظر فنی و ادبی ویرایش می‌کنیم و منظور مازاد ویراستاری تصرف در سبک نویسنده‌گان نیست، بلکه متن را از نظر قراعد دستور و زبان فارسی و اصول نگارش و ویرایش هماهنگ می‌کنیم و زمان افعال آن را اصلاح و اگر غلط تابی باشد آن را تصحیح می‌نماییم یا برخی کلمات را جایگزین برخی کلمات عربی نامنوس و غریب می‌سازیم.

#### ۶. برخی از نویسنده‌گان توان علمی خوبی دارند، ولی از جهت نگارش ضعیف‌اند و نوشته‌آنها بایز مذکوبی و اصلاح است، آیا در امر تهیه دائرة المعارف می‌توان از چنین نویسنده‌گانی استفاده کرد؟

بله، در اینجا هم با این مسئله مواجه‌ایم، برخی نویسنده‌گان می‌توانند از جهت نگارش ضعیفی را اراده می‌کنند، اما ویراستاران مأمور می‌باشند که این اشکالات آن را می‌گیرند و به اصلاح و ویرایش شدید آن مبادرت می‌ورزند؛ در چنین مواردی باید ویراستاری بیشتری روی متن صورت گیرد و نمی‌توان اسم آن را بازنویسی گذاشت.

#### ۷. حق تألیف نویسنده‌گان چگونه محاسبه می‌شود؟

هزینه تألیف مقالات دائرة المعارف بر اساس تعداد کلمات و به

از ای هر کلمه ۱۱۰۰ ریال محاسبه می‌شود و اگر نویسنده مقاله مسئول گروه باشد کلمه‌ای ۱۲۰۰ ریال به او پرداخت می‌کنیم.

۸. نویسنده‌گان دائرة المعارف بزرگ اسلامی چه شرایطی باید داشته باشند؟

نویسنده‌گان این گونه مقالات از تخصص کافی و اطلاعات علمی لازم باید برخوردار باشند. اگرچه توجه ما بیشتر بر روی مدرک تحصیلی آنان متمرکز است، ولی به این موضوع هم عنايت داریم که برخی از افراد مدرك علمی ندارند، اما از اطلاعات ارزشمند و دانش خوبی برخوردارند و رشد در خور توجهی نیز در این مسیر داشته‌اند؛ از این رو سعی می‌کنیم به این گونه افراد آموزش دهیم و آنان را با روش تحقیق آشنا کنیم و سپس آزمایش مقلاعی را به آنها ارجاع می‌دهیم تا در این زمینه تقویت شوند.

۹. آیا منظور شما از گزاری کلاس‌های منظم آموزشی است یا آموزش‌هایی است که در طی روند کار صورت می‌گیرد؟

هر دو روش وجود دارد، هم آموزش‌های ضمن کار داریم و هم برخی کلاس‌های را به صورت دوره‌ای برگزار می‌کنیم. روش تحقیق، ویرایش و منبع شناسی از جمله این دوره‌ها هستند که در طی آنها نویسنده‌گان با روند تحقیق، ویرایش، منبع شناسی و شناخت منابع دست اول و دست دوم و نیز منابع عمومی و تخصصی آشنا می‌شوند، همچنین آموزش‌هایی دیگری نیز همچون آشنایی نویسنده‌گان با رایانه و اینترنت ارائه می‌کنیم که بسیار مفید است.

۱۰. آیا دوره آموزش نگارش و نویسنده‌گی هم دارد؟

خبر، وقتی شیوه کار و روند تحقیق را به آنها یاد دادیم، برخی مقالات را به آنان ارجاع می‌دهیم تا نگارش کنند. اگر از استعداد لازم برای همکاری با ما برخوردار بودند، برای تقویت آنان تلاش می‌کنیم و به کمک اسانید اشکالات و نواقص کارشان را

مطالبی که درباره این شخصیت می‌نویسید باید مستند به منابع معتبر باشد، ثانیاً در مقالات دائره المعارف نباید هیچ گونه مدعی ذمی در معرفی شخصیت‌ها وجود داشته باشد و فقط باید واقعیات را گزارش کنید، تأییفات او را بر شمارید، تاریخچه زندگانی او را بنویسید، مراحل تحصیل و شاگردانش را باز گو کنید، نظریاتش را بدون هیچ گونه تصریفی بیان نمایید و تمامی مطالب مربوط به او را به منابع معتبر مستند سازید.

اگر مقاله از ویژگی‌های علمی برخوردار باشد و اصول و ضوابط دائره المعارف نویسی در آن رعایت شود، آن را تأیید می‌کنیم و گزنه ردمی شود.

نمونه دیگر مقالهٔ مربوط به این تیمیه است که ما آن را چهار بار تأثیف کردیم و به مدت سه سال هم به طول انجامید تا کامل شد، این تیمیه از جمله شخصیت‌هایی است که شیعه و سنی با او مخالف بوده‌اند و خودش هم ضد‌شیعه و سنی بوده است. او سرمنشأ مذهب الارواح و جدّ اعلای وهابیون است. دانشمند بزرگی هم برده و تأییفات فراوانی هم داشته است. بدیهی است معرفی چنین کسانی نیازمند تخصص کافی، اطلاعات لازم و دخالت ندادن نظریات شخصی در بیان واقعیات است. سه نویسنده به تأثیف این مقاله پرداختند، اما چون موضوعی بس دشوار بود و مقاله‌ها شرایط و اصول علمی را نداشتند، برای استفاده در دائره المعارف مناسب تشخیص داده نشد، آخر سر تحریر مقاله را به آقای زریاب خوبی و انعام دیم که بحمد الله به خوبی از عهده کاربرآمد.

اصولاً برخی مقالات نشان می‌دهند نویسنده فقط فیش‌های کتاب‌های گذاشته و مطالب را از منابع مختلف جمع آورده‌است و نتوانسته ساختار جدیدی از آن ارائه دهد. بنده هم در خصوص علم موسیقی اطلاعات و تخصص ندارم، اما من توانم با کتاب‌های گذاشته چند فیش و ارجاع دادن به منابع معتبر یک مقاله تأثیف کنم، ولی آیا این مقاله ارزش علمی دارد و برای چاپ در دائره المعارف مناسب است؟ مطمئناً چنین مقاله‌ای فقط یک جمع آوری عامیانه است و ارزش علمی ندارد.

#### • معیار شماره‌رد پذیرش مقالات چیست؟

معیار اصلی ما در پذیرش پاره مقالات ساختار مقاله و همسوی آن با روش تحقیق و داشتن ارجاعات صحیح و مناسب است؛ از

بر طرف می‌کنیم و این گونه آموزش‌های لازم را ضمن کار علمی دریافت می‌نمایند.

• نظر شما درباره متنوع بودن نویسنده‌گان دائره المعارف چیست؟ برای مثال آکای خرم‌شاهی در دانشنامه قرآن از نویسنده‌گان سنی و شیعه استفاده کرده که هزار مفتاله آن را اهل سنت و دو هزار و شصصد مفتاله آن را نویسنده‌گان شیعی نوشته‌اند. آیا استفاده از نویسنده‌گان مختلف اهم از داخلی و خارجی، مسلمان و غیر مسلمان پا حوزوی و دانشگاهی در دائره المعارف نویسی مطلوب است؟

اگر بخواهیم دائره المعارف ما یک تحقیق خوب و مفیدی باشد، باید نویسنده‌گان آن نیز متنوع باشد. اساساً کار پژوهشی نباید از مقوله‌های جنابی و تعصّب‌های مذهبی تأثیر پذیرد و در این راه باید از اعمال نظرهای شخصی پرهیز کرد. شاید یکی از دلایل موفقیت مرکز ما نیز همین نکته باشد که در کار علمی خودمان کاری به مقوله‌های سیاسی نداریم.

• برخی از متخصصان و صاحب نظران ممکن است بدون توجه به دیدگاه‌های مختلف درباره یک موضوع نظریات شخصی خود را اعمال کنند یا ادراجه گرایش انحرافی باشند، با این گونه مسائل چگونه برخورده‌اند؟ سعی ما بر این است که هر مطلبی را به فرد متخصص و اهل آن بسپاریم، مثلاً رهبر شیخیه (شیخ احمد احسایی) از جمله شخصیت‌هایی است که شیعه و سنی درباره اش اختلاف دارند، در معرفی این شخصیت نباید نظریات شخصی را دخالت داد و در ارائه تاریخچه زندگی و دیدگاه‌ها و معرفی آثارش نباید تعصب به خرج داد، بلکه فقط واقعیات را بایست گزارش کرد و با استناد به منابع معتبر او را معرفی نمود؛ از این رو وقتی نگارش مقاله مربوط به این مدخل را به یکی از محققانمان جناب آقای ابراهیمی سپرديم، چند نکته مهم را به او یادآور شدیم که اولاً

این روش‌کالهای که به حوزه ویرایش ادبی و فنی مربوط می‌شود، چندان تأثیری در پذیرش یارده مقاله ندارد.

• به نظر جناب عالی مهم ترین بخش دایرة المعارف نویسی کدام بخش است؟ از بخش سرویراستاری که بگذریم، مهم ترین مرحله برای ما تمامی نقایص مقاله در این مرحله بر طرف می‌شود. بعد از صفحه آرایی نیز متن را به متخصص که به چند زبان مسلط است، ارجاع می‌دهیم تا آخرین بررسی انجام گیرد و در این مرحله مقاله از جهت محتوایی، پاراگراف‌بندی، جمله‌بندی یا حتی اغلاط چاپی کنترل و بازبینی می‌گردد تا کار به اتقان بالایی دست پیدا کند.

• آیا برای معرفی دایرة المعارف بزرگ اسلامی تبلیغ هم انجام داده‌اید؟ به نظر شما آکادمی راچگونه باشد به جامعه علمی معرفی کرد؟ تجربه ثابت کرده است آثار علمی ارزشمند و مرجع جای خودش را در جامعه پژوهشی باز می‌کند و خودش باید مبلغ خودش باشد و احتیاجی به تبلیغ ندارد؛ از این رو تبلیغ کردن برای یک اثر علمی و مرجع چندان وجهی ندارد، ولی چنین آثاری نیاز مند ابلاغ‌اند، اگر افراد شاخص علمی در مطبوعات نقدی بر آن بنویسند، در معرفی اثر مفید خواهد بود.

به نظر بندۀ اگر صاحب نظری دایرة المعارف قرآن کریم را که مرکز فرهنگ و معارف قرآن تدوین کرده است، در قالب یک مقاله معرفی و بررسی نماید و در روزنامه یا مجلات رسمی به چاپ برساند، بسیار مفید و مؤثر است.

• به طور کلی چه معیارهایی را در گزینش و تصویب مدخلهای دایرة المعارف بزرگ اسلامی مدنظر قرار می‌هید؟ اصولاً دایرة المعارف‌ها بر اساس اصول و ضوابط خاص تهیه و تنظیم می‌شوند و مدخلهای دایرة المعارف عالی علمی مورد بحث قرار می‌گیرند، از جمله ضوابط ما این است که اگر می‌خواهیم شخصیتی را معرفی کنیم باید پنجاه سال از فوت او گذشته باشد؛ از این رو موضوعات تاریخی یا شخصیت‌های علمی، فرهنگی، سیاسی و مذهبی که این ویژگی را ندارند، در دستور

کار ما قرار نمی‌گیرند. به همین جهت مدخلهای چون مکتب تفکیک، انجمن حجتیه و بازارگان را در این دایرة المعارف شاهد نخواهیم بود. نمونه‌دیگر شاعر بزرگ معاصر اخوان ثالث است که چهره بسیار مشهوری است، ولی چون پنجاه سال از فوت او نمی‌گذرد آن را در دستور کار خود نداریم.

همچنین سایر عنوانین و مباحث مانند بحث جدید هرمنویک در شورای عالی علمی مطرح می‌شود و بررسی می‌گردد. در شورای عالی علمی ۳۸ نفر از اساتید مجروب و صاحب نظر حضور دارند، از جمله مجتبایی، شایگان، شبستری، محقق داماد، محمد حسن گنجی پدر جغرافیای ایران. سرویراستار از این نظر مجری مصوبات شورای عالی علمی است و هیچ کس حتی سرویراستار هم نمی‌تواند بخلاف مصوبات شورا کاری انجام دهد.

• در یاره مدخلهای ارجاعی چه چاره‌ای اندیشه‌دهید؟ اگر هر دو مدخل از نظر شهرت یکسان باشند، یکی را به دیگری ارجاع می‌دهیم، برای مثال اگر یکی از مدخلهای دارای حرف «ع» باشد و دیگری در حرف «ق» قرار گرفته باشد، مدخل واقع در حرف «ق» را به مدخل واقع در حرف «ع» ارجاع می‌دهیم و مشکل حل می‌شود، اما اگر یکی از مدخلهای نسبت به دیگری ارجاع یا شهر باشد، مدخل شهر و ارجاع را به مدخل مشهور و راجع ارجاع می‌دهیم. دلیل این گونه ارجاعات متفاوت است، گاهی برای این ارجاع می‌دهیم که به منابع آن دسترسی نداریم، مانند مدخل «آب انبار» که آن را فقط در دانشنامه ایران نوشته‌یم و در دایرة المعارف اسلامی آن را نیاورده‌ایم، چون منابع مربوط به آن را نداشتیم؛ بنابراین در «ذیل» بخشی از مقاله‌ای که نوشته نشده می‌آید.

به طور کلی آن‌چه در «ذیل» می‌آوریم، عبارت است از مدخلهای مستقل یا مدخلهای ارجاع داده شده به ذیل، مثلاً وقتی جلد پانزده دایرة المعارف را صفحه آرایی می‌کنیم، ممکن است در تا

مقالات کوچک‌تر که وسعت چندانی ندارند، نیازمند طرح نیستند و ما آن را برای نگارش به نویسنده ارجاع می‌دهیم.

• در خصوص ارجاعات متن بر اساس چه شیوه‌ای عمل می‌کنید؟  
ارجاع دادن منابع به روش‌های مختلفی انجام می‌شود. اما شیوه صحیح و مناسب علمی در ارجاعات مربوط به دائرة المعارف ارجاع درون متنی است. البته در پایان مقاله نیز تمامی منابع را به صورت کامل ذکر می‌کیم. البته دائرة المعارف‌های عمومی مانند دانشنامه‌ای که درباره ایران داریم می‌نویسیم، باید عرض کنم که ارجاعات را درون متن نمی‌آورند، زیرا مخاطب معموم مردم‌اند و هر شخص باسوادی می‌تواند از آن استفاده کند، برخلاف دائرة المعارف‌های تخصصی همچون دائرة المعارف بزرگ اسلامی که افراد متخصصی آن را می‌خوانند. معمولاً در کتاب‌ها ذیل هر صفحه نشانی هر منبع را ذکر می‌کنند، ولی در دائرة المعارف برای اینکه پاورقی‌ها زیاد نشود، ارجاعات را درون متن می‌آوریم، چون مقالات معمولاً ارجاعات بسیاری دارد و اگر بخواهیم همه آنها را در پاورقی بیاوریم، به ناچار باید نیمی از هر صفحه را به پاورقی‌ها اختصاص دهیم. این کار شکل و هیأت دائرة المعارف را به هم می‌ریزد. فقط نگارش لاتین اسمی در پاورقی ذکر می‌شود. این شیوه در دائرة المعارف‌های معروف هم وجود دارد. البته ما برای این کار شیوه‌نامه مستقلی نیز تهیه کرده‌ایم و آن را به تمام بخش‌های خود ابلاغ نموده‌ایم.

• در امر تهیه و آماده سازی دائرة المعارف بزرگ اسلامی از چند بخش علمی بهره می‌برید؟  
در مجموع پانزده بخش علمی داریم که عبارت اند از: ادبیات عرب، ادبیات عمومی، کلام و فرق، تاریخ، جغرافیا، علوم، فقه و علوم قرآنی و حدیث، فلسفه، عرفان، هنر و معماری، حقوق، مردم‌شناسی، ادیان، زبان‌شناسی و ایران‌شناسی. شماری دیگر از بخش‌های نیز وجود دارند که جنبه خدماتی و کنترلی را ایفا می‌کنند، مانند بخش کشترل، ویرایش و چاپ. باید اضافه کنم ماده بخش جغرافیا داریم؛ یکی مربوط به دائرة المعارف است که به سه زبان فارسی، عربی و انگلیسی فعالیت می‌کند و

از مقالات این جلد آماده نشود و باقی بماند، در این حالت ما موضوع را به نویس بخش علمی مربوطه اطلاع می‌دهیم که اگر به موقع متن تکمیلی را ارسال نکنید، ما آن را به ذیل ارجاع می‌دهیم؛ در این صورت مستول بخش سعی می‌کند تا جایی که امکان داشته باشد، این ارجاع صورت نگیرد.

• آیا مقالات مفصل به صورت تک نگاشته و مستقل چاپ می‌شود؟  
بله، برخی مقالات مانند مدخل «اسلام» را به طور تک نگاشته ارائه نموده‌ایم و به صورت یک جلد مستقل هم چاپ شده است.

• آیا بعد از تکمیل دائرة المعارف مجموعه‌هایی که برگرفته از این مجموعه عظیم است نیز تهیه می‌شود؟  
دائرة المعارف بزرگ اسلامی یک مجموعه مادر است که از آن نتایج مفیدی می‌توان گفت، برای نمونه می‌توان به استخراج دائرة المعارف اسلامی جوانان که در یک دائرة المعارف غیر تخصصی است، اشاره کرد، ما می‌توانیم مطالب مربوط به جوانان را در آن ارائه کنیم، مانند آنچه در دائرة المعارف جوانان لاروس شاهد آن هستیم که از دائرة المعارف لاروس فرانسه استخراج شده است.

• طرح مقاله در دائرة المعارف بزرگ اسلامی راچه کسانی تدوین و ارائه می‌کنند؟ آیا نویسنده‌گان محدود طرح مقاله را ارائه می‌کنند یا آنکه در دائرة المعارف تنظیم می‌شود؟  
نویسنده در برخی مقالات مهم طرح خود را ارائه می‌کند و بعد از تصویب به نگارش آن می‌پردازد. بعضی اوقات نیز یک مقاله چندین نویسنده دارد، مانند مدخل «اسلام» که هفده نویسنده دارد و هر قسمت آن را یک نفر نوشته است. در این گونه موارد کمیسیونی جهت تنظیم طرح مقاله و ارائه آن به نویسنده‌گان تشکیل می‌شود، البته ما برای همه مقالات طرح در نظر نمی‌گیریم.

اقوام مختلف ایرانی و تاریخ مناطقی چون آذربایجان- تاریخ و فرهنگ کرد- تاریخ و فرهنگ و بلوچ- تاریخ و فرهنگ اختصاص دارد.

• روند آماده سازی دایرة المعارف بزرگ اسلامی چند سال طول می کشد؟

مجموعاً مطابق چند جلد ارائه می شود و هر مجلد چند صفحه است؟

در مجموع دایرة المعارف بزرگ اسلامی ۳۵ جلد است که تاکنون پانزده جلد آن را تدوین کرده ایم و هر سال هم یک مجلد آن را آماده می کیم و سعی داریم سرعتمن را بیشتر کنیم، هر مجلد نیز مشتمل بر ۷۶۰ صفحه ۸۰۰ کلمه ای است یعنی حدود ۶۰۰ / ۰۰۰ کلمه. البته با توجه به اینکه ارجاعات متعدد ریزتر چاپ می شود، به نظر من می رسد تعداد کلمات هر جلد بیش از این باشد.

• نظر حضرت عالی در مورد قطع چاپی دایرة المعارف چیست؟

این موضوع اهمیت چندانی ندارد، با این حال ما دایرة المعارف بزرگ اسلامی را به صورت رحلی منتشر می کنیم و استدلالمان هم این است که چنین منابعی آثار مرجع به شمار می روند و محققان معمولاً منابع مرجع را به طور کامل نمی خوانند یا آنها را به این طرف و آن طرف نمی بزنند، بلکه این گونه کتاب ها به طور موردي استفاده می شوند؛ بنابراین انتشار آنها در قطع رحلی بهتر و مناسب تر است.

• نظری را که مرکز دایرة المعارف بزرگ اسلامی در اختیار دارد، چقدر است و از چه امکاناتی بهره می برد؟

مرکز دایرة المعارف بزرگ اسلامی یک دهکده بزرگ تحقیقاتی است. ساختمن آن حدود ۳۳ هزار متر مربع است و از امکانات عدیده پژوهشی برخوردار است که از آن جمله می توان به کتابخانه ای عظیم، غنی و منحصر به فرد که شامل پانصد هزار جلد کتاب است، اشاره کرد. همچنین بخش صحافی و زیراکس جهت کمی نسخ خطی و منابع ارزشمند و صحافی آنها گوشی ای دیگر از این امکانات به شمار می روند.

• از مطالب مفیدی که بیان فرمودید و وقتی که در اختیار ما گذاشتند.

من هم برای شما آرزوی توفيق دارم.

جی

دوم مربوط به دانشنامه است؛ به بیان دیگر برخی از بخش ها حالت اشتراکی میان دایرة المعارف و دانشنامه دارند و برخی از بخش هایی مستقل و جدا هستند.

• آیا ترجمه عربی متون را در داخل کشور انجام می دهد؟

بله، در این خصوص از مترجمان عرب زبان استفاده می کنیم. از این مهم تر ترجمه انگلیسی است که برای مثال ترجمه انگلیسی حرف «عین» را در بخش اول انگلیسی آورده ایم و نزدیک به سیصد مقاله را شامل می شود. دفتر ترجمه انگلیسی مادر لندن است و طرف قرارداد ما مرکز مطالعات اسلامی لندن است و سرویراستار آن دکتر مادلونگ مستشرق معروف است. بخش انگلیسی در ایران دو دفتر دارد که یک دفتر از طرف ما و مستقل است و یک دفتر هم از طرف این مرکز در ایران دارد.

• در ترجمه عربی دایرة المعارف آیا یک گروه مستقل برای ترجمه تمام بخش های دایرة المعارف کافی است یا اینکه هر گروه وبخش علمی باید به طور مستقل مترجم داشته باشد؟

تمام این بخش ها باید مستقل باشند و هر بخش مترجم خاص خودش را داشته باشد تا کار از نظر علمی اتفاق داشته باشد. گاهی بخشی از یک جلد را به مترجم خبره ای سپرده ایم، مترجمانی که فارسی را به خوبی می دانند و بعضاً در سوریه یا عربستان ساکن اند.

• منظور بنشد این است مقاله ای که در بخش فلسفه و کلام و نوح اشراف این بخش با رویکرد فلسفی نوشته شده است، آیا در مرحله ترجمه هم نظارت تخصصی این بخش یا نویسنده وجود دارد؟

در خصوص کنترل، ویرایش و چاپ متون عربی نیز بخشی مستقل داریم که کنترل نهایی در آنجا انجام می شود و چون به صلاحیت علمی اینان اعتماد داریم دیگر مقاله را به نویسنده ارجاع نمی دهیم، زیرا این کار وقت بسیاری را ز می گیرد.

• گلشته از تدوین و آماده سازی دایرة المعارف چه کارهای دیگری را در دست اقدام دارد؟

در حال حاضر پروژه های بسیاری را در دست اقدام دایم که از آن جمله می توانم به جغرافیای جامع ایران در پنج جلد اشاره کنم که به معرفی